



Российское сетевое педагогическое партнерство

**УЧИМСЯ ЖИТЬ УСТОЙЧИВО В ГЛОБАЛЬНОМ МИРЕ**

**Э**кология

**З**доровье

**Б**езопасность

[ГЛАВНАЯ](#) [НАУЧНЫЙ СОВЕТ](#) [О НАС](#) [ОСНОВНЫЕ ТЕМЫ](#) [НАША РАБОТА](#) [УЧАСТНИКАМ СЕТИ](#) [БИБЛИОТЕКА, ФИЛЬМОТЕКА](#) [ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ](#) [ЯЗЫК:](#)



Устойчивый образ жизни - для всех!

**Отчет МАДОУ № 38 по реализации плана работы  
Соглашения о включении в Российское сетевое партнерство:**

**«Учимся жить устойчиво в глобальном мире:  
Экология. Здоровье. Безопасность» в 2023-2024 уч.году.**

Работа МАДОУ № 38 осуществлялась в соответствии с планом работы Соглашения о включении в Российское сетевое партнерство: «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность».

**Цели работы:** создание организационно-методических условий для реализации годового плана работы на 2023-2024 уч. год, направленных **на профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования** в условиях реализации муниципальной составляющей региональных проектов национального проекта «Образование», ФГОС ДО, формирование экологического мышления дошкольников.

**Всероссийский творческий конкурс для обучающихся "Наследие России: весенний экологический календарь".**

**Цель Конкурса:** создание организационно-методических условий для реализации в образовательных организациях культурных практик формирования у детей, подростков и молодежи первичных основ экологической культуры, экологической грамотности у подрастающего поколения.

«Наследие России: весенний экологический календарь»



<http://partner-unitwin.net/archives/13362>

Работы участников. Протокол

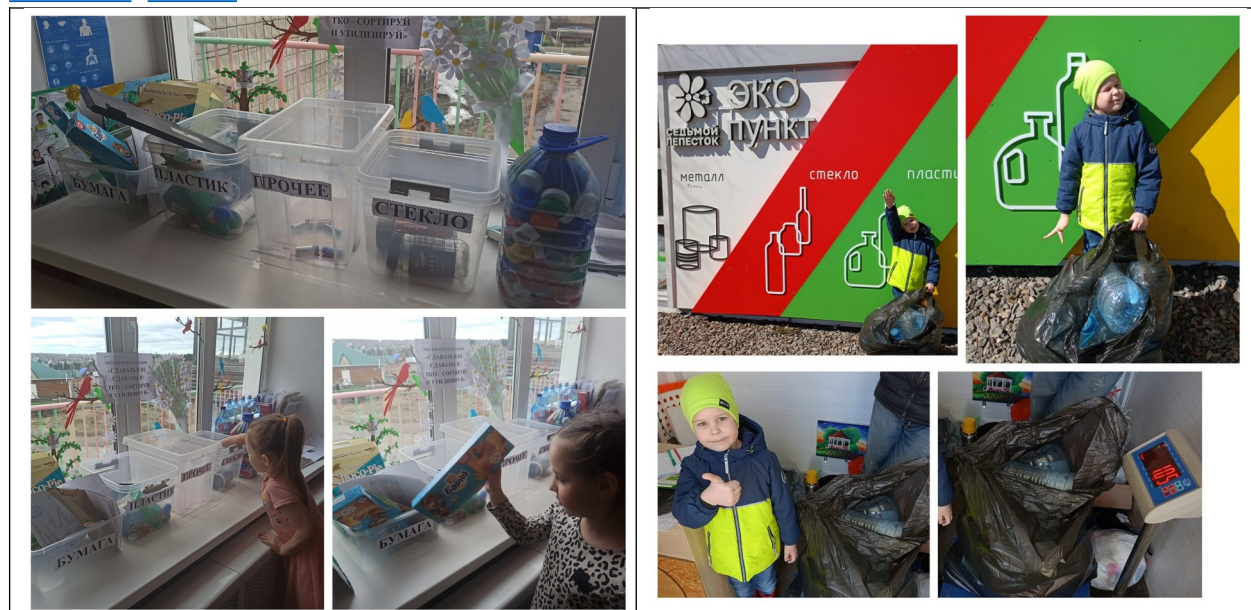
## Всероссийская Экоакция «Вторая жизнь вещам»

**Итоги. Новости.** <http://partner-unitwin.net/archives/12958>

**Цель Акции** – содействовать проявлению гражданственности в действии, готовности к биосферосовместимому поведению в окружающей среде, минимизирующему свой «экологический след» через сбор, сортировку и переработку вторсырья. Экологическая акция направлена на решение глобальной ЦУР 12: «Обеспечение перехода к рациональным моделям потребления и производства» (<https://clck.ru/3365CL>), а именно задачи 12.5: «К 2030 году существенно уменьшить объем отходов путем принятия мер по предотвращению их образования, их сокращению, переработке и повторному использованию».

