



Российское сетевое педагогическое партнерство

УЧИМСЯ ЖИТЬ УСТОЙЧИВО В ГЛОБАЛЬНОМ МИРЕ

Экология

Здоровье

Безопасность

[ГЛАВНАЯ](#) [НАУЧНЫЙ СОВЕТ](#) [О НАС](#) [ОСНОВНЫЕ ТЕМЫ](#) [НАША РАБОТА](#) [УЧАСТНИКАМ СЕТИ](#) [БИБЛИОТЕКА, ФИЛЬМОТЕКА](#) [ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ](#) [ЯЗЫК:](#)



Устойчивый образ жизни - для всех!

**Отчет МАДОУ № 38 по реализации плана работы
Соглашения о включении в Российское сетевое партнерство:**

**«Учимся жить устойчиво в глобальном мире:
Экология. Здоровье. Безопасность» в 2023-2024 уч.году.**

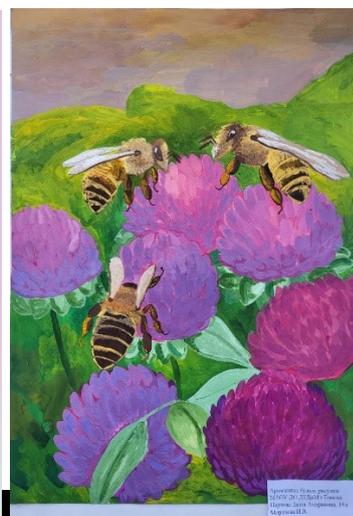
Работа МАДОУ № 38 осуществлялась в соответствии с планом работы Соглашения о включении в Российское сетевое партнерство: «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность».

Цели работы: создание организационно-методических условий для реализации годового плана работы на 2023-2024 уч. год, направленных **на профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования** в условиях реализации муниципальной составляющей региональных проектов национального проекта «Образование», ФГОС ДО, формирование экологического мышления дошкольников.

Всероссийский творческий конкурс для обучающихся "Наследие России: весенний экологический календарь".

Цель Конкурса: создание организационно-методических условий для реализации в образовательных организациях культурных практик формирования у детей, подростков и молодежи первичных основ экологической культуры, экологической грамотности у подрастающего поколения.

«Наследие России: весенний экологический календарь»



Екатеринбург, МБДОУ -детский сад № 451
«22 апреля - Всемирный день Земли»
Степанова Ева, 4 г.
Педагог: Мамонтова Елена Александровна



Весна в Изумительном парке, рисунок:
МАДОУ ДОУ ДУИМ г. Тюмска
Муралова Елизавета Александровна, 7 г.
Уророва И.В.

