

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТОМСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №
38 Г. ТОМСКА**

634049, г. Томск, ул. Водопроводная, д. 13, тел.: (3822) 75-04-49, 75-04-47

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАДОУ № 38

(Протокол от 03.04.2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ № 38

Шкуратова С.В.

Приказ от 17. 04. 2024 № 49 ОД

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 38 г. Томска 2023 календарный год

Содержание

1. Аналитическая часть	3
1.1 Общие сведения о МАДОУ № 38	3
1.2 Оценка системы управления организации	4
– состав Наблюдательного совета	
– рассматриваемые вопросы Наблюдательным советом	
– Общее собрание трудового коллектива	
– Педагогический совет	
– Заведующий ДОУ	
– Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ	
1.3 Оценка образовательной деятельности	8
– Программы ДОУ	
– Образовательные технологии	
– Годовые задачи методической деятельности	
– Коррекционная работа	
– Образовательная деятельность по приоритетному направлению	
– Взаимодействие с семьями воспитанников	
– Профессиональная деятельность педагогов по выявлению и развитию у обучающихся способностей	
– Результативность деятельности педагогических работников в профессиональном сообществе	
1.4 Содержание и качество подготовки обучающихся в ДОУ	20
– Организация питания в ДОУ	
– Режим дня и расписание образовательной деятельности	
– Анализ состояния здоровья воспитанников	
– Освоение дошкольниками образовательной программы	
1.5 Организация образовательного процесса	25
– Воспитательно-образовательный процесс	
– Коррекционная работа	
– Дополнительное образование	
– Консультационный центр	
– Инновационная деятельность	
– Национальные проекты	
– Работа с родителями	
– ППРС	
1.6 Качество кадрового состава	29
– Сведения о кадрах	
– Результативность личного вклада каждого педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности	
1.7 Анализ учебно-методического и информационного обеспечения	31
1.8 Материально-техническая база	31
2. Результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию	34

1. Аналитическая часть.

- 1.1. Общие сведения о МАДОУ № 38.
- 1.2. Оценка системы управления организации.
- 1.3. Оценка образовательной деятельности.
- 1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся в ДОУ.
- 1.5. Организация образовательного процесса.
- 1.6. Качество кадрового состава.
- 1.7. Анализ учебно-методического и информационного обеспечения.
- 1.8. Материально-техническая база.

2. Результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

1. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об учреждении

Полное наименование Учреждения: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 38 г. Томска.

Сокращенное наименование Учреждения: МАДОУ № 38

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: автономное.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Место нахождения Учреждения:

Юридический адрес: 634049, г. Томск, ул. Водопроводная, 13.

Фактический адрес: 634049, г. Томск, ул. Водопроводная, 13.

634060, г. Томск, ул. Иркутский тракт, 83/2

В МАДОУ № 38 функционирует 18 групп:

Корпус № 1 (ул. Водопроводная, 13) – 11 групп, из них:

8 групп комбинированной направленности

Корпус № 2- 7 групп. Из них 3 группы комбинированной направленности, 2 группы компенсирующей направленности для детей с РАС

МАДОУ № 38 является некоммерческой организацией и ставит своей целью выполнение работ, оказание услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования «Город Томск» в сфере образования. Создано без ограничения срока деятельности.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Город Томск» в лице администрации Города Томска. От имени Учредителя в отношениях с Учреждением функции и полномочия осуществляет департамент образования администрации Города Томска. Полномочия собственника имущества, принадлежащего Учреждению на праве оперативного управления, в том числе особо ценного, осуществляет департамент управления муниципальной собственностью администрации Города Томска.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 38 г. Томска:

- является юридическим лицом со дня государственной регистрации и от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде;
- имеет лицевые счета, открытые в установленном порядке в финансовом органе администрации города Томска, печать с полным наименованием на русском языке;
- вправе иметь штампы и бланки со своим наименованием, а также зарегистрированную в установленном порядке эмблему;
- имеет в оперативном управлении обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации;
- обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом.

МАДОУ № 38 осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», другими федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными правовыми актами Томской области, нормативными правовыми актами муниципального образования «Город Томск», а также Уставом.

В Учреждении создаются условия для ознакомления всех работников, родителей (законных представителей) воспитанников с Уставом, текст которого размещается на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, на стендах.

Медицинское обслуживание воспитанников МАДОУ № 38 обеспечивается специально закрепленными органами здравоохранения за Учреждением медицинским персоналом, который наряду с администрацией и педагогическими работниками несет ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно – гигиенических норм. Учреждение предоставляет соответствующее помещение для работы медицинских работников.

1.2. Оценка системы управления организацией.

Управление МАДОУ № 38 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Структура, компетенция органов Учреждения, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Органами управления МАДОУ № 38 являются:

- Наблюдательный совет,
- Общее собрание трудового коллектива,
- Педагогический совет,
- Заведующий.

В МАДОУ № 38 создан *Наблюдательный совет* в составе семи членов.

В состав Наблюдательного совета Учреждения входят:

Савенков Максим Георгиевич	Начальник департамента образования администрации Города Томска	Представитель департамента образования администрации Города Томска
Копанчук Александр Иванович	Заведующий приемным отделением ОГАУЗ «Первая больница скорой медицинской помощи»	Представитель родительской общественности
Ярушин Андрей Александрович	Ведущий инженер ОАО «Томского нефтехимического комбината»	Представитель родительской общественности
Горбенко Ольга Сергеевна	Консультант рекламно-разрешительного отдела комитета по неналоговым доходам и рекламе департамента управления муниципальной собственностью администрации Города Томска	Представитель департамента управления муниципальной собственностью администрации Города Томска
Левчугова Наталья Николаевна	Воспитатель МАДОУ № 38	Представитель работников МАДОУ № 38
Кумачева Анна Михайловна	Делопроизводитель МАДОУ № 38	Представитель работников МАДОУ № 38

В 2023 году Наблюдательным советом рассматривались следующие вопросы:

- Согласование Плана финансово-хозяйственной деятельности муниципального автономного учреждения детского сада № 38 г. Томска на 2023 и плановый период 2024-2025 гг.
- Изменения к плану финансово-хозяйственной деятельности муниципального учреждения Города Томска на 2023 год и плановый период 2024 – 2025 гг.
- О заявлении заведующего Ковалевой И.Г. об одобрении МАДОУ № 38 на 2023 год совершение сделок, не превышающих 500 000 (пятьсот тысяч) рублей.
- Информация о государственном муниципальном задании и его исполнении на финансовый год 2023 и плановый период 2024 – 2025 гг.

- Изменения к информации о государственном муниципальном задании и его исполнении на финансовый год 2023 и плановый период 2024 – 2025 гг.
- Вопросы обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса.

Общее собрание трудового коллектива – высший орган управления МАДОУ № 38, объединяющий всех работников Учреждения.

Демократический, коллегиальный подход в решении наиболее важных для коллектива вопросов позволяет каждому сотруднику высказать свою точку зрения и быть полноправным участником в обсуждении наиболее значимых для МАДОУ № 38 вопросах, напрямую связанных с повышением качества и эффективности работы каждого члена коллектива.

Педагогический совет - постоянно действующий орган управления Учреждения по рассмотрению основных вопросов образовательного процесса. В состав Педагогического совета входят: заведующий (председатель Педагогического совета), педагогические работники.

Педагогический совет осуществляет свою деятельность в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников МАДОУ № 38, повышения качества образовательного процесса. Деятельность Педагогического совета регламентируется Положением, утвержденным в установленном порядке заведующим МАДОУ № 38.

Педагогический совет в 2023 году работал по плану, являющемуся составной частью плана работы МАДОУ № 38.

На заседаниях педагогического совета обсуждали и выносили решения по следующим вопросам:
- годовой план методической деятельности МАДОУ № 38 на 2022 – 2023 учебный год, разработанный по направлениям: организация системной методической работы, взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников, организация и реализация социального партнерства с учреждениями в сфере образования;

- мониторинговые исследования освоения воспитанниками основной образовательной программы;
- организация работы по повышению качества дошкольного образования;
- обсуждение содержания образования, форм и методов учебно-воспитательного процесса, способов их реализации;
- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- распространение передового педагогического опыта;
- рассмотрение деятельности муниципальной инновационной площадки;
- рассматривал другие вопросы образовательной деятельности МАДОУ № 38.

Заведующий МАДОУ.

Текущее руководство деятельностью МАДОУ № 38, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или настоящим Уставом к компетенции Учредителя, Наблюдательного совета и иных органов Учреждения, осуществляет заведующий детского сада .

В компетенцию Заведующего в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации, входит:

- стратегическое планирование развития МАДОУ № 38;
- без доверенности действует от имени Учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени;
- утверждает план финансово-хозяйственной деятельности и регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы;
- издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками МАДОУ № 38;
- утверждает структуру и штатное расписание МАДОУ № 38, графики работы и расписание занятий;
- принимает на работу в МАДОУ № 38, осуществляет перевод и увольнение работников в соответствии с трудовым законодательством, распределяет обязанности между работниками , утверждает должностные инструкции;
- устанавливает ставки заработной платы и должностные оклады работникам МАДОУ № 38, определяет порядок и размеры премирования работников, определяет виды и размеры надбавок, доплат и других выплат стимулирующего характера, в соответствии с законодательством

- Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципальными правовыми актами;
- осуществляет иные функции, предусмотренные для руководителя Учреждения действующим законодательством Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, договором с Учредителем, настоящим Уставом, локальными актами Учреждения, трудовым договором, должностной инструкцией заведующего.

По итогам работы за 2023 год под руководством заведующего в МАДОУ № 38 было обеспечено:

- выполнение муниципального задания в полном объеме;
- своевременная выплата заработной платы работникам МАДОУ № 38 в соответствии с планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в сфере образования Томской области», в части повышения заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений» был установлен планируемый уровень среднемесячной заработной платы педагогических работников ДОУ: 42969,30 рублей.

Средняя заработная плата педагогических работников нашего учреждения в 2022 году составила – 34925,17., а в 2023 году- 43055,39. Достигнуто увеличение оплаты труда педагогического персонала в 2023 году на 22,52 %.

- обеспечены в полном объеме работникам МАДОУ № 38 безопасные условия труда, что исключило производственные травмы сотрудников;
- своевременное составление, утверждение и выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ № 38;
- своевременное составление и утверждение отчета о результатах деятельности МАДОУ № 38 и об использовании закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества;
- целевое использование бюджетных средств, предоставляемых МАДОУ № 38 из бюджета муниципального образования «Город Томск», и соблюдение Учреждением финансовой дисциплины;
- сохранность, рациональное и эффективное использование имущества, закрепленного на праве оперативного управления за МАДОУ № 38.

Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022)
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 01.07.2021, с изм. от 15.07.2021, с изм. и доп., вступ. в силу с 12.07.2021)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 07.07.2021) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р)
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 N 831 (ред. от 07.05.2021) "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации"

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.08.2017 N 514н (ред. от 19.11.2020) "О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних" (вместе с "Порядком заполнения учетной формы N 030-ПО/у-17 "Карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего", "Порядком заполнения и сроки представления формы статистической отчетности N 030-ПО/о-17 "Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних")
- Приказ Министерства труда Российской Федерации от 18.10.2013 N 544н (ред. от 05.08.2016) "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20(Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.)
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 г. № 2106;
- Распоряжение департамента общего образования Томской области от 23.10.2020 № 854-р об утверждении регионального проекта дошкольного образования на территории Томской области «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего».
- Распоряжение Департамента Образования города Томска от 26.01.2022., № 25-р о реализации мероприятий регионального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно - научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» на территории МО «Город Томск»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г № 678-р "Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года "
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 N 70226);
- Стратегия социально-экономического развития муниципального образования "Город Томск" до 2030 года
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года;
- Порядок разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809)
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384)

В ДОУ действуют следующие нормативно-правовые документы и локальные акты:

- Договор между родителями и МАДОУ № 38;
- Трудовой договор между работодателем и работником;
- Устав;
- Коллективный договор;
- Локальные акты;
- Документы по делопроизводству учреждения;
- Приказы заведующего ДОУ;
- Документы, регламентирующие предоставление платных образовательных услуг;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работника ДОУ;
- Правила внутреннего трудового распорядка работников ДОУ;

- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;
- Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 38;
- Годовой план;
- Учебный план;
- Годовой календарный график;
- Режим дня, расписание образовательной деятельности, учебной нагрузки;
- Перспективное планирование;
- Планы воспитательно-образовательной работы

Таким образом, структура и механизм управления МАДОУ 38 определяют стабильное функционирование учреждения. Данная система управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников).

1.3. Оценка образовательной деятельности.