## Межрегиональная экологическая Акция «СДАВАТЬ И НЕ СДАВАТЬСЯ: ТКО – СОРТИРУЙ И УТИЛИЗИРУЙ»

**Новости. Итоги**



Межрегиональная экологическая акция «Сдавать и не сдаваться: ТКО – сортируй и утилизируй» приурочена к **Международному Дню Земли (22 апреля)** – всемирное движение гражданских инициатив в защиту планеты как общего глобального Дома, объединяющее множество различных мероприятий и акций. Это повод еще раз задуматься о проблемах хрупкой и уязвимой окружающей среды, проблемах взаимоотношений человека и окружающего мира.

**Цель Акции** – содействовать проявлению гражданственности в действии, готовности к биосферосовместимому поведению в окружающей среде, минимизирующему свой «экологический след» через сбор и сортировку ТКО.

В Акции участники представляли **фотоколлаж, презентации**, в которых отражена практика по разделному сбору и сортировке ТКО в детском саду, школе, семье.



Участники ПТГ МАДОУ № 38 прослушали [Вебинар](#) «Анализ работ участников конкурса Всероссийского конкурса (с международным участием) методических материалов для системы общего образования «Этнокультурные образы в экологическом образовании для устойчивого развития» (1 часть).

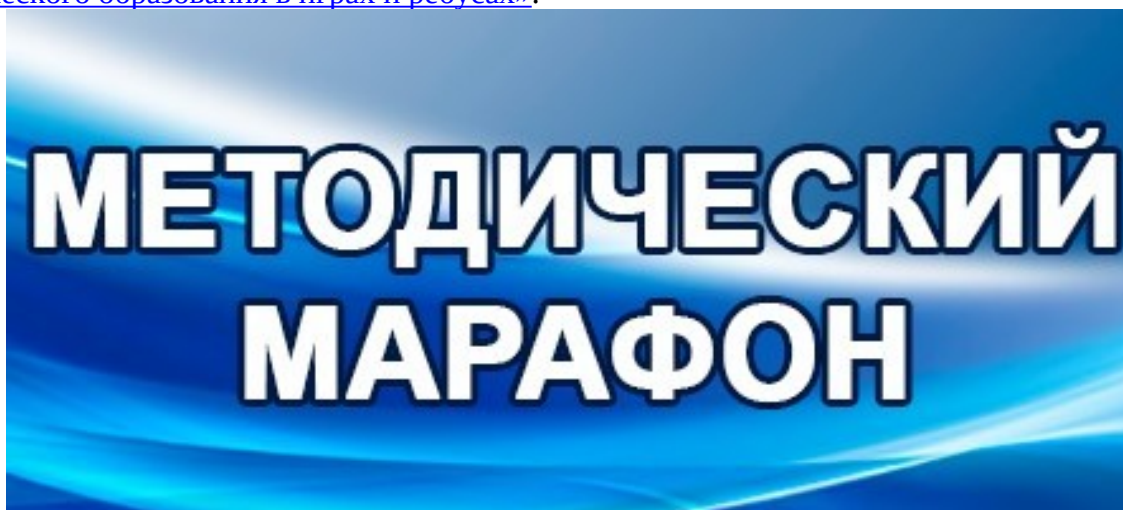
<http://partner-unitwin.net/archives/13721>

**Этнокультурные образы, которые отражают следующие идеи устойчивого развития («зеленые аксиомы»):**

- Мера изменения окружающей среды и учета дефицитных ресурсов.
- Принципиальная возможность гармонии природы и общества на основе знания экологического императива и готовности учиться мудрости у природы.
- Общая среда, общая судьба и общая ответственность.
- Необходимость сохранения природного и культурного разнообразия как базовое условие выживания человечества и его устойчивого развития.

