АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 38 Г. ТОМСКА

Утверждено
На педагогическом совете
Протокол № 1 от 31.08.2023
И.о.заведующего МАДОУ № 38
_____Селиверова Н.В.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
2023-2024 учебный год

г. Томск-2023 г

Структура годового плана

№ п/п	Разделы годового плана	страница
1	Анализ результатов работы за прошедший учебный год	**3**
2	Приоритетные направления деятельности и годовые задачи	**31**
3	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни дошкольников	**31**
4	Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников	**36**
5	Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса.	**37**
5.1	Сведения о кадрах	**37**
5.2	Перспективный план повышения квалификации педагогических работников	**39**
5.3	Перспективный план аттестации педагогических работников	**40**
6	Организационно-педагогическая работа	**41**
6.1	Система методической работы в ДОУ	**43**
6.2	Подготовка проведения педагогических советов	**45**
6.3	Планы работы проблемно-творческой группы	**49**
6.4	План работы с вновь принятыми педагогами	**51**
6.5	Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта	**51**
6.6	План работы по организации аттестации педагогических работников	**53**
6.7	План праздников и развлечений	**54**
7	Организация коррекционной работы	**56**
7.1	Коррекционная работа	**56**
7.2	План работы ППк на 2023-2024 учебный год	**57**
8	Система внутреннего мониторинга качества образования	**59**
9	Взаимодействие с семьёй, школой и другими организациями	**60**
9.1	Работа с родителями	**61**
9.2	Создание условий для подготовки детей старшего дошкольного возраста к школе	**61**
9.3	Организация социального партнёрства	**62**
10	Охрана труда, профилактика детского травматизма	**64**
10.1	План мероприятий по предупреждению ДДТП	**65**
10.2	План работы по обеспечению безопасности	**66**
10.2	План по предупреждению детского травматизма	**67**
11	Административно-хозяйственная работа	**68**
11.1	Развитие материальной базы для обеспечения образовательного процесса	**68**
11.2	Производственные совещания	**69**

1.Анализ результатов работы за прошедший учебный год

Анализ методической деятельности МАДОУ № 38 (корпус 2) за 2022 – 2023 учебный год.

С целью повышения качества образовательной деятельности в МАДОУ № 38 работа велась в следующих направлениях: совершенствование педагогического мастерства; обобщение, распространение и внедрение передового опыта ДОУ, создание условий для эффективных методов работы с детьми. Тематика мероприятий определялась с учетом анализа работы за прошедший год и в соответствии с задачами программы развития МАДОУ № 38.

Содержание и организация образовательного процесса в Мадоу определяется Основной общеобразовательной программой муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 38, программой развития МАДОУ № 38. В 2022-2023г в МАДОУ № 38 (корпус № 2) функционировали 8 групп из них: 5 – подготовительных групп 6-7 лет, 1- -старшего дошкольного возраста (5-6) 1—младшего дошкольного возраста (3-4), 1 - среднего дошкольного возраста (4-5 лет) . Из 8 групп, – 1 группа общеразвивающего вида и 7 групп – комбинированного вида.

В 2022 – 2023 учебном году методическая работа в МАДОУ № 38 была направлена на создание условий создание условий для обеспечения полноценного, разностороннего развития каждого ребенка, соответствующего возрастной специфике и требованиям современного общества;

Были поставлены следующие задачи.

1. Создать условия для развития пространственного мышления дошкольников, формирования исследовательских компетенций посредством познавательно- исследовательской деятельности.
2. П**риобщения воспитанников к социокультурным ценностям своего** народа и формирования гражданской идентичности в контексте нравственно-патриотического воспитания;
3. Создать условия для освоения педагогическими работниками новых профессиональных компетенций, необходимых в (2022/2023 уч.году), через совершенствование инновационной работы и активизации взаимодействия с социальными партнерами в том числе через использование информационной цифровой среды;
4. Активизировать работу по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия через систему физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Совершенствование педагогического мастерства.

Работа методической службы была направлена на развитие образовательного процесса, на обеспечение непрерывного образования педагогов, их профессионального роста. В целях повышения профессиональной компетенции педагогов были запланированы и проведены консультации, семинары, мастер-классы, онлайн конференции,googl анкетирование, педагогические советы направленные на решение годовых задач.

***На первом педагогическом* совете** «Профессиональный рост педагога как условие повышения качества образования» *в 2022-2023 уч. году»,* совете были подведены итоги организационно-педагогической работы в летний период, представлены пути реализации годовых задач в 2022 – 2023 учебном году, утверждены положения, «о планировании образовательного процесса в МАДОУ № 38» , «о системе оценки индивидуального развития детей МАДОУ № 38 в соответствии с ФГОС ДО», и др , программы дополнительного образования «Акварелька», «Са-Фи-Дансе», программы платных образовательных услуг; «Песочная фантазия», «Лабиринты игры», и т.д; адаптированная программа для детей с тяжелым нарушением речи с 3-7 лет, , проект Программы развития на 2022-2026 учебный год.

Обсудили пути реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» в мадоу № 38: в доу реализуется программа дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Путешествие в страну Наурандию». Программа реализуется в 2 подготовительных группах, группы № 7, № 2. Дети занимаются с использованием сертификата персонифицированного финансирования.

Особое внимание уделили тому, что указом **Президента Российской Федерации** от 27 июня 2022 г. № 401 2022-2023г объявлен годом педагога и наставника. А так же был принят новый нормативный документ Концепция **подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года.**

Целью Концепции **подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года** от 24 июня 2022 года N1688-р) – совершенствование системы подготовки педагогических кадров в Российской Федерации в соответствии с национальными целями и задачами развития страны, современными направлениями научно-технологического развития и с учетом актуальной исследовательской повестки в

сфере образования, актуального контекста развития общего образования для формирования возможностей самореализации и развития талантов у детей и молодежи, личного роста, поддержки образовательно-воспитательного потенциала семьи, вхождения Российской Федерации в число 10 лучших стран мира по качеству общего образования.

Так, внутри доу создана система методической работы, которая направлена на повышение профессионального мастерства педагогов и как следствие на улучшения качества образования. В 2022-2023 г работали 4 проблемно - творческие группы, где педагоги повышали свое профессиональное мастерство, так же были организованы методические объединения, очные семинары, практикумы, и мастер –классы, а так же разнообразный формат мероприятий с использованием цифровых образовательных платформ. На установочном педагогическом совете были озвучены основные направления доу на 2022-2023 уч.год:

- реализация регионального проекта **«Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» в который входит и МАДОУ № 38.** (в ПТГ от корпуса № 2 вошли педагоги группы № 5 и № 6, педагог-психолог).
- продолжает свою роботу ПТГ «Сохранение природного и культурного наследия Томской области как основание для устойчивого развития»
- инклюзивное образование: психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями и особыми образовательными возможностями
- поддержка образовательно-воспитательного потенциала семьи через вовлечение в совместную деятельность и с помощью цифровых ресурсов;

В рамках подготовки к ***педагогическому совету № 2*** *«Развитие пространственного мышления дошкольников с помощью современных образовательных технологий»,* были проведены семинары – практикумы. Старший воспитатель Селиверова Н.В и педагог-психолог Родионова О.Н. провели семинар-практикум «Развитие пространственного мышления у детей старшего дошкольного возраста», где познакомили с понятием пространственное мышление, обозначали актуальность темы и показали какую роль играет пространственное мышление в жизни человека. Педагог-психолог О.Н. Родионова проиграла с педагогами упражнения направленные на развитие пространственного мышления, которые можно применять в работе с детьми старшего дошкольного возраста. Так как первоначальной задачей развития пространственного мышления выступает освоение ребенком ориентировки на собственном теле – продемонстрировала игры и упражнения на знание пространственного расположения отдельных частей своего тела, умения ориентироваться в предметно-пространственном окружении «от себя».

Магазиева М.Г., и Надрина А.Л. представили опыт по использованию игровых технологий в развитие пространственного мышления дошкольников: «Игровые технологии как средство развития пространственного мышления». Педагоги отметили, что пространственное мышление неразрывно связано с процессом познания ребёнком окружающего мира, а именно: формированием представлений об объектах и явлениях природы, растительном и животном мире, пониманием основных законов общества, умением устанавливать простейшие причинно-следственные связи и т.д.- первой ступенью в их работе стало знакомство детей с понятием пространства: так используя ситуативные примеры и практический опыт, доносили до восприятия детей информацию о разнообразии окружающего пространства (большое, маленькое, замкнутое, открытое, воздушное, безопасное и т. д.), акцентировали внимание детей на местоположении предметов (объектов) в пространстве, формировали умение корректно применять слова с пространственным значением во всех видах детской деятельности, закрепляли полученные знания игровым взаимодействием. Используя примеры ориентации в пространстве растений и животных, организовали с детьми обсуждение: зачем важно человеку ориентироваться в пространстве? **Познакомили с правилами игры:** *«Тайный агент», игры «Будь внимателен!», «Жмурки с колокольчиком», игры «Органы чувств» и другие.*

Педагоги всех групп подготовили ***стендовые доклады*** по теме «Использование логических головоломок для развития пространственного мышления детей», а так же была организована выставка стендовых докладов по развитию пространственного мышления дошкольников для родителей по темам «Сложи квадрат Никитина или какие задачи решает пособие «квадрат Никитина» » (гр.№ 5); «Развитие пространственного мышления у детей 7 года жизни на примере Колумбово яйцо» » (гр № 1); «Квадраты Никитина» » (гр № 2); «Колумбово яйцо» (гр № 7); «Формирование пространственного мышления дошкольников с помощью головоломки Танграм» (гр № 8). Прошел тематический контроль по теме «***Развитие пространственного мышления дошкольников»,*** который включал анализ календарного планирования, анализ стендовых докладов и форм ознакомления родительской общественности с региональным проектом.

Анализ стендовых докладов показал, что педагоги перечисленных групп ознакомились с методикой развивающих головоломок, определили задачи по развитию пространственного мышления детей: формируют понятия формы, развивают способность «читать» схему – инструкцию, учат визуально делить целый объект

на части, и наоборот, активно развивает способность к синтезу и анализу, учатся комбинировать детали. Были замечания в части оформления докладов, и были даны рекомендации по оформлению стендовых докладов.

По итогам анализа календарного планирования по группам можно сделать следующий вывод: педагогами подготовительных групп используются такие формы работы как графические диктанты, в планирование групп № 7, 8 –включены кинезеологические упражнения, игры и упражнение на ориентировку на листе, на ориентировку человека в пространстве, игры с применениями палочек Кьюзинера и блоков Дьенеша. Все педагоги отразили игры и упражнения с применением головоломок - образовательная деятельность ведется в соответствии с составленными перспективными планами работы по использованию развивающих игр головоломок. Системность в работе наблюдается только в использовании игр-головоломок.

Были отмечены недостатки в работе: Отсутствует, система по развитию детского конструирования, детского экспериментирования, планируется не достаточное количество подвижных игр и упражнений на ориентировку тела в пространстве, видов деятельности по использованию поговорок, пословиц, фразеологических оборотов и т.д. Не была отражена работа с родителями по теме развития пространственного решения детей. Все замечания были исправлены в срок.

По итогам проведенной работы, был сделан вывод, что все запланированные мероприятия способствовали повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах развития пространственного мышления дошкольников с использованием интеллектуально развивающих игр головоломок, технологии лепбук и мультимидийного оборудования «Наураша».

В рамках подготовки к педагогическому совету № 3 *«Развитие речи средствами п*атриотического воспитания дошкольников » была проведена ***консультация*** «Государственные символы России использование символов в мадоу № 38» (старший воспитатель Селиверова Н.В.), педагог-психолог Родионова О.Н. и воспитатель Шиян М.А. проверили знания педагогов как негосударственных (традиционных) так и государственных символов России с помощью такой формы повышения профессиональной компетентности как «Своя игра».

Был проведен тематический контроль «Обогащение предметно-пространственной среды игры по теме «Государственные и негосударственные символы России». По итогам анализа предметно-пространственной среды игры по теме «Государственные и негосударственные символы России был сделан следующий вывод педагоги всех групп приготовили картотеки по теме **«Государственные и негосударственные символы России».** В картотеках нашли отражения такие следующие формы работы:чистоговорки, стихи о городе, о столице,пальчиковые гимнастики, физминутки, подвижные игры, загадки и викторины и были затронуты темы беседы по теме (герб, флаг, президент, родина), Беседы (негосуд. символы: валенки, гармошка, лапти, самовар, печь, матрешка, балалайка, и т.д.), природа России-прелесть застенчивой русской природы. Были даны рекомендации по разработке картотек по темам известные люди России, народы России, города-герои России. Педагогами гр.№ 8, 6 подготовлены картотеки по речевому развитию в соответствии с темой: Речевые игры по теме «Государственные символы и «Негосударственные символы»- образования формы множественного числа;- - образование и употребление глаголов в различных лицах и числах, - на согласование и т.д. Педагогами всех групп была апробирована и реализована такая форма работы с родителями и детьми как «***Организация интерактивной тематической выставки».*** В качестве примера первая выставка была организована специалистами доу «Космическое пространство»: учитель-дефектолог, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, старший воспитатель, воспитатели гр.№ 5, дети и родители, учитель-логопед. Такая форма работы демонстрирует взаимодействие всех участников образовательных отношений, направленное на решение педагогических задач: повышать познавательный интерес дошкольников к разным образовательным областям; направлять детей к усвоению норм и ценностей, принятых в обществе; способствовать обогащению представлений о природном и культурном наследии России;

Интерактивная выставка: расширяет кругозор ребенка по теме, учит отвечать на вопросы, развивает внимание, наблюдательность. Вопросы, загадки, и другие вспомогательные материалы выставки развивают мышление ребенка, помогают устанавливать причинно-следственные связи. Создать условия для эмоционального переживания и и формирования социокультурных норм. Педагоги всех групп с привлечением родителей организовали интерактивные тематические выставки в доступных местах для всех воспитанников доу, разработали конспекты экскурсии, заниматильных ситуаций , игр, и провели с воспитанниками своих групп: гр№ 3 «Родной город, ты сердцу дорог», гр №1,2 «Широка страна моя родная», гр № 8,7 «Советская игрушка-радость, тихая грусть и вдохновение»-

Педагоги отметили, что использование выставки помогает активизировать речь детей, привлечь родителей к тематические событиям доу, способствует развитию мышления и формирования социокультурных ценностей принятых в обществе(мир, традиции, патриотические ценности, уважение, красота, ответственность, свобода и т.д). Вся педагогическая деятельность в рамках подготовки к пед.совету

была направлена на создание условий речевого общения и приобщения дошкольников к истории, культуре и традициям нашего народа, воспитания интереса, чувства любви и уважения к своей стране_России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, ощущения принадлежности к своему народу. Опыт проведения интерактивных выставок на педагогическом совете был признан успешным и принято решение о системном проведении в 2022-2023 уч.году с перспективой демонстрации опыта работы педагогическому сообществу.

С помощью различных платформ в течение проведено анкетирование педагогов «***Федеральная образовательная программа дошкольного образования»,*** анализ анкет позволил сделать вывод, что педагоги понимают содержания федеральной образовательной программы, но выявлен ряд вопросов, которые требуют дополнительных консультаций.

С целью повышения информационной компетентности педагогов были проведены индивидуальные консультации и предоставлена стендовая информация по теме «Правила оформления презентации, и текстовых документов», «Оформление стендовых докладов», памятки «Организация интерактивных выставок в доу» работа в различных программах **AVI, WMV, PowerPoint и т.д.**

Анализ результатов повышения профессиональной компетентности педагогов в 2022-2023 уч.г.

Профессиональный рост педагогических кадров

Учебный год	Кол-во педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
2021-2022	21	5- 24%	12 -57%	2-9,%
2022-2023	22	6 – 27%	10 – 45%	3 – 14%

Использование педагогами современных образовательных технологий и методик

Учебный год	Количество педагогов	Здоровье-сберегающие технологии	ИКТ	Проектные	Интерактивные методы обучения, тьюторские технологии	
2021-2022	21	100%	100%	100%	88%	
2022-2023	22	100%	100%	100%	86%	

Курсы повышения квалификации педагогических работников

Учебный год	Кол-во педагогов	Количество педагогов, прошедших КПК
2021-2022	21	9 – 43%
2022-2023	22	18 – 82%

Распространение передового педагогического опыта педагогов

Учебный год	Кол-во педагогов	Участие в конференциях (публикации)	Участие в семинарах, конференциях	Участие в семинарах МО	Профессиональные конкурсы		
		Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
2022-2023	22	5-23%	3 – 14%	9 – 41%	22 -100%	19-87%	10-45%

№	Показатели	Количество педагогов за 2022-2023 учебный год
1	Курсы ПК (очные)	**1**
2	Курсы ПК (он-лайн)	**16**
Аттестация педагогических работников		
3	Аттестация 1 категория в 2022-2023 уч.г	**0**
4	Аттестация высшая категория в 2022-2023 уч.г	**1**
5	соответствие занимаемой должности	**1**
6	Итого всего педагогов в ДОУ	**22 (один совместитель)**
7	Высшая категория	**6**
8	1 категория	**10**
9	соответствие занимаемой должности	**1**
86 % всего педагогического коллектива прошли процедуру аттестации. Из них 27 % имеют высшую кв.категорию, 45 % -первую квалификационную категорию, 14 % -соответствие занимаемой должности.		
10	Посещение МО (дистанционный формат:МАУ ИМЦ, ТОИПКРО)	**100%**
11	Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, и городского, областного, всерос.уровня т.д.	**10 -45%**
В 2022-2023 уч.году **64% педагогического коллектива** активно делились опытом на форумах, конференциях, метод. объединениях разного уровня.		
12	Публикация в профессиональных изданиях	**5 (23 %)**
13	Публикации в интернет порталах (инфоурок)	**17 (77 %)**
23 % пед.коллектива имеют публикации в профессиональных изданиях и 56%- систематически на протяжении всего учебного года публикуют свои методические разработки, сценарии мероприятий, проекты в таких интернет порталах как Учитель, Педагогическая планета, инфоурок (организации имеют свидетество о регистрации СМИ)		
14	Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня – очные	**0 -нет**
15	Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня – заочные	**96%**
16	Призовые места в конкурсах профессионального мастерства разного уровня	**80%**
17	Участие воспитанников в конкурсах	**100%**
18	Количество воспитанников участвующих в конкурсе	30% - 40% от общей численности детей

Педагогический состав. Педагогический состав - 22 человек, из них: старший воспитатель-1, музыкальный руководитель-1, 1- педагог-психолог, 1- инструктор по физической культуре, 1 – педагога дополнительного образования, 14 - воспитателей, 1- учитель-логопед, 1- учитель-дефектолог. С высшим образованием – 68 % педагогов, со средним специальным – 32 %. 0 человек - педагоги до 35 лет.

Аттестация и работа в межаттестационный период.

Организация повышения квалификации педагогов является важным моментов повышения их профессионального мастерства. В течение учебного года аттестовано педагогов (100% запланированного): Так в 2022 - 2023 уч.году 1 педагога аттестовался на высшую кв.категорию и1 на соответствие. **В результате 82 % всего педагогического коллектива прошли процедуру аттестации**. Из них 27 % имеют высшую кв.категорию, 45% -первую квалификационную категорию, 14 % -соответствие занимаемой должности. В 2023-2024 уч.году необходимо пройти аттестацию на соответствие занимаемой должности – 0 человека.) заканчивается действие первой категории у 2 человек (Голованова Н.Л., Майорова К.С).

В межаттестационный период все педагоги повышают свой профессиональный уровень через представление опыта работы на методических мероприятиях внутри ДОУ, на городских методических объединениях, конференциях и др.мероприятиях. В 2022-2023 уч.году **62% педагогического коллектива** активно делились опытом на форумах, конференциях, метод. объединениях разного уровня. Также большая часть педагогов разрабатывали дидактические пособия и методические разработки. Все это повышает эффективность образовательного процесса и качество реализации образовательной программы. Подготовка к аттестации стимулирует педагогов к личностному и профессиональному росту. Большинство педагогов

занимались самообразованием по различным темам и проблемам в соответствии с индивидуальным планом профессионального развития педагогического работника.

2023 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. В 2022- 2023 г. были запланированы и проведены мероприятие направленные на повышение престижа профессии воспитатель. 2 педагога МАДОУ № 38 приняли участие в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года». Итог- 1 педагог прошел во 2 тур муниципального конкурса. 1 педагог в 3 завершающий тур муниципального этапа. С целью повышения имиджа профессии в СМИ (группа Контакт и одноклассники) были выложены ролики воспитателей принявших участие в конкурсе «Воспитатель года»: с их представлениями о назначении профессии воспитатель. С целью популяризации профессии в СМИ регулярно выставлялась информация о профессиональных достижениях педагогов: участия в очных городских, региональных и всероссийский конференциях, освещалась информация о подготовки воспитанников к участию творческих и спортивных конкурсах, информация о их достижениях, как в социальных сетях так и на официальном сайте детского сада обновляется информация о публикациях педагогов в профессиональных сборниках по различным вопросам педагогике и с предоставлением описания эффективного опыта работы. На базе доу были проведены спортивные и познавательные мероприятия посвещенные году педагога: лыжный кросс, своя игра «Традиционные и нетрадиционные символы России, квиз «Квиз "Биоразнообразие и цели в области устойчивого развития: гражданственность в действии".

Активная работа проблемно-творческих группы по теме: «Сохранение природного и культурного наследия как основание для устойчивого развития» и «Развитие пространственного мышления дошкольников» способствовала обобщению опыта работы педагогов и повлияла на качество образования в целом. Результат работы в ПТГ говорят о повышение компетентности педагогов в области освоения новых технологий, методов и приемов в работе.(см. анализ инновационной деятельности).

Обобщение, распространение и внедрение передового опыта, инновационная деятельность доу: выступление на конференциях, публикации и т.д.

В 2022-2023 уч.году **37 % педагогического коллектива** активно делились опытом на форумах, конференциях, метод. объединениях разного уровня.

В течении года работа МАДОУ № 38 проходила в соответствии с планом ПТГ. Членами группы были подготовлены и проведены ряд мероприятий, направленных на погружение педагогов в освоение концепции экологического образования в системе общего образования и активного включения идей и принципов ЭО для УР.

В рамках реализации плана работы межрегионального сетевого партнерства «Учимся жить устойчиво в глобальном мире:Экология.Здоровье.Безопасность» в 2022-2023 учебном году педагоги МАДОУ № 38 активно представляли свой опыт работы по освоению концепции экологического образования на педагогических мероприятиях разного уровня: семинары, конференции, конкурсы партнерства. С радостью хочется отметить, что комментарии и отзывы коллег, говорят о том, что опыт вызвал профессиональный интерес и рекомендован к распространению среди педагогической общественности.

2 - 3 ноября 2022 г. в г. Томске прошла Всероссийская конференция по экологическому образованию «Непрерывное экологическое образование: проблемы, опыт, перспективы». Конференция объединила участников из 63 регионов России, а также специалистов из Казахстана и Белоруссии.

Конференция проводилась в рамках реализации национальных проектов «Экология», «Образование», «Культура» и в соответствии с Распоряжением Губернатора Томской области от 28.02.2022 № 25-р в целях совершенствования системы непрерывного экологического образования и формирования экологической культуры населения.

Работа Конференции проходила по восьми основным секциям. На базе Томской областной детско-юношеской библиотеки 2 ноября 2202 г. состоялась работа секции «Единое информационное пространство как средство экологического просвещения и образования». В ней приняли участие в очном формате педагоги 2 корпуса – Юдникова Надежда Викторовна, Дик Ольга Валерьевна, Родионова Ольга Николаевна. Участниками секции так же стали представители исполнительной власти, СМИ, педагоги, библиотекари.

