

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 38



Утверждаю
Заведующий МАДОУ № 38
С.В.Шкуратова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА 2024-2025
УЧЕБНЫЙ ГОД

г.Томск - 2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Учебный план МАДОУ № 38 является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в ДОУ с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план МАДОУ № 38 строится на основе:

- Закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";
- Устав МАДОУ № 48;
- Лицензия.

Учебный план составлен с учётом пятидневной рабочей недели. Объем недельной образовательной нагрузки определен в соответствии с действующими санитарными правилами. Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В структуре учебного плана выделены: инвариантная часть, которая реализует обязательную часть основной общеобразовательной программы МАДОУ № 38 и вариативная часть, учитывающая приоритетное направление образовательной деятельности, специфику осуществления образовательного процесса, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее развитие детей. В плане предложено распределение количества непосредственно образовательной деятельности, дающее возможность ДОУ строить учебный план на принципах интеграции и вариативности.

Учебный план соответствует целям и задачам ДОУ, учитывает требования, предъявляемые СанПиН к объёму образовательной нагрузки: группа раннего возраста и 1 мл. гр. -10 мин, 2 мл. гр.- 15 мин, средняя гр.- 20 мин., старшая группа – 25 мин., подготовительная – 30 мин. Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей (направлений): «Социальнокоммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Данные образовательные области реализуются через различные детские виды деятельности. Выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных комплексных и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка.

Учебный план МАДОУ №38 является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности.

В плане предложено распределение количества непрерывной образовательной деятельности, дающее возможность ОУ строить учебный

план на принципах интеграции и вариативности.

Объем образовательной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и (1.2.3685-21), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г.

В план включены пять направлений развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Реализация плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Наполнение инвариантной и вариативной частей учебного плана составляет: группа раннего возраста, 1 младшая группа – 1 час 30 мин, 2 младшая группа - 2 часа 15 мин., средняя группа – 3 часа 20 мин., старшая группа – 5 часов мин, подготовительная группа – 7 час, что не превышает требований СанПиН к максимально допустимому объему недельной образовательной нагрузки на детей.

В ДОУ организованы дополнительные образовательные услуги: изостудия, танцевально-игровая гимнастика, работа в цифровой лаборатории. НОД изостудии, танцевально-игровой гимнастики проводятся с детьми 1,5-7 лет, НОД по экологии, работа в гончарной мастерской организуется с детьми 6-7 лет по подгруппам.

Для обеспечения оптимальных гигиенических основ образовательного процесса непрерывная непосредственно образовательная деятельность в ДОУ организована следующим образом.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки планируется с учетом возрастных психофизических особенностей развития детей. Образовательная нагрузка каждого ребенка состоит из часов, отведенных на основную и дополнительную образовательную деятельность. В сумме она не превышает допустимого объема учебной нагрузки для ребенка- дошкольника.

В течение каждой непосредственно образовательной деятельности предусмотрены физкультурные минутки и динамические паузы, включающие упражнения на профилактику нарушений зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты). Перерывы между непосредственно образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.

Коммуникативная деятельность с детьми 3-5 лет осуществляется воспитателем в совместной деятельности.

- Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).
- Для профилактики утомления непосредственно образовательная деятельность познавательной направленности чередуются непосредственно образовательной деятельностью художественно-эстетического направления.
- В период адаптации к условиям детского сада дети освобождаются от специально организованной деятельности, основой познавательной, творческой деятельности ребенка в этот период является игровая деятельность.
- Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня, как по инвариантной, так и по вариативной частям учебного плана.
- В летний оздоровительный период во всех возрастных группах проводится непосредственно образовательная деятельность физкультурно- оздоровительного цикла и художественно-эстетического развития детей.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости

от контингента детей, уровня освоения программы и решения конкретных образовательных задач. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности является игра. Учитывая специфику дошкольного образования, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой сетки непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПин.

Структура образовательного процесса реализуется через: непосредственно образовательную деятельность, образовательную деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность воспитанников, взаимодействие с семьями воспитанников по реализации Программы.