## **Всероссийский** эколого-методический марафон «Осваиваем концепцию экологического образования в играх и ребусах»

**Цель Марафона** – погрузить педагогические коллективы участников сетевого партнерства в содержательные линии Концепции экологического образования, используя методические разработки, представленные в [настольной книге для педагогов «Осваиваем концепцию экологического образования в играх и ребусах»](#).



<http://partner-unitwin.net/archives/11894>, <http://partner-unitwin.net/archives/12651>  
<http://partner-unitwin.net/archives/12610>, <http://partner-unitwin.net/archives/12416>  
<http://partner-unitwin.net/archives/12158>, <http://partner-unitwin.net/archives/11894>  
<http://partner-unitwin.net/archives/11915>

### **Участники Марафона:**

Московская область: MAOY COII №17 с УИОП ГОЩ СП д/с "Карамелька" г.о. Щелково

Томская область: МАДОУ № 15, 21, 33, 38, 39, 51, 53, 54, 57, 63, 83, 85, 88, 94, 96, 102, 104, МБДОУ «Детский сад п. Аэропорт», НОШ «Южные ворота»

Свердловская область: г. Екатеринбург - МАДОУ № 47, 233, 262, 366

Иркутская область: г. Братск - МБДОУ ДСОВ № 101

Забайкальский край: г. Краснокаменск - МАДОУ детский сад № 9 «Росинка», МАДОУ детский сад № 20 «Почемучка»

Ростовская область: МБОУ Вареновская СОШ

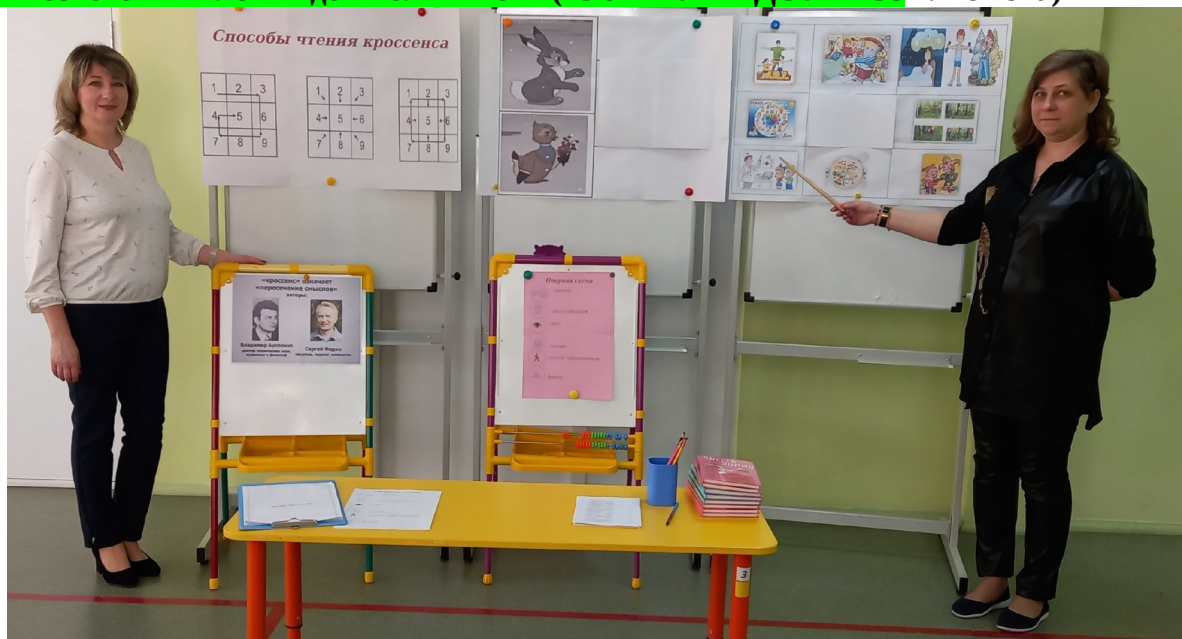
САХА Якутия: г. Якутск - МБДОУ «Детский сад № 88»

<http://partner-unitwin.net/archives/11736>





**Семинар – практикум «Использование различных форм работы по формированию экологического мышления дошкольников» (из опыта МАДОУ № 38 г. Томска)**



**ИТОГО: 3 мероприятия, 173 педагога**

**Всероссийский конкурс (с международным участием) методических материалов для системы общего образования «Литературные образы в экологическом образовании для устойчивого развития»**

**Цель Конкурса** - актуализация профессионального интереса педагогических работников и учебного интереса обучающихся к идеям устойчивого развития и педагогически адаптированным формам их предъявления в виде литературных образов («зеленые аксиомы»).