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется основной образовательной программой муниципального автономного дошкольного учреждения детский сад № 38 города Томска (далее Программа МАДОУ № 38). Программа МАДОУ № 38 разработана и утверждена организацией в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и Федеральным Государственным Образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

Цель и задачи деятельности ДОУ по реализации основной образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, Уставом МАДОУ, реализуемой образовательной программой МАДОУ №38 г. Томска с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Основная образовательная программа МАДОУ № 38 включает вариативную часть, которая представлена следующими документами :

- Модульная образовательная программа «Смышлениш»
- Инновационный проект «Сохранение природного и культурного наследия Томской области как основание для устойчивого развития»

В МАДОУ № 38 организовано дополнительное образование, которое определяется следующими программами:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности "Путешествие в страну Наурандию". Данная программа создана для детей 5 - 7 лет (в том числе с особыми возможностями здоровья).
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Акварелька». Данная программа создана для детей 3 - 7 лет (в том числе с особыми возможностями здоровья) и рассчитана на 4 года
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Са-фи-дансе». Данная программа создана для детей 4 - 7 лет (в том числе с особыми возможностями здоровья) и рассчитана на 3 года.

Используемые образовательные технологии: интерактивные, игровые технологии, технология проектной деятельности, сотворчество, технология группового обучения, технология музейной педагогики, коммуникативные, диалоговые, технологии деятельностного типа, здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии, ИКТ- технологии, технология проблемного обучения, элементы ТРИЗ, технологии Кроссенс, интеллект-карта.

методы: средовой, исследовательский, опытно-экспериментальный методы, техника нетрадиционного рисования, песочной анимации, эвристический (метод творческой деятельности, создание творческих моделей), блоки Дьенеша и палочки Кюизинера, развивающие игры Воскобовича, методы сенсорной интеграции.

Использование разнообразных технологий и методик способствует:

- Положительной динамике результатов образования детей в ДОУ;
- Мотивации и интереса родителей к сотрудничеству через нетрадиционные формы работы (отчетные концерты, смотры-конкурсы, городские конкурсы, мастер-классы);

- Повышению качества дошкольного образования в детском саду.

В 2022 – 2023 учебном году работа педагогического коллектива МАДОУ № 38 была направлена на достижение цели: создания благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития и обеспечения равных возможностей дошкольников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Для достижения данной цели были поставлены следующие задачи:

- Совершенствовать систему работы, направленную на повышение уровня профессионального мастерства педагогических кадров.
- Активизировать работу по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия через систему профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий.
- Создать условия для развития пространственного мышления дошкольников, формирования исследовательских и технологических компетенций посредством познавательно-исследовательской деятельности.
- Продолжить работу по патриотическому воспитанию дошкольников с целью приобщения к социокультурным ценностям своего народа в соответствии с современными требованиями.
- Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей.

создания благоприятных условий для полноценного проживания ребенком

Для решения данных задач были проведены различные мероприятия, подготовленные как старшим воспитателем, так и педагогами детского сада. Были представлены как разнообразные формы, так и тематики мероприятий.

Одной из основных задач работы педагогического коллектива детского сада является обеспечивать условия для сохранения и укрепления здоровья детей. Создана система оздоровительной работы с учетом условий ДОУ и контингента детей, включающая физкультурно-оздоровительную работу, рациональное питание, создание эмоционально-комфортной среды, способствующей формированию положительного, осознанного отношения к здоровому образу жизни, учитывающая особенности всех детей и в большей мере, направленной на удовлетворение специальных образовательных потребностей детей с ОВЗ.

Наше учреждение посещают 29 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, включая 10 детей –инвалидов в группах комбинированной и компенсирующей направленности. В целях повышения профессиональной компетентности педагогов по организации работы с детьми с ОВЗ были проведены консультации, на которых педагогам были представлены документы, регламентирующие деятельность педагогов в группах комбинированной направленности, даны рекомендации по организации форм и методов работы с детьми с ОВЗ.

В МАДОУ № 38 были разработаны программы на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО) в соответствии с особенностями воспитанников, в том числе : адаптированная образовательная программа для детей с ТНР (тяжелыми нарушениями речи) , адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР (задержкой психического развития), УО адаптированная образовательная программа для детей с УО(умственной отсталостью) , адаптированная образовательная программа для детей с ТНР РАС (расстройством аутистического спектра).

На каждого ребёнка с ОВЗ с учетом рекомендаций городской ПМПк, особенностей психофизического развития и возможностей, особенностей нарушения в развитии воспитанников были составлены индивидуальные образовательные маршруты. Узкие специалисты на основании полученных данных разрабатывали рекомендации для участников образовательных отношений по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Коррекционные занятия с детьми с ОВЗ педагогами проводились регулярно, пропуски были только по причине отсутствия детей по болезни. В рамках коррекционной работы педагоги используют различные виды детской деятельности, охватывают все образовательные области. Занятия с детьми проводились в течение дня, как с подгруппой детей, так и индивидуально. В индивидуальной работе с ребенком с ОВЗ чаще всего использовались игры на развитие мелкой моторики, дидактические игры по речевому развитию, развитию познавательных интересов, пальчиковую,

дыхательную гимнастику, элементы самомассажа, подвижные игры на развитие координации движений, музыкальные игры на развитие слуха и чувства ритма.

В МАДОУ № 38 с сентября 2023 года функционируют две группы компенсирующей направленности для детей с расстройствами аутистического спектра (далее – РАС). В группах созданы специальных условий для получения дошкольного образования, социализации и адаптации детей с расстройствами аутистического спектра (далее – РАС). Разработана адаптированная образовательная программа МАДОУ № 38 для детей с расстройствами аутистического спектра. Организована коррекционно-развивающая предметно-практической среды для воспитанников. На всех детей были составлены индивидуальные маршруты, планы коррекционно-развивающей работы, ведутся листы наблюдения и адаптации. Количество детей в группах компенсирующей направленности на декабрь 2023 г.-11 человек.

В рамках реализации патриотического направления по патриотическому воспитанию в 2023 году в МАДОУ велась систематическая работа с педагогами, детьми и родителями.

Для повышения компетентности педагогов по направлению патриотическое воспитание использовалась такая форма методической поддержки как стендовая информация и консультации по теме «Современные требования к организации патриотического воспитания в ДОУ», «Использование государственных символов России в образовательном процессе», «Формы и методы работы по патриотическому воспитанию», семинар «Взаимодействия педагогов с родителями по патриотическому воспитанию»

В образовательном процессе педагоги активно использовали развивающие интерактивные презентации: «День знаний», «Растительный мир родного края», «Наш родной город», «Наша великая страна», и др., викторины: «Великие люди России», «Народные промыслы», виртуальная экскурсия по Томску: «Улицы родного города», «Деревянные кружева», «Заказники Томской области».

Во всех группах детского сада были оформлены выставка по патриотическому воспитанию «Национальные символы России», «Природа нашей области», «Наш родной город», Семейные традиции» и др, по которым разработаны и поведены экскурсии для воспитанников и родителей.

Традиционно в детском саду проводятся развлекательные и праздничные мероприятия: народные и фольклорные праздники: осенины, «Проводы зимы», ярмарки; государственно-гражданские праздники: День Защитника Отечества, День Победы, Новый год, День Знаний, День Государственного Флага, День города, День отца, День семьи; международные праздники – День Матери, Международный женский день, День защиты детей и другие.

Традиционно в группах реализованы групповые проекты по патриотическому воспитанию. Все группы приняли участие в массовом флешмобе «День победы: помним, гордимся» С целью воспитания нравственно-патриотических чувств, желания вызывать чувство гордости за героизм и подвиг русского народа в ВОВ были реализованы проекты посвященные ВОВ. Мини-проект «Великая победа» позволил расширить знания дошкольников о значении Дня Победы дня нашей страны. Проект способствовал общению родителей с детьми, вместе подготовили рассказы о героях своей семьи, воевавших за родину. Результатов проекта стало участие детей в конкурсе «Говорю о войне, хоть знаю о ней понаслышке».

В рамках работы с родителями педагоги всех групп готовили стендовую информацию : «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в семье», «Куда сходить в выходные дни с ребёнком?» «С чего начинается патриотизм?» и др, консультации «Воспитываем будущего гражд», «Гражданин воспитывается с детства»; фотовыставка «История нашего города», «Милая мамочка моя», акции «Пусть наш город будет чистым!» добрых дел«Покорми птиц», стенгазеты«Бабушкины советы», «Дружная семья» и др.

Педагогами систематически предоставлялась информация на официальный сайт МАДОУ № 38 и страницы в социальных сетях о прошедших мероприятиях в группе и освещался интересный и эффективный опыт работы с родителями.

Таким образом, работа по патриотическому воспитанию, способствовала воспитанию уважения к членам своей семьи, интереса к сохранению традиций, воспитание нравственных ценностей.

Региональный проект «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» в МАДОУ № 38 г. Томска реализуется с марта 2022 года. В рамках проекта педагогами ДОО разработана 1 модульная парциальная программа «Смышленьш» и 1 программа Дополнительного

образования «Путешествие в страну Наурандию». Педагогами используются разнообразные формы работы с семьей такие как:

- Мастер-класс «Экспериментируем вместе» — форма передачи опыта и познания нового посредством активной деятельности участников образовательных отношений (родители, педагоги, дети), решающим поставленную перед ними задачу.
- Видео-эстафета «Логические задачки» - обмен опытом семейного решения различных головоломок и логических игр.
- Творческие проекты: «Мой лучший эксперимент», «Мое тело», как средство развития познавательных интересов, исследовательской и творческой деятельности детей.
- Памятки для родителей по теме «Развитие пространственного мышления»: «Как с ребенком организовать работу с геометрическими фигурами?» и т.д.
- Информационные стенды: «Ребёнок и сенсорные эталоны», « Роль родителей в приобщении ребенка к экспериментированию». «Познаем вместе», «Копилка интересных открытий».
- Выставки фотографий детских работ, которые являются конечным **результатом** деятельности и реализации проектов.

За время реализации проекта в группах МАДОУ № 38 созданы: мини-лаборатории для детского экспериментирования с объектами неживой природы, центры «Самые умные» (по конструированию с Блоками Дьенеша и Палочками Кьюизенера), локация в коридоре «Я человек», кабинет дополнительного образования «Страна Наурандия» и научно-экспериментальная лаборатория.

Педагогами МАДОУ № 38 разработан диагностический инструментарий, который представлен картами по каждому образовательному модулю программы «Смышлениш» на каждую возрастную группу.

В МАДОУ № 38 реализуется ЛЕГО - конструирование и образовательная робототехника по модифицированным программам по этому направлению через платные дополнительные услуги

В ДОУ созданы условия для активного использования в образовательном процессе ИКТ-технологий: все группы оснащены ноутбуками, установлена система WI-FI, имеются интерактивные доски, на которых дошкольники с удовольствием постигают азы науки.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Педагогический коллектив строит образовательную деятельность в тесном контакте с семьей, учитывая педагогические потребности семьи. Опора на особенности и традиции семейного воспитания, создает единство требований воспитания ребенка и является одним из основных источников его развития, успешности в дальнейшей жизни.

В учреждении есть неполные семьи (19), многодетные (70), малообеспеченные (23), опекунские, приемные (2), семьи группы «риска» (3), семьи, имеющие детей инвалидов, детей с ОВЗ (27). Для работы с категорией семей группы «риска» и работой по защите прав несовершеннолетних в учреждении функционирует Совет профилактики.

Основными задачами дошкольного учреждения по работе с родителями за прошедший учебный год были:

- Привлечение родителей к активному участию в деятельности дошкольного учреждения.
- Выстраивание партнерских отношений с семьями, на основе изучения их воспитательно-образовательных потребностей.
- Изучение семейного опыта воспитания и обучения детей.
- Просвещение родителей в области педагогики и детской психологии.

Для решения данных задач педагоги использовали как традиционные (собрания, консультации, беседы, стандовая информация и др), так и нетрадиционные формы работы:

Наглядно-информационные

- информационно-просветительская (ознакомление родителей с деятельностью ДОУ через видео отчеты о проведении праздников, развлечений в детском саду, презентации для родителей на различные темы)
- информационно-аналитическая (опросы, анкетирование)
- организация обратной связи с родителями через «родительскую почту»

Совместные творческие мероприятия педагогов, родителей и детей.

- Флешмобы Зеленые дела -2023» «Начни с воды», флеш-моб «Голубая лента»
- Маршруты выходного дня «Мы любим театр», «Пойдем в музей»

- Акции «Сдай бумагу – спаси дерево!», сбор корма для подопечных приюта для бездомных животных «Добрые руки», «Добрые крышечки»
- Совместные проекты
- Выпуски газет
- Совместно с родителями участие детей в творческих и познавательных конкурсах разного уровня.
- Изготовление материалов для мини-музеев в группах
- Книжные ярмарки

Поиск новых нетрадиционных форм еще не закончен, но уже сложилась определенная система в работе с родителями, которая благодаря активному взаимодействию с педагогами и детьми, приобретают опыт сотрудничества, как со своим ребенком, так и с коллективом специалистов. Усилия педагогического коллектива были направлены на создание доверительной и доброжелательной атмосферы и повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и развития. Анализ деятельности коллектива показал эффективность и разнообразие методов и приемов работы, направленных на включение родителей в образовательный процесс. Сочетание различных форм работы с родителями способствовало повышению теоретических знаний родителей о методах и приемах воспитания дошкольников. Родители проявляют интерес к жизни группы и детского сада, результатам и продуктам детской деятельности, поддерживают своего ребенка в различных мероприятиях группы и детского сада.