Наши педагоги представили свой опыт работы по теме: «Социальный видеоролик как средство формирования экологической культуры». На современном этапе развития общества возрастает значимость формирования экологически ориентированной личности, что в свою очередь предполагает повышение уровня экологической культуры детей уже с дошкольного возраста. В своём выступлении педагоги также отметили, что осуществленная работа была направлена на актуальные проблемы современности. Социальные видеоролики призывали обратить внимание на эти проблемы и как каждодневные маленькие действия могут изменить будущее нашей планеты.

По итогам конференции будет выпущен сборник статей в электронном виде.

Члены проблемно-творческой группы: воспитатель Юдникова Н.В., Дик О.В., педагог-психолог Родионова О.Н.- выступали на IV Международной научно- методической конференция «Экологическое образование и устойчивое развитие. Состояние, цели, проблемы, перспективы.», где представили материал по распространению идей и ценностей образования для устойчивого развития через такую форму работу с родителями как социальный видеоролик. Организаторы конференции. Международный государственный экологический институт имени А. Д. Сахарова., 02.03.2023

Старшие воспитатели Селиверова Н.В. и Никитина О.С. в рамах участия в V Всероссийской научно-практической конференция "Непрерывное экологическое образование: проблемы, опыт, перспективы", Секция "Мини-модели устойчивого развития образовательной организации как шаг к зеленому устойчивому будущему" рассказали о такой системе поддержки педагогов в вопросах реализации концепции экологического образования как методический марафон.

В рамках V Всероссийской научно-практической конференция активные участники ПТГ Никитина О.С.. Селиверова Н.В. -старшие воспитатели, Михельсон М.Р.-учитель дефектолог. Голованова Н.Л. - педагог доп.образования.. Родионова О.Н. - педагог-психолог, Дик О.В. – воспитатель- провели Квиз –игру "Биоразнообразие и цели в области устойчивого развития: гражданственность в действии", и продемонстрировали как используя игровые формы можно осваивать концепцию экологического образования в системе общего образования, изучать идей и принципы образования для устойчивого развития.

В рамках всероссийской научно-практической конференции "Новые образовательные технологии: наставничество, мастерство, карьера", воспитатель Юдникова Н.В., Дик О.В., педагог-психолог Родионова О.Н. поделились опытом работы организации и реализации квест-технологий в детском саду, "Квест-технологии как форма экологического образования дошкольников". Организатор Облкомприрода/всероссийский., Ноябрь 2022.

- Педагоги приняли участие в межрегиональном экспертном онлайн семинаре (31 мая 2023г «Осваиваем концепцию экологического образования в играх и ребусах» и представили опыт работы по теме «Конкурс как эффективгая форма внедрения идей образования в интересах устойчивого развития в образовательный процесс». Практикум «Экообъяснялки-экоразъяснялки» (старшие воспитатели селиверова Н.В., Никитина О.С.). и

Так же представили авторскую публикацию (методическую разработку) в настольной книге для педагога «Осваиваем концепцию экологического образования в играх и ребусах» (члены ПТГ).

Так же хочется отметить активность методической деятельности участников проблемно-творческой группы в направление предоставления материала к публикациями. Наивысшие достижения в рамках реализации инновационных проектов в этом учебном году представлены в ***приложении №***

- **Что способствовало достижению положительных результатов, динамики.**

- системность в организации работы ПТГ, обобщение и распространение опыта в освоении понятийного аппарата так и в распространении ценностей ОУР;
- активное участие всех участников ПТГ в проектах организованных межрегиональным сетевым партнерством. Участие в инновационной деятельности мотивирует педагогов к поиску эффективных методов в работе и помогает в достижении хороших результатов развития и воспитания детей дошкольного возраста.

В рамках реализации плана работы межрегионального сетевого партнерства «Учимся жить устойчиво в глобальном мире:Экология.Здоровье.Безопасность» в 2022-2023 учебном году педагоги МАДОУ № 38 активно представляют свой опыт работы по освоению концепции экологического образования на педагогических мероприятиях разного уровня: семинары, конференции, конкурсы партнерства. С радостью хочется отметить, что комментарии и отзывы коллег, говорят о том, что опыт вызвал профессиональный интерес и рекомендован к распространению среди педагогической общественности.

С целью расширения теоретических знаний, и профессиональных компетентностей и выполнения указа президента от 27.06.2022 № 401 60% педагогов- повысили свою профессиональную компетентность по средствам онлайн семинаров и вебинаров (в том числе на портале «Федеральная площадка РФ»):

- 65 % педагогов прошли обучение на базе Научно-производственного объедениения ПрофЭкспортСофт по программе дополнительного профессионального образования «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023:специфика реализации ФГОС;работа с родителями;детская безопасность;новые методические сервесы и мероприятияМинпросвещения в объеме 144 часа (14.09.2022)
- 42% педагогов прошли онлайн обучение по теме «Основы здорового питания детей дошкольного возраста. Санитарно-просветительская программа «Здоровое питание» помогла в решении задач:

- Освоение детьми дошкольного возраста в игровой форме обязательных навыков здорового питания и профилактики нарушений здоровья, обусловленных нездоровым питанием и несоблюдением правил личной гигиены.
- Выработка у детей дошкольного возраста стереотипов здорового пищевого поведения.
- Формирование у родителей, педагогов, а также лиц, занятых в сфере ухода и присмотра за детьми навыков организации здорового питания, в том числе, в условиях самоизоляции (при введении ограничительных мероприятий, обусловленных эпидемиологическими рисками здоровью инфекционного и неинфекционного генеза).

- Так же % педагогв прошли очные курсы в рамках повышения профессиональной компетенции по развитию профессионального мышления

Провели семинары, где познакомили педагогов с ключевыми направлениями Министерства просвещения РФ: формирование суверенной системы образования. Осветили важные шаги в этом направлении:принятие закона, предусматривающего введение единых федеральных основных общеобразовательных программ, который призван обеспечить единый стандарт общего и дошкольного образования по всей стране.

В профессиональную деятельность педагогов дошкольного образования введен новый нормативный правовой акт, определяющий содержание отечественного дошкольного образования – Федеральная программа (ФОП ДО, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847).

- ознакомили педагогов с методические рекомендации по реализации новой федеральной образовательной программы дошкольного образования от 07.03.2023г. Актуальность рекомендаций обусловлена введением в 2023 году ФОП ДО и обширным комплексом мероприятий в развитии системы образования, который реализуется по поручению Президента России.
- отметили, что Новая Федеральная программа отражает современный культурно-исторический этап развития российского общества и реализует основополагающие функции дошкольного уровня.
- запланировали, что в 2023 году значительная часть педагогических работников (в том числе воспитателей, управленческого персонала) организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, необходимо пройти курсы повышение квалификации по компетенциям, необходимым для работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с новой ФОП ДО и ФАОП ДО.

1. В МАДОу № 38 прошел внутренний аудит анализа соответствия содержания образовательной программы МАДОУ № 38 обязательному минимуму содержания, заданного ФОП ДО, показал частичное соответствие ООП МАДОУ № 38 ФОП ДО. На текущий момент можно отметить частичную готовность к реализации Федеральной образовательной программы. Дефицит содержания выявлен во всех разделах. Избытка содержания в программе МАДОУ № 38 не выявлено. Чтобы привести образовательную программу МАДОУ № 38 в соответствии с ФОП необходимо: Скорректировать разделы программы, внести необходимое содержание в ООП МАДОУ № 38 в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС ДО.
2. Разработать план по формированию инфраструктуры и комплектации методических материалов, необходимых для реализации ООП в соответствие с требованиями ФОП и ФГОС ДО

Наивысшие достижения в рамках профессионального развития и роста педагогических работников:

В этом году педагогами были освоены и апробированы разные формы дистанционной работы с родителями;

Участие в конференциях, публикации. 30 % педагогического коллектива обобщили и представили педагогическому сообществу свой опыт работы на методических объединениях и конференциях. и публикациях. Опыт был востребован и получил высокую оценку профессионального сообщества, и был отмечен благодарностями и сертификатами. А так же призовое место на конкурсе «Инновация-2021» ***(см.приложение к анализу годового плана №).*** Значимость представленного педагогического опыта подтверждается благодарностями организаторов конференций, выставок и дипломами и победами в методических конкурсах разного уровня. Педагогический коллектив доу в 2022-2023 уч.г активно участвовал в различных конкурсах профессионального мастерства. В таблице представлена лишь не большая часть педагогов участвующих в методических конкурсах и занявших призовые места. Призовые места в конкурсах профессионального мастерства разного уровня имеют 70% педагогов ДОУ и 100% принимали участие в данных конкурсах. **Участие в конкурсах: см.Приложение №**

Анализ участия педагогов в конкурсах разного уровня позволяет сделать вывод о расширения педагогических компетенций в области освоения применения технологий проектной деятельности, квест-

технологий, лепбук, и элементы технологии Дьенеша, В.В. Воскобовича, элементы технологии Кросенсс, Интелекк-карта, метод моделирования, метод аналогий.

Создание условий для поиска эффективных методов работы с детьми и повышение качества образования: диагностика, коррекционная работа с детьми, участие детей в конкурсах и т.д.

В соответствии с п. 3.2.3 III раздела ФГОС ДО «Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования» для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей во всех группах был проведен педагогический мониторинг. Для сбора диагностических данных педагоги использовали метод наблюдения. Наблюдения были дополнены анализом ситуаций свободного общения с детьми, беседами, играми, рассматриванием картинок и т.д.

Таким образом, мониторинг позволяет сделать выводы о том, что необходимо продолжать дифференцированный подход при организации образовательной деятельности, разнообразить методы и приёмы воспитания и развития с целью повышения качества освоения программного материала , где дети испытывают сложности.

Диагностическое направление

1. В 2022-2023 учебном году была проведена диагностика готовности воспитанников к школьному обучению детей подготовительных групп по методикам «Готовность к школе» Л.А. Ясюковой, тест Равена, Тулуз-Пьерон, Керна-Йерасека, Теммл-Дорки-Амен, Л.В. Венгер.

Результаты диагностики

Уровень	Начало уч.года		Конец уч.года	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Высокий	0	0	0	0
Хороший	6	6	36	38
Средний	59	62	59	61
Слабый	30	32	1	1
Всего	95	100	96	100

Вывод: При сравнении показателей на начало учебного года и итоговой диагностики наблюдается положительная динамика. Показатели хорошего уровня (выше возрастной нормы) выросли на 32% по сравнению с данными на начало года. Также стоит отметить, что количество детей показавших слабый уровень готовности к школьному обучению уменьшилось на 31% по сравнению с показателями на начало учебного года. Среди детей старшего дошкольного возраста преобладает средний уровень (норма) готовности к школьному обучению и составляет 61% на конец учебного года (на начало учебного года дынный показатель составлял 62%).

Таким образом, можно видеть результаты стабильной, планомерной работы педагогов и специалистов с детьми. Положительная динамика, наблюдаемая в повышении уровня по показателю «абстрактное мышление», объясняется возрастными особенностями, так как эта познавательная функция развивается у детей ближе к 7 годам.

№ группы	Образовательная область «Речевое развитие»			Образовательная область «Познавательное развитие»			Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»			Образовательная область «Художественно-эстетическое»			Образовательная область «Физическое развитие»		
	о	ч	н	о	ч	н	о	ч	н	о	ч	н	о	ч	н
3-4 года Гр. 4	**30 %**	**53%**	**17%**	**36%**	**57%**	**7%**	**48%**	**45%**	**7%**	**32%**	**54%**	**54%**	**26%**	**70%**	**4%**
4-5 лет гр. № 8	**9 %**	**62%**	**29%**	**12%**	**72%**	**16%**	**20%**	**68%**	**12%**	**10%**	**84%**	**6%**	**20%**	**77%**	**3%**
5-6 лет Гр.№ 3	**37 %**	**63%**	**-**	**44%**	**56%**	**-**	**63%**	**37%**	**-**	**50%**	**50%**	**-**	**56%**	**44%**	**-**
6-7 лет Гр.№ 1, 2, 5, 6, 7	**68 %**	**32%**	**-**	**74%**	**26%**	**-**	**74%**	**26%**	**-**	**78%**	**22%**	**-**	**84%**	**16%**	**-**

Результаты педагогического мониторинга говорят о том, что педагогический коллектив эффективно выстраивал образовательный процесс. Положительная динамика освоения всех образовательных областей

наблюдается в каждой возрастной группе. Педагоги оценивая индивидуальную динамику усвоения ОП грамотно корректировали свои педагогические действия в отношении конкретного ребёнка, понимают необходимость изменения формы и методов работы с детьми, которые по итогам наблюдения имели трудности в усвоении материала, систематически проводили работу по ИОП с детьми ОВЗ, участвовали в акциях и конкурсах организованными как внутри ДОО так и другими образовательными и общественными организациями. Процент охвата воспитанников групп № 5, 1 остается не высоким. Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса в своей работе использую следующие педагогические технологии:

❖ здоровьесберегающие (*динамические паузы, пальчиковые игры, дыхательные упражнения, закаливающие процедуры* и т. д.). Большую роль отвожу ежедневным прогулкам с детьми на свежем воздухе, *подвижным играм, играм на развитие физических качеств*, что немаловажно для сохранения и укрепления здоровья детей. Так совместно с инструктором по физической культуре (в зимнее время) были организованы занятия по обучению детей ходьбе на лыжах, где дети научились правильно скреплять и переносить лыжи, обувать, ходить, подниматься на пригорок различными способами (лесенкой, ёлочкой). Регулярное участие инструктора по физической культуре с воспитанниками в городских очных соревнованиях мотивирует детей и родителей к здоровому образу жизни, а спортивные достижения предают уверенности в своих силах, положительный эмоциональный настрой. Педагоги под.групп регулярно применяют релаксационные упражнения, психогимнастику, что позволяет снять эмоциональное напряжения детей и создать настрой на восприятие программного материала.

Результат: применение здоровьесберегающих технологий на практике позволило снизить заболеваемость и количество часто болеющих детей на конец года.

Так в рамках работы по пространственному мышлению в каждой группе подготовлены индивидуальные комплекты головоломок и заданий: «Танграмм», «Колумбово яйцо», «квадраты Никитина» и т.д. Для развития логического мышления используются развивающие игры: «Блоки Дьенеша», «Палочки Кюизенера», «Логико-Малыш», Никитина, «Космонавты». Для закрепления элементарных математических представлений нами используются такие дидактические игры: «Соберем бусы», «Чего не стало?», «Добавь столько же», «Зайка спрятался», «Части суток», «Дорисуй столько же» и т.д.

❖ Педагоги продолжали использовать народные игры направленные на развитие умений ориентироваться в пространстве (при помощи органов чувств): «Жмурки с колокольчиком» - учить детей при помощи слуха определять направления движущихся предметов; «Разведчик» - закрепить умения детей ориентироваться в пространстве детского сада в процессе передвижения; учить составлять маршрут своего пути, развивать память; «Слепой и поводырь» - развивать у детей чувство общности со сверстниками, доверия друг к другу, тактильные ощущения.

С большим интересом дети играют в *с/р игры* «Семья», «Поход», «Почтальон», а так же по сюжетам прочитанных произведений («Бемби», «Волшебник изумрудного города», «Буратино» и др.), что положительно сказывается на социально-коммуникативном развитие детей.

Включение программы дополнительного образование естественнонаучной направленности «Наураша в стране Наурандии» положительно сказалось на результатах познавательного развития детей. Прошел блок занятий направленный на ориентировку в пространстве.

Большой интерес детей вызывает экспериментально-исследовательская деятельность, поэтому в плане работы подготовительных групп регулярно отражается работа «Детской лаборатории». Дети учатся работать с инструментами (лупа, пипетки), учатся работать по алгоритмам, получают навыки сотрудничества. Систематически проводятся беседы, наблюдения, активно применяем информационно-коммуникационные технологии. Педагоги организуют проблемные беседы, ставят поисковые вопросы, что активизирует мыслительную деятельность детей.

Для освоения детьми программного материала по речевому развитию большое внимание уделялось развитию диалогической и монологической речи, организуют ситуативные беседы, чтение художественной литературы, пересказы, обсуждения, прослушивание аудио сказок, проведение пальчиковых игр с учетом тематики недели, индивидуальных занятий по улучшению речевых навыков: заучивание стихотворений, пересказ сказок.

Игры-драматизации по сказкам: «Колобок», «Репка», «Теремок», «Кошкин дом» в планировании педагогов решают такие задачи как развитие связной речи, развитие диалогической речи, грамматического строя речи, активизируем пассивный словарь.

Для повышения мотивации дошкольников к образовательному процессу, развития связной речи, логического и творческого мышления, в своей работе продолжают использовать элементы *«кроссенса»*. Навыки в чтение кроссенса из 2-4х картинок, стимулируют детей на поиск ассоциативных связи между изображениями и назвать обобщающее слово. Использование данной технологии оправдывает себя заинтересованностью детей, их желанием отвечать и самостоятельно выполнять такие задания.

Чтобы повысить уровень развития детей в художественно-эстетическом направлении мы организовали «Творческую мастерскую» где мы учимся думать, пробовать, искать, экспериментировать, а самое главное — самовыражаться. Для работы в «Творческой мастерской» мы используем нетрадиционные, бросовые материалы (ватные палочки, диски, втулки, пластиковые вилки, пробки, губки, природные материалы, крупы, нитки и т.д.) На «Творческой мастерской» педагоги вместе с детьми создают работы, с которыми впоследствии, участвуем в творческих конкурсах, выставках, фотовыставках проводимых в ДОУ: «Дары осени», «Новогодние чудеса», «Моя мама лучше всех»; в областных и всероссийских творческих конкурсах: «ТОИПКРО», «ТГПУ Успех», «МАУ ИМЦ», «Факел», «РЦРО» и др. (приложение №)

Благодаря использованию игровых технологий у детей достаточно сформировалось социальное поведение, возникли взаимные симпатии, дружеские связи, детей достаточно сформировалось навыки саморегуляции, дружеские связи, наряду с этим у дошкольников повысились познавательный интерес, творческая активность и самостоятельность.

Для выявления творческих способностей, развития познавательного интереса дошкольников, поддержки самостоятельности и инициативы детей педагоги использовали проектный метод, технологию лепбук, элементы технологии Дьенеша, В.В. Воскобовича, элементы технологии Кросенсс, Интелекк-карта, метод моделирования, разрабатываю авторские карточки к компдекту «Логика-Малыш».

Система взаимодействия специалистов и педагогов доу демонстрирует профессиональную взаимосвязь направленную на поддержку семей в области развития и воспитания дошкольников. Все мы работаем в тесном контакте друг с другом и стремимся к тому, чтобы иметь единый подход к воспитанию каждого ребенка и единый стиль работы в целом. Для достижения положительных результатов в развитии детей, освоивших образовательную программу частично, мы сотрудничаем с узкими специалистами (с психологом, учителем – дефектологом, учителем-логопедом, с инструктором физического воспитания, педагогом доп.образования и музыкальным руководителем). Совместно составляем индивидуальные маршруты для детей, имеющих особые образовательные потребности. А так же получаем необходимые нам консультации, по возникающим вопросам.

Результат: благодаря использованию игровых технологий у детей достаточно сформировалось навыки саморегуляции, дружеские связи, наряду с этим у дошкольников повысились познавательный интерес, творческая активность и самостоятельность.

- Для повышения мотивации дошкольников к образовательному процессу, к поиску новых знаний педагогами использовались *информационно-коммуникативные технологии*, позволяющие в нетрадиционной форме представлять детям тот или иной материал. Развивающие интерактивные презентации («Знакомьтесь – деревья!, «Праздник – День детской книги» и др.), викторины («Умный пешеход», «Народные промыслы»), видеоролики (Виртуальная экскурсия по Томску «Деревянные кружева», «Простые правила водосбережения в детском саду и дома» и др.), дистанционные конкурсы (Event – квест «В поисках подарка Деда Мороза», web – квест «Космическое путешествие») вызывают у детей неподдельный интерес, исключают возможность не правильного ответа, надолго сохраняются в памяти, развивают мышление, речь.

Результаты мониторинга показала, что показатели снижены у детей с особыми возможностями здоровья: дети отличаются высоким уровнем тревожности, неуверенности, имеют дефицит определённых знаний и навыков. есть дети, которые не достигли образовательных результатов в полном объеме – это (речевое и познавательное развитие), но прослеживается динамика. Анализ педагогической диагностик показал, что Большинство членов пед.коллектива обладают умением прослеживать результативность используемых ими форм и методов работы, осуществлять необходимую корректировку планов по усвоению детьми ОП. Так в группах создавалась среда направленная на всестороннее развитие детей.

Взаимодействие со специалистами было организовано в соответствии с перспективным планированием, и индивидуальной работой. Были проведены совместные досуги и развлечения с музыкальным руководителем и инструктором по физической культуре («День защитника Отечества», «Здравствуй Новый год!», «Зимние старты», «8 марта – Праздник бабушек и мам», «День здоровья» Подготовка детей к конкурсам творческой и познавательной направленности.

Для развития творческих способностей, формирования у воспитанников познавательного интереса и удовлетворение потребности в активной самостоятельной деятельности, в своей работе использую такую технологию как *«метод проектов».* Так совместно с воспитанниками были успешно реализованы следующие проекты:

- информационно-практико–ориентированные на тему: «Водный транспорт», «Праздник – 9 мая»;
- исследовательские – «Без воды – земля пустырь», «Знакомьтесь – деревья!»;
- творческие: «Осень, осень, в гости просим!», «Домашние животные»;
- практические: «Ёлочные игрушки - зверюшки».

На качественно новый уровень вышли использования педагогами технологий проектной деятельности. Традиционным становится реализация ***групповых проектов*** . Для так во всех группах были реализованы проект «Космические просторы», Мини-проект «День Победы», «Широка страна моя родная, много в ней..», «Птицы нашего края», «На Ивана на купала смеха радости ине мало», «Что мы знаем о бумаге». «рождественский ангел» и т.д.

Результат: внедрение в практику данной технологии, позволило изменить стиль работы с детьми, повысить детскую любознательность, познавательную активность, развить у детей творческое мышление, умение применять полученные знания на практике, вовлечь родителей и других членов семей в образовательный процесс детского сада.

В группах № 7,8,4 систематически проводиль квест-игры, игры кругосветки, Такая форма работы стимулирует детей к самостоятельному поиску ответов, к общению со сверстниками, дети учаться общаться, работать в команде. Задания были ориентированы на заккрепление знаний детей объектов природного мира (живой и неживой природы),осознание детьми ценности природного и культурного наследия родного края.

Взаимодействие с родителями. Важным моментом в педагогической деятельности является взаимодействие с родителями в процессах воспитания и развития детей, создании эмоционально-благоприятного климата в группе.

Все группы приняли участие в массовом ***флешмобе*** «День победы:помним,гордимся» С целью воспитания нравственно-патриотических чувств, желания вызывать чувство гордости за героизм и подвиг русского народа в ВОВ. были реализованы проекты посвященные ВОВ. **Мини-проект «Великая победа» позволил р**асширить знания дошкольников о значении Дня Победы дня нашей страны. Проект способствовал общению родителей с детьми , вместе подготовили рассказы о героях своей семьи, воевавших за родину. Результатов проекта стало участие детей в конкурсе «Говорю о войне, хоть знаю о ней понаслышке».

Активно участие в **флешмобе «Зеленые дела -2023»** «Начни с воды», **флеш-моб «Голубая лента»** где педагоги, дети и родители затронули проблему сохранения чистой питьевой воды и продемонстрировали маленькие шаги на пути к ее решению. Данная форма работа включает активное взаимодействие среди специалистов доу и воспитателей: музыкальный руководитель занимается подбор муз.репертуара, инструктор по физ.культуре разучивание девизов по теме и движений, совместно с педагогами разрабатываются сценарии тематических мероприятий.

Новый для коллектива стала такая форма работы с родителями как экологическая эстафеты с использованием мессенджеров (VK и других). Данная форма позволила привлечь большинство родителей к активному участию и доказала потенциал просветительской работы среди родит. общественности в области экологического образования для устойчивого развития.

