

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 38 Г. ТОМСКА**
634049, г. Томск, ул. Водопроводная, д. 13, тел.: (3822) 75-04-49, 75-04-47
ИНН/КПП 7017191420/701701001

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ № 38
(протокол от 15 апреля 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ № 38
_____Шкуратова С.В.
«18 » _____апреля _____2025 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения,
детского сада № 38 за 2024 год

Отчет подготовлен в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования ДООУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового состава, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение, детский сад № 38 (МАДОУ № 38)
Руководитель	Шкуратова Светлана Владимировна
Адрес организации	634049, г. Томск, ул. Водопроводная, д. 13,
Телефон, факс	Тел.: (3822) 75-04-49, 75-04-47
Адрес электронной почты	Dou38@education70.ru
Учредитель	Департамент образования администрации Города Томска
Дата создания	2008 год
Лицензия	от 02 мая 2012 г., серия А, № 000496, регистрационный номер 1040, приложение серия 70П01 № 0002082

В МАДОУ № 38 функционирует 17 групп:
Корпус № 1 (ул. Водопроводная, 13) - 10 групп, из них:
1 группа передана в пользование МАОУ СОШ № 67
8 групп комбинированной направленности
2 общеразвивающей направленности.

Корпус № 2 (Иркутский тракт, 83/2) - 7 групп, из них:
4 группы комбинированной направленности,
2 группы компенсирующей направленности для детей с РАС
1 общеразвивающей направленности.

МАДОУ № 38 является некоммерческой организацией и ставит своей целью выполнение работ, оказание услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования «Город Томск» в сфере образования. Создано без ограничения срока деятельности.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 38 г. Томска:

- является юридическим лицом со дня государственной регистрации и от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде;
- имеет лицевые счета, открытые в установленном порядке в финансовом органе администрации города Томска, печать с полным наименованием на русском языке;
- вправе иметь штампы и бланки со своим наименованием, а также зарегистрированную в установленном порядке эмблему;
- имеет в оперативном управлении обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации;
- обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом.

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Режим работы детского сада: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп - с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее - ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее - ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В детский сад зачислено 326 воспитанников в возрасте от 2 до 7(8) лет.

В детском саду сформировано 17 групп, из них:

- 4 группы раннего возраста - 70 детей;
- 3 вторые младшие группы - 59 детей
- 2 средние группы - 43 детей;
- 4 старшие группы - 79 детей;
- 4 подготовительные к школе группы - 75 детей.

Педагогический коллектив строит образовательную деятельность в тесном контакте с семьей, учитывая педагогические потребности семьи. Опора на особенности и традиции семейного воспитания, создает единство требований воспитания ребенка и является одним из основных источников его развития, успешности в дальнейшей жизни.

Наиболее результативными формами работы с семьей являются совместные творческие мероприятия педагогов, родителей и детей: флешмобы, маршруты выходного дня, экологические и благотворительные акции, мастер-классы, выпуски газет, книжные ярмарки и т.д. Сочетание различных форм работы с родителями способствовало повышению теоретических знаний родителей о методах и приёмах воспитания дошкольников. Родители проявляют интерес к жизни группы и детского сада, результатам и продуктам детской деятельности, поддерживают своего ребенка в различных мероприятиях группы и детского сада.

Результаты участия детей в конкурсах, выставках, фестивалях (2023-2024 г.):

Тема конкурса, выставки, фестиваля	Уровень (муниципальный, областной, Всероссийский, Международный)	Количество участников	Результат
«Радуга творчества»	Муниципальный	5	Диплом 2 степени
Открытый городской творческий конкурс «Мир начинается с мамы»	Муниципальный	5	Диплом 1 степени
Творческий конкурс «России верные сыны»	Муниципальный	3	Диплом 1 степени
Викторина по ботанике «Вершки и корешки»	Межрегиональный	3	Диплом победителя
Фестиваль-конкурс «Краски осени»	Всероссийский	10	Диплом победителя
Викторина по анатомии «Тайны нашего тела»	Межрегиональный	4	Диплом победителя
Региональный конкурс «Радуга творчества. Живые сказки из песочницы»	Региональный	4	Диплом 2 степени
Региональный конкурс творчества и исследований «Снежный город»	Региональный	5	Диплом 1 степени
Конкурс «Юный Эрудит»	Межрегиональный	2	Диплом 2 степени
Творческий конкурс «Служу России»	Межрегиональный	5	Диплом 1 степени
Конкурс «Окружающий мир»	Межрегиональный	6	Диплом 1 степени
Викторина (ТППУ) «По следам точных наук»	Всероссийский	5	1 место
Викторина (ТППУ) «Много профессий-выбери свою»	Всероссийский	4	2 место
Викторина (ТППУ) «Моя страна-Моя Россия»	Всероссийский	6	1 место
Викторина (ТППУ) «Знатоки сказок и былин»	Всероссийский	5	2 место 2 место
Викторина (ТППУ) «Великие люди России»	Всероссийский	2	2 место 2 место
ОГАУК «Томская областная детско-юношеская библиотека»	УДО г. Томска.	2	1 место
Конкурс детских рисунков «Песочные фантазии», город.программа «Песочная страна»	Муниципальный	1	1 степени
Творческий конкурс «Мой любимый детский сад городская программа «Первые шаги - первые успехи»	Муниципальный	1	Диплом 2 степени
Квест « В поисках знаний» «Первые шаги-первые успехи», «Искорка» г. Томска.	Муниципальный	3	Диплом 1 степени
Квест «Песочный лабиринт» в рамках Г.П. «Песочная страна».	Муниципальный	4	Диплом 1 степени
Конкурс прикладного мастерства «В гостях у госпожи Осени» Центр детского творчества «Луч» г.Томск	Муниципальный	1	Диплом 2 степени
Конкурс детских рисунков «Зимние забавы» городской программы «Песочная страна».	Муниципальный	2	Диплом 2 степени
Викторина «В гостях у Знайки», в рамках городской программы «Первые шаги-первые успехи».	Муниципальный	2	Диплом 2 степени
ТОДБЮ «Бабушка надвое сказала»	Муниципальный	3	I место
«Как я спасаю свою планету»	ОЦДО Региональный	1	III место
«Скажем Вам без прикрас- мамы лучшие у нас!»	Муниципальный «Губернаторский колледж СКТ»	3	I место
«Пасхальные чудеса своими руками»	Муниципальный, ДДТ Искорка	4	III место