<http://partner-unitwin.net/archives/13362>

Работы участников. Протокол

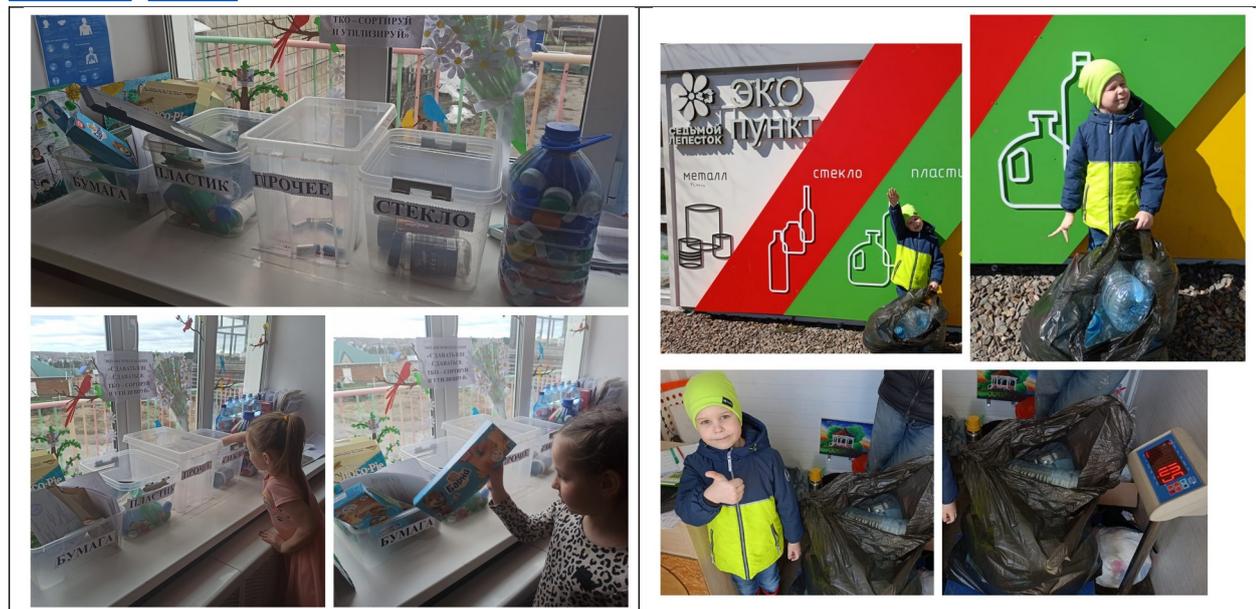
Всероссийская Экоакция «Вторая жизнь вещам»

Итоги. Новости. <http://partner-unitwin.net/archives/12958>

Цель Акции – содействовать проявлению гражданственности в действии, готовности к биосферосовместимому поведению в окружающей среде, минимизирующему свой «экологический след» через сбор, сортировку и переработку вторсырья. Экологическая акция направлена на решение глобальной ЦУР 12: «Обеспечение перехода к рациональным моделям потребления и производства» (<https://clck.ru/3365CL>), а именно задачи 12.5: «К 2030 году существенно уменьшить объем отходов путем принятия мер по предотвращению их образования, их сокращению, переработке и повторному использованию».

Межрегиональная экологическая Акция «СДАВАТЬ И НЕ СДАВАТЬСЯ: ТКО – СОРТИРУЙ И УТИЛИЗИРУЙ»

Новости. Итоги



Межрегиональная экологическая акция «Сдавать и не сдаваться: ТКО – сортируй и утилизируй» приурочена к **Международному Дню Земли (22 апреля)** – всемирное движение гражданских инициатив в защиту планеты как общего глобального Дома, объединяющее множество различных мероприятий и акций. Это повод еще раз задуматься о проблемах хрупкой и уязвимой окружающей среды, проблемах взаимоотношений человека и окружающего мира.

Цель Акции – содействовать проявлению гражданственности в действии, готовности к биосферосовместимому поведению в окружающей среде, минимизирующему свой «экологический след» через сбор и сортировку ТКО.

В Акции участники представляли **фотоколлаж, презентации**, в которых отражена практика по разделному сбору и сортировке ТКО в детском саду, школе, семье.



Участники ПТГ МАДОУ № 38 прослушали [Вебинар](#) «Анализ работ участников конкурса Всероссийского конкурса (с международным участием) методических материалов для системы общего образования «Этнокультурные образы в экологическом образовании для устойчивого развития» (1 часть).