Педагогам групп № 4,6,1,2,8,7 удалось создать атмосферу взаимопонимания с родителями воспитанников и выстроить свою работу с родителями, так, что они выступают не в роли стороннего наблюдателя, а являются полноценными участниками образовательного процесса. На протяжении учебного года детям и родителям была представлена возможность поучаствовать в разнообразных мероприятиях: совместных групповых проектах (перечислены выше), акциях проводимых в МАДОУ: «Сдай бумагу – спаси дерево!, сбор корма для подопечных приюта для бездомных животных «Добрые руки», конкурсах регионального и всероссийского уровня различных тематик (межрегиональном дистанционном творческом конкурсе «Моё наследие: традиции 1 сентября», областном очном творческом конкурсе «Новогодняя сказка», областном конкурсе – выставке «Весенняя капель», Выставка в ДОУ совместного детско-родительского «Символ года» и др.) В дистанционной форме был проведён мастер-класс для родителей по изготовлению «Пасхальных сувениров».

Реализация задачи по созданию условий для активного включения родителей в образовательный процесс с целью формирования системы нравственных и этических ценностей бережного отношения к природе, человеку и культурному наследию и формированию основ безопасного образа жизни способствовало пополнению в группах предметно-развивающей среды, приобщению родителей к решению задач пространственного развития своего ребенка с целью формирования естественнонацчных омпетенций и формировани. Нравственных ценностных ориентиров в жизни в соответствии с ориентирами современной государственной политики в области развития патриотических чувств и воспитания гражданина своей страны. Музыкальный руководить совместно с педагогами продолжали освоивать такую ***форму работы - съемка на камеру праздничных*** мероприятий («Новый год», «8 Марта- мамин день!» и т.д.). Данная форма требовала Игровые моменты используемые при съёмке ролика позволили добиться раскрепощенности детей, характерного исполнения материала, положительных эмоций дошкольников.

Многое группы заострила внимание на привлечении родителей к участию в различных конкурсах. Решались задачи: популяризация декоративно-прикладного и других видов творчества художественной направленности, выявление творчески одаренных родителей группы, привлечение их к участию в конкурсе-

выставке, популяризация народного декоративно-прикладного творчества на рождественскую тематику, выявление творческих способностей, раскрытие творческого потенциала, стимулирование творческой инициативы дошкольников и их родителей. (***см.приложение № 3***). Педагоги гр № 2,4,8, музыкальный руководитель готовили детей к выступлению на конференциях, и участию в очных конкурсах.

Участие детей в конкурсах было направлено на создание организационно-методических условий для взаимодействия всех участников образовательных отношений в части реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Расширять представления обучающихся об истории празднования Дня защитника Отечества. Формировать у детей чувство любви к своей Родине. Способствовать удовлетворению потребности детей в самовыражении через развитие творчества. Развивать у детей художественное восприятие и эмоциональную отзывчивость на окружающий мир. Создать условия для консолидации усилий педагогов, родителей, направленных на освоение детьми дошкольного возраста уважительного отношения к старшему поколению и традициям празднования Дня защитника Отечества. Участие в интеллектуальном EVENT-квесте нацелено на создание условий для занимательного и увлекательного времяпрепровождения обучающихся в период новогодних каникул; - способствовать формированию познавательной активности, развитию смекалки, любознательности, воображения.

В целях ***профилактики травматизма,*** **Обеспечение здоровья, безопасности и здорового образа жизни** педагоги помимо образовательной деятельности (2-НОД в месяц) в рамках реализации вариативной части ООП «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина. регулярно с детьми проводят инструктажи с фиксацией в журнале. В течении года велась просветительская работа с родителями на сайт МАДОУ № 38 и в приёмных выставлялись консультации и рекомендации по укреплению ЗОЖ, по профилактики ОРВИ, ОКИ, инфекционных заболеваний, клещевого энцефалита,раздавались памятки и буклеты родителям(гр№ 3,4,7,8).

Особое внимание в течении учебного года уделялось организации деятельности по профилактике новой короновирусной инфекции, заболеваний ОРВИ и Гриппа, Оки. Систематически проводилась работа по просвещение родителей и педагогов о мерах профилактики. В приемных групп и в общих местах выкладывается информационно-методические материалы (памятки, стендовые консультации и т.д.) для родителей по темам «Профилака сезонных заболеваний и новой короновирусной инфекции»», «Грипп, коронавирусная инфекция и другие острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ), «Гигиена при гриппе, коронавирусной инфекции и других ОРВИ», «Корь». Во всех группах ведутся журналы утреннего фильтра с обязательной термометрией, учета время работы бактарецидных ламп, ведение детских инструктажей, журнал приема и возвращения воспитанников родителям законным представителям, тетрадь карантина.Во всех помещениях детского сада был обеспечен режим влажной уборки и проветривания помещений.

Повышенное внимание уделялось работе с воспитанниками по формированию основ здорового образа жизни: соблюдения правил профилактики инфекций - личная гигиена, использование антисептиков, велась разъяснительная работа о способах распространения инфекции и мерах по ее снижению (как вести себя при чихании: чихания в локоть, пользование индивидуальными одноразовыми платками, следить за гигиеной приема пищи, правильное использование столовых приборов (индивидуальные), следить и обращать внимание на свое здоровье, замечать изменения своего состояния, уметь словесно выражать свое самочувствие)

Вывод. Организация работы по профилактике инфекционных заболеваний проводилась в соответствии с требованиями и методическими рекомендациями Роспотребнадзора, С сотрудниками и родителями МАДОУ № 38 регулярно проводилась разъяснительная работа о мерах профилактики распространения острых вирусных инфекций. Информация о необходимости соблюдения профилактических мероприятий проходила через разные формы работы: объявления в родительских уголках, информирование через мессенджеры **WhatsApp** официальный сайт детского сада. На сайте размещены рекомендации Роспотребнадзора, своевременно выставлялись объявления о карантине в группах детского сада.

В соответствии с календарным планированием еженедельно во всех возрастных группах проводятся ***«минутки безопасности».*** Данная форма работы позволяет систематически организовывать игры, инсценировки, проблемные ситуации по темам наиболее важным в конкретный период времени. Просмотр презентаций и видеозанятий, проведение викторин и развлечений по теме безопасности были направлены на поддержку познавательного интереса детей и расширению знаний о правилах безопасности. Закрепить знания и навыки в вопросах безопасного поведения на улицы помогли сюжетные игры и инсценировка проблемных ситуаций во дворе, в саду, возле дома.

В рамках профилактики детского дорожно-транспортного травматизма с детьми проводился ряд мероприятий, о правилах безопасного поведения в различных ситуациях. Были использованы беседы «Что такое чрезвычайная ситуация» «Что такое экстренная служба», была использована художественная литература «Мой помощник-Светофор», «Правила маленького пешехода», организованы просмотр мультфильмов и презентаций, иллюстрации с проблемными ситуациями

«Как избежать неприятностей», наглядность, подвижные игры. Особое внимание было уделено правилам при переходе дорог, использование велосипедов, самокатов, использование световозвращающих элементов (фликеров). Чаще обычного проводился инструктаж по безопасности поведения на прогулочных участках, а также практическая тренировка по отработке быстрой и безопасной эвакуации из здания детского сада. Итоговым мероприятием недели безопасности, стала дидактическая –викторина «Знаток Безопасности», где дети используя полученную информацию отвечали на вопросы, делились опытом.

Ведется регулярное наблюдение за состоянием здоровья детей как со стороны педагогов. Все противоэпидемиологические мероприятия проводятся в доу в соответствии с распоряжением департамента образования. Педагогами ДОУ в течение года проводились игры, развлечения, просмотр презентаций направленные на формирование здорового образа жизни и основ безопасности воспитанников. Организация утренней гимнастики (по возможности на свежем воздухе), гимнастик - побудок, физкультурных занятий, логоритмических игр, профилактической гимнастики (дыхательная, звуковая, плоскостопия, зрения, сколиоза), игрового массажа (закаливающее дыхание - «Поиграем с носиком», массаж рук - «Поиграем с ручками», массаж волшебных точек ушек. В

Особое внимание уделяли организации различных видов деятельности, направленных на совершенствование детьми культурно – гигиенических навыков поведения, этикета за столом. В целях безопасности в группах четко соблюдаются требования: к безопасной среде, правильному хранению различных материалов, организации оптимального двигательного режима, прогулкам; проветриванию; профилактике заболеваемости; соблюдению режима дня. Педагогами по теме безопасности проводились: игровые ситуации, развлечения «Безопасность ребенка дома и на улице», читалась соответствующая художественная литература. Такая разносторонняя работа благоприятно влияет на достижение цели: укрепление физического и психического здоровья детей, безопасной жизнедеятельности.

Снижению заболеваемости и успешному решению задачи сохранения и укрепления здоровья способствовало использовали различные средства, методы и формы работы:

Педагогами групп проводили оздоровительные мероприятия в течение всего года:

- ионизация воздуха соляными лампами для профилактики ОРВИ;
- ежедневные физкультурные минутки;
- проведение оздоровительных и закаливающих мероприятия: проветривание помещений (в том числе сквозное), сон при открытых фрамугах, сон без маек (летний период); босохождение, хождение по тропе «Здоровья»; прогулки на свежем воздухе, обеспечение температурного режима и чистоты воздуха.
- ионизация воздуха соляными лампами для профилактики ОРВИ;
- фитонцидотерапия (лук, чеснок);
- хождение босиком по массажным дорожкам после дневного сна;
- систематическое использование здоровьесберегающих технологий при организации разных видов детской деятельности: дыхательная гимнастика, пальчиковая и артикуляционная гимнастика, психогимнастика и гимнастика для глаз, игры разной подвижности во время прогулки и т.д.;
- организация занятий, бесед и других форм работы с детьми по формированию здорового образа жизни;
- своевременное проведение профилактических мероприятий с учетом эпидемиологической обстановки и сезонных изменений.
- Проведение занятий по физической культуре на открытом воздухе;
- Организация туристических походов с воспитанниками;
- Просветительская работа с родителями.

Для активной деятельности детей на свежем воздухе в мае оборудована спортивная площадка, созданы условия для игр в волейбол, бадминтон, футбол и др. спортивные игры.

Для более эффективной работы на след.год необходимо:

- организовать систему социального партнерства направленную на решение задач укрепления здоровья воспитанников; В первые была использована такая форма работы как туристический поход с детьми. Педагоги отметили высокий познавательный и практический потенциал данного мероприятия. Предложение- сделать походы традицией сада.

Коррекционная работа.

Особое внимание в этом году уделялось сопровождению педагогов в вопросах коррекционной работы.

В МАДОУ № 38 (корпус № 2) на май 2021 г – 11 детей имеют заключение на обучающего с особыми возможностями здоровья ГПМПК. Из них -1 ребенок НСРС средней степени (недостаточное развитие познавательной деятельности), 2ребенка –ОНР 2 уровня, 7 детей – с ОНР 3 уровня, 1 ребенок –ОНР 1 уровня.

Образовательная деятельности с детьми ОВЗ реализуется на основе адаптированных образовательных программ. (На основе рекомендаций специалистов ГПМПК и диагностических данных, педагогами и специалистами ДОУ, на каждого ребенка были составлены индивидуальные образовательные маршруты с целью психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях комбинированных групп, оказания коррекционной -развивающей помощи ребенку и родителям. Были определены формы, методы и условия, направленные на максимальную реализацию особых образовательных потребностей ребенка с ограниченными возможностями здоровья, с учётом особенностей нарушения в развитии. Педагоги всех групп комбинированной направленности и специалисты доу вели всю необходимую документацию (коллегиальные заключения, характеристика, ИОМ, индивидуальные планы работы, тетрадь коррекционной деятельности, речевые карты и т.д.). В соответствии с положением ППк МАДОУ № 38 о 02.09.2020г № 01-11/85 на каждого ребенка с ОВЗ ведется карта развития на каждого ребенка С ОВЗ с результатами комплексного обследования, хранится в методическом кабинете и выдаётся по запросу педагогов и специалистов работающих с детьми. Педагоги и специалисты отражали свою работу в журнале проведения коррекционных занятий с детьми ОВЗ.

В течение года была набрана одна коррекционная группа (6 человек). В связи с тем, что у каждого ребенка наблюдаются трудности в различных сферах работа с детьми проводилась индивидуально или подгруппой по 2 человека.

Индивидуальная коррекционная работа с детьми проводилась с учетом индивидуальных особенностей, прослеживается положительная динамика в развитии каждого ребенка.

Работа с детьми с ОВЗ также проводилась индивидуально или в подгруппах по 2 человека. Коррекционно-развивающие занятия проводились с с 10 детьми со статусом ОВЗ:

- 1 человека по программе ЗПР;
- 1 человек по программе РАС;
- 8 человек по программе ТНР.

Педагогами и специалистами доу на протяжении всего учебного года в группах комбинированной направленности создавалась среда, адекватная общим и особым образовательным потребностям. Игровое пространство комбинированных групп было насыщено разнообразным нестандартным оборудованием для всестороннего развития детей и оказания коррекционной помощи (карандаши при проведении пальчиковой гимнастики, различные орехи, шишки, крышки и т.д.). Она наполнена различными играми и пособиями, стимулирующими умственное и эмоциональное развитие ребенка. Игры и пособия, подобранные для работы с детьми разнообразны, наполнены новизной. Это всевозможные игры на липучках, тетради для закрепления и обогащения знаний детей о временах года, их основных отличиях, тематические комплекты с развивающими заданиями.

10% педагогов получили свидетельство о прохождении стажировочной площадки по теме «Партнерство детского сада, семьи и школы в сенсорной интеграции дошкольников с ограниченными возможностями здоровья», так педагоги познакомились с методом сенсорной интеграции. Пополнили среду в группе новыми материалами и играми направленными на помощь при нарушениях тактильного восприятия, пропреоцептивной системы и т.д. Педагоги применяли игры и упражнения на развитее познавательной сферу ребенка:

- мыслительных операций (упражнения «Исключение лишнего», «Назови одним словом», «Найди пару», «Загадки по лексическому значению» и т.д.);
- концентрации внимания («Найди отличия», «Предмет и контур», «Путаница», «Молоточек», «Послушай тишину», «Шифровка»);
- развитие зрительной и слуховой памяти («Запомни 10 слов», «Запомни пары предметов», «Игры с цветными карандашами» «Помоги игрушкам»);
- формирование навыков мелкой моторики (пальчиковая гимнастика, развитие щепоти, силы тонуса рук, тактильных ощущений);

тренировку темпа деятельности.

Игры и упражнения на преодоление речевых нарушений «Светофор», «футбол», «Где звук», «Поймай рыбку», «Пчелы собирают мед».

Педагогами были разработаны тематические картотеки игр на липучках («Холодный-горячий», «Найди домик»,(учитель –дефектолог) «Тематический комплект «Матрешки», «Картинки-половинки», «Подбери заплатку» и др., а также картотеки игр с фонариком: «Съедобное-несъедобное», «Четвертый лишний», тематические комплекты по темам: «Посуда», «Домашние животные» и др., рассчитанные на различный возраст детей.

Печатные консультации для педагогов: «Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста», «Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушениями речи», «Игры и упражнения на развитие связной речи у детей 4-5 лет».Картотека игр «Волшебные камешки Марблс».

Специалистами и воспитателями доу были определены специальные формы и приемы в работе с детьми в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями. В практику работы были включены элементы логоритмических упражнений кинезиалогические упражнения, логопедизация режимных моментов доу, прием визуализации режимных моментов с детьми РАС и ЗПР, введены в группе №3,4 система запрещающих и организующих знаков, подкрепление каждого задания мотивирующими действиями и приемами. Использовались алгоритмы, схемы. укрупненные картинки, разнообразное наглядное оборудование, игры с кенетическим песком. Педагоги применяли технологии проблемного обучения, использовали такие приемы как «ситуация успеха». Активно была обогащена предметно-пространственная среда: были подобраны картотеки игр и упражнений для сенсорного развития детей, формирования элементарных математических представлений, развития мелкой и крупной моторики детей.

Все формы работы с родителями были направлены на то, чтобы родитель мог на практике применить полученные знания и умения в работе с детьми дома, принять ребенка таким какой он есть. Взаимодействие всех участников образовательных отношений осуществлялось в разных формах и направлениях. Это выбор форм, методов и приемов в организации коррекционно-развивающей работы, это – оснащение развивающего предметного пространства в групповом помещении, это – взаимопосещения и участие в интегрированной образовательной деятельности, это совместное осуществление образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

Недостатком в организации сопровождения детей с ОВЗ следует отметить, что не все специалисты реализовали данные направление в системе, у части специалистов отсутствовали рекомендации по работе с детьми ОВЗ или носили устный характер через индивидуальные беседы, без правильной демонстрации из применения).

Не все педагоги применяли рекомендации специалистов по работе с детьми с ОВЗ. Систематически проводились *индивидуальные консультации* с целью организации совместной работы по решение возникающих трудностей, проблем, оказание методической помощи, просвещение родителей в вопросах помощи детям с особыми образовательными возможностями и установлению доверительных отношений.

Консультативно-просветительская, организационно-методическая работа велась в соответствии с должностными обязанностями, все запросы были выполнены.

В 2022-2023 году следует отметить систематическое участие детей в конкурсах и викторинах.

Педагоги делились результатами и сложностями в организации образовательного пространства и образовательной деятельности с детьми и родителями, вместе искали возможные пути их преодоления. Результаты итоговой диагностики позволяют сделать выводы о имеющейся положительной динамике в развитии детей, имеющих трудности в обучении и нуждающихся в создании специальных условий. Результаты всестороннего анализа работы с детьми ОВЗ позволяют сделать выводы о имеющейся положительной динамике в развитии большинства детей, имеющих трудности в обучении и нуждающихся в создании специальных условий. Не значительная динамика в речевых нарушениях наблюдается у и Бурыкиной А, Сафронова Руслана, что связано с частым отсутствием

Педагог-психолог своевременно оказывалась психологическую консультативную, диагностическую, коррекционно-развивающую помощь детям, родителям и педагогом в решении психологических проблем, проблем адаптации и общения. Большинство запросов были связаны с вопросами адаптации детей к детскому саду, с результатами первичной и повторной диагностики, поведенческими проблемами ребенка, детско-родительскими отношениями.

Создание предметно-пространственной развивающей среды

Для организации образовательного процесса и более глубокого изучения тем: области речевого развития, работы с родителями- было приобретено методический и дидактический материал по данным темам, для педагогов создана папка электронных методических пособий по темам(пособия под ред. Дороновой Т, Свирской Л. / Майер А.А., Давыдовой и т.д) . В методическом кабинете в течении года была выставка материалов по теме. Была выделены статьи по данным темам в журнале «Старший воспитатель» и «Дошкольное образование». Специалисты привлекали родителей к коррекционно-развивающей работе через систему методических рекомендаций. Рекомендации родители получали как в устной форме на индивидуальных консультациях, так и в письменной в специальных тетрадях (учитель-дефектолог М.Р.Михельсон), информация выставлялась на стендах и на официальном сайте МАДОУ № 38. Учителя-логопеды провели семинары-практикумы по теме «Особенности речевого развития детей 5-6 лет», где познакомили родителей с приемами развития артикуляционной моторики, развитием речевого дыхания и мелкой моторики рук.

Таким образом, использование традиционных и нетрадиционных форм работы позволили более успешному и эффективному сотрудничеству с родителями. Благотворно повлияло на качество образовательного процесса в группах детского сада. Сочетание всех форм работы способствовало повышению теоретических знаний родителей, побуждало их пересматривать методы и приёмы домашнего

воспитания. Родители учились подбирать игры, задания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, в соответствиями с требованиями программы и с учетом личных интересов ребенка. Многие родители стали полноправными участниками образовательного процесса.

Стоит отметить и те стороны сотрудничества, которые были необходимы, но практика показывает, что не все родители на должном уровне вникают в проблемы воспитания, развития и оздоровления

Предметно – развивающая среда групп включает:

- Центр «Дидактических игр» оснащён разнообразными наглядными пособиями, играми на развитие логики, мышления, внимания. Развивающими играми: логические блоки Дьенеша, цветные палочки Кюизенера, наборами геометрических фигур, дидактическими играми.
- Центр «Театрализации и сюжетно-ролевых игр» — это важный объект развивающей среды, поскольку именно театрализованная деятельность помогает сплотить группу, объединить детей интересной идеей.Он представлен различного вида театрами (кукольный, теневой, настольный, пальчиковый). Здесь размещены маски, атрибуты для разыгрывания сказок, элементы костюмов для персонажей. Также в центре имеется всё необходимое для развития музыкального слуха и овладения приёмами игры на детских музыкальных инструментах (металлофон, маракасы, барабан, бубенцы и др.).
- «Центр творчества». В этом центре дети знакомятся с основами живописи, скульптуры, графики, народно-прикладным искусством. В центре есть всё необходимое для самостоятельной художественной деятельности детей: альбомы, краски, карандаши, восковые мелки, цветной песок трафареты, линейки, пластилин и многое другое. Благодаря этому дети воплощают свои творческие замыслы.
- «Центр экспериментирования» где мы проводим простейшие опыты, развиваем мышление детей, любознательность, познавательную активность. Предметное наполнение центра экспериментирования включает в себя всё необходимое для самостоятельной экспериментально- исследовательской деятельности.
- Центр «Школа маленького пешехода»оснащён мелкими игрушками машинками, настольно-печатными играми.Этот центр способствует закреплению знаний о правилах поведения на дороге, даёт начальные знания о правилах дорожного движения.
- В течение года пополнялся наглядный материал дидактических игр по экологии, таких как: «Невидимые ниточки природы», игра по сказке «Сова», «Кто, чем питается», «Всё, связано со всем», «Что такое хорошо?» «Буря в пустыне» (что может ветер), «Оденься по погоде.», «Что сначала, что потом», «Паутина», изготавливались природоохранные знаки.

Предметно-развивающая среда не только обеспечивает разные виды активности (физическую, умственную, игровую), но становится объектом самостоятельной деятельности ребенка, являясь своеобразной формой самообразования. Приобретённые игровые материалы, игрушки, мебель способствовали проведению творческой работы педагогов по оформлению игрового пространства и обеспечению надлежащих условий для формирования личностных качеств дошкольников. Развивающие, логические игры, сенсорное оборудование, канцелярские товары используется педагогами для развития познавательных процессов, творческого потенциала детей, реализации индивидуального подхода к потребностям и способностям каждого ребёнка. Педагоги в течении года обогащали ППРС по всем направлениям развития детей с учетом и особенностью интересов детей в каждой группе. В

Организация контрольной деятельности в ДОУ.

С целью реализации требований ФГОС ДО к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования в ДОО были проведен контроль по темам: «Анализ ведения документации в группе», «Анализ организации и проведения режимных моментов», «Анализ проведения образовательной деятельности».

«Эффективность педагогической работы по развитию общения и взаимодействия детей со сверстниками и взрослыми», «Состояние документации педагогов», «Планирование образовательного процесса», «Соблюдение режима дня, организация прогулки», «Проведение родительских собраний», «Анализ деятельности и ведения документации узких специалистов», « « «Работа с детьми с ОВЗ», «Самоанализ: внедрение эффективных форм работы с родителями».

Организация контрольной деятельности помогла выявить педагогические затруднения каждого педагогического работника. Были проведены индивидуальные консультации, где были даны рекомендации по ликвидации этих пробелов и которые следует взять за основу формирования индивидуальных планов профессионального развития.