«Радуга творчества» дети ОВЗ	ДДТ «Созвездие» Муниципальный	1	II место
Заочный экологический конкурс «Вода – источник жизни»	Региональный, ОГБУ Облкомприрода	1	диплом 2 степени
Конкурс прикладного искусства «Малахитовая шкатулка» в рамках городской программы «Поиграй со мной в театр»	муниципальный	1	1 место
«Профессионалы будущего»	муниципальный	15	1 степени
Кругосветка «Царство Берендея» в рамках ГП «Отражение»	муниципальный	3	Грамота 2место
Муниципальный заочный конкурс «Радуга творчества»	муниципальный	4	Диплом 2 степени
Открытый городской творческий конкурс «Мир начинается с мамы»	муниципальный	4	Диплом 1 степени
Творческий конкурс «России верные сыны»	муниципальный		
"Календарь заботы о природе"	муниципальный	10	Диплом 1 степени
«Знайкина школа»	муниципальный	10	Диплом 3 степени
"Радуга творчества"	муниципальный	3	Диплом 2 степени
«Эко-перезагрузка»	муниципальный	10	Диплом 2 степени
«Зимняя сказка»	муниципальный	2	Диплом 2 степени
«Вкусно, здорово, полезно»	муниципальный, УДО г. Томска.	2	Диплом 2 степени
«Мой любимый детский сад»	муниципальный МАУ ИМЦ г. Томска.	9	1,2,3 место
«Осенние фантазии»	муниципальный, МАУ ИМЦ г. Томска.	10	1,2,3 место
«Я – патриот своей страны»	муниципальный, МАУ ИМЦ г. Томска.	8	1,2,3 место
«В мире сказочных героев»	Муниципальный, МАУ ИМЦ г. Томска.	5	2 место
«Весенняя капель»	муниципальный, МАУ ИМЦ г. Томска.	8	1,2,3 место
«Сказки А.С.Пушкина»	Муниципальный, МАУ ИМЦ г. Томска.	6	1,2 место
«Зимние забавы»	муниципальный, МАУ ИМЦ г. Томска.	4	1,2 место
«Летний калейдоскоп»	муниципальный, МАУ ИМЦ г. Томска.	14	1,2,3 место
«Зимние забавы»	муниципальный, МАУ ИМЦ г. Томска.	3	1,2, место
«Наше наследие: защитники Отечества»	муниципальный, МАУ ИМЦ г. Томска.	3	1,2 место
«Наше наследие: праздники Весны»	муниципальный, МАУ ИМЦ г. Томска.	3	1,2 место
«Новогодняя сказка»	муниципальный МАУ ИМЦ г. Томска.	7	1,2 место
«В мире сказок Сутеева В.Г.»	муниципальный МАУ ИМЦ г. Томска.	4	1,2,3 место
«Символ года»	муниципальный МАУ ИМЦ г. Томска.	1	3 место
«Вечер с книгой»	муниципальный МАУ ИМЦ г. Томска.	3	3 место
«Я путешественник»	муниципальный МАУ ИМЦ г. Томска.	2	1 место
«Радужный мир детства»	муниципальный МАУ ИМЦ г. Томска.	5	1,2,3 место
«Мой любимый город Томск»	муниципальный МАУ ИМЦ г. Томска.	5	1,2,3 место
«Хотим под мирным небом жить»	Муниципальный МАУ ИМЦ г. Томска.	3	1,2. Место