Вместе с тем существуют определенные задачи по взаимодействию с родителями воспитанников. В рамках реализации плана по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг были проведены мероприятий (консультации, мастер-классы) со всеми категориями работников учреждения по созданию благоприятного и доброжелательного микроклимата в коллективе и во взаимодействии с родителями (законными представителями).

В 2023 году было проведено анкетирование родителей (законных представителей) «Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг». В опросе приняли участие 340 родителей, что составляет 67% от общего количества воспитанников в ДООУ. Сравнительный анализ итогов анкетирования показал, что большинство респондентов удовлетворяет качество предоставляемых образовательных услуг (85 % полностью удовлетворены, 15% частично удовлетворены).

В 2023 году в МАДОУ были организованы традиционные выставки для детей и родителей: выставка коллажей «Наш детский сад», «Основы безопасности». «Веселые летние дни», выставка совместного творчества «Осенние фантазии», «Новогодние чудеса», «Пасхальная радость», «День Победы», «Радуга творчества». Дошкольники приняли активное участие в конкурсах различного уровня и становились лауреатами и призёрами.

Сравнивая результаты участия детей в конкурсах различного уровня, можно отметить, что активность и количество участников повысилось. В 2020-2021- 596 участников, в 2021-2022 - 598 участников, 2022-2023- 598 участников. Данному результату способствовала большая заинтересованность педагогов и родителей.

Результаты участия детей в конкурсах, выставках, фестивалях

Тема конкурса, выставки, фестиваля	Уровень	Количество участников	Результат
Конкурс рисунков «Лето - маленькая жизнь» «Изумрудный город»	всероссийский	3	2, 3 место
Блиц – олимпиада «В нашем саду листопад» «Вопросита»	всероссийский	8	1,2,3 место
Викторина «Приданья старины глубокой» ТГПУ	всероссийский	3	1,2 место
Конкурс «День Матери» Сайт «Солнечный свет»	всероссийский	1	1 место
Конкурс «Осенние фантазии» ИМЦ	городской	14	1,2,3 место
Конкурс «Разноцветный мир» Сайт «Кладовая талантов»	межрегиональный	1	2 место
«Творческая работа» Сайт «Древо талантов»	международный	2	1 место
Конкурс рисунков «Осенние чудеса» Сайт «Академия пед. проектов РФ»	всероссийский	1	1 место
Конкурс «Декоративно прикладное творчество» «Обру.рф»	всероссийский	2	1,2 место

Конкурс «В мире профессии» Сайт «Солнечный свет»	всероссийский	3	1 место
Конкурс «Старт» Сайт «Инфоурок»	международный	3	1,2,3 место
«Свобода творчества» Сайт «Сотворение»	всероссийский	1	1 место
Конкурс рисунков «Пусть всегда будет мама» «Академия пед. проектов РФ»	всероссийский	2	1 место
Конкурс «Летний калейдоскоп» ИМЦ	городской	13	2,3 место
«По мотивам русских народных сказок» Сайт «Альманах педагога»	всероссийский	1	2 место
«Пространственная головоломка» ТОИПКРО	межрегиональный	1	3 место
Викторина «Функциональная грамотность» ТГПУ	всероссийский	9	2,3 место
«Однажды в сказке» ТОИПКРО	всероссийский	1	3 место
Викторина «Краски осени» Сайт «Моя Югра»	региональный	1	2 место
Конкурс рисунков «Сияет елочка огнями» «Изумрудный город»	всероссийский	4	1,2 место
«Краски осени» ТОИПКРО	всероссийский	3	2 место
Викторина «Время знаний» «Время знаний»	всероссийский	8	1,2 место
Конкурс «Декоративно - прикладное творчество» Сайт «АРТ - Талант»	всероссийский	4	1 место
Конкурс поделок «Дары осени» МАОУ ДО ЦДТ «Луч»	городской	14	1,2,3 место
Викторина «Безопасность дорожного движения» Сайт «Моя Югра»	региональный	1	1 место
«Чудеса и краски солнечного лета» ТОИПКРО	всероссийский	1	3 место
Конкурс рисунков «Новогодняя сказка» Сайт «Изумрудный город»	всероссийский	10	1 место
Конкурс «Время года» Сайт «Солнечный свет»	всероссийский	17	1,2,3 место
«ПДД» МАОУ ДО ЦДТ «Луч»	городской	12	сертификаты
Викторина «Азбука безопасности» Сайт «Изумрудный город»	всероссийский	2	1 место
Квест «В поисках знаний» «Первые шаги – первые успехи» «Искорка»	городской	3	1,2 место
«Радуга творчества» МАОУ ДО ДДТ «Созвездие»	муниципальный	4	1 место
Конкурс «Мастерская Деда Мороза» Портал «Тридцать девятое царство»	всероссийский	2	1 место – 2
«Яркие краски детства» ТОИПКРО	всероссийский	1	1 место
Викторина «Сибирский край» ТГПУ	всероссийский	12	1,2 место
Онлайн олимпиада «Заботливые рука» Сайт «Русская матрешка»	всероссийский	1	1 место
Викторина «В мире животных» ТГПУ	всероссийский	1	1 место
Викторина «Гайны нашего тела» ТОИПКРО	межрегиональный	1	2 место
Конкурс рисунков «Что у осени в корзинке» Сайт «Изумрудный город»	всероссийский	14	1, 2 место
Онлайн = олимпиада «Осень золотая» Сайт «Русская матрешка»	всероссийский	2	1 место
Олимпиада «Времена года» Сайт «Доутесса»	всероссийский	2	1 место
«Мастерская творца» ТГП	всероссийский	5	1 место
«Нам нет преград» Сайт «ИРСО Сократ»	всероссийский	4	1 место
Блиц – олимпиада «Уроки на дороге» Сайт «Умняшки»	всероссийский	2	1 место
Конкурс «Мой любимый детский сад» ИМЦ	городской	7	1,2,3 место
Проект «Снежная фантазия» Сайт «Арт - талант»	всероссийский	1	1 место
Конкурс рисунков «Я люблю театр» МАОУ «Томский Хобби - центр»	городской	1	1 место
Викторина «Правильное питание» ТГПУ	всероссийский	5	1,2 место
«Безопасные дороги» ТОИПКРО	всероссийский	1	2 место
«Милая мама» Сайт «Конкурсы для детей»	всероссийский	2	1,3 место
Викторина «Осень – дивная пора» Сайт «Арт - талант»	всероссийский	1	1 место
«Золотая осень» Дом детства и юношества « Факел»	городской	2	3 место
Видео - конкурс «Сцена для всех» ТГПУ	всероссийский	6	2 место
Конкурс «Милая мамочка моя» Сайт «Завуч.ру»	всероссийский	2	3 место -
«Осенний вернисаж» ТОИПКРО	всероссийский	3	2,3 место
Конкурс «Подарки осени - 2022» Сайт «Кладовая талантов»	международный	1	2 место
«Талантливое поколение» Сайт «Евразию»	всероссийский	2	1 место

«Мир природы» Сайт «Конкурсы для детей»	всероссийский	1	1 место
Конкурс «Красавица осень» Сайт «Завуч.ру»	всероссийский	1	3 место
Конкурс «Здравствуй осень» Сайт «Узнавай-ка! Дети»	всероссийский	3	1,2 место
«Мой домашний любимец» Сайт «Конкурсы для детей»	всероссийский	1	3 место
Конкурс «Родина моя - Россия» ТГПУ	всероссийский	14	3 место
«Семья – это мы!» ТОИПКРО	межрегиональный	1	1 место
Конкурс «Зимняя сказка» Сайт «Завуч.ру»	всероссийский	1	3 место
Игра «Профессионалы будущего» МАОУ «ЦПК», МАДОУ № 48, Департамент образования	городской	9	1,2 место
«Краски осени» Сайт «Конкурсы для детей»	всероссийский	2	3 место
Викторина «Путешествие в сказочную страну» Сайт «Мир конкурсов Лидер»	международный	2	1 место
Викторина «Любимые мультфильмы детства наших родителей, дедушек и бабушек» ТОИПКРО	всероссийский	1	Диплом участника
«В гостях у госпожи Осени» МАОУ ДО ЦДО «Луч»	городской	4	1,2 место
«И снова осень дарит вдохновение» Сайт «Шаг вперед»	всероссийский	1	1 место
«Лето – это здорово» ТОИПКРО	межрегиональный	1	2 место
Конкурс кормушек Сайт «Надежды России»	всероссийский	1	3 место
«Скажем Вам без прикрас – мамы лучшие у нас» Департамент по культуре ТО	городской	1	1 место
Конкурс «Учитель – наставник, воспитатель, друг» ТГПУ	всероссийский	14	2,3 место
«Мир начинается с мамы» МАУ ДК «Светлый»	городской	1	3 место
Математический конкурс «Лесная арифметика» Сайт «Мир конкурсов Лидер»	международный	1	1 место
«Лето -FM» ТОИПКРО	всероссийский	1	1 место
«Эра роботов» ТОИПКРО	межрегиональный	1	2 место
Лыжная спартакиада «Малыши открывают спорт» Клуб «Ловкий Лео» и МАДОУ № 13	городской	43	3 место
Соревнования «Я роллер» Клуб «Ловкий Лео» и МАДОУ № 13	городской	23	1,2,3 места
Детский «Абилимпикс»	городской	8	1 место
Викторина «Достопримечательности России» ТГПУ	всероссийский	56	1,2 место
Конкурс «Декоративно - прикладное творчество» Сайт «В рисунке»	международный	1	2 место
Викторина «Сибирский край» ТГП	всероссийский	2	1,2 место
Викторина «Функциональная грамотность» ТГПУ	всероссийский	23	1,2,3 место
Видео - конкурс «Сцена для всех» ТГПУ	всероссийский	6	2 место
Всероссийская викторина «Время знаний» Сайт «Время знаний»	всероссийский	4	1,2 место
Олимпиада «Азбука безопасности зимой» Сайт «Северное сияние»	всероссийский	1	1 место
Олимпиада «Снегурочка загадывает загадки» Сайт «Северное сияние»	всероссийский	1	1 место
Конкурс поделок «Дары осени» МАОУ ДО ЦДТ «Луч»	городской	4	2,3 место
«ПДД» МАОУ ДО ЦДТ «Луч»	городской	1	сертификат
Конкурс «Осенние фантазии» ИМЦ	городской	3	1,3 место
Конкурс «Лига эрудитов» Сайт «Лига эрудитов»	международный	4	1.2 место
Викторина «Любимые мультфильмы детства наших родителей, дедушек и бабушек» ТОИПКРО	всероссийский	1	Диплом участника
Викторина «Зимние виды спорта» Сайт «Изумрудный город»	всероссийский	1	2 место
Викторина «Профессии литературных героев» ТГПУ	всероссийский	35	1,2,3 место
Конкурс «Мой любимый детский сад» ИМЦ	городской	2	1,2 место
Блиц - олимпиада «Размышляем и считаем» Сайт «Доутесса»	всероссийский	1	1 место
Викторина «Новый год - любимый праздник» Сайт «Изумрудный город»	всероссийский	1	1 место
Конкурс «Эко - перезагрузка» ОГАУК «ТОДЮБ»	областной	12	1 место
Конкурс «Рассударики» Сайт «Рассударики»	всероссийский	1	3 место