Учебный план

Образовательная область	Направление	Группы первого младшего возраста (2-3 года)	Группы второго младшего возраста (3-4 года)	Группы среднего возраста (4-5 лет)	Группы старшего возраста (5-6 лет)	Группы старшего возраста (6-7 лет)	
Базовая часть (инвариантная часть)							
Социально - коммуникативное развитие	Социальные отношения	Реализуется в режимных моментах и совместной деятельности					
	Формирование основ гражданственности и патриотизма	Реализуется в режимных моментах и совместной деятельности					0,25 НОД в неделю
	Трудовое воспитание	Реализуется в режимных моментах и совместной деятельности					
Познавательное развитие	Формирование основ безопасного поведения	Реализуется в режимных моментах и совместной деятельности		0,5 НОД в неделю	0,25 НОД в неделю	0,5 НОД в неделю	
	Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)	0,5 НОД /в неделю	0,5 НОД в неделю	0,5 НОД в неделю	0,5 НОД в неделю	0,5 НОД в неделю	
	Математические представления	0,5 НОД /в неделю	0,5 НОД в неделю	0,5 НОД в неделю	0,5 НОД в неделю	0,5 НОД в неделю	
	Окружающий мир	0,5 НОД /в неделю	0,25 НОД в неделю	0,5 НОД в неделю	0,5 НОД в неделю	0,5 НОД в неделю	
Речевое развитие	Природа	0,5 НОД /в неделю	0,25 НОД в неделю	0,5 НОД в неделю	0,5 НОД в неделю	0,5 НОД в неделю	
	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	0,5 НОД /в неделю	0,5 НОД /в неделю	1 НОД в неделю	1 НОД в неделю	1 НОД в неделю	
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1 НОД в неделю	1 НОД в неделю	
Художественно-эстетическое развитие	Чтение художественной литературы	0,5 НОД в неделю	0,5 НОД в неделю	Реализуется в режимных моментах и совместной деятельности			
	Приобщение к искусству	Реализуется в совместной деятельности					
	Изобразительная деятельность: рисование	1 НОД в неделю	0,5 НОД в неделю	0,5 НОД в неделю	0,5 НОД в неделю	0,5 НОД в неделю	
	Изобразительная деятельность:	-	0,5 НОД в неделю	0,5 НОД в неделю	0,5 НОД в неделю	0,5 НОД в неделю	

	народное декоративно -прикладное искусство					
	Изобразительная деятельность: лепка	1 НОД в неделю	0,5 НОД в неделю	0,5 НОД в неделю	0,5 НОД в неделю	0,5 НОД в неделю
	Изобразительная деятельность: аппликация		0,5 НОД в неделю	0,5 НОД в неделю	0,5 НОД в неделю	0,5 НОД в неделю
	Прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, элементов оригами)	-	-	Реализуется в совместной деятельности		0,5 НОД в неделю
	Конструктивная деятельность	Реализуется в совместной и самостоятельной деятельности				
	Музыкальная деятельность	2 НОД в неделю	2 НОД в неделю	2 НОД в неделю	2 НОД в неделю	2 НОД в неделю
Физическое развитие	Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)	2 НОД в неделю	2 НОД в неделю	2 НОД в неделю	2 НОД в неделю	2 НОД в неделю
	Формирование основ здорового образа жизни	Ежедневная организация данной деятельности посредством интегрирования в различную НОД, в ходе совместной и самостоятельной деятельности				
Вариативная часть						
Познавательное развитие	Изучение строения человека Экспериментирование с объектами неживой природы (программа «Смышленьш»)	-	0,25 НОД в неделю 0,25 НОД в неделю	0,25 НОД в нед. 0,25 НОД в нед.	0,25 НОД в неделю	0,25 НОД в неделю
	«Учимся экологическому мышлению» Проект «Сохранения природного и культурного наследия Томской области»		-	-	0,25 НОД в неделю	0,25 НОД в неделю
Социально - коммуникативное развитие	«Знакомимся с праздниками» Программа духовно-нравственного воспитания	-	-	-	0,25 НОД в неделю	0,25 НОД в неделю
Общее количество занятий		9	9	10	11	12
Дополнительные программы						
Физическое развитие	Танцевально-игровая гимнастика «Сафидансе»			1 НОД в неделю	1 НОД в неделю	1 НОД в неделю
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (нетрадиционные техники) «Акварелька»	1 НОД в неделю	1 НОД в неделю	1 НОД в неделю	1 НОД в неделю	1 НОД в неделю
Познавательное развитие	Цифровая лаборатория «Путешествие с Наурашей»					1 НОД в неделю