«Наследие России: весенний экологический календарь»	муниципальный МАУ ИМЦ г. Томска.	1	2 место
Конкурс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Радуга творчества. Живые сказки из песочницы»	Всероссийский, ТОИПКРО	1	Диплом 2 степени
Творческий конкурс «Мама, милая моя!» Номинация: «Портрет мамы»	Всероссийский, ТОИПКРО	2	Диплом 1,2 степени
Творческий конкурс «Любимый Томск»	Всероссийский, ТОИПКРО	2	Диплом 1 степени
«Царство цветов»	Всероссийский,ТОИПКРО	1	1 степени
«Любимые мультфильмы детства наших бабушек»	Всероссийский,ТОИПКРО		
«Золотая осень»	Всероссийский,ТОИПКРО	1	2 степень
«Забавные, умные и необыкновенные»	Всероссийский,ТОИПКРО	1	диплом победителя
«Единством славится Россия»	Всероссийский,ТОИПКРО	1	диплом 1 степени
«Птицы нашего края»	Всероссийский,ТОИПКРО	4	диплом 1 степени
«Чудеса и краски солнечного лета»	Всероссийский,ТОИПКРО	4	1 место
«Юные знатоки природы»	Всероссийский,ТОИПКРО	4	1 место
«Путешествие по родному краю»	Региональный, ТОИПКРО	1	2 место
«Юные знатоки природы»	Межрегиональный,ТОИПКРО	2	1, 2 место
«Путешествие по родному краю»	Межрегиональный,ТОИПКРО	2	Диплом 1 степени
Викторина по зоологии «Забавные, умные и необыкновенные»	Межрегиональный,ТОИПКРО	1	Диплом победителя
Викторина по ботанике «Вершки и корешки»	Межрегиональный,ТОИПКРО	1	победитель
«Семья это мы»	Всероссийский,ТОИПКРО	1	3 место
«Овощной микс»	Всероссийский,ТОИПКРО	1	2 место
«Тайны нашего тела»	Всероссийский,ТОИПКРО	1	призер
Юный Эрудит	Всероссийский,ТОИПКРО	4	Призер
Конкурс детского творчества «Скажем вам без прикрас – мамы лучшие у нас!»	Областной	2	Диплом победителей 1 степени
Конкурс творческих работ «Я люблю свой детский сад!»	Всероссийский	4	Диплом 1 степени
Профориентационный фестиваль-конкурс для детей с ОВЗ и инвалидностью «Детский Абилимпикс – 2024г»	Городской	5	Диплом за 1,3 место

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например - проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно

с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	289	88,7 %
Неполная с матерью	26	7,9 %
Неполная с отцом	9	2,8 %
Оформлено опекунов	2	0,6 %

Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам: «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»; «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели следующие форматы участия: мастер-классы, викторины, эстафеты, квесты.

Дополнительное образование

Количество разработанных дополнительных общеразвивающих программ в ДОО:

Бесплатные образовательные услуги	Платные образовательные услуги
3	12

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по нескольким направлениям: художественно-эстетическому, физкультурно-оздоровительному, естественно-научной направленности, технической направленности, социально-гуманитарной направленности. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика представлена в таблице:

	Наименование услуги (работы)	Категория получателей	Форма обучения/вид программы или услуги	Количество	ПДОУ	Бюджет
Художественная направленность						
1	ДООП «Песочная фантазия»	3 – 7 лет	Групповая 10-12 человек	85-25%	+	
2	ДООП «Умелые ручки»	3 – 7 лет	Групповая 10-12 человек	31-6%	+	
3	ДООП «Цветные ладошки»	1,5-3	Групповая 10-12 человек	25-6%	+	
4	ДООП «Акварелька»	3-7 лет	Групповая 10-12 человек	344-95,8%		+
Социально-гуманитарная направленность						
5	ДООП «Лабиринты игры»	3 – 7 лет	Групповая 10-12 человек	36	+	
6	ДООП «По тропинкам к школе»	5 – 7 лет	Групповая	53-13%	+	

			10-12 человек			
7	ДООП «Говорливый ручеек»	3 – 5 лет	Групповая	23-7%	+	
			10-12 человек			
8	ДООП «Волшебство превращений»	4 – 7 лет	Групповая	27-8%	+	
			10-12 человек			
Техническая направленность						
9	ДООП «ЛЕГО-мастер»	5 – 7 лет	Групповая	15-5%	+	
			10-12 человек			
10	ДООП «ЛЕГО - ДУПЛО»	3 – 5 лет	Групповая	25-20%	+	
			10-12 человек			
11	ДООП «Роботенок»	5 – 7 лет	Групповая	33-7,5%	+	
			10-12 человек			
Физкультурно-спортивная направленность						
12	ДООП «Акробатика»	3 – 7 лет	Групповая	37-10%	+	
			10-12 человек			
13	ДООП «Шахматы для дошколят»	5 – 7 лет	Групповая	13-3,5%	+	
			10-12 человек			
14	ДООП «Са - Фи - Дансе»	3-7 лет	Групповая	308-86%		+
			10-12 человек			
Естественно-научная направленность						
15	ДООП Путешествие в страну Наурандию».	5-7 лет	Групповая	92-26%		+
			10-12 человек			
Туристско-краеведческая направленность						
	-	-	-	0	-	-

В детском саду выстроена система платного дополнительного образования, которая позволяет охватить различные сферы развития личности дошкольника. Определение направлений работы обусловлено ожиданиями, запросами родителей, а также наличием специалистов, оборудования и помещений. Деятельность педагогов регламентируется программами дополнительного образования. Разнообразные объединения детей и взрослых позволяют творчески проявить себя всем участникам образовательного процесса.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается значительное увеличение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие корпусов организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения;

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- педагогическая диагностика через наблюдения, итоговые занятия.