Конкурс для детей «Начало» Сайт «Обру.рф»	Всероссийский	2	2 место
Викторина «Волшебник Новый год» Сайт «Моя Югра»	региональный	2	1 место
Онлайн = олимпиада «В сказочном мире» Сайт «Русская матрешка»	всероссийский	1	1 место
Конкурс «Нам нет преград» Сайт «ИРСО Сократ»	международный	2	1 место
«Однажды в сказке» ТОИПКРО	всероссийский	1	1 место
Конкурс «Сказки народов России» «Первые шаги – первые успехи» ДДТ «Искорка»	городской	3	1 место
Олимпиада «Зимние виды спорта» Сайт «Северное сияние»	всероссийский	1	1 место
Олимпиада «Логическая разминка» Сайт «Изумрудный город»	всероссийский	1	1 место
Конкурс фоторабот «Смотри на меня - делай как я» Департамент образования	городской	1	2 место
Творческий конкурс «Новогодняя сказка» ИМЦ	Городской	9	1,2,3 место
Олимпиада «В мире математике» Сайт «Солнечный свет»	всероссийский	6	1 место
Конкурс «Зимний калейдоскоп» ТГПУ	всероссийский	27	1,2,3 место
Онлайн = олимпиада «Азбука маленького Россиянина» Сайт «Русская матрешка»	всероссийский	1	1 место
Олимпиада «Символ года кролик» Сайт «Северное сияние»	всероссийский	1	1 место
«Творческая работа» Сайт «Древо талантов»	международный	2	1,3 место
Конкурс рисунков «Первый снег» Сайт «Изумрудный город»	всероссийский	2	2,3 место
Конкурс рисунков «Явления природы» Сайт «Изумрудный город»	всероссийский	1	1 место
Конкурс «В ожидании новогоднего волшебства» Сайт «Кладовая талантов»	межрегиональный	2	1 место
«Краски осени» ТОИПКРО	Всероссийский	3	1,2 место
Конкурс рисунков «Азбука безопасности зимой» Сайт «Изумрудный город»	всероссийский	4	1 место
Конкурс «Декоративно - прикладное творчество» Сайт «АРТ - Талант»	всероссийский	2	1 место
«Зимняя сказка» Сайт «Конкурсы для детей»	всероссийский	5	1 место
Викторина «Любимые мультфильмы детства наших родителей, дедушек и бабушек» ТОИПКРО	всероссийский	2	Диплом участника
«Радуга творчества» МАОУ ДО ДДТ «Созвездие»	муниципальный	2	2,3 место
Конкурс «Мастерская Деда Мороза» Портал «Тридевятое царство»	всероссийский	2	1 место
Конкурс «Декоративно прикладное творчество» Сайт «Обру.рф»	всероссийский	1	3 место
«Картофель- бесценный дар Земли» ТОИПКРО	межрегиональный	2	1,3 место
Блиц – олимпиада «Если заблудились в лесу» Сайт «Вопросита»	всероссийский	1	1 место
Олимпиада «Календарь природы» Сайт «Доутесса»	всероссийский	1	1 место
«Мастерская творца» ТГПУ	всероссийский	1	1 место
«Моя мама лучшая на свете» « Факел»	городской	3	2,3 место
«Новогодний mix» ТОИПКРО	всероссийский	2	2 место
«Мир начинается с мамы» МАУ ДК «Светлый»	городской	2	1 место
«Экологическая сказка» ТОИПКРО	межрегиональный	1	1 место
Музыкальная викторина «Песенки - чудесенки» Сайт «Завуч.ру»	всероссийский	1	3 место
Экологический форум «Зеленая планета 2022» ОГБУ «Облкомприрода»	всероссийский	5	Диплом лауреата
Олимпиада «Будь с буквами дружен» Сайт «Ты гений»	всероссийский	1	1 место
«Новогоднее настроение» ТОИПКРО	межрегиональный	5	1,2,3 место
Конкурс «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны» Сайт «Завуч.ру»	всероссийский	1	3 место
Конкурс «Мамочка любимая, родная » ДО ЦДТ «Луч»	городской	2	2,3 место
Конкурс «Зимняя сказка» Сайт «Завуч.ру»	всероссийский	1	3 место
«Правильное питание - залог здоровья» ТОИПКРО	межрегиональный	1	3 место
Олимпиада «Литературные герой» Сайт «Ты гений»	всероссийский	1	1 место

Викторина «Бабушка надвое сказала» ОГАУК «ТОДЮБ»	городской	15	Диплом участника
Викторина «Мудрые басни И.А.Крылова» ТГПУ	всероссийский	37	1,2,3 место
Игра «Профессионалы будущего» ДО и МАОУ «Планирование карьеры»	городской	1	1 место
Конкурс «Радуга творчества» ДДТ «Созвездие»	муниципальный	1	3 место
Конкурс «Экологическая сказка» ТОИПКРО	региональный	1	1 место
Фотоконкурс «Улыбка мамочки» ОГАУК «ТОДЮБ»	областной	1	2. место
Конкурс фоторабот «Смотри на меня – делай как я» ДО администрации ТО	городской	1	2 место
Конкурс «Новогодний переполох» ТОИПКРО	межрегиональный	2	2 место
Конкурс «Национальные праздники народов России» ТОИПКРО	межрегиональный	1	3 место
Конкурс «Папа может все что угодно!» ТОИПКРО	межрегиональный	1	2 место
Конкурс «Семья – это мы» ТОИПКРО	межрегиональный	1	2 место
Творческий конкурс «Мой любимый детский сад» ИМЦ	городской	4	2,3 место
Конкурс «Сказки народов России» ДДТ «Искорка», «Первые шаги – первые успехи»	городской	2	1 место
Викторина «В гостях у Знайки» ДДТ «Искорка», «Первые шаги – первые успехи»	городской	3	1 место
Викторина «Международный день родного языка» ОГБОУ «Школа интернат» и ОГАУК ТОДЮБ	городской	1	1 место
Игра «Все работы хороши» ДО и МАОУ «Планирование карьеры»	городской	2	2 место
Конкурс «Юный эрудит» ТОИПКРО	межрегиональный	4	1,2,3 место
Конкурс « В мире сказочных героев» МАУ ИМЦ	городской	9	2,3 место
Викторина «В мире профессий» ТГПУ	всероссийский	34	1,2,3 место
Викторина «Мудрые басни И.А.Крылова» ТГПУ	всероссийский	1	2 место
Викторина « Словодел» МАУ ИМЦ МАУ ИМЦ	городской	2	2,3 место
Конкурс рисунков «Песочная фантазия» ДДТ «Созвездие»	городской	1	1 место
Конкурс «Служу России» ТОИПКРО	межрегиональный	1	2 место
Конкурс «Весна - красна» ТОИПКРО	межрегиональный	1	2 место
Конкурс «Мама, милая моя» ТОИПКРО	всероссийский	1	1 место
Конкурс «Рождественская открытка» ДДТ «Факел»	городской	1	1 место
Конкурс «В традициях народных промыслов» ТОИПКРО	всероссийский	1	2 место
Конкурс «Новогодний переполох» ТОИПКРО	межрегиональный	2	2,3 место
Викторина «23 февраля» ЦДТ «Луч»	городской	5	сертификаты
Конкурс «Новогодняя сказка» ИМЦ	городской	1	2 место
Конкурс «Мурчащие коты» ЦДТ «Луч»	городской	1	1 место
Конкурс «Вечер с книгой» ИМЦ	городской	1	1 место
Викторина «Крым – жемчужина России» ТГПУ	всероссийский	3	1,3 место
Викторина «Достопримечательности России» ТГПУ	всероссийский	2	2 место

Результаты участия детей в городской программе «Удивительный малыш» (2022-2023 г.)

Конкурс, выставка, фестиваль, спортивное соревнование	Количество участников	Результат
Малыш, ты можешь всё!	12	3 место Номинация «Оригинальный жанр»
Спортивные надежды	13	Сертификат участника
Лыжный кросс	13	3 место
Дошколенок-чемпион	12	Сертификат участника
Легкоатлетический кросс	12	Сертификат участника

Общее количество детей, принимавших участие в мероприятиях 62

Педагоги проводят мониторинговые исследования по изучению способностей детей, создают благоприятные педагогические условия развития воспитанников на основе индивидуализации образования и использования современных педагогических технологий. Педагоги выявляют

индивидуальные способности детей, создают условия проявления этих способностей через участие в конкурсах, викторинах и т.д. Воспитанники принимают активное участие в мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровня, проявляя свою фантазию и креативность. Положительный результат способствует повышению их самооценки, мотивации к дальнейшему творчеству, что помогает стимулировать познавательную активность, формировать предпосылки универсальных учебных действий. Включение родителей в процесс подготовки и проведения творческих конкурсов является важнейшим показателем установления доверительного делового контакта между семьей и детским садом.

Результативность деятельности педагогических работников в профессиональном сообществе.

Результативность деятельности педагогических работников в профессиональном сообществе прослеживается в том, что они участвуют в профессиональных конкурсах, в своих работах демонстрируют умение эффективно использовать современные образовательные технологии, которые дают педагогам возможность актуализации и презентации собственных педагогических находок и достижений

Название конкурса	Форма и тема конкурсной работы	Уровень	Количество участников	Результат	ФИО, должность педагогов-победителей и призеров
"Лето - это здорово!"	Методическая разработка тематического мероприятия "Иван Купала"	Межрегиональный ТОИПКРО	4	Диплом 2 степени	Шиян М.А., Порсик Я.В.,
"Чудеса и краски солнечного лета"	Методическая разработка тематического мероприятия "Нескучное лето"; Сценарий летнего развлекательного мероприятия «В гостях у сказки»	Всероссийский ТОИПКРО	4	Диплом 1, 2 степени	Юдникова Н.В., Шиян М.А., Порсик Я.В.
"Безопасные дороги детям!"	Методическая разработка внеурочного занятия по безопасности дорожного движения. Конспект игры - викторины «Дорожная азбука»	Всероссийский ТОИПКРО	6	Диплом 1, 2 степени	Юдникова Н.В., Шиян М.А., Порсик Я.В.
"Служу России"	Методическая разработка тематического мероприятия "Наша армия"	Всероссийский ТОИПКРО	4	Диплом 2 степени	Юдникова Н.В., Шиян М.А., Порсик Я.В.
"Чудесница весна"	Методическая разработка: "Сценарий праздника, посвященный 8 марта"	Всероссийский ТОИПКРО	4	Диплом 3 степени	Юдникова Н.В., Шиян М.А., Порсик Я.В.
"Этот светлый праздник пасхи"	Методическая разработка тематического мероприятия "Светлый праздник пасхи!"	Всероссийский ТОИПКРО	3	Диплом 2 место	Юдникова Н.В., Шиян М.А., Порсик Я.В.
«Любимый Томск»	Методическая разработка досугового мероприятия «Люби и знай свой край родной»; «Сценарий или конспект внеурочного занятия, посвященному Томску или томичам»; "	Региональный , ТОИПКРО	8	Диплом 1,2 степени	Юдникова Н.В., Иванова И.В., Надрина А.Л., Магазиева М.Г.
«Летняя феерия!»	Сценарий досугового мероприятия для старших дошкольников «Не скучное лето»	Всероссийский ТОИПКРО	2	Диплом 2 степени-	Юдникова Н.В.,
«Томский педагог»	Конспект внеурочного занятия для старших дошкольников "Моя родина - Россия" Конспект учебного занятия «Прогулки по Томску»	Региональный , ТОИПКРО	7	Диплом 1,2 степени	Юдникова Н.В., Иванова И.В., Надрина А.Л., Магазиева М.Г., Оздоровская

					А.Н., Сагеева А.В.
«Национальные праздники народов России»	Методическая разработка познавательного развлечения НОД «Народные узоры селькупов»	Межрегиональный, ТОИПКРО	3	Диплом 1 степени	Юдникова Н.В., Дик О.В. Глебова С.В. воспитатели
"Лето FM"	Методическая разработка Сценарий «По страницам любимых книг» Методическое пособие по игровой деятельности «Радуга»	Всероссийский, ТОИПКРО	2	Диплом 1 степени-	Юдникова Н.В., Оздравская А.Н. Глебова С.В. воспитатели
Концепция экологического образования: методический инструментарий - от теории к практике"	Кроссворд	Всероссийский МАУ ИМЦ	6	Диплом 1,3 степени	Юдникова Н.В. Дик О.В. Антонова, Сусолина Литвиненко О.Н.
	Сценарий общекультурного характера «Экологический квест»	Всероссийский МАУ ИМЦ	1	Диплом 2 степени	Дик О.В.
	Методическая разработка Экологическая прогулка	Всероссийский МАУ ИМЦ	1	Диплом 2 степени	Юдникова Н.В.,
	Сценарий методического мероприятия «Образовательный квест - форма поддержки педагогов в вопросах освоения концепции экологического образования».	Всероссийский МАУ ИМЦ	2	Диплом 1 степени	Никитина О.С., Селиверова Н.В.
«Снежный город»	Методическая разработка «В поисках клада кота Матроскина»	Региональный ТОИПКРО	1	Диплом 1 степени	Юдникова Н.В.,
«Образование: шаг в будущее»	Методическая разработка «Юный пешеход»	Всероссийский ТОИПКРО	2	Диплом 1 степени	Юдникова Н.В., Литвиненко О.Н.
"Мой православный календарь"	Методическая разработка. Тематическое мероприятие «Рождественский ангел»	Межрегиональный, ТОИПКРО	1	Диплом 3 степени	Юдникова Н.В.,
Творческий конкурс "Здравствуй Масленица"	«Методическая разработка урока, занятия, классного часа, викторины, сценария мероприятия»	Межрегиональный, ТОИПКРО	1	Диплом 3 место	Лутай М.И.
Конкурс "Лучшая методическая разработка: блоки Дьенеша, палочки Кюизнера, цифровая лаборатория Наураша "	Сценарий конспекта "Цифровая лаборатория Наураша"	Городской, МАУ ИМЦ	3	Диплом 1, 2 место	Лутай М.И. Литвиненко О.Н., Игнатов Е.В., воспитатели
"Цифровые образовательные ресурсы"	Лучшая методическая разработка цифрового ресурса «Квест как форма поддержки педагогов в вопросах экологического образования».	Региональный ДОТомской области	2	Диплом призера	Дик О.В., Селиверова Н.В.
Конкурс "Однажды в сказке"	Сказочная игротка "Сказки В.Сутеева" Доклад «Сказка как средство развития речи дошкольников»	Всероссийский ТОИПКРО	3	Диплом 2, 3 место	Иванова И.В., Надрина А.Л. Глебова С.В
"Исследовательские компетенции современного"	Педагогический проект «Что мы знаем о бумаге»	Всероссийский, ТГПУ	3	Диплом 3 место	Иванова И.В. Магазиева М.Г. Надрина А.Л. Левчугова Н.Н.
	Видеофильм «Как мы в садике живём, мир вокруг мы познаём»			Диплом 3 место	