Воспитатели всех групп организуют ведущие в дошкольном возрасте виды деятельности, совместную и самостоятельную деятельность дошкольников. Педагоги проводят педагогическую диагностику, на основании результатов подбирают приемы и формы работы с целью оптимизации работы группы и

индивидуального сопровождения детей. Анализ контрольной деятельности показал, что часть педагогов владеют методиками и технологиями в рамках реализуемой программы, учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей, отбирая формы, методы, работы с детьми по реализации программы. Педагоги используют в своей деятельности элементы птехнологии В.В.Воскобовича, включают в образовательный процесс деятельность с блоками Дьенеша и палочками Кьюзинера,

Воспитатели всех групп создают психологически комфортную и безопасную образовательную среду, обеспечивая безопасность жизни детей, сохранение и укрепление их здоровья, поддерживая эмоциональное благополучие ребенка в период пребывания в образовательной организации.

Результативность работы по освоению основной общеобразовательной программы МАДОУ № 38 отслеживается с помощью педагогического мониторинга. Данные мониторинга используются с целью профессиональной коррекции развития ребёнка и оптимизации работы с группой детей. Сравнительный анализ мониторинга показал положительную динамику во всех областях развития.

Педагогический мониторинг, проведённый специалистами и педагогами доу показал положительную динамику. В целом анализ мониторинга показал эффективность педагогических действий, направленных на развитие воспитанников.

Задача поставленные в программе развития по аттестации 50% процентов педагогического коллектива была выполнена. С каждым годом педагоги пополняют свою педагогическую копилку новыми образовательными технологиями. Эффективность применения данных технологий подтверждается результатами мониторинг, дипломами и сертификатами образовательных организаций разного уровня. С каждым годом растет информационная компетентность педагогов: владения компьютерными программами, монтаж видеороликов, владения разными обучающими платформами. Новые формы работы показали эффективность в просвещении родительской общественности в вопросах воспитания экологической культуры и экологической грамотности.

С одной стороны организация контрольной деятельности способствовала повышению качества образовательного процесса и активизации деятельности педагогов. С другой стороны позволило ***выявить ряд проблем***:

- не удалось в полной мере реализовать систему социального партнерства и достичь запланированных программой развития учреждения результатов
- организация занятий, образовательных ситуации по речевому развитию у 40% педагогов не соответствуют методике речевого развития и современным подходам к образовательному процессу;
- у большей части педагогов встречаются трудности в области художественно- эстетического и речевого развития: остаются педагоги, которые методически не правильно проводят изобразительную деятельность, не знают простых приёмов обучения детей рисованию, лишь малая часть педагогов применяет нетрадиционные техники рисования, формы работы по речевому развитию за частую однообразны.

На следующий 2023-2024уч.год, исходя из анализа годовой работы, проблем и затруднений, запросов педагогического коллектива в целях повышения качества образовательного процесса и с переходом ду на новые образовательные программы в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО, в связи с спецификой комплектованием доу на новый учебный год определены ряд направлений педагогической деятельности:

. Изучить опыт первого корпуса по сенсорной интеграции и включиться в работу ПТГ «Развитие речеязыковых способностей дошкольников средствами сенсорной интеграции».

- продолжить изучение и анализ эффективности дистанционных формы работы с коллективом и родителями по просвещению родительской общественности в вопросах формироввания здорового и безопасного образа жизни;
- Повышение компетентности педагогов в области знания новых федеральных, региональных документов в области дошкольного образования
- Проанализировать и разработать эффективную систему социального партнерства на правленую на повышение качества образования;
- Продолжать изучение современные технологий в работе с дошкольниками и родителями;
- Повысить качество коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ через включение в работу методов сенсорной интеграции.
- продолжить работу по стимулированию творческого поиска, положительного отношения педагогов к инновационным преобразованиям, желания совместного сотрудничества; в том числе с участниками ПТГ по внедрению регионального компонента в образовательный процесс;

Приложение № 1 **Результаты участия детей в конкурсах, выставках, фестивалях (2022-2023г.)**

№	Тема конкурса, выставки, фестиваля	Уровень (муниципальный,	Кол ичес	Результат

		областной, Всероссийский, Международный)	тво участников	
1	Творческий конкурс "Осенний вернисаж"	Всероссийский ТОИПКРО	1	Диплом 2 степени
2	Конкурс прикладного творчества " Эра роботов"	Межрегиональный ТОИПКРО	1	Диплом 2 степени
3	Конкурс прикладного творчества "Картофель - бесценный дар земли"	Межрегиональный ТОИПКРО	1	Диплом 1 степени
4	Конкурс прикладного творчества " Однажды в сказке"	Всероссийский ТОИПКРО	1	Диплом 2 степени
5	Викторина " Вершки и корешки"	Межрегиональный ТОИПКРО	3	Диплом 1 степени
6	Викторина "Забавные, умные, необыкновенные"	Межрегиональный ТОИПКРО	1	Диплом 2 степени
7	Викторина "Тайны нашего тела"	Межрегиональный ТОИПКРО	1	Диплом II степени
8	Конкурс "Окружающий мир"	Межрегиональный МАОУ ДО ЦДТ "Луч"	1	Диплом I степени
9	Конкурс "Национальные праздники народов России"	Межрегиональный, ТГПУ	1	Диплом I степени
10	Викторина " Преданья старины глубокой"	Всероссийский ТГПУ	7	Диплом 2 место-5 Диплом 1 место -2
11	Викторина " Достопримечательности России"	Всероссийский ТГПУ	15	Диплом 2 место -9 Диплом 1место - 6
12	Творческий конкурс "Осенние фантазии"	Городской МАУ ИМЦ	1	Диплом 1 место
13	Викторина "Сибирский край"	Всероссийский ТГПУ	4	Диплом 1 место -3 Диплом 2 место-1
14	Викторина "Функциональная грамотность"	Городской ТГПУ	6	Диплом 1 место
15	Творческий конкурс "Осенние фантазии"	Городской ИМЦ	1	Диплом 3 место
16	Конкурс поделок "Дары осени"	Региональный МАОУ ДО ЦДТ "Луч"	12	Диплом 2 место-4 сертификат -4 Диплом 3 место-4
17	Фестиваль-конкурс детского творчества "Мамочка любимая, родная"	Городской МАОУ ДО ЦДТ "Луч"	1	Диплом 2 место, диплом 3 место
18	Конкурс прикладного мастерства "Госпожа Осень"	Городской МАОУ ДО ЦДТ "Луч"	4	Сертификат
19	Дистанционная игра "Профессионалы будущего"	Городской МАОУ "Планирование карьеры"	10	Диплом 2 место
20	Видео конкурс "Сцена для всех"	Всероссийский ТГПУ	4	Диплом 2 место
21	Викторина "Сибирский край"	Всероссийский ТГПУ	7	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
22	Викторина "Правила Дорожного движения"	Городской МАОУ ДО ЦДТ "Луч"	12	Диплом 1 место-1 Сертификат-11
23	Конкурс прикладного-творчества "Однажды в сказке"	Всероссийский ТОИПКРО	1	Сертификат
24	Конкурс прикладного творчества "Любимый Томск"	Региональный ТОИПКРО	1	Диплом 1 степени

25	Фестиваль - конкус детского творчества "Мамочка, любимая, родная"	Региональный МАОУ ДО ЦДТ "Луч"	3	Диплом 2 степени-2шт сертификат
26	Викторина "Бабушка надвое сказала"	Региональный ОГАУК "ТОДЮБ"	2	Диплом 1 степени
27	Викторина "Функциональная грамотность"	Всероссийский ТГПУ	5	Диплом 3 степени, 2 степени
28	Конкурс прикладного творчества "Новогодний переполох"	Всероссийский ТОИПКРО	5	Диплом 1 степени -3 Диплом 2 степени-1 Диплом 3 степени-1
29	Конкурс творчества и исследования "Снежный город""	Региональный ТОИПКРО	1	Диплом 1 степени
30	Конкурс прикладного-творчества "Весенняя капель"	Всероссийский ТГПУ	1	Диплом 1 степени
31	Викторина "Мудрые басни И.А. Крылова"	Всероссийский ТГПУ	2	Диплом 2 степени
32	Викторина "Мир профессий"	Всероссийский ТГПУ	2	Диплом 1 степени
33	Фестиваль-конкурс «Краски осени»	Всероссийский ТОИПКРО	1	Диплом 1 степени
34	Творчиский конкурс «Эко-перезагрузка»	Областной ОГАУК «ТОДЮБ	1	Диплом 1 степени
35	Викторина «Профессии литературных героев»	Всероссийский ТГПУ	3	Диплом 1 степени Диплом 2степени
36	Конкурс творческих работ «Мастерская творца»	Всероссийский ТГПУ	2	Диплом 1 степени Диплом 2 место
37	Межрегиональная викторина по зоологии «Забавные, умные и необыкновенные»	Межрегиональный ТОИПКРО	2	Диплом 1 степени; 2 степени
38	Конкурс "Юный Эрудит"	Межрегиональный ТОИПКРО	1	Диплом 3 степени
39	Викторина по Анатомии "Тайны нашего тела"	Межрегиональный ТОИПКРО	1	Диплом 3 степени
40	Квест "В поисках знаний"	Городской МАОУ ДО ДДТ "Искорка"	2	Диплом 2 степени
41	Конкурс "Радужный мир детсва"	Городской МАУ ИМЦ	1	Диплом 3 степени
42	Викторина «Знатоки сказок»	Всероссийский ТГПУ	1	Диплом 2 степени
43	Викторина "Крым - жемчужина России"	Всероссийский ТГПУ	1	Диплом 1 степени
44	Спартакиада Крепыш- Спортивные надежды	Городской ДО и ДООПЦ Юниор	13	Сертификат -19 место
45	Я - роллер! спортивные соревнования. октябрь.	ДО и МАДОУ N13	8	Диплом 1 место 6-7 лет, Диплом 1место - 5 лет.
46	Профессии моих родителей - фотоконкурс	Городской ДДТ Факел	2	сертификат
47	**Смотри на меня - делай,как я!фотоконкурс пропаганда ЗОЖ**	Городской ДДТ Факел	12	Диплом 2 место 5 уч-в, 3 место - команда уч-в.
48	Зебра. смотр конкурс отрядов ЮИД	ОУО Томский район,региональное отделение дюод " школа безопасности".	7	Диплом 3 место
49	"Викторина ""Правила дорожного движения"""	Городской МАОУ ДО ЦДТ ""Луч"""	2	Диплом 1,2 место
50	Видеоконкурс "Сцена для всех"	Всероссийский ТГПУ	4	Диплом 2 место
51	Спартакиада Крепыш- лыжный кросс	городской Городской ДО и ДООПЦ Юниор	12	Диплом 3 место
52	спартакиада Крепыш. Дошколёнок Чемпион.	городской Городской ДО и ДООПЦ Юниор	12	1 Диплом 2 место
53	Я - роллер! Слортивные соревнования.апрель.	городской	17	Диплом 1 место -2, 2

		ДО и МАДОУ N13		место - 2, 3 Диплом место - 3 участника.
54	Лыжная спартакиада 1 этап	областной ДО и МАДОУ N13	16	Диплом 1 место - 1
55	Лыжная спартакиада.2 этап.	областной ДО и МАДОУ N13	15	Диплом 1 место, 3 место
56	Лыжная спартакиада.3 этап.	областной ДО и МАДОУ N13	12	Диплом 2 место и 3 место, в эстафете Диплом- 3 место.
57	Творческий конкурс "Папа может все что угодно!"	Межрегиональный, ТОИПКРО	1	Диплом 2 степени
58	Творческий конкурс "Я и папа"	Городской ДДТ Факел	1	Диплом 2 место
59	Викторина "23 февраля"	городской	1	Диплом 1 место
60	Творческий конкурс "Правильное питание - залог здоровья"	Межрегиональный ТОИПКРО	1	Диплом 3 степени
61	Творческий конкурс "Экологическая сказка"	Межрегиональный ТОИПКРО	1	Диплом 1 степени
62	Викторина "Профессии литературных героев"	Всероссийский ТГПУ	1	диплом 1 место
63				
64	Викторина "Крым-жемчужина России"	Всероссийский ТГПУ	1	диплом 1 место
65	Викторина "В мире прфессий"	Всероссийский ТГПУ	1	диплом 1 место
66	Конкурс осенних поделок "Дары Осени"	Городской ЦДТ "Луч"	2	диплом 1 место диплом 3 место
67	Творческий конкурс "Радуга творчества"	Муниципальный ДДТ "Созвездие"	1	диплом 2 место
68	Онлайн викторина "Бабушка надвое сказала"	Городской ОГАУК "ТОДЮБ"	1	диплом 1 место
69	Праздничная викторина " Дню защитника Отечества"	Городской ЦДТ "Луч"	2	диплом 1 место
70	Викторина "Зимние забавы"	Городской ИМЦ	2	Диплом 3 степени,сертификат
71	Квест - игра "В поисках потерянного слова"	Городской ИМЦ	3	Диплом 2 степени-1 Диплом 3 степени-2
72	Викторина "Словодел"	Городской	3	Диплом 3 степени -1 Диплом 2 степени -1 Сертификат -1
73	В гостях у госпожи Осени""	Городской МАОУ ДО ЦДТ "Луч"	1	диплом 1 место
74	Детский Амбилипикс для детей с ОВЗ	Городской ТОИПКРО	3	Сертификат
75	Программа Удивительный малыш: Малыш поверь в себя, работа с детьми ОВЗ.	Городской	3	Сертификат
76				

№	Участие детей в викторинах	Участие детей в конкурсах	ИЗ НИХ Участие в спортивных конкурсах
Количество сертификатов	1	45	16 89 105 (основных 17 челове-25)
Количество призовых мест	83	154	
Общее количество	84	199	
ИТОГО	Общее количество участников – 283 человек, из них 105 (20-25) основных участников в спортивных конкурсах.		

	Количество победителей – 237 Количество (сертификатов) – 46
Итого детей на май 2023 года	166

Приложение № 2. Результаты участия педагогов в конкурсах, выставках, фестивалях (2022-2023г.)

(КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА, МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК (ЛИЧНОЕ УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ, А НЕ ТВОРЧЕСКИЕ КОНКУРСЫ С ВОСПИТАННИКАМИ!!!) ТГПУ, ТГПК, РЦРО, ТОИПКРО, ИМЦ, РЫБАКОВ ФОНД И Т.П.)

№	Название конкурса	Форма и тема конкурсной работы	Уровень	Количество участников	Результат (призовое место, сертификат, медаль и т.п.)	ФИО, должность педагогов-победителей и призеров
	"Лето - это здорово!"	Методическая разработка тематического мероприятия "Иван Купала"	Межрегиональный ТОИПКРО	**4**	Диплом 2 степени	Шиян М.А., Порсик Я.В.,
	"Чудеса и краски солнечного лета"	Методическая разработка тематического мероприятия "Нескучное лето""; Сценарий летнего развлекательного мероприятия «В гостях у сказки»	Всероссийский ТОИПКРО	**4**	Диплом 2 степени – 1 шт Диплом 1 степени- 2 ч	Юдникова Н.В., Шиян М.А., Порсик Я.В.
	"Безопасные дороги детям!"	Методическая разработка внеурочного занятия по безопасности дорожного движения. Конспект игры - викторины по ПДД «Дорожная азбука»	Всероссийский ТОИПКРО	**6**	Диплом 1 степени - : Диплом – 2 степени- 2	Юдникова Н.В., Шиян М.А., Порсик Я.В.
	"Служу России"	Методическая разработка тематического мероприятия "Наша армия"	Всероссийский ТОИПКРО	**4**	Диплом 2 степени-3	Юдникова Н.В., Шиян М.А., Порсик Я.В.
	"Чудесница весна"	Методическая разработка: "Сценарий праздника посвященный 8 марта"	Всероссийский ТОИПКРО	**4**	Диплом 3 стееи-2	Юдникова Н.В., Шиян М.А., Порсик Я.В.
	"Этот светлый праздник пасхи"	Методическая разработка тематического мероприятия "Светлый праздник пасхи!""	Всероссийский, ТОИПКРО	**3**	Диплом 2 место-1, сетрификат-1	Юдникова Н.В., Шиян М.А., Порсик Я.В.
	"Новые горизонты дошкольного образования:воспитание патриотизма и	Викторина	Всероссийский, ИМЦ	21	Диплом 2 степени	Шиян М.А.-воспитатель

	гражданственности					
	«Любимый Томск»	Методическая разработка досугового мероприятия «Люби и знай свой край родной»; «Сценарий или конспект внеурочного занятия, посвященному Томску или томичам»; "Сценарий занятия посвящённый Томску или Томичам"	Региональный , ТОИПКРО	8	Диплом 1 степени – 2, сертификат уч-4 Диплом 2степени-2	Юдникова Н.В., Иванова И.В., Надрина А.Л., Магазиева М.Г.
	«Летняя феерия!»	Сценарий досугового мероприятия для старших дошкольников «Не скучное лето»	Всероссийский , ТОИПКРО	2	Диплом 2 степени-1, сертификат-1шт.	Юдникова Н.В.,
	«Томский педагог»	Конспект внеурочного занятия для старших дошкольников "Моя родина - Россия" Конспект учебного занятия «, «Прогулки по Томску»	Региональный, ТОИПКРО	6	Диплом 1 степени – 1, сертификат - 2 Диплом 2 степени -3	Юдникова Н.В., Иванова И.В., Надрина А.Л., Магазиева М.Г., Оздровскя А.Н., Сагеева А.В.
	«Национальные праздники народов России»	Методическая разработка познавательного развлечения	Межрегиональный , ТОИПКРО	3	Диплом 1 степени-2, диплом участника-1	Юдникова Н.В., Дик О.В.
	"Лето FM"	Методическая разработка Сценарий «По страницам любимых книг»	Всероссийский , ТОИПКРО	2	Диплом 1 степени-1, Диплом -шт,	Юдникова Н.В., Оздравская А.Н.
	Концепция экологического образования: методический инструментарий - от теории к практике"	Кроссворд	Всероссийский МАУ ИМЦ	2	Диплом 1 степени	Юдникова Н.В.Дик О.В.
	Концепция экологического образования: методический инструментарий - от теории к практике"	Сценарий общекультурного характера «Экологический квест»	Всероссийский МАУ ИМЦ	1	Диплом 2 степени	Дик.О.В.
	Концепция экологического образования: методический инструментарий - от теории к практике"	Методическая разработка Экологическая прогулка	Всероссийский МАУ ИМЦ	1	Диплом 2 степени	Юдникова Н.В.,
	Концепция экологического образования: методический инструментарий - от теории к практике	Сценарий методического мероприятия для педагогических работников «Образовательный квест - форма поддержки педагогов в вопросах освоения концепции экологического образования».	Всероссийский МАУ ИМЦ	2	Диплом 1 степени	Никитина О.С., Селиверова Н.В.

	«Снежный город»	Методическая разработка «В поисках клада кота Матроскина»	Региональный ТОИПКРО	1	Диплом 1 степени	Юдникова Н.В.,
	«Образование: шаг в будущее»	Методическая разработка «Юный пешеход»	Всероссийский ТОИПКРО	1	Диплом 1 степени	Юдникова Н.В.,
	"Мой православный календарь"	Методическая разработка. Тематическое мероприятие «Рождественский ангел»	Межрегиональный, ТОИПКРО	1	Диплом 3 степени	Юдникова Н.В.,
	Творческий конкурс "Здравствуй Масленица"	«Методическая разработка урока, занятия, классного часа, викторины, сценария мероприятия»	Межрегиональный, ТОИПКРО	1	Диплом 3 место	Лутай М.И.
	Конкурс "Лучшая методическая разработка: блоки Дьенеша, палочи Кюизнера, цифровая лаборатория Науараша "	Сценарий конспекта "Цифравая лаборатория Науараша"	Городской, МАУ ИМЦ	1	Диплом 2 место	Лутай М.И.
	"Цифровые образовательные ресурсы"	Лучшая методическая разработка цифрового ресурса «Квест как форма поддержки педагогов в вопросах экологического образования».	Региональный ДОТомской области	2	Диплом призера	Дик О.В.. Селиверова Н.В.
	Конкурс "Однажды в сказке"	Сказочная игротека "Сказки В.Сутеева"	Всероссийский ТОИПКРО	2	Диплом 3 место	Иванова И.В., Надрина А.Л.
	Конкурс "Исследовательские компетенции современного педагога в условиях ФГОС"	Педагогический проект «Что мы знаем о бумаге»	Всероссийский, ТГПУ	3	Диплом 3 место	Иванова И.В. Магазиева М.Г. Надрина А.Л.
		Внеурочная деятельность «На Ивана на Купала смеха-радости не мало»			Диплом 1 место	Иванова И.В. Магазиева М.Г. Надрина А.Л.
	Конкурс "Мой дом-зелёная планета"	Видеоролик «Земля наш общий дом»	Региональный, ТОИПКРО	1	Диплом 2 степени	Иванова И.В.
	«Птицы нашего края - 2023»	Проект «Птицы Томской области»	Межрегиональный, ТОИПКРО	1	Диплом 1 степени	Юдникова Н.В.,
	«Инновация-2023"	Методическое пособие «Экологическая прогулка»	Всероссийский, ТГПУ	1	Диплом 1 степени	Юдникова Н.В.,
	«Весна идет, весне — дорогу!»	Методическая разработка внеурочного мероприятия «Масленица»	Городской, Городской ДДТ «Факел»	1	Диплом 2 степени	Юдникова Н.В.,

Приложение № 3Распространение педагогического опыта в 2022-2023 уч.году.