Результаты освоения образовательной программы (в подготовительной к школе гр. в цифрах и процентах %)

Уровни	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
Освоение в полном объеме	70,4%-133ч	70,3%-57ч
Частичное освоение	29,6%- 56ч	29,7%- 24ч
Не освоил	0	0
всего выпускников	189ч	81ч

Вывод: Результаты педагогической диагностики детей свидетельствуют о последовательной и систематической работе коллектива по повышению уровня реализации образовательной программы; воспитатели, используют современные педагогические технологии. В детском саду созданы благоприятная социальная ситуация развития для каждого ребёнка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями. На следующий год планируется продолжить работу по созданию условий, направленных на индивидуализацию образования

Результаты образования в ДОО (по итогам освоения воспитанниками образовательных областей программы)

Познавательное развитие (подготовительная к школе группа в цифрах и процентах %)

Уровни	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
Освоение в полном объеме	70,3% -133ч	70,3%-57ч
Частичное освоение	29,7%- 56ч	29,7%- 24ч
Не освоил	0	0
всего выпускников	189ч	81ч

Вывод: Достижению положительных результатов, способствовало то, что педагоги используют в образовательном процессе формы и методы работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям. Большое внимание уделяется созданию развивающей предметно-пространственной среды в группах. Так же в МАДОУ № 38 созданы и реализуются модульные и дополнительные образовательные программы, направленных на решение задач познавательного развития дошкольников.

Речевое развитие (подготовительная к школе группа в цифрах и процентах %)

Уровни	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
Освоение в полном объеме	66,6%- 126ч	64,2%-52ч

Частичное освоение	33,4%- 63%	35,8%- 29ч
Не освоил	0	0
всего выпускников	189ч	81ч

Вывод: В подготовительных группах в этом году много детей с речевыми нарушениями. Освоению программы способствовало тесное взаимодействие всех участников образовательного процесса и реализация совместно разработанного плана развивающей работы по речевому развитию. Воспитатели групп и учителя-логопеды выстроили плодотворное сотрудничество, в том числе и при работе с детьми с ОВЗ, с речевыми нарушениями. Каждый педагог при организации совместной и самостоятельной деятельности учитывает индивидуальные особенности ребенка и решает задачи по речевому развитию детей. На следующий год планируется оптимизировать работу по созданию условий, направленных на коррекцию речевого развития.

Художественно-эстетическое развитие (подготовительная к школе группа в цифрах и процентах %)

Уровни	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
Освоение в полном объеме	71,4%-135ч	71,6%-58ч
Частичное освоение	28,6%-54%	28,4%-23ч
Не освоил	0	0
всего выпускников	189ч	81

Вывод: для формирования и развития художественно – эстетических навыков у дошкольников созданы следующие условия: организация предметной среды, обеспечивающей возможность самовыражения детей, организация видов деятельности, стимулирующих развитие воображения, фантазии и детского творчества, совместное участие детей, педагогов и родителей в различных творческих конкурсах, организуемых как в детском саду, так и различными городскими организациями. Так же в детском саду реализуются дополнительные образовательные программы, реализующие задачи художественно-эстетического развития дошкольников.

Социально-коммуникативное развитие (подготовительная к школе группа в цифрах и процентах)

Уровни	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
Освоение в полном объеме	74%-140ч	76,5%-60ч
Частичное освоение	26%-49ч	23,5%-31ч
Не освоил	0	0
всего выпускников	189ч	81ч

Вывод: достижению положительных результатов, способствовало построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития. В детском саду созданы условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, широкие возможности для развития свободной игры детей, используя ресурсы предметной образовательной среды.

Физическое развитие (подготовительная к школе группа в цифрах и процентах %)

Уровни	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
Освоение в полном объеме	69,3%-131ч	69,1%-56ч
Частичное освоение	30,7% -58ч	30,9%-25ч
Не освоил	0	0
всего выпускников	189ч	81ч

Вывод: детском саду созданы условия для сохранения и укрепления здоровья детей, постоянно совершенствуются формы и методы в работе по сохранению и дальнейшему физическому развитию воспитанников, применяются здоровьесберегающие технологии при организации образовательного процесса, педагоги совместно с руководителем физического воспитания, занимаются пропагандой культуры здоровья у детей и их родителей. На следующий год планируется больше внимания уделить организации спортивных конкурсов совместно с родителями

Результаты педагогической диагностики на конец учебного года показывают уровень освоения образовательной программы, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Результаты образования в ДОО (по итогам освоения воспитанниками Программы воспитания) (подготовительная к школе группа в цифрах и процентах %) в 2023-2024 учебном году)

Направления воспитания (ценности)	Уровни		
	Освоение в полном объеме	Частичное освоение	Не освоил
Патриотическое (Родина, природа)	71,6%-58ч	28,4%-23ч	0
Социальное (Человек, семья, дружба, сотрудничество)	76,5%-60ч	23,5%-31ч	0

Познавательное (Знание)	70,3%-57ч	29,7%- 24ч	0
Физическое и оздоровительное (Здоровье)	69,1%-56ч	30,9%-25ч	0
Трудовое (Труд)	76,5%-60ч	23,5%-31ч	0
Этико - эстетическое (Культура и красота)	71,6%-58ч	28,4%-23ч	0
всего выпускников	81		

Вывод: работа по реализации программы воспитания проводилась в направлении воспитания духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Большое внимание уделялось созданию насыщенной эмоциональными стимулами социокультурной среды, которая соответствует возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей и обеспечивает: возможность выбора видов активности, партнеров в совместной деятельности и общении; материалов для игры и продуктивной деятельности. Традиционно в нашем саду проводились мероприятия по патриотическому воспитанию: интерактивные игры, выставки, праздники, развлечения, проекты. Активно педагоги работали с семьями воспитанниками, организуя совместные мероприятия, что способствовало популяризации лучшего педагогического опыта воспитания детей в семьях, в том числе многодетных и приемных, содействовало укреплению связей между поколениями, родственных связей, возрождению традиционной значимости семейного воспитания.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться

временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал «Сферум» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы, разработанные педагогами;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2024 году в детский сад поступил 21 воспитанник из семей участников специальной военной операции (далее - СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Для этого провели с детьми и родителями собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели). Далее разработали план работы на учебный год.