педагога в условиях ФГОС"					Ольшукова Н.А
	Внеурочная деятельность «На Ивана на Купала смеха-радости не мало»			Диплом 1 место	Иванова И.В. Магазиева М.Г. Надрина А.Л.
Конкурс "Мой дом- зелёная планета"	Видеоролик «Земля наш общий дом» Проект «Волшебница вода»	Региональный , ТОИПКРО	2	Диплом 2 ,3 степени	Иванова И.В. Литвиненко О.Н.
«Птицы нашего края - 2023»	Проект «Птицы Томской области»	Межрегиональный, ТОИПКРО	1	Диплом 1 степени	Юдникова Н.В.,
«Иновация-2023"	Методическое пособие «Экологическая прогулка»	Всероссийский, ТГПУ	1	Диплом 1 степени	Юдникова Н.В.,
«Весна идет, весне — дорогу!»	Методическая разработка внеурочного мероприятия «Масленица»	Городской, Городской ДДТ «Факел»	1	Диплом 2 степени	Юдникова Н.В.,
Конкурс «Семья – это мы!» ТОИПКРО	НОД «Наши семейные традиции»	Межрегиональный	1	диплом I степени	Глебова С.В.
«Путешествие в мир профессий»	методическая разработка «Ознакомление детей дошкольного возраста со старинными профессиями» Проект «Профессии моих родителей»	Всероссийский ТОИПКРО	4	3 место	Мусина С.В., воспитатель Литвиненко О.Н. воспитатель
«Развитие пространственного мышления дошкольников	НОД «Прямоугольник»	МАУ ИМЦ Всероссийский	1	3 место	Мусина С.В., воспитатель
Знакомьтесь, зеленые аксиомы	Дистанционная игра	МАУ ИМЦ Муниципальный	9	Диплом 2,3 место	Иванцова Е.А., ,Сангалова А.А., ЛевчуговаН.Н., Ольшукова Н.А. Воспитатели
«Внедрение ФОП ДО В образовательную практику»	Методическая викторина	МАУ ИМЦ Межрегиональный	21	Грамота за 2 место В номинации «Будь готов»	Команда педагогов МАДОУ № 38
«Экология +»	Проект «Вода- источник жизни»	ОЦДО региональный	1	участник	
«Шагая по улицам Томска»	Игра- квест	Городской ИМЦ	3	I место	Литвиненко ОН Антонова И.С.
«Растим патриотов вместе»	Проект «Никто не забыт, ничто не забыто»	Региональный Областной центр дополнительного образования	2	I место	Литвиненко О. Н. Куликова О.Б.
«Правильное питание - залог здоровья»	Проект «Правильное питание - залог здоровья»	Межрегиональный ТОИПКРО	2	II место	Литвиненко Ольга Николаевна

В 2022-2023 учебном году воспитатели Карбаинова М.С, Магазиева М. А. приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России-2023», прошли 2 этапа заочный и первый.

Активизации участия в конкурсах способствовала система стимулирования работников, разработанная в детском саду.

Таким образом, учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности, с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых

осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения ООП и решения конкретных образовательных задач.

1.4.Содержание и качество подготовки обучающихся в ДОУ.

Анализ содержания воспитанников осуществлялся по следующим направлениям:

- организация питания в детском саду;
- режим дня и расписание образовательной деятельности;
- анализ состояния здоровья воспитанников;
- освоение дошкольниками образовательной программы.

Организация питания в ДОУ.

В МАДОУ № 38 организовано 5 – разовое сбалансированное питание детей в соответствии с 10-дневным примерным меню. Питание – один из ключевых факторов, определяющих качество жизни ребенка, его рост и развитие. Поэтому, организации питания уделяется особое внимание.

Для организации рационального питания в нашем учреждении имеется пищеблок с современным технологическим оборудованием (пароконвектомат позволяет готовить блюда без обжарки и паровые блюда).

Десятидневные примерные меню составлены с учетом возрастных физиологических норм, суточной потребности в основных пищевых веществах и энергетической ценности. Соблюдаются сезонные особенности. На все блюда, используемые в питании детей, имеются технологические карты.

В МАДОУ № 38 для детей с пищевой аллергией составляется диетическое меню. При составлении гипоаллергенной диеты, в нашем ДОУ учитываются данные аллергологического анамнеза и обследования, состояние желудочно–кишечного тракта, сопутствующие заболевания, рекомендации врача – аллерголога.

Основные принципы построения гипоаллергенной диеты – адекватная замена исключенных продуктов натуральными.

В настоящее время в нашем учреждении пятнадцать детей имеют справки от врача- аллерголога о наличии пищевой аллергии на глютен, рыбу, сыр, молоко, говядину, цитрусовые и т.д.. Этим воспитанникам составляется отдельное меню с учетом замены продуктов. В случаях, когда у ребенка аллергия на многие продукты питания, меню составляется совместно с родителями, с учетом рекомендаций врачей и закрепляется в приложении к договору.

Каждый день дети получают на обед салат, три раза в неделю дети получают фрукты и два раза сок.

Контроль соблюдения технологии приготовления пищи, правил производства и реализации продукции, санитарных правил осуществляет созданная в ДОУ бракеражная комиссия, в состав которой входят и представители родительской общественности.

Родители проводят органолептическую (цвет, запах) оценку готовой пищи, проверяют сервировку столов непосредственно в группах с занесением результатов в журнал.

Информация об организации питания в МАДОУ № 38 представлена на официальном сайте в разделе «Организация питания в образовательной организации» <http://detsad38.tomsk.ru/организация-питания-в-образовательн/>

Режим дня и расписание образовательной деятельности

Содержание подготовки обучающихся в ДОУ опирается на режим дня и расписание образовательной деятельности. Расписание НОД и режим дня составляется в соответствии с возрастом детей. При составлении расписания НОД и режима дня учитываются «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20СанПиН. В режим дня групп ежедневно включена бодрящая гимнастика. В холодное время года удлиняется пребывание детей на открытом воздухе. В теплое время года – жизнедеятельность детей, преимущественно, организуется на открытом воздухе – прием детей и утренняя гимнастика организованы на открытой площадке. Исходя из климатических особенностей региона, график образовательного процесса составляется в соответствии с выделением двух периодов:

1. Холодный период: учебный год сентябрь-май, составляется определенный режим дня и расписание непрерывной образовательной деятельности;
2. Летний период: июнь-август, для которого составляется другой режим дня.

Режим предусматривает разнообразную совместную образовательную деятельность дошкольников с педагогом и самостоятельную деятельность по интересам и выбору детей. Не реже 1—

2-х раз в месяц в старшей и подготовительной группах проводятся физкультурные развлечения — активная форма двигательного досуга детей.

Особенностью организации образовательной деятельности является *ситуационный подход*. Основной единицей образовательного процесса выступает образовательная ситуация, то есть такая форма совместной деятельности педагога и детей, которая планируется и целенаправленно организуется педагогом с целью решения определенных задач развития, воспитания и обучения.

Образовательная ситуация протекает в конкретный временной период образовательной деятельности. Особенностью образовательной ситуации является появление образовательного результата (продукта) в ходе специально организованного взаимодействия воспитателя и ребенка. Ориентация на конечный продукт определяет технологию создания образовательных ситуаций. Преимущественно образовательные ситуации носят комплексный характер и включают задачи, реализуемые в разных видах деятельности на одном тематическом содержании.

Образовательные ситуации используются в процессе непрерывной образовательной деятельности. Главными задачами таких образовательных ситуаций являются формирование у детей новых умений в разных видах деятельности и представлений, обобщение знаний по теме, развитие способности рассуждать и делать выводы.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 1,5 до 3 лет не должна превышать 10 минут, 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Анализ заболеваемости в ДОО

показатели		2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Заболеваемость на 1 ребёнка, д/дн				
В том числе	Соматическая заболеваемость, д/дн	115	117	118
	Инфекционная заболеваемость, д/дн	0,80	0,85	0,86
	Прочая забол-ть, д/дн	2,80	2,85	2,85
	Травмы, д/дн	0	0	0
Соматическая заболеваемость в % от общей		115	95	110
% часто болеющих детей		34	36	37
% детей с хроническими заболеваниями		40	38	40
Группы здоровья	1	55	40	30
	2	370	360	350
	3	45	50	45

Анализ заболеваемости показал следующие результаты: прослеживается повышение соматической заболеваемости с предыдущими годами, показатели инфекционной заболеваемости также повысились, показатели прочей заболеваемости повысились, в связи ростом заболеваемости ОРВИ и Гриппа. Задачи: продолжение работы по охране и укреплению здоровья детей, более качественно используя оздоровительные технологии, осуществление работы среди родителей и персонала в данном направлении.

В МАДОУ № 38 обеспечены условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в детский сад, в группы, санитарные узлы и туалетные комнаты. Проводится ежедневный «утренний фильтр» с обязательной термометрией (с использованием бесконтактных термометров), с целью выявления и недопущения в организации воспитанников, сотрудников, с признаками респираторных заболеваний. Обеспечено регулярное обеззараживание воздуха с использованием бактерицидных ламп и проветриванию помещений в соответствии с режимом. Проводится текущая дезинфекцию помещений (обработка рабочих поверхностей, пола, дверных ручек, помещений пищеблока, мебели, санузлов, вентилях кранов, поручней, спуска бачков унитаза). Обеспечено постоянное наличие в санитарных узлах для детей и сотрудников жидкого мыла, а также кожных антисептиков для обработки рук.

Большое внимание в 2023 году уделялось работе по обеспечению условий для воспитания у дошкольников культуры здоровья, соблюдения безопасной жизнедеятельности. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни в группах реализуется через все виды деятельности детей: НОД, игры, режимные моменты, а также взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Воспитатели и специалисты детского сада

используют здоровьесберегающие технологии при организации разных видов детской деятельности: дыхательная гимнастика, пальчиковая и артикуляционная гимнастика, психогимнастика и гимнастика для глаз, игры разной подвижности во время прогулки, используют сенсорное оборудование и т.д.

В течение учебного года педагоги организуют различные формы работы с детьми по формированию здорового образа жизни, своевременно проводят профилактические мероприятия с учетом эпидемиологической обстановки и сезонных изменений, в том числе: оздоровительные мероприятия - ионизация воздуха соляными лампами для профилактики ОРВИ; ежедневные физкультурные минутки; оздоровительные и закаливающие мероприятия: проветривание помещений, сон при открытых фрамугах, сон без маек (летний период); прогулки на свежем воздухе, обеспечение температурного режима и режима проветривания; фитонцидотерапия (лук, чеснок); хождение босиком по массажным дорожкам после дневного сна.

Укрепление здоровья содействует правильному физическому развитию и позволяет повысить процент посещаемости детей в группе, снизить количество дней пропущенных ими по болезни, что способствует положительной динамике в усвоении детьми образовательной программы.

Задачи на следующий учебный год: продолжить работу по охране и укреплению здоровья детей, используя оздоровительные технологии, осуществление работы среди родителей и персонала в данном направлении. Организовать систему социального партнерства, направленную на решение задач укрепления здоровья воспитанников.

Освоение дошкольниками образовательной программы.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Диагностическая деятельность является начальным этапом педагогического проектирования, позволяя определить актуальные образовательные задачи, индивидуализировать образовательный процесс, и завершает цепочку по решению этих задач, поскольку направлена на выявление результативности образовательного процесса. Педагог в ходе своей работы выстраивает индивидуальную траекторию развития каждого ребенка.

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, связанные с оценкой эффективности педагогических действий, с целью их дальнейшей оптимизации;
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

Результатами реализации поставленных задач является освоение дошкольниками образовательной программы.

