

Игры с детьми РАС на формирование коммуникации. Простые игры по очереди

Для детей с расстройством аутистического спектра имеются сложности с формированием коммуникации, либо полное ее отсутствие. Причинами этого являются отсутствие или значительная задержка речевого развития, ограниченный словарный запас, неумение выражать мысли словесно. Значительное количество детей не понимают обращенную к ним речь. Зачастую отмечается неумение использовать невербальные средства общения: мимику, жесты, интонацию.

Одна из основных задач, которая стоит перед нашими специалистами, это научить детей в комфортной обстановке ждать, договариваться, конкурировать, учитывать желания и намерения других людей и другим навыкам, для формирования которых нужно участие нескольких людей.

В том числе очень важно, чтобы ребенок привык к тому, что рядом с ним кто-то находится, и научился концентрироваться на взрослом и его инструкциях, даже если эти инструкции фронтальные, т.е. направлены сразу на несколько детей. Это важный навык, который на индивидуальных занятиях не отработаешь.

Сидим в кругу на подушках или стульчиках. Сначала ведущий (взрослый) демонстрирует выполнение, потом передает предмет следующему в кругу. На что обратить внимание в таких играх, что отработываем:

- умение фокусировать внимание на другом человеке
- воспринимать себя и других по имени
- умение ждать своей очереди (волевые процессы)
- умение зафиксировать себя на месте, не убежать
- умение услышать другого
- умение передавать предмет другому и меняться
- навык имитации с предметом
- простая игровая деятельность
- обучение функциональному действию с предметом
- формирование образа Я
- понимание простых вопросов и умение отвечать (если вербальный словом, если нет, то жестом)
- отработка простой фразы (если вербальные дети)
- обращение по имени к сверстнику (если вербальные дети)

Организуем весь процесс так, чтобы ребенок передавал предмет другому прямо в руку (если требуется, привлечь его внимание по имени или коснувшись рукой). И чтобы другой ребенок посмотрел на передающего.

Можно в таких играх отработывать понимание простых вопросов: “Кто?”, “Кому?”, “У кого?” и умение ребенка ответить (“Я”, “Мне” или жестом), тем самым, в том числе, формируем образ Я.

Вот несколько простых игр, которые мы используем в своей работе.

«Стучать молотком»- По разным предметам / поверхностям/ по гвоздикам или шарикам в стучалке. По очереди, передаем следующему (“Маша, стучи”)

«Бросать мячи/предметы в коробку в центре» Можно ведущему держать коробку, а остальные бросают по очереди (так легче проконтролировать очередность), мячи заранее раздать каждому. А можно коробку в центр и ведущий выдает по одному мячу (“Кому мяч?”)

«Передай мяч/ надутый шарик/колокольчик» -по кругу передают друг другу