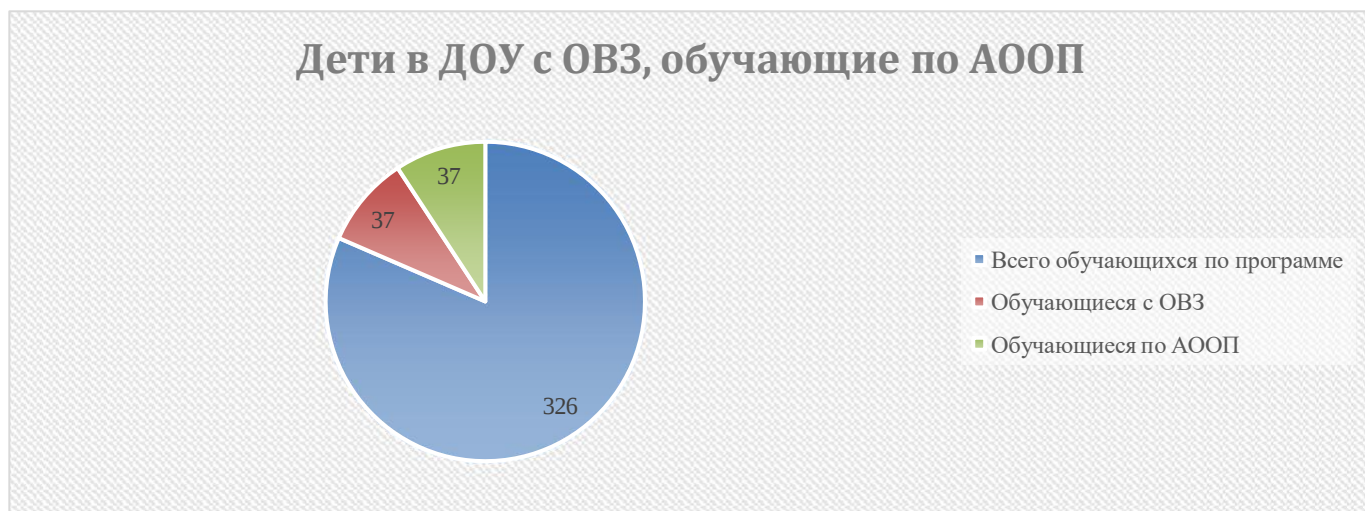
Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Воспитатели получили консультацию от педагога-психолога по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Диаграмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду



Разработанные АООП в ДОО для воспитанников с ОВЗ

Категория воспитанников с ОВЗ (ТНР, ЗПР, РАС, УО и др.) для которых разработана АООП	Кол-во воспитанников с ОВЗ				
	ТНР	ЗПР	РАС	УО	Другое, указать
АООП ТНР	14				
АООП ЗПР		4			
АООП РАС			15		
АООП УО				2	

С 2024 года воспитатели детского сада реализуют Программу просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации. По итогам анкетирования родителей в декабре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 55% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 96 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 48 педагогов.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: высшую квалификационную категорию, первую квалификационную категорию.

Аттестация педагогических работников (данные на май 2024):

Всего педагогов (из них численность педагогов в возрасте до 35 лет)	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Количество неаттестованных
Указывается состав педагогических работников (БЕЗ внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)				
Итого при суммировании числовых данных по столбцам должно соответствовать общему количеству педагогов, указанных в строке ВСЕГО				
48 (7)	10	20	9	9
Из них:				
воспитатели	5	14	6	6
старшие воспитатели	2			
музыкальные руководители	1		2	2
инструкторы по физической культуре		2		
учителя-логопеды		2	3	
учителя-дефектологи		1		1
педагоги-психологи		1		1
социальные педагоги	-	-	-	-
педагоги-организаторы	-	-	-	-
педагоги дополнительного образования (направление деятельности)	1	-	-	-
тьюторы	-	-	--	-

Кадровые условия (данные на май 2024)

Всего педагогов	Высшее	Из их педагогическое	Ученая степень (доктора наук/кандидаты наук)	Ученое звание (профессор/доцент)	СПО	Из них педагогическое
48	31	31	0	0	17	17

Повышение квалификации (данные на май 2024 за 2023-2024 учебный год)

Всего педагогов прошедших КПК	Количество часов (прописать относительно каждой темы)	Темы КПК	Организатор КПК
1	16	МАУ ИМЦ «Методическое сопровождение реализации ФАОП ДО :воспитанники с ТНР» в объеме 16 часов	МАУ ИМЦ, г.Томск
3	72	«Обучение и воспитание детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДОО, НОО и ООО», 72 часа	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» , г.Пермь, рег н.141859
3	36	«Развитие ребенка в раннем возрасте (от 0 до 3) в соответствии с ФГОС ДО»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» , г.Пермь, рег н.139871
1	40	«Проектирование процесса управления ДОО»	ТОИПКРО
28	15	«Основы здорового питания для детей дошкольного возраста»	Новосибирский НИИ Гигиены Роспотребнадзора