В соответствии с п. 3.2.3 III раздела ФГОС ДО «Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования» для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей во всех группах был проведен педагогический мониторинг.

	2019 - 2020	2020 - 2021	2021-2022	2022-2023
Освоил в полном объеме	67,5 %	68%	69,6%-	70,4%
Частично освоил	31,6 %	32%	30,4%	29,6
Не освоил	0,9 %	0	0	0

Результаты педагогической диагностики детей свидетельствуют о последовательной и систематической работе коллектива по повышению уровня реализации образовательной программы; воспитатели, используют современные педагогические технологии. В детском саду созданы благоприятная социальная ситуация развития для каждого ребёнка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями. Наличие воспитанников, которые не освоили образовательную программу, объясняется большим количеством пропусков детского сада по причине болезни, наличием проблем в речевом развитии детей, а так же психологическими особенностями. С данными детьми педагоги планировали и проводили индивидуальную работу. По итогам проведённого мониторинга педагоги планируют работу с детьми и родителями на следующий учебный год.

Психологическая готовность детей к школе (Л.А. Ясюкова) (подготовительная к школе группа в цифрах и процентах %)

	2019 - 2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
высокий	0	0	0	0
хороший	61 ч. – 47,8 %	24 ч. – 32 %	28ч-31,4%	97ч-51,3%
средний	68 ч. – 52,2 %	49 ч. – 65,4 %	59ч-66,4%	90ч-47,6%
слабый	0%	2ч-2,6%	2ч-2,2%	2ч-1,1%
всего выпускников	129	75	89	189

В 2023 году в МАДОУ № 38 выпустилось 8 подготовительных к школе групп. На конец года отмечается стабильная положительная динамика в познавательной сфере детей, во всех видах мышления. Улучшились показатели процессов внимания, скорости переработки информации и произвольного запоминания.

В группах отмечается в достаточной степени развитая мотивационная готовность к школьному обучению, личностная зрелость. Дошкольники, испытывающие затруднения в процессе выполнения диагностики, и показавшие сниженные результаты – это дети с задержкой в психо-физическом развитии, которые имеют статус ОВЗ, так же низкий показатель у детей редко посещающих детский сад.

В детском саду организована совместная работа воспитателей и специалистов, рациональная организация образовательного процесса с учётом психофизиологических особенностей каждого ребёнка. Воспитателями всех групп велась большая работа по формированию положительного отношения воспитанников к школе. Педагоги всех групп организовывали различные виды деятельности с целью формирования положительного отношения к школе, расширения знаний о школе, развития творческих познавательных и коммуникативных способностей.

Для педагогов и родителей специалистами *учителем-дефектологом, педагогом-психологом, учителем-логопедом* были проведены семинары-практикумы: «Готовность ребенка к школе», «Саморегуляция в жизни ребёнка: умение управлять собой» и другие. На семинарах рассматривались вопросы психологической, речевой и познавательной готовности детей к школе, помимо теоретической информации отрабатывались практические умения, направленные на формирование эмоционального интеллекта у дошкольников посредством развития навыков саморегуляции. Для родителей постоянно выставлялась информация «Родителям будущих первоклассников» как на стендах детского сада, так и на официальном сайте учреждения. Наличие воспитанников со слабым уровнем готовности в школу, объясняется не посещением детского сада по причине болезни, наличием проблем в речевом развитии детей, а так же психологическими особенностями детей.

Задачей на следующий год является поддержка и развитие детей с ОВЗ и оптимизация работы с детьми «группы риска». С целью сохранения уровня готовности выпускников к обучению в школе необходимо продолжить работу по оптимизации взаимодействия педагогов и специалистов с родителями воспитанников, повышению профессиональной компетентности педагогов.

1.5. Организация образовательного процесса.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ организован с учетом возрастных психолого-педагогических особенностей детей дошкольного возраста, федерального государственного стандарта дошкольного образования к условиям и структуре реализации основной общеобразовательной программы, с обязательным соблюдением преемственности с программами начального общего образования. Структура образовательного процесса представлена центрами активности, использование различных технологий.

Охрана и укрепление здоровья детей – одно из приоритетных направлений работы нашего ДОУ.

В течение 2022 года педагоги продолжали использовать методики и технологии здоровьесберегающей направленности, такие как: профилактика и коррекция плоскостопия и нарушений осанки ежедневно на утренней гимнастике и оздоровительной гимнастике после дневного сна, хождение босиком после дневного сна по массажным дорожкам. Психогимнастика ежедневно во всех видах непрерывной образовательной деятельности, гимнастика, стимулирующая деятельность речевых центров: пальчиковая, артикуляционная гимнастики, логоритмические игры используются педагогами ДОУ. Во время утреннего приема для формирования чувства близости и доброжелательности применяются коммуникативные игры.

Используются оздоровительные и закаливающие мероприятия – умывание лица и рук прохладной водой, мытье ног в летнее время. Используем закаливающую методику для профилактики кариеса, стоматита, ангины, ОРЗ и ОРВИ полоскание рта минеральной водой.

Коррекционная работа.

С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения в учреждении организована специализированная (коррекционная) помощь детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. Задачи коррекционной работы:

1. Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
2. Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
3. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
4. Контроль выполнения рекомендаций ППк.

Содержание коррекционной работы направлено на обеспечение коррекции недостатков в развитии детей и оказание педагогической поддержки этой категории детей и родителей (законных представителей) в освоении основной общеобразовательной программы.

Коррекционная работа в ДОУ проводится с детьми нескольких целевых групп:

— с задержкой психического здоровья;

— с нарушением интеллекта, а также с иными ограничениями в здоровье (с выраженными расстройствами эмоционально – волевой сферы, в т.ч. с ранним детским аутизмом, комплексными нарушениями).

Педагог-психолог осуществляет деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия детей. Определяет факторы, препятствующие развитию детей, и оказывает различного вида психологическую помощь (психокоррекционную, реабилитационную, консультативную).

Проводит психологическую диагностику, составляет психолого-педагогическое заключение, проводит коррекционно-развивающие занятия с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей детей.

Консультирует педагогов по вопросам практического применения психологических приемов, содействует личностно-ориентированному подходу к детям со стороны педагогов и родителей, проводит индивидуальные консультации для родителей с целью повышения социально-психологической, педагогической компетентности родителей и оказания им практической помощи. Проводит мероприятия психолого-педагогического просвещения по вопросам сохранения физического и психического здоровья среди родителей и сотрудников детского сада.

Дополнительное образование.

В целях улучшения качества дошкольного образования в ДОУ создана и постоянно совершенствуется система дополнительного образования воспитанников. Учитывая запросы родителей, расширяется спектр платных образовательных услуг, который позволяет повысить образовательный уровень детей и использовать внебюджетные средства на развитие материально-технической базы ДОУ.

Степень охвата дополнительными платными образовательными услугами (динамика за 3 года)

В детском саду выстроена система платного образования, которая позволяет охватить многие сферы развития личности дошкольника. Определение направлений работы обусловлено ожиданиями, запросами родителей, а также наличием специалистов, оборудования и помещений. Деятельность педагогов регламентируется Положением о едином порядке и условиях оказания платных услуг МАДОУ № 38 г.Томска.

На каждую образовательную услугу составлена образовательная программа, которая опубликована на сайте ПФДО.

2021г.	2022г.	2023г.
Кол-во кружков, секций, студий: 10	Кол-во кружков, секций, студий: 10	Кол-во кружков, секций, студий: 10

Кол-во детей, посещающих ПОУ: 400 (на 2 корпуса)	Кол-во детей, посещающих ПОУ: 441 (на 2 корпуса)	Кол-во детей, посещающих ПОУ: 480(на 2 корпуса)
---	---	--

Всего от платного образования в течение года поступило средств 1 527450 рублей 82 копейки	
Что приобретено	Стоимость (рубл)
Оплата коммунальных услуг	95 239,01
Оплата работ по содержанию имущества	160 530,00
Оплата прочих расходов: Денежное вознаграждение педагогам, отчисление сторонним органам	834 618,04
Увеличение стоимости материальных запасов	196 748,82
Строительные материалы, моющие и дезинфицирующие средства)	60 719,50

В качестве дополнительных образовательных услуг на бюджетной основе предлагаем занятия в изостудии «Акварелька» для детей с 4 лет, танцевально – игровой гимнастики «Са-Фи-Дансе», рассчитанной на четыре года обучения детей с 3 до 7 лет. В целях реализации в Томской области мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование» в МАДОУ № 38 разработана дополнительная общеобразовательная программа естественнонаучной направленности «Путешествие в страну Наурандию». С 1 сентября 2021 года данная дополнительная услуга предоставляется в 1 и 2 корпусе для детей подготовительных групп.

Степень охвата дополнительными бесплатными образовательными услугами (динамика за 3 года)

	Количество детей по видам услуг			
	всего	спортивно-оздоровительные занятия	художественно-эстетическое образование	естественно – научная направленность
2019 - 2020 уч.г.	475	456	456	48
2020 - 2021 уч.г.	457	436	436	101
2021 - 2022 уч.г.	442	423	423	95
2022 - 2023 уч.г.	443	383	425	94

Количество детей, охваченных программами дополнительного образования на бюджетной основе, меняется ежегодно, так как меняется списочный и возрастной состав воспитанников.

Консультационный центр.

Постановлением департамента образования администрации Города Томска от 06.02.2014 № р 32, в нашем учреждении создан консультационный центр для родителей (законных представителей) детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, получающих дошкольное образование в форме семейного образования, с целью оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования без взимания платы. Консультативную помощь по запросам родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, обучения, коррекции и развития детей дошкольного возраста оказывают следующие специалисты нашего консультационного центра (старший воспитатель, учителя-логопеды, учитель-дефектолог и другие педагогические работники). В консультационном центре МАДОУ № 38 созданы условия для работы с детьми инвалидами и детьми с ОВЗ.

Информирование граждан о работе КЦ осуществляется через: размещение информации на официальном сайте МАДОУ 38; информационные листы на досках объявлений жилых домов микрорайона, сообщения на общих родительских собраниях, по телефону.

Специалисты центра при работе с родителями (законными представителями) используют следующие формы: игровые программы, консультации, индивидуальные беседы, мастер-классы, практикумы, игровые задания для совместного выполнения родителей с ребенком. Педагоги работают в системе по реализации ИПРА детей инвалидов.

Инновационная деятельность.

В МАДОУ № 38 в 2023 г велась активная работа проблемно-творческих группы по теме: «Сохранение природного и культурного наследия как основание для устойчивого развития». В 2023 г было заключено Соглашение о пролонгирования участия в пилотном проекте по образованию для устойчивого развития «Межрегиональное сетевое партнерство: Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология.Здоровье.Безопасность» в качестве ассоциированной инновационной образовательной организации. Был составлен план работы партнерства на 2023 год. В течении года работа МАДОУ № 38 проходила в соответствии с планом ПТГ. Членами группы были подготовлены и проведены ряд мероприятий, направленных на погружение педагогов в освоение концепции экологического образования в системе общего образования и активного включения идей и принципов ЭО для УР.В рамках реализации плана работы межрегионального сетевого партнерства «Учимся жить устойчиво в глобальном мире:Экология.Здоровье.Безопасность» в 2023 учебном году педагоги МАДОУ № 38 активно представляли свой опыт работы по освоению концепции экологического образования на педагогических мероприятиях разного уровня: семинары, конференции, конкурсы партнерства. Члены проблемно-творческой группы: воспитатель Юдникова Н.В., Дик О.В., педагог-психолог Родионова О.Н.- выступали на IV Международной научно- методической конференция «Экологическое образование и устойчивое развитие. Состояние, цели, проблемы, перспективы.», где представили материал по распространению идей и ценностей образования для устойчивого развития через такую форму работу с родителями как социальный видеоролик. Организаторы конференции. Международный государственный экологический институт имени А. Д. Сахарова 02.03.2023. Старшие воспитатели Селиверова Н.В. и Никитина О.С. в рамках участия в V Всероссийской научно-практической конференция "Непрерывное экологическое образование:проблемы, опыт, перспективы", Секция "Мини-модели устойчивого развития образовательной организации как шаг к зеленому устойчивому будущему" рассказали о такой системе поддержки педагогов в вопросах реализации концепции экологического образования как методический марфон.

В рамках V Всероссийской научно-практической конференция активные участники ПТГ Никитина О.С., Селиверова Н.В. -старшие воспитатели, Михельсон М.Р.-учитель дефектолог. Голованова Н.Л. - педагог доп.образования.. Родионова О.Н. - педагог-психолог, Дик О.В. – воспитатель- провели Квиз –игру "Биоразнообразие и цели в области устойчивого развития: гражданственность в действии", и продемонстрировали как используя игровые формы можно осваивать концепцию экологического образования в системе общего образования, изучать идей и принципы образования для устойчивого развития.