**Протокол**



Общественный совет Базовой организации СНГ  
 Научный совет по проблемам экологического образования отделения общего среднего образования Российской академии образования  
 Российское сетевое педагогическое партнерство  
 «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность!»  
 Партнерство кафедры ЮНЕСКО «Экологическое образование для устойчивого развития в глобальном мире»  
 МАУ информационно-методический центр г. Томска

### ЛИТЕРАТУРНЫЕ ОБРАЗЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ



Раздел 1. Принципиальная возможность гармонии общества и природы на основе знания человеком границ дозволенного природой и его готовности учиться мудрости у природы



**Результаты:**  
 - узнали значение «нужная» и «ненужная» помощь дикой природе, обсудили примеры из соц.сетей;  
 - проследили взаимосвязь добрых дел человека для природы и природы для человека;  
 - учимся давать субъективную оценку действий героев прочитанных русских народных сказок, оценивать свои поступки по отношению к природе.

**Планируемые результаты:**  
 1. Ребенок бережно и заботливо относится к природе, как ценности.  
 2. Ребенок осознанно соблюдает правила поведения в природе, знает способы охраны природы, демонстрирует заботливое отношение к ней.

Раздел 4. Мера изменения окружающей среды, мера потребления и учета дефицитных ресурсов

**Воспитательные:**  
 - Воспитание интереса к художественной литературе бурятского народа, гуманности в человеческие взаимоотношениях, а также воспитание уважительного отношения к людям других национальностей;  
 - Воспитание осознанного, бережного и заботливого отношения к природе и ее ресурсам.

**Методика.**  
 1. Реконструкция событий.  
 Поставь картинки в правильной последовательности:



**Прием эмпатия (ТРИЗ) Кто хочет быть посушкой?**  
 Задаем вопросы посушке.  
 Д – вопрос о действии героя  
 Ц – вопрос о цели этого действия  
 Х – вопрос о характере героя

## Всероссийская Экоакция «Вторая жизнь вещам»



**Всероссийская Экоакция «Вторая жизнь вещам»**  
 г. Екатеринбург  
 МБДОУ – детский сад № 451  
 Жаворонкова Наталья Николаевна

**Всероссийская Экологическая акция «Вторая жизнь вещам»**

**Цель Акции** – содействовать проявлению гражданственности в действии, готовности к биосферосовместимому поведению в окружающей среде, минимизирующему свой «экологический след» через сбор, сортировку и переработку вторсырья. Экологическая акция направлена на решение глобальной ЦУР 12: «Обеспечение перехода к рациональным моделям потребления и производства» (<https://clck.ru/3365CL>), а именно задачи 12.5: «К 2030 году существенно уменьшить объем отходов путем принятия мер по предотвращению их образования, их сокращению, переработке и повторному использованию».

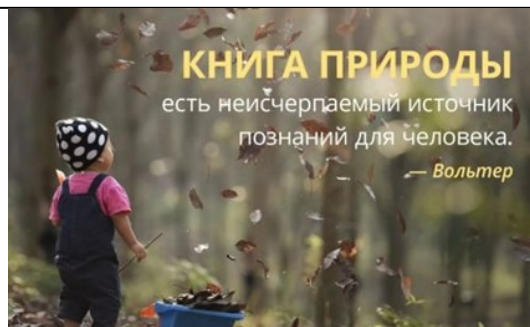
[Работы участников. Протокол](#)  
[п. Мирный». Протокол](#)

## Всероссийский конкурс видеороликов «Экообъяснялки-Экозагадки, или открываем книгу природы».

**Цель Конкурса** - создание организационно-методических условий для реализации в дошкольных образовательных организациях культурных практик и других форм работы формирования у детей основ экологической культуры, экологической грамотности.

г. Томск: ДОО №№ 38, 94, 99, 133; МБДОУ» ДСОВ» № 101 г. Братска.

[Видеоролики участников. Протокол](#)



### [Межрегиональная экологическая Акция «СДАВАТЬ И НЕ СДАВАТЬСЯ: ТКО – СОРТИРУЙ И УТИЛИЗИРУЙ»](#)

**Цель Акции** – содействовать проявлению гражданственности в действии, готовности к биосферосовместимому поведению в окружающей среде, минимизирующему свой «экологический след» через сбор и сортировку ТКО.