Ф.И.О. педагога, должность	**Тема опыта**	**Уровень: муниципальный**
Оздровская А.Н., Литвиненко О.Н. – педагоги доп.образования	"День специалиста""Интересное рядом" Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ тема: "Развитие опытно-экспериментальной деятельности дошкольников средствами цифровой лаборатории "Наураша"	ОГАУК "Томская областная детско - юношеская библиотека", городской уровень, 28.09.22.
Юдникова Н.В.,Дик О.В., -воспитатель, Родионова О.Н.- педагог-психолог	Очная научно-практическая конференция для педагогов «Томск: опыт прошлого, возможности настоящего и стратегии будущего». Доклад «Система работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через ознакомление с Томской областью»	МБОУ ДО ДДиЮ «Факел», ГМО социально-гуманитарной направленности., 10.02.2023
Юдникова Н.В.,Дик О.В., -воспитатель, Родионова О.Н.- педагог-психолог	Очная научно-практическая конференция для педагогов «Томск: опыт прошлого, возможности настоящего и стратегии будущего». Доклад «Возможности WEB-сервиса "Learning Apps" при ознакомлении дошкольников с родным краем»	МБОУ ДО ДДиЮ «Факел», ГМО социально-гуманитарной направленности., 10.02.2023
Иванова И.В.- воспитатель	Онлайн-семинар "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности детей дошкольного возраста" Тема выступления: "Представление опыта работы по использованию Лэпбука для формирования нравственно-патриотических чувств у дошкольников через знакомство с родным городом"	Департамент образования администрации города Томска. МАОУ ДО ДДТ творчества "Искорка" г. Томска, городской,15.11.2022
Майорова К.С.- учитель-логопед, Игнатова Е.В.- воспитатель	Семинар-практикум для педагогов ДОУ г. Томска "Речевые игры в работе с детьми с ОВЗ"	ИМЦ/Городской., 25 ноября 2022
Селиверова Н.В., Никитина О.С., - старшие воспитатели	Очный городской открытый фестиваль " Экологическое образование и воспитание" «Система работы по формированию экологической культуры дошкольников»	ДДТ " Искорка"/муниципальный., 21.02.2023
Юдникова Н.В., - воспитатель, Михельсон М.Р.,- учитель дефектолог Родионова О.Н.- педагог-психолог	Опыт работы в рамках Сетевого партнерства. Всероссийская акция "Вторая жизнь вещам" Межрегиональное сетевое партнерство "Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность"	МАУ ИМЦ 30.01-28.02.2023
Михельсон М.Р.,- учитель дефектолог Майорова К.С.- учитель-логопед Игнатова Е.В. - воспитатель	Семинар-практикум для педагогов ДОУ г. Томска « Представление опыта работы по теме "Взаимодействие учителя-дефектолога и воспитателя при организации коррекционно-развивающей работы"	МАУ ИМЦ 25.11.2022
	Семинар-практикум для педагогов ДОУ г. Томска "Речевые игры в работе с детьми с ОВЗ"	
Михельсон М.Р.,- учитель дефектолог	Семинар «Организация работы с детьми с ОВЗ». Мастер-класс "Взаимодействие в работе учителя-дефектолога и воспитателя при формировании элементарных мтематических представлений у дошкольников с ОВЗ"	ТГПК 14.03.2023

Михельсон М.Р.,- учитель дефектолог	Опыт работы "Использование игровой технологии В.Воскобовича в коррекционно-развивающей работе с детьми с РАС"	ТГПК 22.03.2023

Изданные публикации педагогов ДОО за 2022-2023 г., исключая интернет-порталы, не относящиеся к сфере образования		
ФИО, должность	**Название статьи, сборник** (библиографические данные)	**Уровень** (муниципальный, областной, Всероссийский, Международный)
Юдникова Н.В., Дик О.В.-воспитатели, Родионова О.Н. – педагог-психолог	"Проблемы нравственного воспитания дошкольника в современной семье", Сборник IX Международной науч-практическая конференция "Социализация личности на разных этапах возрастного развития: опыт, проблемы, перспективы" г. Городно, Беларусь с.236-240	Международный ГГУ им.Янки Купалы, Беларусь, 18 ноября 2022
Юдникова Н.В., Дик О.В.-воспитатели, Родионова О.Н. – педагог-психолог	"Квест-технология как форма экологического образования дошкольников" Всероссийская научно-практическая конференция "Новые образовательные технологии: наставничество, мастерство, карьера" Доступна для ознакомления на образовательном сайте ТГПУ "Педагогическая планета", г. Томск	Всероссийский, ТГПУ, Томск, ноябрь 2022
Юдникова Н.В., Дик О.В.-воспитатели, Родионова О.Н. – педагог-психолог	«Система работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через ознакомление с Томской областью»Сборник статей Очной городской научно-практической конференция для педагогов «Томск: опыт прошлого, возможности настоящего и стратегии будущего» Стрю 35-37	Областной МБУДО«Факел», февраль2023
Юдникова Н.В., Дик О.В.-воспитатели, Родионова О.Н. – педагог-психолог	«Пропаганда экологической культуры среди участников образовательного процесса» Сборник IV Международной научно-методической конференции «Экологическое образование и устойчивое развитие. Состояние, цели, проблемы, перспективы.» Стр. 405 - 408	Международный Международный государственный экологический институт имени А. Д. Сахарова. Белорусского государственного университета. Минск, Республика Беларусь 02.03.2023
Дик О.В.-воспитатель, Родионова О.Н.-педагог-психолог	«Возможности WEB-сервиса "Learning Apps" при ознакомлении дошкольников с родным краем» Сборник статей Очной городской научно-практической конференция для педагогов «Томск: опыт прошлого, возможности настоящего и стратегии будущего» Стр. 63-65	Областной МБУДО«Факел», февраль2023
Иванова И.В.	Авторская разработка "Тайны Вулкана" выполненная в рамках конкурса "Исследовательские компетенции современного педагога в условиях ФГОС" Доступен для ознакомления в разделе "База методических авторских разработок"	Всероссийский ТГПУ г. Томск 6 сентября 2022г

Родионова О.Н.-педагог-психолог	"Особенности профессиональной адаптации педагога в дошкольной образовательной организации" Научно-теоретический журная Вестник Набережночелнинского государственного педагогического университета № 6 (ноябрь 2022 спецвыпуск Всероссийской науч-практ конференции "Современные вызовы психолого-педагогического и дефектологического образования"), г. Набережные Челны. стр 53 - 55.	Всероссийский НГПУ, Набережные Челны, ноябрь 2022
Лутай М.И.	Межрегиональная научно-практическая конференция "Книга и чтение как ресурс формирования историко - патриотического сознания детей и молодежи". Сборник по итогам конференции. Публикация : Народная сказки как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста»	ТОДЮБ Департамент по культуре Томской области 25 Апрель 2023
Родионова О.Н.-педагог-психолог	Личность педагога в формировании идей устойчивого развития у подрастающего поколения.	Материалы Всероссийской конференции по экологическому образованию — 2022 (2–3 ноября 2022 г.). — Томск: Интегральный переплет, 2023. — 372 с.

Приложение № __

2.Приоритетные направления деятельности и годовые задачи

Приоритетным направление деятельности МАДОУ № 38 в 2023-2024 учебном году является развитие пространственного мышления дошкольников

Цель и задачи работы на 2023 -2024 учебный год

Цель: создание условий для разностороннего развития дошкольников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций

Задачи:

- Повышать профессиональную компетентность и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
- Продолжать работу по развитию пространственного мышления дошкольников, формированию исследовательских и естественнонаучных компетенций через реализацию парциальной программы «Смышленыш»
- Развивать партнерское взаимодействие с семьями воспитанников по приобщению детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа.
- Создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

3. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни дошкольников.

№	Мероприятия	Содержание деятельности	Сроки	Ответствен.
1	Создание комфортной пространственной среды	- Создание предметно-пространственной развивающей среды для воспитания культурно-гигиенических навыков - Пополнение уголков в группах спортивным, развивающим, игровым оборудованием - Организация уголков уединения - Регулировка температурного режима в группах. (Проветривание помещений групп во время отсутствия детей)	В течение года	Заведующий МАДОУ Воспитатели
2	Улучшение качества медицинского обслуживания	-.Профилактика ОРЗ, ОРВИ и гриппа - Контроль одежды на прогулке - Обследование детей врачами поликлиники - Диагностика физического развития детей всех групп д/с - Распределение детей по группам здоровья.	В течение года	Врач-педиатр Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
3	Организация рационального питания	1.Соблюдение диетпитания 2.Второй завтрак (соки, фрукты) 3.Питьевой режим 4.Витаминизация	В течение года	Воспитатели
4	Работа педагогов с	- Гимнастика утренняя и после сна	В течение	Воспитатели

	детьми	- Закаливание солнцем и водой, игры с водой - Полоскание полости рта после приёма пищи. -Прогулка детей на свежем воздухе -Третье занятие физкультурой на воздухе в старшей, подготовительной группах - Физкультурные занятия в зале -Физкультминутки во время занятий, -Упражнения для профилактики нарушения зрения. -Оптимальный двигательный режим. -Дыхательная гимнастика -Упражнения на профилактику плоскостопия. -Кварцевание спальных и игровых помещений	года	Инструктор по физической культуре
5	Наглядно-информационная работа	.Наглядный материал для родителей: а) Профилактика гриппа и ОРВИ в эпидемическом сезоне б) Виды спорта для дошкольников в) Рекомендации по оздоровлению дошкольников	В течение года	Воспитатели инструктор физкультуры

ГОДОВОЙ ПЛАН
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫХ И ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель : Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Задачи :

1. Укрепление здоровья воспитанников через систему физкультурно-оздоровительной работы, направленной на обеспечение физического и психофизического благополучия детей.
2. Продолжать работу ДОУ по сохранению и укреплению здоровья дошкольников посредством совершенствования условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни.
3. Воспитание потребности в здоровом образе жизни путём проведения родительских собраний, консультаций для родителей, бесед и участия родителей в физкультурно-оздоровительной работе дошкольного учреждения.

Ожидаемые результаты:

1. Осознание взрослыми и детьми понятия «здоровье» и влияние образа жизни на состояние здоровья;
2. Повышение уровня ориентации к современным условиям жизни;
3. Овладения навыками самооздоровления;
4. Снижение уровня заболеваемости

Основные принципы работы:

– Подкрепление всех проводимых мероприятий, направленных на укрепление здоровья, научно-обоснованными и практически апробированными методиками.

– Участие всего коллектива педагогов и родителей в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению себя и детей.

– Решение оздоровительных задач в системе всего учебно-воспитательного процесса всех видов деятельности.
– Поддержание связей между возрастными категориями, учет разноуровнего развития и состояния здоровья.
– Реализация прав детей на получение необходимой помощи и поддержки, гарантия положительного результата независимо от возраста и уровня физического развития детей.

План физкультурно-оздоровительных мероприятий.

№ п/п	содержание	периодичность выполнения	ответственный	время	примечания
Мониторинг основных параметров по здоровьесбережению в ДОУ					
1	Уточнение списка детей по группам здоровья		медицинская сестра	сентябрь	
2	Проведение педагогической диагностики по образовательной области «Физическое развитие»	2 раза в год	инструктор по физкультуре	сентябрь, май	по плану
3	Комплексная оценка результатов летней оздоровительной работы	1 раз в год	инструктор по физкультуре	декабрь	по плану летней оздоровительной работы (средние, старшие и подгот. группы)
Организация режима					
1	Организация жизни детей в адаптационный период	ежедневно	воспитатели	сентябрь - ноябрь	1 младшая группа
2	Приём детей в группе с обязательным осмотром, термометрией.	ежедневно	воспитатели	в течение года	1 младшая группа 2 младшая группа средние, старшие, подготовительные групп
Организация двигательного режима					
1	Подвижные игры во время утреннего приёма детей	ежедневно	воспитатель	в течение года	1 младшая группа
2	Адаптированная утренняя гимнастика	ежедневно	инструктор по физкультуре, воспитатель	в течение года	по плану
3	Образовательная деятельность по физической культуре	три раза в неделю (третье занятие на воздухе)	инструктор по физкультуре, воспитатель	в течение года	по сетке ОД
4	Физкультминутки	ежедневно	инструктор по физкультуре, воспитатель	в течение года	во время проведения ОД
5	Гимнастика после дневного сна	ежедневно	воспитатель	в течение года	по плану
6	Гимнастика глаз	ежедневно	инструктор по физкультуре, воспитатель	в течение года	во время проведения ОД
7	Пальчиковая гимнастика, пальчиковые игры, массаж	ежедневно	инструктор по физкультуре, воспитатель	в течение года	по плану
8	Прогулки с включением	ежедневно	воспитатель	в течение	по плану

	подвижных и народных игр			года	
9	Музыкальноритмические движения	два раза в неделю	воспитатель, музыкальный руководитель	в течение года	по сетке ОД
10	Самостоятельная двигательная деятельность в течение дня	ежедневно	воспитатель	в течение года	
11	День здоровья (тематический)	1 раза в год	инструктор по физкультуре	ноябрь	
12	Всемирный день здоровья	1 раз в год	инструктор по физкультуре	7 апреля	по плану
13	Спортивный досуг, забавы, развлечения: - *с детьми 2 младшей группы:* «Осень – это листопад листья желтые летят», «Наш друг светофор», «Что нам нравится зимой». - *с детьми средней группы:*«Осенние старты», « Я, ты, он, она – вместе мы спортивная семья!», «Три цвета на дороге»,«Зимушка-зима в гости к нам пришла», «Я здоровым быть хочу» - *с детьми старшей группы:* «Путешествие в лес», «Быстрый, ловкий, смелый», игры эстафеты «Зимние забавы», «Быстрее всех» - *с детьми подготовительной группы:* «Дружные ребята», игры эстафеты «Зимние забавы», «Навстречу солнышку»	1 раз в квартал	инструктор по физкультуре, воспитатели	В течение года	по плану
Охрана психосоматического здоровья					
1	Использование приемов релаксации: минута тишины, музыкальная пауза.	ежедневно	воспитатель, педагог – психолог, инструктор по физкультуре	в течение года	ежедневно
Профилактика заболеваемости					
1	Дыхательная гимнастика в игровой форме	ежедневно во время утренней зарядки, на прогулке, после сна	воспитатель инструктор по физкультуре	в течение года	по плану
2	Ароматизация помещения «Чесночные букетики»	ежедневно	воспитатель		октябрь-апрель
3	Индивидуальная работа по	ежедневно	воспитатель	в течение	по плану

	коррекции осанки, профилактике плоскостопия		инструктор по физкультуре	года	
Закаливание с учетом состояния здоровья ребенка					
1	Воздушные и солнечные ванны	ежедневно	воспитатель	лето	по плану
2	Прогулки на воздухе	ежедневно	воспитатель	в течение года	по плану
3	Хождение босиком по массажным дорожкам	Ежедневно после дневного сна	воспитатель инструктор по физкультуре	в течение года	по плану
Формирование личностных установок ребенка на здоровый образ жизни					
1	Соблюдение личной гигиены	ежедневно	воспитатель	в течение года	по плану
2	Беседы-игры с детьми о здоровье, спорте, их значении.	ежедневно	воспитатель	в течение года	по плану
3	Рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, отгадывание загадок о ЗОЖ	ежедневно	воспитатель	в течение года	по плану

Работа с родителями по оздоровлению детей

№ п/п	Активные формы работы	Ответственные	Сроки
1	Сообщения на родительском собрании: - *1 младшая группа*: «Значение режима дня для здоровья и правильного развития детей», «Рекомендации родителям о закаливании детей в семье»; - *2 младшая группа*: «Прогулки с малышом в осенний период», «Укрепление и сохранение здоровья дошкольников»; - *средняя группа*: «Роль физкультурных занятий в жизни ребенка» - старшая группа: «Психофизические особенности детей 6-го года жизни»; - *подготовительная группа*: «Здоровье будущего первоклассника»	воспитатели воспитатели воспитатели педагог-психолог воспитатели	январь октябрь январь январь октябрь январь
2	Консультации: «Бережем здоровье с детства», «Профилактика гриппа и ОРВИ, значение профилактических прививок», «Зимние травмы у детей», «Профилактика плоскостопия у детей», «Одежда для детского сада и физкультурных занятий»; «Прогулка и ее значение в развитии детей»	инструктор по физической культуре	В течение года
3	Участие родителей в физкультурных досугах и праздниках	инструктор по физической культуре	В течение года
4	Городская программа «Удивительный малыш!» соревнования:	инструктор по физической культуре воспитатели	
	Спортивные надежды		Ноябрь
	Юный армеец		Февраль
	Лыжный кросс		Март
	Дошколёнок – чемпион		Апрель

	Легкоатлетический кросс		Май
	Соревнования по роллер спорту: «Я – роллер!»		Апрель

Работа с воспитателями

№ п/п	Активные формы работы	Ответственные	Сроки
1	Консультации для педагогов «Совместная работа педагогов и родителей по укреплению здоровья детей»	инструктор по физической культуре	сентябрь
2	«Физкультурные праздники и их роль в физическом развитии дошкольников»	инструктор по физической культуре, ст. воспитатель	ноябрь
3	«Патриотическое воспитание дошкольников старшего возраста средствами физической культуры»	инструктор по физической культуре	февраль
4	«Летняя оздоровительная работа в ДОУ и её планирование»	заместители заведующей	май

4. Обеспечение высокого уровня образования дошкольников.

Смотры, конкурсы для педагогов

№	Содержание	Дата	Отражение
1	Смотр готовности к новому учебному году	август	Педагогический совет № 1
2	Выставка-ярмарка методических и творческих материалов по патриотическому воспитанию с родителями «Вместе растим патриотов»	ноябрь	Педагогический совет № 2
3	Смотр центров познавательной активности	март	Педагогический совет №3
4	Конкурс «Лучшая презентация к образовательной деятельности»	Февраль-март	Педагогический совет №3
5	Смотр готовности к летнему сезону	май	Педагогический совет №4
6	Смотр стендовых докладов «Интересные опыты и эксперименты в летний период»	май	Педагогический совет №4
7	Флаг «Флаг страны моей родной!»	август	Педагогический совет №1 (2024)

Организация выставок, конкурсов для детей и родителей

№	Содержание	Дата	Ответственные
1.	Выставка коллажей «Наш детский сада»	сентябрь	Воспитатели групп Ст. восп.-ль
2.	Выставка совместного творчества детей и родителей «Очарование осени».	октябрь	Воспитатели групп Педагог доп.образования
3.	Фотогазеты «Мое любимое занятие с папой»	октябрь	Воспитатели групп
4.	Выставка газет «Безопасность»	ноябрь	Воспитатели групп
5	Выставка совместного творчества детей и родителей «Новогодние чудеса»	декабрь	Воспитатели групп Ст. восп.-ль
6.	Выставка рисунков «Наши папы »	февраль	Воспитатели групп Ст. восп.-ль
	Конкурс детских проектно-исследовательских работ	февраль	Воспитатели групп

	«Невероятно, но факт»		Ст. восп.-ль
7.	Рисунки в группах «Мамочка любимая».	март	Воспитатели групп
8.	Выставка фотогазет «Мы играем всей семьей»	март	Воспитатели групп
9	Конкурс чтецов «Литературная весна»	апрель	
10.	Выставка коллажей «Основы безопасности»	апрель	Воспитатели групп Ст. восп.-ль
11	Выставка «Наша Победа»	апрель	Воспитатели групп Ст. восп.-ль
12	Фотовыставка «Добрые дела семьи»	май	Воспитатели групп
13	Выставка рисунков ко дню Победы	май	Воспитатели групп Ст. восп.-ль
14	Выставка творческих работ, рисунков, коллажей «Веселые летние дни».	Июнь-август	Воспитатели групп Ст. восп.-ль
15	Конкурс «Флаг страны моей родной»	август	Воспитатели групп
16	Участие в городских конкурсах и выставках	В течение года	Воспитатели групп Ст. восп.-ль

Организация социально-значимых акций:

№	Содержание	Дата	Ответственные
1	Акция «Значок БЕЗопасности: световозвращающий элемент».	октябрь	Иванова И.В.
2	**Проведение Экомарофона:** Эко-акция «Умная помощь?»	октябрь	ПДО, Восп. групп родители
3	Эко-акция «Охота за энергией!»	ноябрь	Воспитатели
4	Эко-акция «Разделяй и сохраняй» или «Ёжик-таёжик в поисках макулатуры»	февраль	Педагог доп.обр, Воспитатели
5	Эко-акция «Рвется в небо шар из рук, ты мне друг или не друг?»	ноябрь	ПДО Воспитатели, родит.

5. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса.

5.1.СВЕДЕНИЯ О КАДРАХ (1 корпус)

Ф.И.О.	Дата рожд.	Должн.	Квалиф категор	Образование	Стаж педагог.	
					Общ.	В доу
Антонова Ирина Сергеевна	20.07.1985	Воспитатель	первая	высшее	8	8 (с01.09.15г.)
Берестовая Виктория Анатольевна	22.05.1974	Воспитатель	-	ср-спец	2	2 (с 09.11.21.)
Величко Анна Васильевна	05.08.2000	Воспитатель	-	ср-спец	2	2(с13.09.21)
Вислевская Наталья Федоровна	02.01.1989	Воспитатель	соотв.	высшее	5	5 (с 22.10.18)
Глебова Светлана Владимировна	21.09.1962	Воспитатель	первая	высшее	30	11 (с 03.09.12)
Голованова Наталья Леонидовна	16.04.1984	Педагог ДОП	первая	ср-спец	15	8(с12.10.2015)
Гуляева Ирина Александровна	20.05.1965	Муз. руководитель	-	высшее	28	1(С13.10.22)
Иванцова Елена Александровна	18.10.1980	Воспитатель	первая	высшее	19	15 (с 08.10.08)
Качурина Лариса Анатольевна	05.03.1971	Муз. руководитель	высшая	высшее	21	4(с 01.11.19)
Комарова Наталья Эрнестовна	16.08.1967	Воспитатель	первая	высшее	36	4 (с 26.08.19)

Кологривова Елена Николаевна	27.06.1985	Воспитатель.	первая	высшее	9	1(с15.11.22)
Корейбо Светлана Павловна	02.04.1975	Воспитатель.	соотв	ср.-спец.	27	15 (01.02.08)
Куликова Оксана Борисовна	06.08.1968	Воспитатель	первая	ср.-спец	36	15 (с 01.02.08)
Левчугова Наталья Николаевна	14.06.1975	Воспитатель	высшая	высшее	28	14 (с 04.05.09)
Литвиненко Ольга Николаевна	17.12.1982	Воспитатель	первая	высшее	23	14 (с 04.05.09)
Маркова Светлана Юрьевна	13.08.1983	Воспитатель	первая	ср-спец	15	3 (17.08.20)
Маркова Екатерина Владимировна	07.03.1995	Учитель-логопед	первая	высшее	8	1(С 14.09.22)
Михайлевская Ярослава Яковлевна	26.02.1982	Воспитатель	-	высшее	2	2(с 06.09.21)
Михельсон Маргарита Раймундтовна	04.03.1977	Учитель-дефектолог	первая	высшее	8,6	7,6 (с12.01.16)
Мусина Светлана Владимировна	05.07. 1976	Воспитатель	соотв.	высшее	13	6 (с 07.08.17)
Никитина Ольга Серафимовна	07.11.1971	Ст. восп-ль	высшая	высшее	31	6 (с 01.08.16)
Ольшукова Наталия Александровна	28.07.1979	Воспитатель	высшая	высшее	14	14 (с 25.06.09)
Рахманова Татьяна Викторовна	04.12.1969	Воспитатель	первая	ср.-спец	24	(с 22.08.23)
Санталова Алла Алексеевна	21.01.1968	Воспитатель	соотв.	ср.-спец	35	10 (с 02.11.12)
Снегирева Елена Борисовна	18.12.1970	Воспитатель	-	ср.-спец	0,7	0,7(с 06.03.23)
Таксис Наталья Анатольевна	31.03.1982	Учитель-логопед	-	высшее	14	1(с 02.09.21)
Таразанова Анна Васильевна	05.06.1995	Воспитатель	-	ср.-спец	1	1 (с 24.10.22)
Тимощенко Ирина Викторовна	20.03.1978	Инструктор по физ.культуре	соотв.	высшее	8	8(с 4.09.2015)
Яковлева Нина Владимировна	14.03.1962	Воспитатель	первая	ср.-спец.	22,5	10,5 (с4.12.12)

5.1.СВЕДЕНИЯ О КАДРАХ (2 корпус)

Ф.И.О.	Дата рожд.	Должн.	Квалиф категор	Образование	Стаж педагог.	
					Общ.	В доу
Воскресенская Инна Анатольевна	24.11.1966	Инструктор по физ.культуре	первая	высшее	26	4,5(С 09.04.2019)
Дик Ольга Валериевна	29.12.1980	воспитатель	высшая	высшее	20,8	8 (с 25.09.2015)
Иванова Ирина Владимировна	31.10.1975	воспитатель	высшая	ср-спец	14,5	7(с 03.10.2016)
Игнатова Елена Викторовна	27.12.1973	воспитатель	соотв.	ср-спец	19,5	3(с24.09.2020)
Карпий Галина Александровна	18.04.2001	воспитатель	-	ср-спец	-	(с 18.09.2023)
Лутай Марина Игоревна	04.05.1981	воспитатель	первая	высшее	23	1(с 11.05.2022)
Майорова Кира Станиславовна	23.04.1987	Учитель-логопед	первая	высшее	13	2(с 12.08.2021)
Маркина Жасмина Евгеньевна	16.04.2001	Учитель-дефектолог	-	высшее	-	(с 18.09.2023)
Назмутдинова Гульнора Абдулладжоновна	14.07.1971	воспитатель	первая	ср-спец	25,6	8(с13.11.2015)
Немержицкая Лира Викторовна	05.07.1987	Муз. руководитель	-	высшее	7	7(с05.09.2016) 1(с01.09.2022)
Оздровская Алёна Николаевна	16.01.1985	воспитатель	первая	ср-спец	10	5(с22.08.2018)
Порсик Яна Викторовна	01.12.1984	воспитатель	-	ср-спец	6	8м(с18.01.2023)
Родионова Ольга Николаевна	09.11.1987	Педаго-психолог	-	высшее	6	6(с28.08.2017) 1(с 01.09.2022)
Селиверова Надежда Викторовна	17.09.1978	Ст. восп-ль	высшая	высшее	13	13 (с 12.01.2010)