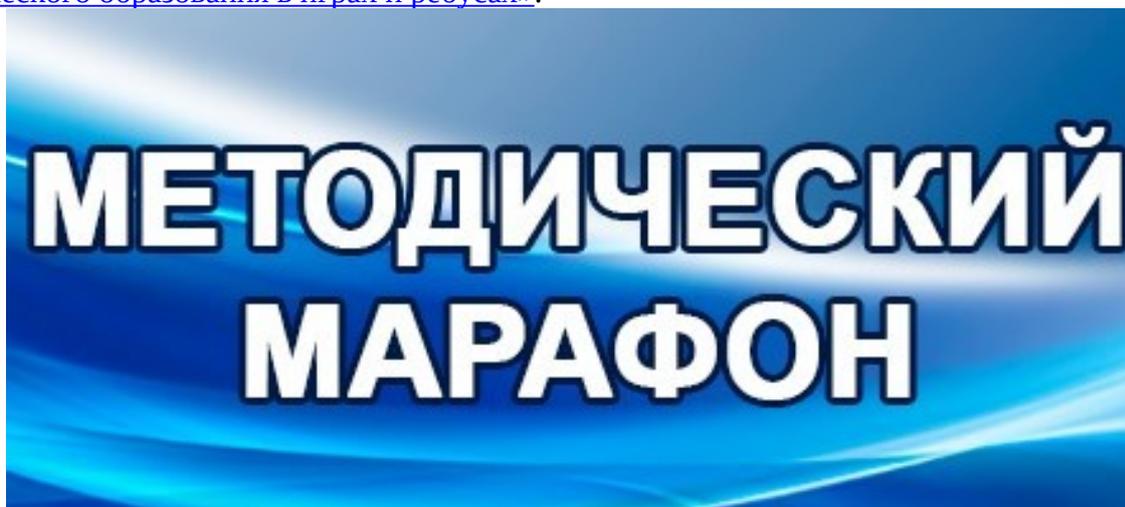
<http://partner-unitwin.net/archives/13721>

Этнокультурные образы, которые отражают следующие идеи устойчивого развития («зеленые аксиомы»):

- Мера изменения окружающей среды и учета дефицитных ресурсов.
- Принципиальная возможность гармонии природы и общества на основе знания экологического императива и готовности учиться мудрости у природы.
- Общая среда, общая судьба и общая ответственность.
- Необходимость сохранения природного и культурного разнообразия как базовое условие выживания человечества и его устойчивого развития.

Всероссийский эколого-методический марафон «Осваиваем концепцию экологического образования в играх и ребусах»

Цель Марафона – погрузить педагогические коллективы участников сетевого партнерства в содержательные линии Концепции экологического образования, используя методические разработки, представленные в [настольной книге для педагогов «Осваиваем концепцию экологического образования в играх и ребусах»](#).



<http://partner-unitwin.net/archives/11894>, <http://partner-unitwin.net/archives/12651>
<http://partner-unitwin.net/archives/12610>, <http://partner-unitwin.net/archives/12416>
<http://partner-unitwin.net/archives/12158>, <http://partner-unitwin.net/archives/11894>
<http://partner-unitwin.net/archives/11915>

Участники Марафона:

Московская область: МАОУ СОШ №17 с УИОП ГОЩ СП д/с "Карамелька" г.о. Щелково

Томская область: МАДОУ № 15, 21, 33, 38, 39, 51, 53, 54, 57, 63, 83, 85, 88, 94, 96, 102, 104, МБДОУ «Детский сад п. Аэропорт», НОШ «Южные ворота»

Свердловская область: г. Екатеринбург - МАДОУ № 47, 233, 262, 366

Иркутская область: г. Братск - МБДОУ ДСОВ № 101

Забайкальский край: г. Краснокаменск - МАДОУ детский сад № 9 «Росинка», МАДОУ детский сад № 20 «Почемучка»

Ростовская область: МБОУ Вареновская СОШ

САХА Якутия: г. Якутск - МБДОУ «Детский сад № 88»

<http://partner-unitwin.net/archives/11736>





Семинар – практикум «Использование различных форм работы по формированию экологического мышления дошкольников» (из опыта МАДОУ № 38 г. Томска)



ИТОГО: 3 мероприятия, 173 педагога

Всероссийский конкурс (с международным участием) методических материалов для системы общего образования «Литературные образы в экологическом образовании для устойчивого развития»

Цель Конкурса - актуализация профессионального интереса педагогических работников и учебного интереса обучающихся к идеям устойчивого развития и педагогически адаптированным формам их предъявления в виде литературных образов («зеленые аксиомы»).