-Педагоги приняли участие в межрегиональном экспертном онлайн семинаре (31 мая 2023г «Осваиваем концепцию экологического образования в играх и ребусах» и представили опыт работы по теме «Конкурс как эффективная форма внедрения идей образования в интересах устойчивого развития в образовательный процесс». Практикум «Экообъяснялки-экоразъяснялки» (старшие воспитатели селиверова Н.В., Никитина О.С.)и

Так же представили авторскую публикацию (методическую разработку) в настольной книге для педагога «Осваиваем концепцию экологического образования в играх и ребусах» (члены ПТГ).

Что способствовало достижению положительных результатов, динамики.

- системность в организации работы ПТГ, обобщение и распространение опыта в освоении понятийного аппарата так и в распространении ценностей ОУР;

- активное участие всех участников ПТГ в проектах организованных межрегиональным сетевым партнерством. Участие в инновационной деятельности мотивирует педагогов к поиску эффективных методов в работе и помогает в достижении хороших результатов развития и воспитания детей дошкольного возраста.

Задачи на следующий год:

- Пролонгировать участие в пилотном проекте по образованию для устойчивого развития на 2024 уч.год;
- Разработать проект по теме «Образовательный и воспитательный потенциал природного и культурного наследия как важный фактор формирования основ гражданственности и патриотизма».
- Включение проекта «Образовательный и воспитательный потенциал природного и культурного наследия как важный фактор формирования основ гражданственности и патриотизма» в образовательную программу МАДОУ № 38.
- Участие в конкурсе на присвоение МАДОУ № 38 статуса стажировочной площадки по

экологическому образованию в интересах устойчивого развития.

Национальные проекты.

В МАДОУ № 38 в 2023 году были реализованы мероприятия в соответствии с национальным проектом «Образование», в соответствии с муниципальными проектами и планом мероприятий национальных проектов «Образование» и «Демография».

В рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка», в детском саду была организована работа по оформлению сертификатов. 89 детей детского сада по достижению возраста 5 лет получили сертификаты дополнительного образования.

Выполняя задачу охвата детей доступным качественным образованием, в детском саду на бесплатной основе реализуются дополнительные образовательные программы: художественной направленности «Акварелька» и физкультурно-спортивной направленности «Са-фи-дансе». Данную услугу получают все дети в возрасте 3 - 7 лет, что составляет 95% от общего количества детей. Охват детей с ОВЗ и детей-инвалидов составляет 100%.

В 2023 году была продолжена работа по созданию новых места для дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 7 лет. В МАДОУ № 38 для детей подготовительной групп реализуется дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Путешествие в страну Наурандию». Данную услугу получил 189 детей, из них 15 детей с ОВЗ.

В детском саду выстроена система платного дополнительного образования, которая позволяет охватить различные сферы развития личности дошкольника.

Дополнительные платные услуги распределяются по направлениям дополнительных общеобразовательных программ.

Техническое направление представлено в детском саду программами «ЛЕГО - Дупло», «Лего-мастер», «Роботенок». Данные услуги посещали в 2023 году 117 воспитанников.

Социально-гуманитарное направление представлено программами «Говорливый ручеек», «По тропинкам к школе», «Лабиринты игры» Данные услуги посещали 136 воспитанников.

Художественная направленность представлена программами «Песочная фантазия», «Волшебство превращений». Данные услуги посещали 149 воспитанников.

Направление в области физической культуры и спорта представлено программами «Акробатика», «Малыши-крепыши» Данные услуги в 2023 году посещали 120 воспитанников.

В рамках реализации проекта «Учитель будущего» повышение квалификации в 2023 году прошли 26 педагогов по теме «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения».

Педагоги активно участвуют в профессиональных конкурсах (конкурсы методических разработок, сценариев, занятий).

В рамках реализации проекта «Поддержка семей, имеющих детей» В МАДОУ № 38 организована работа консультационного центра, для родителей, детей не посещают детский сад. В консультационном центре созданы кадровые, информационные и материально – технические условия для эффективной работы. В рамках работы консультационных центров 4 специалистами (учитель-логопед - 2, учитель-дефектолог - 1, старший воспитатель – 1.) **44** родителям (законным представителям) детей, не посещающих МДОУ г. Томска, в 2023г. оказано **443** услуги, из них: **50** – методическая помощь, **50** – психолого – педагогическая помощь, **33** – диагностическая помощь, 313-консультативная помощь.

Информирование граждан о работе КЦ осуществляется через: размещение информации на официальном сайте МАДОУ 38; информационные листы на досках объявлений жилых домов микрорайона, сообщения на общих родительских собраниях, по телефону. Педагоги работают в системе по реализации ИПРА детей инвалидов.

Для родителей (законных представителей) детей, проводятся как индивидуальные консультации, так и групповые практикумы. К различным праздникам для детей и родителей проводятся развлечения с играми, танцами с участием сказочных героев.

В МАДОУ № 38 организована работа по повышению компетентности родителей обучающихся по вопросам образования и воспитания дошкольников, в том числе раннего развития детей в возрасте до 3-х лет. С родителями проводятся консультации, мастер-классы, развлечения, практикумы.

В рамках реализации проекта «Демография» в МАДОУ № 38 функционируют группы для детей до 3-х лет.

Задачи на 2024 год

ПРОЕКТ «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»

- ✓ Охват детей доступным качественным дополнительным образованием (не менее 75 процентов) в том числе программами естественнонаучной направленности.
- ✓ Оформление сертификата персонифицированного финансирования всем воспитанникам детского сада по достижению возраста 5 лет.

- ✓ Охват детей с ОВЗ и детей-инвалидов дополнительным образованием

ПРОЕКТ «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»

- ✓ Активное вовлечение педагогов в конкурсы профессионального мастерства,
- ✓ Обучение педагогов на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства

ПРОЕКТ «ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ»

- ✓ Совершенствовать работу по оказанию психолого-педагогической, методической, консультативной помощи родителям в рамках консультационного центра.

ПРОЕКТ «ДЕМОГРАФИЯ»

- ✓ Профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование лиц предпенсионного возраста.

Работа с родителями.

Работа с родителями – это сложная и важная часть деятельности нашего учреждения, включающая повышение уровня педагогических знаний родителей; помощь педагогов родителям в семейном воспитании для создания необходимых условий всестороннего развития детей; взаимодействие воспитателей и родителей в процессе воспитания детей.

Педагогический коллектив строит работу по воспитанию и обучению в тесном контакте с семьей, учитывая педагогические потребности семьи. Опора на особенности и традиции семейного воспитания, создает единство требований воспитания ребенка и является одним из основных источников его развития, успешности в дальнейшей жизни.

Педагоги всех групп активно вовлекают родителей в образовательный процесс. Усилия педагогического коллектива были направлены на создание доверительной и доброжелательной атмосферы и повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и развития. Анализ деятельности коллектива показал эффективность и разнообразие методов и приемов работы, направленных на включение родителей в образовательный процесс.

Для всестороннего развития личности ребенка и укрепления его здоровья создана предметно – пространственная развивающая среда: в каждом корпусе имеются музыкальный, спортивный залы, кабинет психолога, кабинеты для занятий с детьми, имеющими логопедические проблемы, кабинеты дополнительного образования. Все помещения оснащены мебелью, спортивным инвентарем, тренажерами, компьютерной техникой в соответствии с современными требованиями. Поэтапное внедрение ФГОС ДО дало толчок к инновационному развитию нашего коллектива в условиях новых требований. Например, на основе современных информационно-коммуникационных технологий сегодня в детском саду работает два интерактивных кабинета, кабинеты дополнительного образования оснащены столами для песочной анимации. А сенсорная комната способствует качественной коррекционно-развивающей помощи детям. Всё это является частью программы и для детей с ограниченными возможностями здоровья. Таким образом, в нашем учреждении, в соответствии с требованиями Стандарта, мы реализуем вариативную часть основной образовательной программы.

Из-за конструктивных особенностей не в полной мере наше учреждение доступно для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (несоответствие ширины дверных проемов, коридоров, лестничных маршей, отсутствие пандусов) в первом корпусе. Для реализации доступности дошкольных образовательных программ для детей с особыми образовательными потребностями педагоги прошли курсы повышения квалификации по направлению «Работа с детьми с ОВЗ».

1.6. Качество кадрового состава.

Закон «Об образовании в Российской Федерации» предоставляет право Организации

самостоятельно определять потребность в педагогических работниках и формировать штатное расписание по своему усмотрению, исходя из особенностей реализуемых образовательных программ дошкольного образования, контекста их реализации и потребностей.

Всего педагогов на конец 2023 года – 48 человек

Из них: старших воспитателей – 2;

воспитателей – 32;

учителя-логопеды – 5

учитель – дефектолог - 2;

педагог-психолог – 1;

музыкальный руководитель – 3;

инструктор по физической культуре – 2;

педагог дополнительного образования – 1.

31 педагог имеют высшее образование;

17 педагогов – среднее профессиональное;

8 педагогов имеют высшую квалификационную категорию

23 педагог имеют первую квалификационную категорию.

В 2023 году:

1 педагог прошел процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию

3 педагога прошли процедуру аттестации на первую квалификационную категорию

7 педагогов прошли процедуру аттестации на подтверждение соответствия занимаемой должности.

Возрастная структура педагогических кадров.

20-29 лет	30-39 лет	40-49 лет	50-64 лет
5	8	22	13

Наше дошкольное учреждение не полностью укомплектовано кадрами, вакансии- воспитатели, педагог-психолог.

15 педагогов в течение 2023 года прошли курсы повышения квалификации с учетом ФГОС, корпоративное обучение проводится постоянно с учетом запросов педагогов и результатов контрольной деятельности. Вместе с тем требует дополнительного пристального внимания работа по квалифицированному использованию педагогами интерактивного оборудования. Дополнительных усилий и финансовых затрат требует повышение профессиональной компетенции педагогов для успешной реализации инновационных процессов в образовании – реализации ФГОС.

Педагоги нашего ДОУ принимали активное участие в обобщении и представлении педагогического опыта в 2023 учебном году.

5. Распространение передового педагогического опыта в 2022 г.

Ф.И.О. педагога, должность	Тема опыта	Уровень: муниципальный
Мусина С.В. воспитатель	«Социально-правовое воспитание детей дошкольного возраста»	Томская областная детско-юношеская библиотека День специалиста «Маленькие шаги в большую жизнь»
Иванцова Е.А., воспитатель	«Интересные формы работы с дошкольниками по нравственно - патриотическому воспитанию».	Дистанционный Круглый стол МАОУ ДО ДДТ «Планета»
Оздровская А.Н., Литвиненко О.Н. – педагоги доп.образования	"Развитие опытно-экспериментальной деятельности дошкольников средствами цифровой лаборатории "Наураша"	ОГАУК "Томская областная детско - юношеская библиотека" День специалиста
Юдникова Н.В., Дик О.В., -воспитатель, Родионова О.Н. - педагог-психолог	Доклад «Система работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через ознакомление с Томской областью»	МБОУ ДО ДДиЮ «Факел», ГМО социально-гуманитарной направленности., Очная научно-практическая конференция для педагогов «Томск: опыт прошлого, возможности настоящего и стратегии будущего».
Юдникова Н.В., Дик О.В., -воспитатель, Родионова О.Н. - педагог-психолог	Доклад «Возможности WEB-сервиса "LearningApps" при ознакомлении дошкольников с родным краем»	