Теплякова Наталия Анатольевна	01.08.1976	воспитатель	соотв	высшее	15	15(с01.11.2008)
Шиян Марина Алексеевна	17.12.1979	воспитатель	первая	высшее	7	6(с07.09.2017)
Ширинова Ирина Алексеевна	17.01.1968	воспитатель	первая	ср-спец	29	3(с24.09.2020)
Юдникова Надежда Викторовна	22.01.1977	воспитатель	высшая	высшее	27	8(с07.09.2015)

5.2 ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ (2023-2024 уч.год) (1 корпус)

Ф.И.О.	Долж.	Год	Тема курсов	Место	План
Антонова И.С.	восп.	09. 2022	«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023:специфика реализации ФГОС» 144ч 09.2022г.	ПРОФЭК СПОРТСО ФТ	09/ 2025
Берестовая В.А.	Восп	11. 2021	Курсы профессиональной переподготовки по программе Воспитатель детей дошкольного возраста	Ц ПР «Антарес	11/ 2024
Величко А.В.	Восп.	09. 2022	«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023	ПРОФЭК СПОРТСО ФТ	09/ 2025
Вислевская Н.Ф.	восп.	.04 2021	«Организация образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО» 72ч	ЦНОИ С-П	04/ 2024
Глебова С. В.	восп.	.09. 2021	«Применение игровых технологий в обучении детей дошкольного возраста(с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»)»	ТГПК	09/ 2024
Голованова Н.Л.	Пед.до п.обр	10 2020	ОГАПОУ «ГК СКТиИ» КПК «Изобразительное искусство: теория и методика преподавания» 108ч.	ОГАПО У КТиИ	10. 2023
Гуляева И.А.	Муз. рук	09. 2022	Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023:специфика реализации ФГОС» 144ч	ПРОФЭК СПОРТСО ФТ	09/ 2025
Иванцова Е.А.	восп.	11 2020	«Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с ФГОС» (72ч)	ЦДПО С-П	11/ 2023
Качурина Л.А.	муз. рук	03. 2023	«Современный подход в музыкальном развитии детей дошкольного возраста» 108ч.29.03.2023	ОГОАУ ДПО ОИМЦКИ	03/ 2026
Корейбо С.П.	восп.	04 2021	«Организация образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО»	ЦНОИ С-П	04/ 2024
Комарова Н.Э.	восп.	09. 2022	«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023	пРОФЭКС ПОРТСО ФТ	09/ 2025
Кологривова Е.Н.	восп	10. 2021	Курсы профессиональной переподготовки по программе: «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых: Изобразительная деятельность»	АНО ДПО «МАПК»	10/ 2024
Куликова О.Б.	восп.	09. 2022	«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023	пРОФЭКС ПОРТСОТ	09/ 2025
Левчугова Н.Н.	восп.	.11. 2021	«Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО»	ЦДПО Экстерн	11/ 2024
Литвиненко О.Н.	восп.	09. 2022	«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023	пРОФЭКС ПОРТСО ФТ	09/ 2025
Маркова С.Ю.	восп.	11 2020	«Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с ФГОС» (72ч)	ЦДПО С-П	11/ 2023
Маркова Е.В.	Учит. лог	03. 2023	КПК «Современные и традиционные подходы в логопедической работе по коррекции нарушений звукопроизношения» 72ч	АНО ДПО МИРО	03/ 2023
Михайлевская Я.Я.	восп	09. 2022	«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023	ПРОФЭК СПОРТСО ФТ	09/ 2025
Михельсон М.Р.	учит-дефек толог	03. 2023	Профессиональная переподготовки « Олигофренопедагогика» 510 ч. ТГПУ «Особенности организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ» 72ч	ТГПУ	03/ 2026
Мусина С.В.	восп.	09. 2022	«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023	ПРОФЭК СПОРТСО ФТ	09/ 2025
Никитина О.С.	ст. восп.	09. 2022	«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023	ПРОФЭК СПОРТСО ФТ	09/ 2025
Ольшукова Н.А.	восп.	11. 2021	«Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО»	ЦДПО Экстерн	11/ 2024
Рахманова Т.В.	восп	03. 2021	«Развитие цифровых педагогических компетенций» 20ч,	ТОИПК РО	03. 2024
Санталова А.А.	восп.	11 2020	«Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с ФГОС» (72ч)	ЦДПО С-П	11/ 2023
Снегирева Е.Б.	Восп.	05. 2023	Курсы профессиональной переподготовки по программе: Психолого-педагогическое образование: дошкольная педагогика и психология в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог» 664ч.	АНОДПО Институт совр. обр	05/ 2026
Таксис Н.А.	Учит.-	09.	Основные направления психолого-педагогического сопровождения, воспитания и	ТОИПКР	09/

	лог.	2022	обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»-	О	2025
Таразанова А.В.	Восп.	08. 2022	Курсы профессиональной переподготовки по программе: Психолого-педагогическое образование: дошкольная педагогика и психология в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог» 664ч	АНОДПО Институт совр. обр	08/ 2025
Тимощенко И.В.	Инстр. по физк.	03. 2020	«Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО» «Дошкольное образование. Вебинары» 30ч	ФГБНУ	03. 2023
Яковлева Н.В.	восп.	09. 2022	«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023	ПРОФЭК СПОРТСО	09/ 2025

5.2ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ (2 корпус)

Ф.И.О.	Дол жн.	год	Тема курсов	Место	План
Воскресенская И. А.	Инстр о физ.к	09. 2019	«Современные тенденции развития физической культуры в условиях реализации ФГОС»,	ТОИПК РО.	09/ 2023
Дик О. В.	восп	12. 2021	«Применение сетевых серверов Googl в образовательном процессе» Применение элементов геймификации в образовательном процесс	ОГПОУТ ТИТ ЦОПП	12/ 2024
Иванова И. В.	восп	11. 2020	«Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с ФГОС»	ЦДПО «Эксперт»	11/ 2023
Игнатова Е.В.	восп	09. 2022	«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023	ПРОФЭК СПОРТС ОФТ	09/ 2025
Карпий Г А	восп	-	Молодой специалист	-	10/ 2026
Лутай М И	восп	09. 2022	«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023	ПРОФЭК СПОРТС ОФТ	09/ 2025
Майорова К С	Учит.-лог	03. 2023	«Особенности организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ»	ТГПУ	03/ 2026
Маркина Ж Е	Учит.-дефект	-	Молодой специалист	-	10/ 2026
Назмутдинова Г.А.	восп	11. 2021	«Психолого-педагогическое обеспечение современных практик воспитания»	ТГПУ	11/ 2024
Немержицкая Л.В	Муз. рук	09. 2022	«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023	ПРОФЭК СПОРТС ОФТ	09/ 2025
Оздровская А Н	восп	09. 2022	«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023	ПРОФЭК СПОРТС ОФТ	09/ 2025
Порсик Я В	восп	-	-		11/ 2023
Родионова ОН	Пед.п сихол.	06. 2022	«Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС	ЦДПО «Эксперт»	06. 2025
Селиверова Н В	Ст. восп	09. 2022	«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023	ПРОФЭК СПОРТС ОФТ	09/ 2025
Теплякова Н. А.	восп	04. 2021	«Образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 72ч 15.04.2021	ЦНОИ С-П	04. 2024
Шиян М. А.	восп	09. 2022	«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023	ПРОФЭК СПОРТС ОФТ	09/ 2025
Ширинова И. А.	восп	12. 2021	«Технологии организации образовательного процесса в ДОО с учетом стандарта Ворлдскиллс компетенции «Дошкольное воспитание»	ОГБПОУ ТКПК,	12. 2024
Юдникова Н. В.	восп	04. 2021	«Организация образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО»	ЦПОИ С-П	04. 2024

5.3ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ (1 корпус)

Ф.И.О.	Образов.	Год посл. аттестац.	Кв. категор.	Рез.-ат аттест.	Предварительный срок следующей аттестации, категория
Антонова И.С.	высшее	04.2020	первая	соотв.	Февраль-март 2025, первая кв. категория
Берестовая В.А	ср-спец	-	-	-	Ноябрь 2023, соответствие
Величко А.В.	ср-спец	-	-	-	Октябрь 2023, соответствие
Вислевская Н.Ф.	высшее	12.2020	соот.д.	соотв.	Февраль-март 2025, первая кв. категория
Глебова С. В.	высшее	03.2022	первая	соотв.	Январь-февраль 2027, первая кв. категория
Голованова Н.Л.	ср-спец	05.2019	первая	соотв.	Март-апрель 2024, первая кв. категория
Гуляева И.А.	высшее	-	-	-	Октябрь 2024, соответствие
Иванцова Е.А.	высшее	05.2019	первая	соотв.	Апрель- май 2024, первая кв. категория
Качурина Л.А.	высшее	05.2022	высшая	соотв	Апрель- май 2027, высшая кв. категория
Кологривова Е.Н.	высшее	05.2019	первая	соотв	Апрель- май 2024, первая кв. категория

Корейбо С.П.	ср.-спец.	12.2021	соот.д.	соотв.	Декабрь 2026, соответствие
Комарова Н.Э.	высшее	03.2022	первая	соотв.	Февраль-март 2027, первая кв. категория
Куликова О.Б.	ср.-спец.	12.2021	первая	соотв.	Ноябрь-декабрь 2026, , первая кв. категория
Левчугова Н.Н.	высшее	03.2019	высшая	соотв.	Январь-февраль 2024, высшая кв.категория
Литвиненко О.Н.	высшее	04.2019	первая	соотв.	Февраль- март, 2024, высшая кв.категория
Маркова С.Ю.	ср.-спец.	05.2023	первая	соотв.	Февраль- март, 2028, первая кв.категория
Маркова Е.В.	высшее	03.2018	первая	соотв	Сентябрь 2023, первая кв.категория
Михайлевская Я.Я.	высшее	-	-	-	Октябрь 2023, соответствие
Мусина С.В.	высшее	11.2019	соот.д.	соотв.	Октябрь 2024, соответствие
Михельсон М.Р.	высшее	04.2020	первая	соотв.	Февраль-март 2024, высшая кв. категория
Никитина О.С.	высшее	04.2023	высшая	соотв	Февраль-март 2028, высшая кв. категория
Ольшукова Н.А.	высшее	03.2019	высшая	соотв.	Январь-февраль 2024, высшая кв.категория
Рахманова Т.В.	ср-спец	05.2019	первая	соотв	Апрель- май 2024, первая кв. категория
Санталова А.А.	ср-спец.	03.2020	соот.д.	соотв.	Ноябрь-декабрь 2024 , первая кв. категория
Снегирева Е.Б.	ср-спец	-	-	-	Март 2025, соответствие
Таксис Н.А.	высшее	-	-	-	Октябрь 2023, соответствие
Таразанова А.В.	ср-спец	-	-	-	Октябрь 2024, соответствие
Тимощенко И.В.	ср.-спец	05.2023	первая	соотв.	Апрель- май 2028, первая кв. категория
Яковлева Н.В..	ср.-спец	02.2021	первая	соотв.	Январь-февраль 2026, первая кв.категория

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ (2 корпус)

Ф.И.О.	Образов.	Год посл. аттестац.	Кв. категор.	Рез.-ат аттест.	Предварительный срок следующей аттестации, категория
Воскресенская И А.	высшее	12.2021	первая	соотв.	Ноябрь-декабрь 2026 , первая кв. категория
Дик О. В.	высшее	02.2021	высшая	соотв	Январь-февраль 2026, высшая кв.категория
Иванова И. В.	ср-спец	02.2021	высшая	соотв.	Январь-февраль 2026, высшая кв.категория
Игнатова Е. В.	ср-спец	10.2022	соотв.	соотв	Ноябрь-декабрь 2024 , первая кв. категория
Карпий Г. А.	ср-спец	-	-		Октябрь 2025, соответствие
Лутай М. И.	высшее	05.2020	первая	соотв.	Апрель- май 2025, первая кв. категория
Майорова К. С.	высшее	01.2019	первая	соотв	Ноябрь-декабрь 2024 , первая кв. категория
Маркина Ж.Е.	высшее	-	-		Октябрь 2025, соответствие
Назмутдинова Г. А.	ср-спец	06.2020	первая	соотв.	Апрель- май 2025, первая кв. категория
Немержицкая Л. В.	высшее	-	-		Октябрь 2024, соответствие
Оздровская А. Н.	ср-спец	03.2021	первая	соотв.	Январь-февраль 2026, высшая кв.категория
Порсик Я. В.	ср-спец	-	-		Январь 2025, соответствие
Родионова О. Н.	высшее	-	-	-	Октябрь-ноябрь 2023, первая кв.категория
Селиверова Н. В.	высшее	05.2021	высшая	соотв.	Апрель- май 2026, высшая кв. категория
Теплякова Н. А.	высшее	02.2022	соотв	соотв	Февраль 2027, соответствие
Шиян М. А.	высшее	02.2022	первая	соотв.	Январь-февраль 2027, первая кв.категория
Ширинова И.А.	ср-спец	06.2020	первая	соотв	Апрель- май 2025, первая кв. категория
Юдникова Н. В.	высшее	05.2020	высшая	соотв.	Апрель- май 2025, высшая кв. категория

6. Организационно-педагогическая работа

6.1Система методической работы в МАДОУ № 38 (корпус № 1)

№	Мероприятия	Дата	Ответст.
1	<u>Педсоветы:</u> 1.1 Основные направления работы МАДОУ № 38 в 2023-2024уч. году» 1.2 « Ознакомлению детей с историей, героями, культурой, традициями России и своего народа во взаимодействии с родителями» 1.3 « Формирование исследовательских и естественнонаучных компетенций дошкольников в различных видах деятельности»	август ноябрь март	Заведующий МАДОУ, ст. восп.-ль

	1.4 Итоги работы и перспективы развития МАДОУ № 38 в следующем году	май	
2	<u>Открытые просмотры:</u> 2.1 Совместные мероприятия по патриотическому воспитанию с родителями воспитанников 2.2 Индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия 2.3 Музыкальные, физкультурные занятия 2.4 Занятия по подготовке к школе 2.5 Занятия по реализации программы «Смышленыш» 2.6. Занятия дополнительных услуг	ноябрь декабрь февраль январь февраль-март апрель	Воспитатели всех групп Учителя-логопеды Муз. руководитель, физк.работник Воспитатели подготовительных групп Воспитатели всех групп Педагоги доп.образоваия
3	<u>Консультации, педагогические мастерские, мастер-классы</u> 3.1. Консультация «Новые требования к аттестации педагогических работников» 3.2. Педагогическая мастерская «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации Программы воспитания: патриотическое направление» 3.3. Консультация «Целевые ориентиры воспитательной работы и планируемые результаты по патриотическому воспитанию» 3.4. Консультация «Организация работы по подготовке к школьному обучению» 3.5.Консультация «Использование современных педагогических технологий для развития исследовательских и естественнонаучных компетенций дошкольников» 3.6 Педагогическая мастерская « Организация оздоровительной работы в летний период»	сентябрь октябрь ноябрь ноябрь февраль май	Никитина О.С. Никитина О.С.. Никитина О.С. Маркова Е.В. Никитина О.С. Тимощенко И.В.
4	<u>Семинары, круглые столы:</u> 4.1. Семинар - практикум «Мониторинг качества дошкольного образования » 4.2.Круглый стол «Взаимодействия воспитателей и узких специалистов в работе с детьми с ОВЗ» 4.3 Круглый стол «Готовность к школьному обучению» 4.4. Семинар - практикум « Мониторинг реализации программы «Смышленыш»» 4.5. Круглый стол «Удовлетворенность родителей качеством образования в ДОУ»	октябрь декабрь февраль апрель май	Никитина О.С. Старший воспитатель
5	<u>Городские мероприятия:</u> 5.1 Семинар- практикум «Использование различных форм организации работы по ознакомлению детей с историей, героями, культурой, традициями России и своего народа» 5.2 Семинар «Развитие экологического мышления дошкольников»	декабрь январь	Селиверова Н.В. Никитина О.С.

6	Повышение профессиональной компетентности педагогов 6.1 Цикл консультаций «Реализация ФОП ДО» 6.2 Цикл консультаций «Программа воспитания в ДОУ» 6.3 Работа по теме самообразования 6.4 Участие в методических мероприятиях ДОУ города, педагогических конкурса 6.5 Прохождение курсов повышения квалификации	в течение года	Никитина О.С., Старший воспитатель
7	Педагогические встречи «Палитра мастерства» 7.1 « Литературный обозреватель» (обзор методических журналов, пособий по теме) 7.2 «Педагогическая копилка» (представления опыта работы по теме самообразования) 7.3 Организация работы по развитию пространственного мышления дошкольников 7.4 Организация работы с детьми с ОВЗ	в течение года	Воспитатели групп, узкие специалисты ст. воспитатель
8	Работа проблемно-творческих групп «Сохранение природного наследия через воспитание любви к природе родного края»	в течение года	Никитина О.С. Селиверова Н.В.

Система методической работы в МАДОУ № 38 (корпус № 2)

№	Мероприятия	Дата	Ответст.
1	Педсоветы: 1.1 «Основные направления работы МАДОУ № 38 в 2023-2024 уч.году» 1.2 «Культурное наследие как важный фактор приобщения дошкольников к традиционным российским духовно-нравственных ценностям во взаимодействии с родителями воспитанников». 1.3 «Формирование исследовательских и естественнонаучных компетенций дошкольников в различных видах деятельности» 1.4 Итоги реализации приоритетных направлений деятельности ДОО в 2023 – 2024 учебном году.	Август-сентябрь ноябрь-декабрь март-апрель май	зав.Ковалева И.Г. методист старший воспитатель Селиверова Н.В.
2	Открытые просмотры: • Просмотр НОД музыкальных занятий и зан.по физ.культуре • НОД Формирование связной речи дошкольников по теме «Природное и культурное наследие» • Игровая программа «Игры на макушке лета» (праздники народного календаря). • Занятия по реализации программы «Смышленыш» • «Разговоры о важном» -	октябрь-ноябрь октябрь-ноябрь февраль март май-июнь в течении года	инструктор по физ.кул учитель-логопед воспитатель музыкальный руковод. специалисты
	Методические конкурсы • Конкурс методических разработок (взаимодействие с родителями) по теме: сохранение природного и культурного наследия» . • Смотр –«ППРС по области «патриотическое развитие»	декабрь февраль	старший воспитатель методист педагоги ДОУ

3	<u>Повышение профессиональной компетентности педагогов</u> <u>Семинары-практикумы</u> • Педагогическая карусель (видео-эстафета): по теме эколого-патриотического развития • Практикум: создание ППРС для успешной адаптации и гармоничного развития детей в условиях работы в группах комбинированной и компенсирующей направленности. • Стендовая информация по коррекционно-развивающей работе: Специфические приёмы, обеспечивающие коррекционно-развивающую деятельность детей с нарушениями речи» и т.д.	В теч.г октябрь - ноябрь февраль повтор по зап. в февраль	старший воспитатель, методист учитель-дефектолог учитель-логопед Воспитатели Члены ПТГ пед.психол. специалисты
4	<u>Повышение профессиональной компетентности педагогов</u> <u>Консультации</u> Цикл консультаций: • «Реализация ФОП ДО» • «Программа воспитания доу» • Консультация «Организация и подготовка к дистанционному собранию». • Консультация «Самообразование как шаг к повышению качества образования» • «Целевые ориентиры воспитательной рработы и планируемые результаты по эколого-патриотич.воспитанию» • «Методика организации НОД по обучению грамоте детей с 5-7 лет»» • Познавательная экосреда на территории доу.	сентябрь октябрь январь	педагог-психолог методист старший воспитатель учитель-логопед
5	<u>Повышение профессиональной компетентности педагогов</u> <u>Педагогические встречи: палитра мастерства</u> • Семинар «Мониторинг качества дошкольного образования» • Педагогическая мозаика: опыт работы по реализации программы «Смышленыш» • Педагогическая - игра «Учусь общаться: формирование коммуникативных УУД в дошкольном» • Деловая игра «Аттестация педагогических работников» • Мастер–класс с родителями «Отражение природы в искусстве» • Пед.мастерская «Особенности взаимодействия пед.коллектива в процессе реализации программы воспитания: патриотическое направление. • Музыкальная гостиная: разнообразие мира звуков или развитие слухового внимания и посредством музыкальной деятельности» • Круглый стол «Удовлетворенность родителей качеством образования в доу» • Семинар-практикум «Использование современных пед. технологий для развития исследоват. и естественно-научн. компетенций. • Мастер класс «Коллаж» как форма закрепление материала по теме недели.	Октябрь-ноябрь ноябрь ноябрь октябрь-ноябрь май в течен. года	воспитатели учит-дефектолог пед.доп.обр+воспит Муз.руководит. пед.доп.образ

6	Экспертная лаборатория Экспертиза методических материалов и разработок.	в течен. год	Ст.воспитатель члены экс.комис
7	Литературный обозреватель • «Это интересно….» приёмы и технологии в работе с детьми по развитию речи детей. • Просмотр видео материалов по БДД с сайтов (bdd-eor.edu.ru/eor/396) и «Город дорог» (pdd.fcp-pbdd.ru), сайтах юидроссии.рф и dddgazeta.ru. •	все педагоги 5 минутные выступл. В течении года	
9	Работа Творческой группы ЭО ОУР Освоение педагогического инструментария «Зеленые аксиомы» Работа по плану ПТГ Работа Творческой группы по реализации проекта по пространственому мышлению	в теч.года	Стар.воспит. члены ПТГ
10	Городские мероприятия • Семинар-практикум Развитие экологического мышления дошкольников • «Использование различных форм работы по ознакомлению детей с историей, героями, культурой, традициями России»	23 октября нояб.-дек. февраль апрель	Старш.воспит. члены ПТГ

6.2Подготовка проведения педагогических советов (корпус № 1)

Педсовет № 1. «Основные направления работы МАДОУ № 38 в 2023-2024 уч. году»

1. Подведение итогов организационно-педагогической работы в летний период.
2. Реализация годовых задач в 2023 – 2024 учебном году.
3. Реализация ФОП ДО
4. Утверждение
   - Образовательной программы МАДОУ № 38
   - Адаптированные программы для детей с ОВЗ
   - Программы дополнительного образования «Акварелька», «Са-Фи-Дансе», «Путешествие в страну Наурандию»
   - Программы платных образовательных услуг
   - Положения муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 38
5. Разное

Подготовка к педсовету.

1. Изучение возрастных особенностей воспитанников.
2. Изучение программы по своим возрастным группам
3. Подготовка и оформление документации в группах.
4. Маркировка мебели по ростовым показателям детей группы.
5. Написание перспективных планов по своим возрастным группам.
6. Оформление наглядно – информационного материала для родителей в соответствии с возрастными особенностями каждой группы.

Педсовет № 2.(ноябрь) « Ознакомлению детей с историей, героями, культурой, традициями России и своего народа во взаимодействии с родителями»

- Воспитание патриотизма дошкольников, как базовой национальной ценности. *Никитина О.С.*
- Итоги анкетирования родителей по патриотическому воспитанию дошкольников *Никитина О.С.*
- Формирование интереса к малой Родине посредством дидактических игр Иванцова Е.А.
- Работа с картой России как средство воспитания патриотизма у дошкольников *Берестовая В.А.*
- Создание самодельных книг как форма взаимодействия с родителями по патриотическому воспитанию *Михайлевская Я.Я.*

Задания к педсовету.

- Оформление уголков по патриотическому воспитанию
- Проведение мероприятий с родителями по патриотическому воспитанию
- Оформление творческих отчетов по проведенным мероприятиям
- Анкетирование родителей по патриотическому воспитанию

Подготовка к педсовету.