Протокол



Общественный совет Базовой организации СНГ
 Научный совет по проблемам экологического образования отделения общего среднего образования Российской академии образования
 Российское сетевое педагогическое партнерство
 «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность!»
 Партнерство кафедры ЮНЕСКО «Экологическое образование для устойчивого развития в глобальном мире»
 МАУ информационно-методический центр г. Томска

ЛИТЕРАТУРНЫЕ ОБРАЗЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ



Раздел 1. Принципиальная возможность гармонии общества и природы на основе знания человеком границ дозволенного природой и его готовности учиться мудрости у природы



Результаты:
 - узнали значение «нужная» и «ненужная» помощь дикой природе, обсудили примеры из соц.сетей;
 - проследили взаимосвязь добрых дел человека для природы и природы для человека;
 - учимся давать субъективную оценку действий героев прочитанных русских народных сказок, оценивать свои поступки по отношению к природе.

Планируемые результаты:

1. Ребенок бережно и заботливо относится к природе, как ценности.
2. Ребенок осознанно соблюдает правила поведения в природе, знает способы охраны природы, демонстрирует заботливое отношение к ней.

Раздел 4. Мера изменения окружающей среды, мера потребления и учета дефицитных ресурсов

Воспитательные:
 - Воспитание интереса к художественной литературе бурятского народа, гуманности в человеческие взаимоотношениях, а также воспитание уважительного отношения к людям других национальностей;
 - Воспитание осознанного, бережного и заботливого отношения к природе и ее ресурсам.

Методика.
 1. Реконструкция событий.
 Поставь картинки в правильной последовательности:



Прием эмпатия (ТРИЗ) Кто хочет быть посушкой?
 Задаем вопросы посушке:
 Д – вопрос о действии героя
 Ц – вопрос о цели этого действия
 Х – вопрос о характере героя

Всероссийская Экоакция «Вторая жизнь вещам»



Всероссийская Экоакция «Вторая жизнь вещам»
 г. Екатеринбург
 МБДОУ – детский сад № 451
 Жаворонкова Наталья Николаевна

Всероссийская Экологическая акция «Вторая жизнь вещам»

Цель Акции – содействовать проявлению гражданственности в действии, готовности к биосферосовместимому поведению в окружающей среде, минимизирующему свой «экологический след» через сбор, сортировку и переработку вторсырья. Экологическая акция направлена на решение глобальной ЦУР 12: «Обеспечение перехода к рациональным моделям потребления и производства» (<https://clck.ru/3365CL>), а именно задачи 12.5: «К 2030 году существенно уменьшить объем отходов путем принятия мер по предотвращению их образования, их сокращению, переработке и повторному использованию».

[Работы участников. Протокол](#)
[п. Мирный». Протокол](#)

Всероссийский конкурс видеороликов «Экообъяснялки-Экозагадки, или открываем книгу природы».

Цель Конкурса - создание организационно-методических условий для реализации в дошкольных образовательных организациях культурных практик и других форм работы формирования у детей основ экологической культуры, экологической грамотности.

г. Томск: ДОО №№ 38, 94, 99, 133; МБДОУ» ДСОВ» № 101 г. Братска.

[Видеоролики участников. Протокол](#)



[Межрегиональная экологическая Акция «СДАВАТЬ И НЕ СДАВАТЬСЯ: ТКО – СОРТИРУЙ И УТИЛИЗИРУЙ»](#)

Цель Акции – содействовать проявлению гражданственности в действии, готовности к биосферосовместимому поведению в окружающей среде, минимизирующему свой «экологический след» через сбор и сортировку ТКО.