Протокол. Работы участников



<https://vk.com/public219420298>

<http://partner-unitwin.net/archives/13372>

<http://partner-unitwin.net/archives/13678>

<http://partner-unitwin.net/archives/13573>

[Работы участников. Протокол](#)

**Цель Акции** – содействовать проявлению гражданственности в действии, готовности к биосферосовместимому поведению в окружающей среде, минимизирующему свой «экологический след» через сбор и сортировку ТКО. Экологическая Акция направлена на решение задачи **12.5 ЦУР 12**: «К 2030 году существенно уменьшить объем отходов путем принятия мер по предотвращению их образования, их сокращению, переработке и повторному использованию». Акция приурочена к **Международному Дню Земли** (22 апреля) – всемирное движение гражданских инициатив в защиту планеты как общего глобального Дома, объединяющее множество различных мероприятий и акций. Это повод еще раз задуматься о проблемах хрупкой и уязвимой окружающей среды, проблемах взаимоотношений человека и окружающего мира.

Среди работ участников Акции дополнительно объявлялся **конкурс в номинации «Самый активный детский сад (школа) - гражданственность в действии»**. Это организации, которые приняли активное участие и прислали наибольшее количество работ, подтверждающих практику по разделному сбору и сортировке ТКО в детском саду, школе, семье.

### [Межрегиональный конкурс методических разработок для педагогов «Воспитать человека: семейные ценности и традиции»](#)

[http://imc.tomsk.ru/?page\\_id=49153](http://imc.tomsk.ru/?page_id=49153)

**Цель Конкурса** – содействие реализации плана воспитательных мероприятий, направленных на формирование ценности «Семья», выявление и транслирование профессиональному сообществу системы образования результативных практик и инновационного педагогического опыта воспитания гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций РФ.

[Итоги. Протокол](#)

### [Всероссийский флешмоб «Зеленые дела-2024».](#)

<http://partner-unitwin.net/archives/13699>





**Цель** – содействие формированию «зеленого» уклада жизни образовательной организации, реализации задач и таких направлений концепции экологического образования в системе общего образования как:

- совершенствование механизмов достижения базовых основ экологической культуры как интегрированного результата экологического образования, включая: координацию экологического, патриотического, нравственного и гражданского воспитания обучающихся и просвещения родителей; сетевые формы взаимодействия организаций образования, науки, культуры;
- развитие сферы экологического просвещения участников образовательных отношений.

[Итоги.](#)

**[Всероссийский конкурс](#) (с международным участием) методических материалов для системы общего образования «Этнокультурные образы в экологическом образовании для устойчивого развития»**

**Цель Конкурса** - актуализация профессионального интереса педагогических работников и учебного интереса обучающихся к идеям устойчивого развития и педагогически адаптированным формам их предъявления в виде этнокультурных образов («зеленые аксиомы»).

Конкурс направлен на привлечение внимания педагогов (воспитателей, обучающихся и их родителей и др.) к мировоззренческому потенциалу содержания художественных произведений, фольклора, открывающих для учащихся идеи устойчивого развития, в том числе идеи целостности окружающего мира, взаимосвязи экологических, социальных и экономических процессов и явлений, необходимости природного и культурного разнообразия, соблюдения меры изменения окружающей среды, учета дефицитных ресурсов, гармонизации развития общества и природы в рамках экологического императива (границ дозволенного ПРИРОДОЙ).

Участники подбирали этнокультурные образы из художественных произведений, которые отражали следующие идеи устойчивого развития («зеленые аксиомы»):

- Мера изменения окружающей среды и учета дефицитных ресурсов.
- Принципиальная возможность гармонии природы и общества на основе знания экологического императива и готовности учиться мудрости у природы.
- Общая среда, общая судьба и общая ответственность.
- Необходимость сохранения природного и культурного разнообразия как базовое условие выживания человечества и его устойчивого развития.

[Итоги конкурса.](#) [Протокол](#)

**Перспективные направления работы на 2024-2025 учебный год:**

- представление наработанного опыта реализации Концепции экологического образования в системе общего образования в рамках секции Всероссийской конференции по экологическому образованию – 2024.

- Приобщение 60-80% педагогов для участия в традиционных мероприятиях российского сетевого партнерства.

**- повышение компетентности педагогов в вопросах реализации концепции экологического образования, ФОП ДО.**