- Педагогическая мастерская «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации Программы воспитания: патриотическое направление» *Никитина О.С. ст.воспитатель*
- Консультация «Целевые ориентиры воспитательной работы и планируемые результаты по патриотическому воспитанию» *Никитина О.С. ст.воспитатель*
- Оформление в методическом кабинете выставки «Изучение государственных символов дошкольниками»
- Деловая игра с педагогами «Государственные символы России» *Кологривова Е.Н.*
- Мастер-класс Знакомство с традициями России посредством музыкальных игр *Гуляева И.А., Качурина Л.А.*
- Ярмарка педагогических идей «Вместе растим патриотов» (Методические и творческие материалы по патриотическому воспитанию с родителями воспитанников)

Педсовет №3. (март)« Формирование исследовательских и естественнонаучных компетенций дошкольников в различных видах деятельности»

- Реализация программы «Смышленыш» как средство формирования исследовательских и естественнонаучных компетенций дошкольников Никитина О.С.
- Развития элементарных естественнонаучных представлений посредством знакомства со строением и функционированием тела человека. Величко А.В.
- Дидактические игры как средство развития у младших дошкольников пространственного мышления. Санталова А.А.
- Совместная деятельность взрослого и ребенка на основе приобщения к ценностям познания. Куликова О.Б.

Задания к педсовету.

- Оформление центров познавательной активности (по реализации программы «Смышленыш»)
- Картотека развивающих игр
- Фотогазеты «Мы играем всей семьей»

Открытые просмотры.

Совместная деятельность по реализации программы «Смышленыш» (во всех группах)

Подготовка к педсовету.

- Семинар - практикум « Мониторинг реализации программы «Смышленыш»»
- Выставка фотогазет «Мы играем всей семьей»
- Смотр центров познавательной активности

•Консультация «Использование современных педагогических технологий для развития исследовательских и естественнонаучных компетенций дошкольников»

Педсовет № 4. ***Итоги работы в 2023-2024 учебном году в МАДОУ № 38 и перспективы развития***

1. Анализ эффективности работы педагогического коллектива МАДОУ № 38 в 2023-2024 учебном году. Никитина О.С.
2.Утверждение проекта направлений работы на 2024-2025 учебный год
3.Утверждение плана летней оздоровительной работы. Зав. МАДОУ Ковалева И.Г.
4.Итоги смотра «Готовность к летнему сезону»
5.Разное.

Задания к педсовету.

- Подготовить анализы работы за 2023-2024 учебный год всем педагогам
- Составить перспективные планы работы на летний оздоровительный период.
- Подготовить группы к летнему оздоровительному сезону: выносной материал, информационно-наглядная работа с родителями, инструктаж детей.
- Анкетирование родителей «Удовлетворённость работой детского сада»

Подготовка к педсовету.

- Смотр стендовых докладов для родителей «Интересные опыты и эксперименты в летний период» .
- Смотр «Готовность к летнему сезону»
- Консультация «Организация оздоровительной работы в летний период»

Подготовка проведения педагогических советов (корпус № 2)

Педсовет № 1. «Основные направления работы МАДОУ № 38 В 2023-2024 уч. году»

.

1. Подведение итогов организационно-педагогической работы в летний период.
   Итоги оздоровительной работы в летний период. Зав. ДОУ Ковалева И.Г., Селиверова Н.В.
2. Анализ готовности МАДОУ № 38 к работе в 2023 – 2024 учебном году .Основные направления политики в области образования. О путях реализации годовых задач в 2023 – 2024учебном году. Реализация ОП МАДОУ № 38 (на основе ФОП).Селиверова Н.В.
3. УтверждениеОП МАДОУ № 38, адаптированных образовательных программ, программ дополнительного образования, программ платных образовательных услуг, локальных нормативных документов МАДОУ № 38:
4. Разное..
   - Ознакомление педагогов с планом аттестации на соответствии занимаемой должности и квалификационную категорию;
   - Разное…

Подготовка к педсовету.

- Оформить наглядно – информационный материал для родителей в соответствии с возрастными особенностями каждой группы, материалы по адаптации.
- Изучить программные задачи и возрастные особенности своей группы.
- Специалистам написать годовой план работы на 2023-2024 уч.год (на основание тематических недель).
- Подготовить и оформить документацию в группах на 2023-2024уч.год (календарное планирование).
- Промаркировать мебель по ростовым показателям детей группы.

Педсовет № 2. *«*Культурное наследие как важный фактор приобщения дошкольников к традиционным российским духовно-нравственных ценностямво взаимодействии с родителями воспитанников».

1.Воспитание духовно-нравственных ценностей и реализация задач нравственно-экологического воспитания.*Старший воспитатель: Селиверова Н.В.*

2.**Из опыта работы: п**рактико ориентированный подход к выступлению. Формирование интереса к малой родине средствами дидактических игр. *Воспитатель*: Назмутдинова Г.А.

3. **Из опыта работы**: **п**рактико ориентированный подход к выступлению- воспитание патриотических чувств, гражданственности и ответственности средствами интерактивной выставки «Любимый город, сердцу дорог» *Воспитатель*: Шиян М.А. Порсик

4. **Итоги контроля** «Анализ ППРС по развитию патриотического воспитания», итоги анкетирования родителей. *Старший воспитатель Селиверова Н.В..*

Задания к педсовету.

- Оформление уголков патриотического воспитания.
- Оформление зоны с целью реализации задач нравственно-экологического воспитания дошкольников (тематические акции, интерактивные выставки и т.д.)
- Проведение мероприятий с родителями по теме педагогического совета с презентацией творческих отчетов и постов в VKмессенджере.
- Анкетирование с родителями по теме эколого-патриотического воспитания «Вместе растим маленького патриота и гражданина своей страны»

Подготовка к педсовету.

- Педагогическая мастерская «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации Программы воспитания: патриотическое направление. *Проводит: старший воспитатель: Никитина О.С.*
- Консультация «Целевые ориентиры воспитательной работы и планируемые результаты по эколого-патриотическому воспитанию». *Старший воспитатель: Селиверова Н.В.*
- Оформление в методическом кабинете выставки материалов по теме педагогического совета.
- Своя игра «Государственные и негосударственные символы России» или поговорим о ценностях воспитания»с родителями старшей и подготовительной группы *Проводит: педагог-психол О.Н. Родионова, воспитатель Шиян М.А,*

Педсовет № 3(март).«Формирование исследовательских и естественнонаучных компетенций дошкольников в различных видах деятельности»

1. «Реализация программы «Смышленыш» как средство формирования исследовательских и естественнонаучных компетенций дошкольников *Старший воспитатель: Селиверова Н.В.*
2. **Из опыта работы.** Развитие элементарных естественнонаучных представлений посредством знакомства со строением и функционированием тела человека(формы, приемы, технологии) *Воспитатель: Лутай М.И., Оздровская А.Н.*
3. **Из опыта работы**. Игры как средство развития у детей пространственного мышления *Учитель-дефектолог: Михельсон М.Р., Воспитатель:Иванова И.В., педагог-психолог Родионова О.Н.*
4. **Из опыта работы** Совместная деятельность взрослого и ребенка на основе приобщения к ценности«Познание» *Воспитатель*: Карпий Г.А., Теплякова Н.А.

Задания к педсовету.

- Оформление центров познавательной активности (по реализации программы «Смышленыш»)
- Картотека развивающих игр
- Фотогазеты «Мы играем всей семьей»

Открытые просмотры.

- Совместная деятельность по реализации программы «Смышленыш» (во всех группах)

Подготовка к педсовету.

- Семинар - практикум «Мониторинг реализации программы «Смышленыш»»
- Выставка фотогазет «Мы играем всей семьей»
- Семинар «Использование современных педагогических технологий для развития исследовательских и естественнонаучных компетенций дошкольников» Старший воспитатель: Селиверова Н.В., Воспитатели: Дик О.В., Юдникова Н.В.

Педсовет № 4. ***Итоги реализации приоритетных направлений деятельности ДОО в 2023– 2024 учебном году.***

1. Анализ эффективности ойработы педагогического коллектива за 2023– 2024 уч. г.Ковалева И.Г.., Селиверова Н.В.
   - Творческие отчёты педагогов по выполнению задач годового плана, работе по самообразованию. (педагоги всех групп, специалисты»
2. Утверждение проекта методических мероприятий на следующий 2024 -2025учеб.год.Ковалева И.Г.., Селиверова Н.В..
3. Итоги смотра «Готовность групп к летнему оздоровительному сезону».
   Старший воспитатель: Селиверова Н.В..зав. ДОУ Ковалева И.Г
4. Утверждение плана работы на летний оздоровительной период.Зав. ДОУ Ковалева И.Г.
5. Разное: обсуждение итогов и принятие проекта решений.

Задания к педсовету.

- Подготовить анализ работы за 2023-2024 уч.год (воспитатели и все специалисты).
- Составить перспективные планы работы на летний оздоровительный период.
- Подготовить группы к летнему оздоровительному сезону: выносной материал, информационно-наглядная работа с родителями, инструктаж детей.
- Оборудовать спортивные и игровые площадки на территории детского сада.
- Произвести посадки на клумбах.
- Разработка познавательного экомаршрута на территории ДОУ,

Открытые занятия.

Игровая программа «Игры на макушке лета»(праздники народного календаря).
Вознесенская И.А.,Немержицкая Л.В.

Подготовка к педсовету.

- Калейдоскоп педагогических идей«Оформление детского игрового пространства на территории ДОО».*Голованова Н.Л. Педагог дополнит.образования.*
- Консультация: познавательная экосреда на территории детского сада(познавательные маршруты).
- Смотр стендовых докладов для родителей «Здоровье. Экология.Безопасность»

6.3 ПЛАН РАБОТЫ ПТГ МАДОУ № 38 РЕАЛИЗАЦИЯ СОГЛАШЕНИЯ МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО СЕТЕВОГО ПАРТНЕРСТВА «УЧИМСЯ ЖИТЬ УСТОЙЧИВО В ГЛОБАЛЬНОМ МИРЕ: ЭКОЛОГИЯ.ЗДОРОВЬЕ.БЕЗОПАСНОСТЬ!» 2023-2024 уч.г.

Тема , формат мероприятия	Сроки	Место проведения	Ответственный ФИО должность место работы регион
Семинар –практикум «Экологическое просвещение населения через СМИ»	**Сентябрь-октябрь 2023**	г.Томск, ул Иркутский тракт 83/2 (корпус № 1);	Селиверова Н.В., старший воспитатель МАДОУ № 38 г.Томск, 8-923-410-87=-86, seliviorova2014@yandex.ru
Онлайн-анкетирование педагогов «Концепция образования для устойчивого развития»	сентябрь 2023	г.Томск, ул Иркутский тракт 83/2 (корпус № 2); ул.Водопроводная 13 (корпус № 1)	Селиверова Н.В., старший воспитатель МАДОУ № 38 г.Томск
Онлайн-анкетирование родителей по теме «Экология.Здоровье.Безопасность»	сентябрь 2023	г.Томск, ул Иркутский тракт 83/2 (корпус № 2); ул.Водопроводная 13	Селиверова Н.В., старший воспитатель МАДОУ № 38 г.Томск

		(корпус № 1);	
Семинар –практикум «Использование различных форм организации работы по приобщению детей к нравственным и социокультурным ценностям российского народа» (для педагогов города)	декабрь 2023	г.Томск, ул Иркутский тракт 83/2 (корпус № 1)	Селиверова Н.В., старший воспитатель Участники ПТГ
Семинар –практикум «Зеленый уклад доу и ценности воспитания» (внутри доу)	октябрь-ноябрь 2023	г.Томск, ул Иркутский тракт 83/2 (корпус № 1)	Селиверова Н.В., старший воспитатель Участники ПТГ
Семинар «Тематическая выставка в доу как интерактивная игровая форма формирования экологического мышления дошкольников»	октябрь-ноябрь 2023	г.Томск, ул Иркутский тракт 83/2 (корпус № 1);	Селиверова Н.В., старший воспитатель Участники ПТГ
Тематические интерактивные выставки в доу как инструмент реализации современного экологического образования «Красная книга Томской области или край родной –он сердцу дорог»	Март-апрель 2024	г.Томск, ул Иркутский тракт 83/2 (корпус № 1);	Селиверова Н.В., старший воспитатель Участники ПТГ Воспитатели групп
Консультация участников конкурса ««Экообъяснялки-экозагадалки, или открываем книгу природы».	Сенетябрь-октябрь 2023	г.Томск, ул Иркутский тракт 83/2 (корпус № 1);т ул.Водопроводная 13 (корпус № 2); **для участников партнерства**	Селиверова Н.В., старший воспитатель Участники ПТГ
Конкурс «Экообъяснялки-экозагадалки, или открываем книгу природы»	Октябрь 2023	г.Томск, ул Иркутский тракт 83/2 (корпус № 1);ул.Водопроводная 13 (корпус № 2); **для участников партнерства**	Селиверова Н.В., старший воспитатель Участники ПТГ Воспитатели групп
Конкурс педагогических проектов «Учусь действовать: социальные акции, взаимодействие с партнерами».	**В течение года**	г.Томск, ул Иркутский тракт 83/2 (корпус № 1);	Селиверова Н.В., старший воспитатель Участники ПТГ
Эко-эстафета со всеми участниками образовательных отношений: 4 времени года. Эстафеты приурочены к датам экологического календаря.	**В течение года**	г.Томск, ул Иркутский тракт 83/2 (корпус № 1); ул.Водопроводная 13 (корпус № 2);	Селиверова Н.В., старший воспитатель Участники ПТГ
Конкурс плакатов, выставки рисунков «Добрый совет с заботой о малой родине»	**В течение года**	г.Томск, ул Иркутский тракт 83/2 (корпус № 1);ул.Водопроводная 13 (корпус № 2);	Селиверова Н.В., старший воспитатель Участники ПТГ
Интерактивные игры с использованием онлайн - платформ с целью пропаганды современного экологического образования среди родительской общественности.	**1 раз в квартал в течение года**	г.Томск, ул Иркутский тракт 83/2 (корпус № 1); ул.Водопроводная 13 (корпус № 2);	Селиверова Н.В., старший воспитатель МАДОУ № 38 г. Воспитатели групп
Экологическийфлеш-моб «Вода-водица»	**Март 2024**	г.Томск, ул Иркутский	Селиверова Н.В., старший

		тракт 83/2 (корпус № 1); ул.Водопроводная 13 (корпус № 2);	воспитатель МАДОУ № 38 г.
Эко-праздник «Поем о природе»	**Март 2024**	г.Томск, ул Иркутский тракт 83/2 (корпус № 1);	Селиверова Н.В., старший воспитатель МАДОУ Воспитатели групп
Фото-квест «В поисках знаний: родной свой край, храни и знай»	В течение года	г.Томск, ул Иркутский тракт 83/2 (корпус № 1); ул.Водопроводная 13 (корпус № 2);	Селиверова Н.В., старший воспитатель , Воспитатели групп
Эко-акция «Разделяй и сохраняй» или «Ёжик-таёжик в поисках макулатуры» и другие	В течение года	г.Томск, ул Иркутский тракт 83/2 (корпус № 1); ул.Водопроводная 13 (корпус № 2);	Селиверова Н.В., старший воспитатель, Воспитатели групп
Экопросвещение. Листовки, агит плакаты. «Рвется в небо шар из рук….»	В течение года	г.Томск, ул Иркутский тракт 83/2 (корпус № 1); ул.Водопроводная 13 (корпус № 2);	Селиверова Н.В., старший воспитатель Участники ПТГ
Мероприятие с детьми. Мульт-клуб: смотрим и обсуждаем мультфильмы о защите от экологической опасности	В течение года	г.Томск, ул Иркутский тракт 83/2 (корпус № 1); г.Томск, ул.Водопроводная 13 (корпус № 2);	Селиверова Н.В., старший воспитатель Участники ПТГ Воспитатели групп
Подготовка публикаций по результатам деятельности (в СМИ, профессиональных изданиях)	В течение года		Участники ПТГ
Подготовка отчета деятельности в партнерстве	Май 2024	МАДОУ № 38. Ул. Иркутский тракт 83/2;	Селиверова Н.В.- координатор

6.4 План работы с вновь принятыми и молодыми педагогами на 2023-2024 учебный год

Цель:
создание психологически комфортной среды для развития иповышения профессиональной квалификации педагогическихработников ДОУ.
Задачи:
- оптимизировать процесс формирования и развития профессиональных навыков, знаний, умений педагогическихработников, в отношении которых осуществляется наставничество;
- формировать активную гражданскую и жизненную позицию,развивать ответственное и сознательное отношение к работе;
- активизировать участие молодых специалистов в профессиональных конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях педагогического сообщества ДОУ регионального, муниципального, федерального уровней.

Содержание	Сроки	Форма работы	Ответственные
Назначение наставников , утверждение приказов	сентябрь	совещание	Старший воспитатель

Утверждение индивидуальных планов работы наставников и наставляемых.	сентябрь	заседание методического объединения	Старший воспитатель, наставники
Знакомство с нормативно-правовой базой учреждения.	сентябрь	Изучение документов:	Старший воспитатель, наставники
1. «Расскажи о себе» (определениекруга вопросов, интересов, проблем в работе). 2. Правила оформления документации наставников, аставляемых 3. Помощь в составлении календарно-тематического планирования.	октябрь	консультации работа наставника и наставляемого	Старший воспитатель, наставники
Методы и организационныеформы обучения. Работа с родителями (содержание,формы и методы работы). Выбор приоритетной методической темы для самообразования.	октябрь	работа наставника и наставляемого групповая	наставники
Анализ образовательной деятельности. Виды анализа. Индивидуализация и дифференциация в обучении: различия, формы, методы.	ноябрь	практикум работа наставника и наставляемого	наставники
Методы и приемы развития познавательного интереса у дошкольников. Методика проведения досугов и развлечений.	декабрь	круглый стол работа наставника и наставляемого	наставники
Работа по организации развития и совершенствования предметно-пространственной среды	январь	консультация работа наставника и наставляемого	наставники
Организация самостоятельнойработы по заданию наставника «Портфолио» педагогического работника.	февраль	практическое занятие	наставники
Формы и методы организациидосуга воспитанников.	март	групповая работа наставника и наставляемого	наставники
Выступление на заседании педсовета о состоянии работы потеме самообразования.	апрель-май	консультация,	Старший воспитатель, наставники
Подведение итогов работы за учебный год. Анализ качества дошкольного образования. Отчёт о результатах работы по теме самообразования.	май	круглый стол	Старший воспитатель, наставники
Посещение мероприятий опытных педагогов с целью наблюдения и последующим анализом	в течени учебного года	наблюдение, анализ работа наставника и наставляемого	наставники

Проектная работа Посещение мероприятий опытных педагогов	в течение учебного года	работа в творческой группе	наставники
Наблюдение за коммуникативным поведением педагога	в течение учебного года	заседания творческой группы	наставники
Знакомство с новыми педагогическими технологиями	в течение учебного года	взаимопосещение	Старший воспитатель, наставники
Посещение занятий/ образовательной деятельности,досуговых мероприятий	в течение учебного года	взаимопосещение занятий/ образовательной деятельности	Старший воспитатель, наставники

6.1. План работы по организации аттестации педагогических работников в МАДОУ № 38 г. Томска на 2023-2024 учебный год

Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
Составление и утверждение плана работы, приказов по подготовке и проведению аттестации педагогических работников на 2022-2023 учебный год	август	Заведующий Ст.воспитатель
Ознакомление педагогического коллектива с нормативными документами по аттестации педагогических работников	В течение года	Методист ст. воспитатель
Обновление информации на стенде по аттестации педагогических работников	В течение года	Ст. воспитатель
Ознакомление педагогического коллектива с показателями и критериями для установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям	В течение года	Ст. воспитатель
Участие в семинарах, методических объединениях, в проведении мастер-классов и других мероприятий	По плану МАДОУ № 38	Ст. воспитатель
Составление графика прохождение курсов повышения квалификации	Сентябрь	Ст. воспитатель
Организация участия педагогов в профессиональных конкурсах.	В течение года	Ст. воспитатель
Проведение индивидуальных консультаций для аттестуемых.	По мере необходимости	Ст. воспитатель
Информирование педагогов, аттестуемых с целью подтверждения соответствия занимаемой должности о дате, месте и времени проведения аттестации	За месяц до начала аттестации	Ст. воспитатель
Посещение мероприятий аттестуемых педагогов.	В течение года	Ст. воспитатель
Экспертиза педагогической деятельности аттестуемых: оценка результатов педагогов, претендующих на первую и высшую квалификационную категорию, а также на соответствие занимаемой должности	В течение года	Ст. воспитатель
Проведение заседаний аттестационной комиссии МАДОУ№ 38	По мере необходимости	Ст. воспитатель
Создание условий для работы экспертных групп, участвующих в аттестации педагогических работников, при проведении оценки уровня квалификации педагогических работников	В соответствии с графиком аттестации	Ст. воспитатель
Формирование пакета документов по аттестации педагогических работников (списки, представления, график аттестации, протоколы заседаний аттестационной комиссии).	В течение года	Ст. воспитатель
Внесение записей в трудовые книжки о присвоении квалификационных категорий (первая, высшая)	После выхода расп. документов	Делопроизводитель

Подведение итогов работы аттестационной комиссии за учебный год	Май	Ст. воспитатель
Формирование списков педагогических работников, аттестуемых для установления квалификационных категорий (первой или высшей) и с целью подтверждения соответствия занимаемой должности в следующем учебном году	Апрель-май	Ст. воспитатель
Уведомление об истечении срока действия квалификационной категории .	Август	Ст. воспитатель
Составление плана работы по аттестации педагогических работников на следующий год	Август	Ст. воспитатель

6.6. ПЛАН ПРАЗДНИКОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ
на 2023-2024 год

МЕСЯЦ	МЕРОПРИЯТИЯ	ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Сентябрь	Развлечение: «Солнышко, посвети»	младшие средние	музыкальный руководитель воспитатели
	Развлечение: «Сундук знаний»	старшие подготовительные	музыкальный руководитель воспитатели
Октябрь	Тематическое занятие: «Лесное приключение»	1-я младшая	музыкальный руководитель воспитатели
	Развлечение: «Прогулкас Лесовичком»	2-я младшая	музыкальный руководитель воспитатели
	Развлечение: «Осень в гости просим!»	средние	музыкальный руководитель воспитатели
	Осенний праздник: «Золотая осень»	старшие подготовительные	музыкальный руководитель воспитатели
	Развлечение к празднику «День отца»	старшие подготовительные	Инструктор по физ.культуре
Ноябрь	Развлечение: «Мамочка любимая»	2-я младшая средние	музыкальный руководитель воспитатели
	Праздник: «Моя мама лучше всех»	старшие подготовительные	музыкальный руководитель воспитатели
Декабрь	Праздник: «Наша ёлочка»	младшие средние	музыкальный руководитель воспитатели
	Праздник: «Волшебные часы» Праздник: «В поисках Деда Мороза»	старшие подготовительные	музыкальный руководитель воспитатели
Январь	Кукольный театр: «Теремок»	младшие средние	музыкальный руководитель воспитатели

	Развлечение: «Рождественские Святки»	старшие подготовительные	музыкальный руководитель воспитатели
Февраль	Тематическое занятие: «Аты-баты, мы – солдаты!»	младшие средние	инструктор по физическому воспитанию музыкальный руководитель воспитатели
	Праздник: «Родину люблю!»	старшие подготовительные	инструктор по физическому воспитанию музыкальный руководитель воспитатели
Март	Развлечение: «Широкая Масленица!»	старшие подготовительные	инструктор по физическому воспитанию музыкальный руководитель воспитатели
	Развлечение: «Милая мама»	младшие средние	музыкальный руководитель воспитатели
	Праздник: «Международный женский день»	старшие подготовительные	музыкальный руководитель воспитатели
Апрель	Развлечение: «В гости к клоунам!»	младшие средние	инструктор по физическому воспитанию музыкальный руководитель воспитатели
	Развлечение: «Космические просторы»	старшие подготовительные	инструктор по физическому воспитанию музыкальный руководитель воспитатели
	Фольклорный праздник: «Светлая Пасха»	старшие подготовительные	музыкальный руководитель воспитатели
Май	Праздник: Этот День Победы»	старшие подготовительные	инструктор по физическому воспитанию музыкальный руководитель воспитатели
	Праздник: «Моя семья!»	младшие средние	инструктор по физическому воспитанию музыкальный руководитель воспитатели
	Выпускной утренник: «Волшебные часы времени»	подготовительные	музыкальный руководитель