Наличие вакансий (по состоянию на май 2024 года)

Всего вакансий	Количество вакансий по должностям
указать общее количество	
Из них:	
воспитатели	5
старшие воспитатели	0
музыкальные руководители	0
инструкторы по физической культуре	0
учителя-логопеды	1
учителя-дефектологи	1
педагоги-психологи	1
социальные педагоги	0
педагоги-организаторы	0
педагоги дополнительного образования (направление деятельности)	0
тьюторы	1

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие:

Название конкурса	Форма и тема конкурсной работы	Уровень	Количество участников	Результат	ФИО, должность педагогов-победителей и призеров
МАУ ИМЦ г. Томска «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» МБОУ СОШ № 7» г.Ангарска	экотурнир «Эко Викторина»	Межрегиональный	6		Иванцова Е.А., Санталова А.А. и др.
Фестиваль видеовизиток «Моделирование образовательной среды для интеллектуальной активности и развития пространственного мышления» ТОИПКРО	Заочная Ролик-видеовизитка	Всероссийский	3	Сертификат	Левучугова Н. Н. Олышуква Н. А.
Дистанционный педагогический квест «Комната ужасов молодого педагога в рамках муниципальной сети по методическому сопровождению молодых педагогов.	заочная	Муниципальный	2	Грамота за победу	Левучугова Н. Н. Олышуква Н. А.
Первые шаги в профессию 2024	Очный этап и финал для молодых педагогов	муниципальный	1	диплом участника	Величко А. В.
Всероссийский профессиональный конкурс «Калейдоскоп профессий»	Образовательный проект «Профессии моих родителей»	Всероссийский	1	3 место	Кологривова Е. Н.
Городская квест-игра для педагогов ОУ г. Томска «Томск-страницы памяти»	Квест-игра «Томск-страницы памяти»	муниципальный	1	2, 3 место	Кологривова Е. Н. Литвиненко О.Н.
Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший педагогический проект»	Проект «Чтобы не было беды»	Международный	1	Диплом	Антонова И.С.
Направление «Педагогический проект» в рамках Всероссийского фестиваля проектов ТОИПКРО	Тема проекта: «Волшебница вода»	всероссийский	1	Диплом	Антонова И.С.

Научно практическая конференция ТГПУ	«Новые образовательные технологии»	Всероссийский	1	диплом	Антонова И.С.
"Исследовательские компетенции современного педагога в условиях ФГОС" ТГПУ	"Увлекательные мероприятия педагога с детьми и родителями"	Всероссийский	1	1 место	Антонова И.С.
«Мой дом – зеленая планета» ТОИПКРО	Проект «Волшебница вода»	региональный	1	3 место	Антонова И.С.
Областной центр дополнительного образования АНО «Равноправие» «Лучшие вопросы для ЭКО диктанта»	Вопросы и ответы для ЭКО диктанта	всероссийский	1	Сертификат участия	Литвиненко О.Н.
ИМЦ «Мой лучший педагогический проект»	Проект «Выдающиеся и знаменитые люди России»	городской	1	Сертификат участия	Литвиненко О.Н.
ТОИПКРО «Далёкий и близкий победный май»	Проектно исследовательская деятельность «Помним! Гордимся!»	всероссийский	1	II место	Литвиненко О.Н.
ИМЦ «Виртуальная экскурсия «Любимый Томск» Международные образовательные Макариевские чтения	Презентация «Достопримечательности Томска»	Региональный этап	2	II место	Литвиненко О.Н.
ДДТ «Созвездие» «Радуга творчества»	Мастер-класс «Работа с детьми ОВЗ»	муниципальный	1	II место	Литвиненко О.Н.
ТОИПКРО «Учитель - методист 2023»	Лучший конспект внеурочного занятия	региональный	1	Сертификат участия	Литвиненко О.Н.
ТОИПКРО «Радуга творчества. Живые сказки из песочницы»	«Домашний дефектолог» Видео о работе с детьми ОВЗ в песочнице	региональный	1	I место	Литвиненко О.Н.
ДДТ «Планета» Конкурс методических материалов «Использование современных педагогических технологий в сфере духовно-нравственного и патриотического воспитания детей»	Квест- игра «Люди, прославившие Россию»	городской	1	Сертификат участия	Литвиненко О.Н.
ТОИПКРО «Путешествие в мир профессий»	Презентация проекта «Профессии наших родителей»	всероссийский	1	II место	Литвиненко О.Н.
Искорка «Пасхальные чудеса своими руками»	Мастер-класс «Пасхальный зайчик»	Областной дистанционный конкурс-выставка	1	диплом 2 степени	Литвиненко О.Н.
Конкурс «Овощной микс» ТОИПКРО Номинация «Дидактические материалы»	НОД «Овощи и фрукты – полезные продукты»	межрегиональный		диплом 1 степени	Глебова С.В.