Иванова И.В.- воспитатель	"Представление опыта работы по использованию Лэпбука для формирования нравственно-патриотических чувств у дошкольников через знакомство с родным городом"	МАОУ ДО ДДТ творчества "Искорка" г. Томска, Онлайн-семинар "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности детей дошкольного возраста"
Селиверова Н.В., Никитина О.С., - старшие воспитатели	«Система работы по формированию экологической культуры дошкольников»	ДДТ "Искорка" Очный городской открытый фестиваль Экологическое образование и воспитание"
Никитина О.С., старший воспитатель	Организация работы с детьми с ОВЗ с помощью игровых технологий»	Семинар практикум для педагогов области в рамках курсов повышения квалификации «Особенности организации работы с детьми с особыми образовательными потребностями в ДОУ» ТГПК
Михельсон М.Р, учитель- дефектолог, Левчугова Н.Н., воспитатель	Взаимодействие в работе учителя-дефектолога и воспитателя при формировании элементарных математических представлений у дошкольников с ОВЗ	
Майорова К. С. учитель- логопед, Игнатова Е. В. воспитатель	Использование пособия «Логико-малыш» для развития речи детей с ОВЗ»	
Ольшуква Н. А., воспитатель, Таксис Н.А., учитель-логопед	Система коррекционной работы учителя - логопеда и воспитателя с детьми с ОВЗ	
Лутай М.И., воспитатель	«Народная сказка как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста»	ТОДЮБ Департамент по культуре Томской области Межрегиональная научно-практическая конференция "Книга и чтение как ресурс формирования историко - патриотического сознания детей и молодежи".
Михельсон М.Р, учитель-дефектолог, Левчугова Н.Н., Ольшуква Н.А.воспитатели	Игры и упражнения для развития сенсорной системы у дошкольников	Всероссийский форум «Современное детство: новое измерение» Всероссийский форум «Современное детство: новое измерение»
Никитина О.С., старший воспитатель	Формы сетевого взаимодействия в реализации проекта «Раннее речевое развитие в процессе сенсомоторной интеграции»	
Юдникова Н.В., - воспитатель, Родионова О.Н.-педагог-психолог	Доклад "Проблемы нравственного воспитания дошкольника в современной семье"	IX Международная научно-практическая конференция "Социализация личности на разных этапах возрастного развития: опыт, проблемы, перспективы"
Юдникова Н.В., - воспитатель, Родионова О.Н.-педагог-психолог	Доклад "Приобщение детей дошкольного возраста к художественной литературе с использованием регионального компонента"	II Всероссийская научно-практическая конференция «Детская и подростковая литература: подходы к анализу, практики чтения, региональный контекст изучения»
Юдникова Н.В., Дик О.В., -воспитатель, Родионова О.Н.- педагог- психолог	Доклад на тему "Квест-технологии как форма экологического образования дошкольников"	Всероссийская научно-практическая конференция "Новые образовательные технологии: наставничество, мастерство, карьера"
Родионова О.Н.- педагог-психолог Родионова О.Н.- педагог-психолог	Доклад на тему "Особенности профессиональной адаптации педагога в дошкольной образовательной организации" Доклад на тему "Особенности профессиональной адаптации педагога в дошкольной образовательной организации"	Всероссийская научно-практическая конференция "Современные вызовы психолого-педагогического и дефектологического образования"
Юдникова Н.В., -воспитатель, Родионова О.Н.- педагог-психолог Юдникова Н.В., -	Доклад «Пропаганда экологической культуры среди участников образовательного процесса»	IV Международная научно-методическая конференция «Экологическое образование и устойчивое развитие. Состояние, цели, проблемы, перспективы.»

воспитатель, Родионова О.Н.- педагог-психолог		
--	--	--

Результативность личного вклада каждого педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности прослеживается в том, что педагоги для успешности ребенка, самостоятельной активности, развития творческого мышления используют в педагогическом процессе разнообразные технологии, благодаря которым удается добиваться высоких результатов в обучении и воспитании детей.

Педагоги транслируют элементы практических результатов своей профессиональной деятельности в мероприятиях различного уровня.

Таким образом, в ДОУ созданы условия для повышения профессиональной компетентности педагогов, что положительно влияет на качество образовательного процесса, позволяет реализовывать образовательные программы.

1.7. Учебно-методическое обеспечение.

Анализ учебно-методического и информационного обеспечения дошкольного образовательного учреждения.

Методические кабинеты, кабинеты специалистов, группы полностью обеспечены учебным материалом, наглядными пособиями, развивающими играми. В каждой группе имеется мини-библиотека для детей.

Для реализации основной образовательной деятельности в каждой группе в электронном варианте имеется ООП ДО. ДОУ оснащено современной информационной базой – выход в Интернет, электронная почта, сайт. Сайт обновляется регулярно. Педагоги МАДОУ № 38 систематически используют информационные технологии в практической деятельности: для составления ежедневных планов, создания электронных презентаций, поиска информации как для образовательной деятельности с детьми, так и для работы с родителями (законными представителями). Для быстрого получения и обмена информацией педагогами, специалистами и администрацией дошкольного образовательного учреждения, родителями воспитанников активно используется электронная почта, сайт дошкольного образовательного учреждения. Таким образом, созданные информационные условия позволяют осуществлять функционирование ДОУ и организацию педагогического процесса на современном уровне, отвечающем запросам общества.

Вместе с тем, в связи с изменяющимися нормативно-правовыми документами, административными, экономическими, социально-культурными условиями, необходима модернизация пространства ДОУ. Дополнительно нужно приобрести оргтехнику, программное обеспечение, развивающие игры, пополнить оборудование для экспериментально-исследовательской деятельности.

1.8. Материально-техническая база.

Материально – техническая база первого корпуса нашего учреждения была продумана и начала формироваться еще до открытия детского сада в период проведения реконструкции и капитального ремонта здания в 2007-2008 г.г. Основной целью, которую мы ставили перед собой, было создание такой материально - технической базы, которая соответствовала бы всем требованиям и запросам современного общества, была направлена на обучение и воспитание полноценной личности, потому что все, что окружает ребенка, оказывает прямое влияние на его развитие.

Каждая группа имеет свое дизайнерское решение. Цветовая палитра помещений представлена теплыми, пастельными тонами, потому что эстетически-привлекательное оформление группы помогает почувствовать себя хорошо и комфортно как детям, так и воспитателям.

Пространственная предметно-развивающая среда организована таким образом, что каждый ребенок имеет возможность свободно заниматься любимым делом, самостоятельно осуществлять выбор. Все групповое пространство разделено на центры активности, размещение материалов по центрам позволяет детям работать индивидуально, объединиться по подгруппам по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование и другие виды деятельности. Центр «Песка и воды» используется как для свободной игровой деятельности ребенка, так и педагогами для организации образовательной деятельности. Использование кинезиологического песка, элементов сенсорного оборудования помогает организовать коррекционные занятия интереснее и разнообразнее, превратить скучную работу в живую и творческую, поддержать заинтересованность детей на протяжении всего обучения, а также обеспечить

быстроту запоминания, понимания и усвоения программного материала в полном объёме.

Группа «принадлежит детям» - все материалы и оборудование расположено на уровне глаз, находятся в свободном доступе; центры активности, материалы и игровое оборудование мобильны, полифункциональны, трансформируемы меняются в зависимости от реализуемых проектов, среда пополняется дидактическим материалом как приобретенным, так и созданным в ходе совместной деятельности взрослых и детей.

Мебель и оборудование, форма и дизайн ориентированы на безопасность и возраст детей (во всех элементах мебели отсутствуют острые углы, соблюдается ростовые требования).

В образовательном процессе активно используются технические средства обучения: интерактивные кабинеты со столами для песочной анимации, с подсветкой, выводом изображения на интерактивную доску, интерактивные доски, компьютеры, ноутбуки, принтеры с возможностью цветной и черно – белой печати, кабинет педагога-психолога оснащен элементами сенсорной комнаты, кабинеты учителей – логопедов электронными игровыми пособиями для коррекции речи. Все группы оснащены вышеперечисленным оборудованием, которое способствует реализации детских проектов. В первом корпусе детского сада работает бесплатный беспроводной интернет wi-fi, что позволяет полноценно использовать все возможности интерактивных досок. Дети и педагоги всегда имеют возможность получить компетентную информацию по интересующему их вопросу «здесь и сейчас». Во втором корпусе эту работу предстоит продолжить.

Кроме этого в детском саду имеются МФУ, ламинаторы, брошюровщики и все необходимые расходные материалы, которые систематически пополняются за счет финансовых средств организации. Оборудование используется для создания методических пособий, подготовки материалов при участии в конкурсах разного уровня, для пополнения и оформления предметно – развивающей среды.

Для реализации художественно-эстетического направления для детей и сотрудников, которые являются активными участниками творческих конкурсов, имеются музыкальные залы, оснащенные современным оборудованием, позволяющем записывать музыку, песни, использовать спецэффекты в театральных и музыкальных представлениях, музыкальные центры, цифровые пианино, синтезаторы, стульчики для детей и для взрослых. В организации имеется костюмерная для детского и взрослого творчества.

Среда, окружающая детей в детском саду, должна обеспечивать безопасность их жизни, способствовать укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них.

Спортивные залы, спортивные площадки оборудованы в соответствии с современными требованиями. Особое внимание уделяется здоровому питанию детей. Пищевые блоки детского сада оборудованы современным энергоэкономичным оборудованием. Кроме стандартного оборудования на пищевых блоках установлены пароконвектоматы.

Для обеспечения безопасности детей и сотрудников в учреждении установлена система контроля доступа. В здание могут войти и выйти только лица, имеющие именную карту доступа. В случае чрезвычайной ситуации система отключается автоматически и детей можно беспрепятственно вывести из помещения. Просмотр здания обеспечивается за счет камер видеонаблюдения, которые установлены как в помещении, так и на улице.

Видеокамеры наружного видеонаблюдения второго корпуса заменены на современные - цифровые в количестве 28 штук, которые дают отличное изображение не только в дневное, но и ночное время суток. Это позволило усилить контроль территории детского сада. На всех входных дверях установлена электронная система контроля доступа. Входные калитки оснащены видеодомофонами, комнаты охраны укомплектованы металлоискателями.

Информационная открытость деятельности МАДОУ обеспечивалась в течение учебного года своевременностью размещения и обновления материала на официальном сайте образовательного учреждения. Содержание и обновление информации, размещённой на сайте, соответствует законодательству РФ. Информационная открытость также поддерживалась размещением и обновлением материалов на информационных стендах обоих корпусов дошкольного учреждения и каждой группы ДОУ. В течение учебного года осуществлялась доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефонам, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации. Для родителей (законных представителей), социальных партнеров, контролирурующих организаций доступны сведения о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в дошкольное учреждение от получателей

образовательных услуг.

В пополнении и укреплении материально-технических условий сделано многое, но для приведения в соответствие всем требованиям, предъявляемым к системе дошкольного образования, требуются дополнительные материальные вложения для замены системы противопожарной сигнализации, установки системы голосового оповещения в двух корпусах, охранной сигнализации в 1 корпусе.

Уровень обеспеченности образовательного процесса

Всего в течение года поступило средств 478 161,00	
Что приобретено	Стоимость
Игрушки для детей	148 912,00
Канцелярия	190 901,00
Методическая и художественная литература	15 622,00
компьютеры, ноутбуки и т.д.	55 710,00
Обучение	67 016,00

Методическая литература и пособия приобретались в учебном году в соответствии с запросами педагогов для организации деятельности во всех образовательных областях в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, годовыми задачами.

Приобретённые игровые материалы, мебель способствовали проведению творческой работы педагогов по оформлению игрового пространства и обеспечению надлежащих условий для формирования личностных качеств дошкольников. Развивающие, логические игры, сенсорное оборудование, канцелярские товары используются педагогами для развития познавательных процессов, творческого потенциала детей, реализации индивидуального подхода к потребностям и способностям каждого ребёнка.

Методический материал, обучающие пособия располагаются в методических кабинетах, педагоги используют его в своей работе в соответствии с темой и возрастом детей. Во всех группах воспитатели подготовили материал для организации работы с детьми в рамках экологического образования, комплекты дидактических игр по экологии и ЗОЖ, большой выбор иллюстративного материала по темам, в уголках природы (погоды) содержатся природные материалы. В уголках познавательного развития имеются материалы для детского экспериментирования, выставляется познавательная энциклопедическая и художественная литература. В уголках природы растения имеют ухоженный вид, созданы паспорта растений, имеются материалы для ухода за ними.

Грамотно организуют воспитатели предметно-пространственную развивающую среду по патриотическому воспитанию. Представленный материал соответствует возрастным особенностям детей. Все пособия, игры в группе доступны, могут быть использованы в совместной и самостоятельной деятельности детей. Во всех группах имеется большой выбор материала по ознакомлению детей с малой родиной (альбомы, книги, наборы открыток, экспонаты мини-музея). Материал по приобщению детей к истокам русской народной культуры представлен разнообразными вариантами дидактических игр, альбомами. В группах имеются символика города, государства, представлены варианты национальных костюмов России (куклы, картинки), большая подборка литературы. Для организации работы с родителями имеется разнообразная наглядная информация.

2. Результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

на 31 декабря 2023 года

(В соответствии с п. 13 ч. 3 ст. 28 Закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Порядка проведения самообследования приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	395 человек

1.1.1	В режиме полного дня (8 — 12 часов)	395 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 — 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	52 человека
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	78 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	317 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	395 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 — 12 часов)	395 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 — 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	29 человек /7,34%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	18 человека/0,43%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	11 человек/4,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	42 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	31 человек/ 64,58%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	30 человек/ 62,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 человек/ 35,41%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/ 35,41%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек/ 64,58%
1.8.1	Высшая	8 человек/ 16,66%
1.8.2	Первая	23 человека / 47,91%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	48 человек
1.9.1	До 5 лет	8 человек/16,66%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/8,33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/10,41%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 16,66%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние	40 человек/69,1

	3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/ 69,1%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/8,2 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	349.4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Таким образом, на основе самообследования деятельности Учреждения можно сделать вывод, что в МАДОУ 38 создана образовательная среда, представляющая собой систему кадровых и материально-технических условий для успешной реализации образовательной деятельности. Учреждение функционирует в соответствии с требованиями законодательства и муниципальным заказом Администрации г. Томска.