Протокол. Работы участников



<https://vk.com/public219420298>

<http://partner-unitwin.net/archives/13372>

<http://partner-unitwin.net/archives/13678>

<http://partner-unitwin.net/archives/13573>

[Работы участников. Протокол](#)

Цель Акции – содействовать проявлению гражданственности в действии, готовности к биосферосовместимому поведению в окружающей среде, минимизирующему свой «экологический след» через сбор и сортировку ТКО. Экологическая Акция направлена на решение задачи **12.5 ЦУР 12**: «К 2030 году существенно уменьшить объем отходов путем принятия мер по предотвращению их образования, их сокращению, переработке и повторному использованию». Акция приурочена к **Международному Дню Земли** (22 апреля) – всемирное движение гражданских инициатив в защиту планеты как общего глобального Дома, объединяющее множество различных мероприятий и акций. Это повод еще раз задуматься о проблемах хрупкой и уязвимой окружающей среды, проблемах взаимоотношений человека и окружающего мира.

Среди работ участников Акции дополнительно объявлялся **конкурс в номинации «Самый активный детский сад (школа) - гражданственность в действии»**. Это организации, которые приняли активное участие и прислали наибольшее количество работ, подтверждающих практику по разделному сбору и сортировке ТКО в детском саду, школе, семье.

[Межрегиональный конкурс методических разработок для педагогов «Воспитать человека: семейные ценности и традиции»](#)

http://imc.tomsk.ru/?page_id=49153

Цель Конкурса – содействие реализации плана воспитательных мероприятий, направленных на формирование ценности «Семья», выявление и транслирование профессиональному сообществу системы образования результативных практик и инновационного педагогического опыта воспитания гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций РФ.

[Итоги. Протокол](#)

[Всероссийский флешмоб «Зеленые дела-2024».](#)

<http://partner-unitwin.net/archives/13699>



Цель – содействие формированию «зеленого» уклада жизни образовательной организации, реализации задач и таких направлений концепции экологического образования в системе общего образования как:

- совершенствование механизмов достижения базовых основ экологической культуры как интегрированного результата экологического образования, включая: координацию экологического, патриотического, нравственного и гражданского воспитания обучающихся и просвещения родителей; сетевые формы взаимодействия организаций образования, науки, культуры;
- развитие сферы экологического просвещения участников образовательных отношений.

[Итоги.](#)

[Всероссийский конкурс](#) (с международным участием) методических материалов для системы общего образования «Этнокультурные образы в экологическом образовании для устойчивого развития»

Цель Конкурса - актуализация профессионального интереса педагогических работников и учебного интереса обучающихся к идеям устойчивого развития и педагогически адаптированным формам их предъявления в виде этнокультурных образов («зеленые аксиомы»).

Конкурс направлен на привлечение внимания педагогов (воспитателей, обучающихся и их родителей и др.) к мировоззренческому потенциалу содержания художественных произведений, фольклора, открывающих для учащихся идеи устойчивого развития, в том числе идеи целостности окружающего мира, взаимосвязи экологических, социальных и экономических процессов и явлений, необходимости природного и культурного разнообразия, соблюдения меры изменения окружающей среды, учета дефицитных ресурсов, гармонизации развития общества и природы в рамках экологического императива (границ дозволенного ПРИРОДОЙ).

Участники подбирали этнокультурные образы из художественных произведений, которые отражали следующие идеи устойчивого развития («зеленые аксиомы»):

- Мера изменения окружающей среды и учета дефицитных ресурсов.
- Принципиальная возможность гармонии природы и общества на основе знания экологического императива и готовности учиться мудрости у природы.
- Общая среда, общая судьба и общая ответственность.
- Необходимость сохранения природного и культурного разнообразия как базовое условие выживания человечества и его устойчивого развития.

[Итоги конкурса.](#) [Протокол](#)

Перспективные направления работы на 2024-2025 учебный год:

- представление наработанного опыта реализации Концепции экологического образования в системе общего образования в рамках секции Всероссийской конференции по экологическому образованию – 2024.

- Приобщение 60-80% педагогов для участия в традиционных мероприятиях российского сетевого партнерства.

- повышение компетентности педагогов в вопросах реализации концепции экологического образования, ФОР ДО.