

Памятка «Как лучше обратить внимание детей на себя и привлечь их к совместной деятельности?»

Шаг 1

Выберите обращение к ребенку (детям), из предложенных ниже или придумайте свое

Дети, раннего возраста	Дети дошкольного возраста
Цыплята	Знайки и умейки
Зайчата	Юные друзья
Крошки	Умники и умницы
Богатыри и дюймовочки	Девчонки и мальчишки
Рыцари и принцессы	Почемучки
Дочки и сыночки	Богатыри и дюймовочки
Девчонки и мальчишки	Дочки и сыночки
Солнышки	Рыцари и принцессы
ВАЖНО: соотносить обращение с возрастом и полом ребенка!!!	
СОВЕТ: при желании или необходимости добавьте притяжательное местоимение «МОЙ», «МОЯ», «МОИ»	

Шаг 2

Присоедините к обращению следующую речевую «формулу»

- Кто сегодня хочет стать волшебником (мореплавателем, космонавтом, исследователем и т.д.)?
- Мы сейчас будем с Машей (или другим ребенком) играть, рисовать, читать и приглашаем всех желающих присоединиться к нам.
- *Педагог в импровизированный мегафон (свернутый в «трубочку» лист бумаги, сложенные руки и т.д.) произносит призывные слова.*
 - Внимание! Внимание! Срочно отправляемся на прогулку!
 - Срочно требуется помощь!
 - Открывается мастерская! и др.
- Кто меня видит – топните ножкой,
- Кто меня слышит – хлопни в ладошки!
- Раз, два, три – все ко мне скорей беги!
- Раз, два, три, четыре, пять – будем весело играть!
- Руки вверх поднимай скорей, чтобы было веселей! Вот это да! Сколько много у нас ребят! А эти ребята любят играть?
- Кто любит мультфильм..... (название популярного или любимого в данной группе детей мультфильма) подойдите, пожалуйста, ко мне. У меня ДЛЯ ВАС есть интересное предложение!
- Очень хочу с вами посекретничать.....
- Интересно, кто отгадает, что у меня в волшебной коробочке?...
- *Педагог вносит предмет (микроскоп, мяч, гимнастическая палка и т.д.) как*

сюрпризный момент.

- Кто знаком с этим предметом? Ого! Нас много (мало)!
- А интересно, кто знает, для чего он нужен? Спасибо!

В случае если дети дали отрицательный ответ на выше обозначенный вопрос

- Хотите узнать? А что нужно делать, когда хочешь что-то узнать?

В случае если дети дали положительный ответ на выше обозначенный вопрос и перечислили варианты

- Хотите, я покажу вам еще одну веселую (классную, прикольную) игру с? (назвать предмет)?

- *При утренней встрече детей педагог приклеивает к одежде ребенка сигнальный значок (кружок, звездочка, солнышко и т.д. из орала) со словами:*
 - Разреши, я прикреплю к твоей одежде такую интересную штуку? Для чего она нужна - узнаешь позже! Это – сюрприз! Сегодня у нас будет интересный день! *Затем, в удобный момент педагог обращается к детям:*
 - Приглашаются ребята на солнечную полянку и звездную полянку! Подумайте, друзья, кого из вас на какой полянке ждут!
 - На солнечной полянке сегодня праздник урожая.....
 - На звездной полянке сегодня.....