Совместная образовательная деятельности и культурные практики воспитателя и детей в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Младший дошкольный возраст	Средний дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
<p align="center">Общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта ... - беседы и разговоры с детьми по их интересам - рассуждения, направленные на развитие умения понимать значение и переносный смысл слов и словосочетаний родного языка..... - «Разговоры о важном» (приобщение детей к ценностям российского общества) - «минутки безопасности» (Формирование основ безопасного поведения) 	<p>ежедневно</p> <p>ежедневно 1 раз в неделю</p> <p>1 раз в неделю ежедневно</p>	<p>ежедневно</p> <p>ежедневно 1 раз в неделю</p> <p>1 раз в неделю ежедневно</p>	<p>ежедневно</p> <p>ежедневно 1 раз в неделю</p> <p>1 раз в неделю ежедневно</p>
<p align="center">Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра драматизация, строительно-конструктивные игры) - совместная игра воспитателя с детьми – направленная на обогащение содержания игр, освоение детьми игровых умений, необходимых для организации самостоятельной игры (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) - детская студия (театрализованные игры) - детский досуг (игры, развлечения, культурный отдых детей) .. - подвижные игры - конструирование 	<p>3 раза в неделю</p> <p>2 раза в неделю</p> <p>1 раз в 2 недели 1 раз в 2 недели Ежедневно 1 раз в 2 недели</p>	<p>3 раза в неделю</p> <p>2 раза в неделю</p> <p>1 раз в 2 недели 1 раз в 2 недели Ежедневно 1 раз в 2 недели</p>	<p>3 раза в неделю</p> <p>2 раза в неделю</p> <p>1 раз в 2 недели 1 раз в 2 недели Ежедневно 1 раз в 2 недели</p>
<p align="center">Познавательная и исследовательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сенсорный игровой практикум «Самые умные», (реализация программы «Смышлениш»)* - реализация проекта «Сохранение природного и культурного наследия Томской области»* - опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности) .. - наблюдения за природой (на прогулке) 	<p>1 раз в месяц В соответствии темой 1 раз в неделю ежедневно</p>	<p>1 раз в месяц В соответствии темой 1 раз в неделю ежедневно</p>	<p>1 раз в месяц В соответствии темой 1 раз в неделю ежедневно</p>
<p align="center">Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - музыкально-театральная гостиная - творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам) - чтение литературных произведений - художественно-творческая деятельность детей, предполагающая организацию восприятия музыкальных и литературных произведений - творческая деятельность детей и воспитателя на литературном или музыкальном материале ... 	<p>1 раз в неделю 1 раз в неделю ежедневно</p> <p>1 раз в неделю 1 раз в неделю</p>	<p>1 раз в неделю 1 раз в неделю ежедневно</p> <p>1 раз в неделю 1 раз в неделю</p>	<p>1 раз в неделю 1 раз в неделю ежедневно</p> <p>1 раз в неделю 1 раз в неделю</p>
<p align="center">Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</p>			

<ul style="list-style-type: none"> - самообслуживание - трудовые поручения (индивидуально и подгруппами) - трудовые поручения (общий и совместный труд) 	<p>ежедневно ежедневно 1 раз в 2 недели</p>	<p>ежедневно ежедневно 1 раз в 2 недели</p>	<p>ежедневно ежедневно 1 раз в 2 недели</p>
<p style="text-align: center;">Физкультурно - оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утренняя гимнастика..... - гимнастика после сна в сочетании с закаливанием упражнениями на профилактику плоскостопия - дыхательная гимнастика - физкультминутки - физ. упражнения на прогулке - дни здоровья - спортивные праздники 	<p>ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно 1 раз в квартал 2 раз в год</p>	<p>ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно 1 раз в квартал 2 раз в год</p>	<p>ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно 1 раз в квартал 2 раз в год</p>