Конкурс методических разработок «Лучшая методическая разработка» ТОИПКРО Номинация «Воспитание со всех сторон»	Конспект НОД с детьми дошкольного возраста «В гости к хантам»	межрегиональный	1	диплом 1 степени	Глебова С.В.
Конкурс педагогических работников «Я-педагог» ТОИПКРО	«Авторское наглядное учебное пособие»	межрегиональный		диплом 1 степени	Глебова С.В.
Конкурс «Национальные праздники народов России» ТОИПКРО	НОД «Традиции в одежде народа селкупы»	межрегиональный		диплом 1 степени	Глебова С.В.
Конкурс «Единством славится Россия» ТОИПКРО	«Лучший конспект учебного занятия»	всероссийский		диплом 2 степени	Глебова С.В.
Конкурс – выставка «Альтернативная Арт-ель» Департамент образования Города Томска, ДДТ «Искорка»	Презентация «Мастер-класс «Эта красавица – елочка»	городской		диплом 1 степени	Глебова С.В.
Конкурс методических материалов «Использование современных педагогических технологий в сфере духовно-нравственного и патриотического воспитания детей» ДДТ «Планета»	НОД «Народные узоры селкупов»	городской	1	диплом 1 место	Глебова С.В.
Яркие краски детства	Сценарий летнего развлекательного мероприятия для старших дошкольников в «Сказочное приключение»	Всероссийский	2	1 место	Дик О.В., Юдникова Н.В.- воспитатель
Фестиваль Лето FM	Сценарий мероприятия «День Ивана купалы»	Всероссийский	1	2 место	Шиян М.А., - воспитатель
Чудеса и краски солнечного лета	Сценарий развлечения «Нескучное лето»	Всероссийский	1	1 место	Шиян М.А. - воспитатель
Краски осени	Сценарий мероприятия «Технология детских улыбок»	Всероссийский	2	3 место	Шиян М.А., Порсик Я.В. воспитатель
Путешествие в мир профессий	Тематическое мероприятие	Всероссийский	3	участник	Шиян М.А., Порсик Я.В., - воспитатели
Служу России	Сценарий мероприятия	Межрегиональный	2	2 место	Шиян М.А. Порсик Я.В., воспитатели
«Экообъяснялки или экозагадалки	Видеоролик «Защитим природу вместе!»,	Всероссийский	4	3 место	Шиян М.А. Порсик Я.В. Игнатова Е.В. Лутай М.И., воспитатели

«Этнокультурные образы в экологическом образовании для устойчивого развития»	Номинация «Сказки коренных народов»	Всероссийский	3	2 место	Дик О.В., Юдникова Н.В., - воспитатели, Селиверова Н.В.. – старший воспитатель
Региональный конкурс профессионального мастерства Томский педагог (ТОИПКРО).	Номинация “Конспект внеурочного занятия”	Региональный	1	2 место	Игнатова Е.В. - воспитатель
«Литературные образы в экологическом образовании для устойчивого развития»	«Отражение «зеленой аксиомы» «Общая среда, общая судьба, общая ответственность» в мансийском сказе «Гнев Тайги»»	Всероссийский конкурс (с международным участием), МАУ ИМЦ	4	1 место	Дик О.В., Юдникова Н.В., - воспитатели,

Результаты участия педагогов-психологов:

Название конкурса	Форма и тема конкурсной работы	Уровень	Количество участников	Результат (призовое место, сертификат, медаль и т.п.)	ФИО победителей и призеров
«Чудеса и краски солнечного лета»	Методическая разработка мероприятия «Сказочное лето»	Всероссийский, ТОИПКРО	1	1 место	Родионова Ольга Николаевна
«Лето Fm»	Методическая разработка «Летний психологический тренинг «Мое настроение»	Всероссийский, ТОИПКРО	1	1 место	Родионова Ольга Николаевна
«Экологическая сказка»	Методическая разработка «Последствия поступков в природе»	Межрегиональный, ТОИПКРО	1	3 место	Родионова Ольга Николаевна
«Радуга творчества»	Мастер-класс «Кляксография как средство развития дошкольников», «Развитие речезыковой способности детей раннего и дошкольного возраста»	Муниципальный МАОУ ДО ДДТ "Созвездие"	1	2,1 место	Родионова Ольга Николаевна
«Литературные образы в экологическом образовании для устойчивого развития» МАУ ИМЦ	«Отражение «зеленой аксиомы» «Общая среда, общая судьба, общая ответственность» в мансийском сказе «Гнев Тайги»»	Всероссийский конкурс (с международным участием),	4	1 место	Родионова Ольга Николаевна
"Снежный город"	Тематическое коррекционное занятие "Зима со Снеговиком"	Региональный, ТОИПКРО	1	1 место	Родионова Ольга Николаевна
"Мама, милая моя"	коррекционное занятие "Мамины помощники на кухне (для детей с ОВЗ"	Всероссийский, ТОИПКРО	1	1 место	Родионова Ольга Николаевна
За нравственный подвиг учителя"	Методическое пособие "Детям о человечности"	Всероссийский (региональный этап), РПЦ, ТОИПКРО,	1	Гран-при	Родионова Ольга Николаевна
Межрегиональный конкурс методических	Методическое пособие "Духовно-нравственное развитие	Межрегиональный	1	1 место	Родионова Ольга Николаевна

разработок для педагогов "Воспитать человека: семейные ценности и традиции"	детей дошкольного возраста в семье				
--	------------------------------------	--	--	--	--

Результаты участия учителей-логопедов, учителей-дефектологов:

Название конкурса	Форма и тема конкурсной работы	Уровень	Количество участников	Результат	ФИО победителей и призеров
«Национальные праздники народов России», ТОИПКРО	Проект «Тайны моей семьи»	Межрегиональный	1	Диплом 1 степени	Маркова Е.В.
«Логопедическая мастерская», ТОИПКРО	Дидактическое пособие «Собираем урожай ягод»	Межрегиональный	1	Диплом участника	Маркова Е.В.
«Волшебный Новый год», ТОИПКРО	Метод.разработка «Артикуляционная гимнастика Ёлочка»»	Всероссийский	1	Диплом участника	Маркова Е.В.
«Комната ужасов молодого педагога», МАУ ИМЦ	Квест «Комната ужасов молодого педагога»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени	Маркина Ж.Е.
«Радуга творчества»	«Мастер класс для педагогов»	Муниципальный	3	2 место	Майорова К.С., Михельсон М.Р.
«Радуга творчества»	«ПРО-читаем»	Муниципальный	2	1 место	Михельсон М.Р., Майорова К.С.
«Литературные образы в экологическом образовании для устойчивого развития»	«Отражение «зеленой аксиомы» «Общая среда, общая судьба, общая ответственность» в мансийском сказе «Гнев Тайги»»	Всероссийский конкурс (с международным участием), МАУ ИМЦ	4	1 место	Михельсон М.Р.
«Снежный город»	Номинация «Зимняя сказка»	Региональный	1	1 место	Михельсон М.Р.
«Мама, милая моя»	Методическая разработка мероприятия педагога с детьми и родителями «День матери»	Всероссийский	1	1 место	Михельсон М.Р.

Результаты участия педагогов дополнительного образования (по робототехнике, хореографии, изобразительной деятельности и др.):

Название конкурса	Форма и тема конкурсной работы	Уровень	Количество участников	Результат	ФИО, должность педагогов-победителей и призеров
«Песочная страна».	«Лучшая методическая разработка» Конспект занятия по песочному рисованию «Осенний листок»	муниципальный,	1	Диплом 3 степени	Голованова Н.Л Педагог дополнительного образования Изо-деятельность

	(старший дошкольный возраст)				
--	------------------------------	--	--	--	--

Результаты участия музыкальных руководителей:

Название конкурса	Форма и тема конкурсной работы	Уровень	Количество участников	Результат (призовое место, сертификат, медаль и т.п.)	ФИО, должность педагогов-победителей и призеров
«Весенние фантазии»	Методическая разработка мероприятия. «Здравствуй весна»	Всероссийский	1	3 место	Немержицкая Л.В.- муз. руководитель

Результаты участия инструкторов по физическим культурам:

Название конкурса	Форма и тема конкурсной работы	Уровень	Количество участников	Результат (призовое место, сертификат, медаль и т.п.)	ФИО, должность педагогов-победителей и призеров
«Мы выбираем спорт»	Номинация «Спортивная тренировка»	областной	1	1 место	Воскресенская И.А.-
Областной открытый конкурс «МЫ ВЫБИРАЕМ СПОРТ!»	Педагогический проект Тема: « Зимние Олимпийские виды спорта»	Областной	2	сертификат	Тимошенко Ирина Викторовна

Результаты участия старших воспитателей, методистов:

Название конкурса	Форма и тема конкурсной работы	Уровень	Количество участников	Результат	ФИО, должность педагогов-победителей и призеров
«Экологическое и гражданское воспитание»	Сценарий квест-игры «Про-экологию или направления работы в доо по формированию экологической культуры»	Межрегиональный	2	сертификат	Никитина О.С., Селиверова Н.В. – старший воспитатель
«Лучшая методическая разработка 2021 года»	«Лучшее описание методического опыта»«Методический марафон как форма поддержки педагогов в вопросах освоения концепции экологического образования»	Межрегиональный	2	1 место	Никитина О.С., Селиверова Н.В. – старший воспитатель

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для

возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – почти в каждой группе есть ноутбук, принтер;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов «Сферум»

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду суммарно в двух корпусах оборудованы помещения:

- групповые помещения - 17;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет 2 1;
- музыкальный зал - 2;
- физкультурный зал - 2;
- пищеблок - 2;
- прачечная - 2;
- медицинский кабинет - 2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году детский сад провел текущий косметический ремонт во всех групповых комнатах, и спальнях помещениях, коридорах 1 и 2 этажей. Отремонтировали и обновили малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках. Провели переоформление кабинета по изостудии.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании проведенного мониторинга инфраструктуры детского сада, выявлено: РППС частично учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции, но требует дополнения.

В августе 2024 года детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили мачту для флага (установили перед входом в здание).

Уровень обеспеченности образовательного процесса:

Всего в течение года поступило средств 918411	
Что приобретено	стоимость

Игры, игрушки	400 377
Спортивное оборудование	68 800,00
Учебно-игровое (методическое пособие)	16 896,00
Ноутбук, МФУ, акустика	104 200,00
Канцелярские товары	328 138
Повышение квалификации	29 500,00

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению, и все выпускники зачислены в общеобразовательные школы. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации:

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования:	человек	326
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	70
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	256
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8 -12-часового пребывания		326
12 - 14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		37
обучению по образовательной программе дошкольного образования, присмотру и уходу		289
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	48
с высшим образованием		31
средним профессиональным образованием		17
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	48
с высшей		10

первой		20
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	
до 5 лет		5
больше 30 лет		6
Количество педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек	
до 30 лет		2
от 55 лет		5
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Наличие помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	да/нет	да
Наличие помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	да/нет	да
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.