			воспитатели
Июнь	Развлечение: «День защиты детей»	младшие средние старшие подготовительные	инструктор по физическому воспитанию музыкальный руководитель воспитатели

7. Организация коррекционной работы в МАДОУ № 38

7.1Коррекционная работа

Наименование деятельности	Содержание деятельности	Срок выполнения	Ответственные
Организация жизни детей в адаптационный период	Наблюдения. Выявление детей «группы риска». Планирование работы с семьями детей данной категории. – Карты адаптации (индивидуальное отслеживание) - Анализ результатов адаптации (педчас). - Создание комфортных условий с целью улучшения психолого соматического состояния детей	Сентябрь – октябрь Октябрь Октябрь В течение года	Воспитатели Педагог-психолог Воспитатели Педагог - психолог Воспитатели педагог-психолог Воспитатели Узкие специалисты
Диагностическая деятельность	Диагностика по запросу. - Диагностика состояния речи у детей . - Диагностика сенсорной сферы у детей младших, средних групп. - Диагностика познавательной сферы старших, подготовительных групп. –	В течение года	Педагог-психолог Учитель-логопед Учитель-дефектолог Воспитатели
Коррекционная деятельность	Групповые коррекционные развивающие занятия: фронтальные занятия по формированию лексикограмматических категорий у детей и развитию связной речи; - фронтальные занятия по формированию у детей фонематического восприятия и слуха; - подготовка детей к обучению грамоте; - развитие познавательной сферы у старших дошкольников; - развитие эмоционально-волевой сферы у дошкольников; коррекция агрессивного поведения; - коррекция синдрома дефицита внимания и гиперактивности у детей старшего дошкольного возраста; -	В течение года (по расписанию учителялогопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога)	Учитель-логопед Педагог-психолог Учитель-дефектолог Воспитатели

	коррекция поведенческих и эмоционально – личностных нарушения развития (по запросу).		
Коррекционная деятельность	Инд. коррекционно-развивающие занятия с детьми (логопункт): - инд. занятия по коррекции звукопроизношения у детей и формированию фонетикофонематического восприятия; - занятия по профилактике нарушения звукопроизношения у детей; - упражнения по формированию графических навыков и зрительномоторной координации у старших дошкольников; - игры с пальчиками, песком, водой (развитие мелкой моторики в мл. и сред. группах); Индивидуальная психологическая коррекция: страхи, эмоциональная нестабильность, тревожность, нарушение общения, занятия с песком и водой, с детьми дезадаптантами (по необходимости). Координация усилий педагогов и родителей, контроль за качеством их речевой работы с детьми; - привлечение родителей к активному участию в коррекционнопедагогическом процессе.	В течение года (в соответствии с индивидуальным маршрутом)	Учитель-логопед Педагог-психолог Учитель-дефектолог Воспитатели

7.2 План работы психолого-педагогического консилиума на 2023 – 2024 учебный год

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
	Организационный блок		
1	Заседание ППк: - утверждение состава ППк; - утверждение плана работы ППк на год; - утверждение Положения ППк МАДОУ № 38 г. Томска; - распределение обязанностей между членами ППк; - утверждение плана мероприятий по выявлению обучающихся с особыми образовательными потребностями	Конец августа – начало сентября	Председатель ППк, заведующий
2	- Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ. - Комплексное обследование детей.	Август - сентябрь	Все специалисты, воспитатели
3	Заседание ППк: - обсуждение результатов комплексного обследования детей с ОВЗ; - обсуждение результатов образовательной, воспитательной и коррекционной работы с обучающимся; - составление коллегиальных заключений; - разработка ИОМ; - назначение ведущего специалиста; - утверждение расписания занятий для детей с ОВЗ, планов и графиков работы специалистов.	Сентябрь	Председатель и члены ППк
4	Заседание ППк:	По мере поступления	Председатель и члены ППк

	- решение о создании специальных условий для детей с ОВЗ, родители которых предоставили заключение ПМПК в течение года; - разработка и утверждение индивидуальных маршрутов для вновь пришедших детей с ОВЗ на учебный год.	документов	
5	Заседание ППк: - анализ динамики освоения АОП по результатам мониторинга индивидуальных достижений детей с ОВЗ; - принятие решения о переводе ребенка с ОВЗ на следующий учебный год с сохранением текущей АОП или направлении на ПМПК для смены АОП (по результатам мониторинга); - формирование предварительных списков детей с ОВЗ на следующий учебный год; - итоги работы ППк, оформление аналитического отчета.	Май	Председатель и члены ППк, специалисты
6	Проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ в соответствии с их заключением ПМПК	В течение года	Специалисты
7	Прием документов на детей с ОВЗ (заключение ПМПК, заявление на создание специальных условий)	В течение года (с приходом детей)	Председатель и члены ППк
8	Выявление детей с ОВЗ и детей «группы риска»	В течение года	Специалисты
9	Внеплановые заседания по запросам администрации, педагогов, родителей: - изменение формы обучения или ИОМ для воспитанника с ОВЗ; - направление воспитанника на ПМПК для получения рекомендаций по созданию специальных условий обучения; - решение конфликтных и спорных ситуаций.	В течение года	Председатель и члены ППк, администрация
Диагностико-консультативный блок			
1	Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АОП	Сентябрь, Январь, Май	Все специалисты, воспитатели
2	Диагностика готовности к обучению в школе будущих первоклассников	Февраль - март	Специалисты
3	Отчеты специалистов по итогам работы, корректировка ИОМ на детей с ОВЗ	1 раз в квартал	Специалисты
4	Консультирование родителей и диагностика детей по запросам родителей и/или педагогов	В течение года по запросам	Члены ППк, специалисты
Методический блок			
1	Семинары, консультации для педагогов: - «Создание условий для психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ (организационные, бытовые и дидактические)»; - «Составление воспитательской части индивидуального образовательного маршрута воспитанника с ОВЗ»; - «Сопровождение и обучение детей с ТНР и ЗПР,РАС и др. нозологическими группами»; - Алгоритм действий при работе с детьми с нарушениями в поведении»; - Консультации по запросам педагогов	1 раз в квартал	Члены ППк, специалисты

8. Система внутреннего мониторинга МАДОУ № 38

Руководство и контроль 2023-2024 учебный год

№	Мероприятия	группы	сроки	ответств.	отраж
1	Целевая проверка готовности эстетического и функционального состояния групп и помещений к новому учебному году.	все гр.	август	Зав. МАДОУ ст. восп. Пред. ПК	Педагогический совет № 1
2	Контроль «Адаптация к детскому саду»	2,4,8 гр.	октябрь	Ст. воспитатель	Пед. совещание
3	Контроль «Организация работы по патриотическому воспитанию »	все гр.	ноябрь	Ст. воспитатель	Педагогический совет № 2
4	Подготовка и проведение образовательной деятельности	все гр.	декабрь, март	Ст. воспитатель	Пед. совещание
5	Контроль проведения мероприятий во время новогодних каникул	все гр.	январь	Ст. воспитатель	Пед. совещание
6	Контроль проведения музыкальных и физкультурных занятий	все гр	февраль	Ст. воспитатель	Пед. совещание
7	Тематическая проверка «Реализация программы «Смышленыш»»	все гр	март	Ст. воспитатель	Педагогический совет № 3
8	Контроль «Организация работы по подготовке детей к школьному обучению»	Подг. группы	апрель	Ст. воспитатель	Пед. совещание
9	«Готовность групп к летнему оздоровительному сезону».	все гр.	май	Ст. воспитатель	Пед. совет № 4
10	Контроль «Организация работы с детьми с ОВЗ»	-	В теч. года	Ст. воспитатель	Пед. совещание
11	Контроль за реализацией национальных проектов	-	В теч. года	Ст. воспитатель	Пед. совещание
12	Оперативный контроль	все гр.	В теч. года	Ст. воспитатель	Пед. совещание
13	Контроль работы платных дополнительных услуг	все гр	В теч. года	Ст. воспитатель	Произв. совещ.

График проведения оперативного контроля

№	Контролируемое направление	
1	Организация работы по формированию у дошкольников знаний о ПДД.	В теч. года
2	Анализ предметно-пространственной развивающей среды.	В теч. года
3	Организация работы по формированию у дошкольников ОБЖ.	В теч. Года
4	Соблюдение режима дня и организация жизни детей с учетом специфики сезона.	В теч. Года
5	Организация питания в группах.	В теч. Года
6	Анализ планов по ФГОС.	В теч. Года
7	Анализ коррекционных занятий психолога	В теч. Года
8	Организация с детьми подвижных игр в режиме дня.	В теч. Года
9	Анализ документации и коррекционных занятий учителя- логопеда, учителя-дефектолога	В теч. Года
10	Анализ индивидуальной работы с детьми.	В теч. Года
12	Уровень подготовки и проведения родительских собраний	В теч. года
13	Анализ утреннего отрезка времени.	В теч. года
14	Культурно-гигиенические навыки детей во время приема пищи	В теч. года
15	Анализ документации и музыкального занятия.	В теч. года

16	Анализ документации и физкультурного занятия.	В теч. года
17	Анализ непрерывной образовательной деятельности.	В теч. года
18	Организация прогулки.	В теч. года
19	Анализ утренней гимнастики.	В теч. года
21	Организация сна, проведение гимнастики после сна.	В теч. года
22	Соблюдение оздоровительно-закаливающих процедур.	В теч. года
23	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня	В теч. года

Программа ВСОКО

№	Направление	Сроки
1	**Организация образовательной деятельности**	
	Соответствие ОП ДО требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО	сентябрь
	Наличие и эффективность функционирования системы планирования и контроля образовательной деятельности	ноябрь
2	Педагогический мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования	Январь май
3	Сводный мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования	май
4	Диагностика детей, которым оказывается логопедическая помощь, помощь учителя-дефектолога и педагога-психолога	Январь май
5	Анкетирование родителей воспитанников «Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг»	Ноябрь май
6	Анкетирование педагогов «Профессиональные компетенции, обеспечивающие реализацию программы»	декабрь
7	Заполнения карты обследования организации РППС среды в группе	Декабрь-февраль
8	Заполнение карты анализа кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования	март
9	Анализ программно-методическое обеспечение образовательной деятельности	октябрь
10	Анализ Финансово-экономические условия реализации ОП ДО	май

9. Взаимодействие с семьей, школой и другими организациями.

9.1Создание условий для подготовки детей старшего дошкольного возраста к школе.

№	Мероприятия	Дата	Ответств.
Содержание совместной работы воспитателей ДОУ и учителей школы			
1.	Взаимное посещение школы и детского сада (непосредственно образовательной деятельности, уроков)	В течение года	Старший воспитатель учителя Педагоги МАДОУ
2.	Изучение основных нормативных и инструктивно – методических документов в области дошкольного и начального общего образования.		
3.	Изучение курса «Введение в школьную жизнь» (авторы Г.А.Цукерман, К.Н. Поливанова)		
4.	Семинар-практикум «Целевые ориентиры как основание преемственности ФГОС ДО И ФГОС НОО»		
5.	Встреча с учителями: беседа за круглым столом.		

6.	Диагностика эмоционально - волевой готовности детей к школе	Апрель, май	Психолог
Содержание работы по ознакомлению детей со школой			
1	Виртуальные экскурсии по школе.	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели Педагог-психолог Учитель-логопед
2	Беседа о школе.		
3	Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)		
4	Приглашение выпускников прошлых лет. Чтение и рассказывание стихов о школе. Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь.		
5	Выставка детских работ «Что я знаю о школе». Сюжетно-ролевая игра «В школу». Словесные и дидактические игры школьной тематики. Рассматривание школьных принадлежностей, дидактическая игра «Собери портфель».		
6	Занятия, направленные на развитие: - коммуникативной сферы; - познавательной; - эмоционально-волевой		
7	Оформление уголка школьника		
Содержание работы по взаимодействию с родителями			
1	Оформление уголка школьника, ширмы для родителей «Скоро в школу»	Август	Воспитатели
2	Анкетирование родителей будущих первоклассников	Октябрь	Воспитатели Специалисты
3	Тематическая встреча «Факторы, влияющие на успешность обучения в школе»	Ноябрь	
4	Круглый стол со специалистами СОШ и МАДОУ «Готовность к школьному обучению»	Декабрь	Старший воспитатель
5	Консультация «Первые трудности или как проходит адаптация к школе»	Апрель	Старший воспитатель Психолог

9.2.Взаимодействие с родителями на 2023 -2024 уч.год.

Задачи:

- Способствовать повышению уровня родительской компетентности в области воспитания и развития детей.
- Формировать положительное отношение к педагогам ДОУ.
- Формировать навыки сотрудничества и участия в образовательном процессе, изучение и обобщение положительного опыта семейного воспитания.

№	Мероприятия	Дата	Ответств.
1.	***Общие родительские собрания:*** **1.«Родительская встреча: детский сад – планета радости».** а) публичный информационно-аналитический доклад б) цели, задачи, воспитания детей дошк. возраста ДОУ; д) профилактика речевых нарушений у дошкольников: е) платные дополнительные услуги (перечень, стоимость).	Сентябрь ноябрь	зав. ДОУ Ст. восп. психолог уч.-логопед педагдоп.обр. зам зав ВОР
2.	***Анкетирование родителей:*** 1.«Мониторинг востребованности платных дополнительных услуг» 2. «Воспитание здорового ребёнка» 3. «Проведение независимой оценки качества образования» 3. «Удовлетворенность родителей деятельностью учителя-логопеда» и т.д.	сентябрь октябрь октябрь февраль	Ст. восп. Восп.-ли Зам.по ВОР
3.	***Наглядно-информационная работа:***		Восп.- ли

	1.**Обновлять материал: ширмы, стенды и т. д:** ○ ОБЖ и ПДД; ○ Возрастные особенности; ○ Страничка логопеда; ○ Советы психолога; ○ Уголок здоровья: профилактика ОРВИ, Грипп, covitt -19; ○ Тематические ширмы; ○ Маршруты выходного дня. ○ Эколого- патриотическое воспитание детей; Социокультурные ценности росс.народа.	В теч. года	Ст. восп. специалисты доу
3.	***Родительские собрания в группах.*** а) «Организация воспитательно-образовательного процесса в 2023-2024уч.г» б) «Взаимодействие с семьёй по патриотическому воспитанию в) «Итоги учебного года и планы на летне - оздоровительный сезон»	1 раз в квартал	Восп.- ли Логопеды Пед-психолог
4.	***Консультации для родителей:*** 1.«Здоровый образ жизни семьи – залог успешного воспитания ребёнка» 2. «Принципы воспитания современных детей» 3. «Состояние здоровья современных дошкольников» 3. а) «Зона родительской ответственности и детской самостоятельности» б) «Во что играют наши дети?» в) «Ребёнок и книга» г) «Чистота – залог здоровья» 4.«Беседы – как одна из форм развития речи детей» 5. Тематические консультации в группах. От звука к букве или от буквы к звуку?; Внутренняя речь. Пропедевтика дизграфии и дислексии у детей: Развитие моторики и графических навыков – одна из задач подготовки детей к школе (ФГОС ДО).Значение развития мелкой моторики у дошкольников.	октябрь нябрь сентябрь в теч. года Декабрь в теч. года в теч. года	Инстр. физ. к Пед- психолог . Восп.- ли Уч- лог воспитатели родители
5.	***Своевременная смена информации в родительских уголках.***	в теч. года	Восп.- ли
6.	***Совместные мероприятия:*** ***1.*** Детский литературно-художественный конкурс чтецов на тему «Сохранение природного и культурного наследия». 2. .Интерактивная выставка детских рисунков «Чудеса природы и техники» 3..Видео-квест«В поисках знаний: родной свой край, храни и знай».	в течении года	Восп.- ли Ст.восп. ПДО муз.руководитель
7.	***Мастер – класс для родителей*** а) «Отражение природы в искусстве»»	В теч.года	Воспитатели Пед.доп.образ.

9.3.План работы по организации социального партнёрства и сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями.
на 2023-2024 уч.год.

№	Направления работы	Социальные партнёры	Мероприятия	Сроки	Ответствен.
1	Информационное обеспечение образовательного процесса. Создание и распространение и информационных ресурсов по экологии. Расширение детского кругозора и воспитание интереса к чтению художественной	Библиотека «Северная», ОГАУК «Томская областная детско-юношеская библиотека».	экскурсии конкурсы литературный навигатор	в течении года	Старший воспитатель

	литературы.				
2	Установление партнерских взаимоотношений детского сада и учреждения дополнительного образования. Развитие творческих способностей детей (в том числе с ОВЗ) в рамках реализации программ «Первые шаги, первые успехи», «Песочная страна»	МАОУ ДО ДДТ «Искорка» МАОУ ДО ДДТ «Созвездие»	Конкурсы, викторины, квесты, фестиваль, семинары для педагогов	в течение года	Педагог доп.образования
3	Пропаганда здорового образа жизни; Проведение профилактических мероприятий Пропаганда передового опыта по оздоровлению детей	Медсанчасть № 2 (детская поликлиника)	Дни здоровья, памятки, выпуск стенгазет.	в течение года	Воспитатели групп
4	Пропаганда здорового образа жизни; Проведение профилактических мероприятий; формирование основ безопасного образа жизни и навыков правильных действий в ч.ситуациях.	Областное государственное учреждение "Управление по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности Томской области"	акции экскурсии памятки	в течение года	Воспитатели групп
5	Пропаганда здорового образа жизни;	ГУ по обеспечению безопасности дорожного движения (госавтоинспекция0	акции памятки	в течение года	Воспитатели групп
6	Ознакомление с произведениями искусства отечественной и мировой культуры. Ознакомление с историей и культурой родного города создание нравственно-эстетического климата	Музеи, театры города Томска	Экскурсии, тематические занятия, выставки, участие в конкурсах и выставках	в течении года	Воспитатели групп
7	Установление партнерских взаимоотношений детского сада и школы. Создание преемственности образовательных систем, способствующих позитивному отношению дошкольников к своей будущей социальной роли – ученик.	МАОУ СОШ № 26 МАОУ СОШ № 67	мероприятия согласно плану работы на 2023-2024 уч.год	в течении года	ст.воспитатель Воспитатели подготовительных групп.
8	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов	ИМЦ, ТОИПКРО	Курсы ПК, ПТГ, профессиональные конкурсы	в течении года	Старший воспитатель

9	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, развитие практики наставничества	ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» (ТГПУ)	Организация прохождения производственной педагогической практики студентов	в течении года	Старший воспитатель
10	Создание условий для формирования позитивного отношения к профессиональной деятельности и начальных трудовых навыков	МАОУ ДО Центр дополнительного образования «Планирование карьеры» г.Томска	Дистанционные игры и задания	в течении года	Старший воспитатель

10.Охрана труда, профилактика детского травматизма.

10.1. План совместных мероприятий МАДОУ № 38с ОПБДД ЦДТНПБД ГИБДД УМВД России по Томской области по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2023 – 2024 учебный год.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполн.	Ответст. за выполнение	Отметка о выполн.
	Методическая работа			
1.	Практическое занятие. Организовать с педагогами инструктивно - методические занятие по методике проведения занятий с детьми по Правилам дорожного движения.	октябрь	Ст.воспитатель/ по согласованию инспектор ГИБДД	
2	Консультация/стендовая информация. Возрастные особенности дошкольников и проблема формирования культуры безопасности.	февраль	Ст.воспитатель/ педагог-психолог	
	Работа с детьми			
1.	Совместная образовательная деятельность взрослого с детьми. Организовать изучение Правил дорожного движения с детьми согласно программе: игры-приключения, НОД, развлечения, беседы, занятия в группах по темам «Детские транспортные средства и правила их использования» «Мы - пешеходы», «Мы переходим улицу», «Безопасное поведение на улицах», «Зачем нужен светофор» и т.д.	в теч. года	Восп.-ли групп/	
2.	Провести с детьми тематическую викторину по безопасности дорожного движения. «Мы по улице идем», «Умный пешеход». (старшие, подготовительные группы).	втечение года	инстр.пофиз.культ восп.-ли подготовит.гр/ по согласованию инспектор ГИБДД	
3	Провести акции: «Значок БЕЗопасности», и др. «Грамотный пешеход» и т.д.	в течение года	старший воспитатель/по согласованию инспектор ГИБДД	
4.	Провести встречу с работниками ГИБДД. Профессия инспектор дорожного движения.	февраль	Ст.воспитатель/ воспитатели подг.группы/инспектор (по согласованию)	

5.	Провести выставку детских рисунков по безопасности дорожного движения «Дорожное королевство».	ноябрь	Педагог доп.обр вос.-ли групп	
6.	Создать (обновить) развивающую среду по изучению ПДД, макеты, наглядность, знаки, пешех.дорожки и т.д.	Сентябрь -октябрь	Ст. восп.-ль, Восп.-ли групп	
7.	Просмотр спектакля по безопасности дорожного движения (театр безопасности Гудвин)	В течение года	Ст.воспитатель/в зависимости от эпид.обстановки	
8.	Просмотр презентаций по теме ПДД, обучающие мультфильмы, интерактивные игры.	В течение года	воспитатели всех групп	
9.	Развивающие игры с использованием макета: «В стране дорожных знаков»	В течение года	воспитатели всех групп	
Работа с родителями				
1.	На родительских собраниях обсуждать вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: световозвращающие элементы, удерживающие устройства в автомобилях, правила ПДД	3 раза в год	Восп.-ли групп/инспектор ГИБДД по согласованию	
2.	Родительская встреча: «Зона родительской ответственности и детской самостоятельности», «детская безопасность».	ноябрь-декабрь	Восп.-ли групп	
3.	Обновлять ширму по безопасности дорожного движения. - Дети-пешеходы: (правила) грамотного пешехода; - Дети-водители: основные правила; - Дети-пассажиры: основные правила - «Световозвращающие элементы: роль в безопасности всех участников дорожного движения» - Использование автокресла, ремней безопасности, удерживающие устройства в автомобилях	октябрь январь апрель	Восп.-ли групп старш.воспит.	
4.	Памятки по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Инспектор ГИБДД/старший воспитатель	

10.2.План мероприятий по организации работы по пожарной безопасности на 2023-2024 уч.год.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполн.	Ответст. за выполнение	Отметка о выполн
Организационно-методические мероприятия.				
1.	Организовать с педагогами инструктивно - методические мероприятие по методике проведения занятий с детьми по безопасности.	октябрь-ноябрь	Ст.воспитатель	
2	Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации вслучае возникновения пожара.	2 раза в год	зам.зав по АХР	
3	Инструктаж педагогических работников перед проведением массовых мероприятий	1 раз в квартал	зам.зав по АХР	
4	Обзор литературы по теме«Профилактика ППБ» (новинкиметодической, художественной,публицистической литературы), интернет-ресурсы.	сентябрь март июнь	Ст.воспитатель	
5	Стендовая информация: «Основные нормативно-правовые	в течении	Ст.воспитатель	

	акты по вопросам ПБ», «Порядок действия в случае пожара», «Средствапожаротушения», «Обеспечениебезопасности ребенка дома и в общественныхместах»;«Первая помощь приожогах»;«Оказание первой помощи, пострадавшим во время пожара» и т.д.	года		
6	Приобретение дидактических игр, наглядных пособий дляизучение правил пожарной безопасности	сентябрь	Ст.воспитатель	
	Работа с детьми			
1.	***Беседы:*** «Огонь-враг или друг?», «Чтобы не было пожара», «Что делать если в детском саду пожар?», «Опасные предметы» «Знаешь сам – расскажи другому» и т.д.	в теч. года	Восп.-ли групп	
2	***НОД***с детьмипо формированию навыковповедения в пожароопаснойситуации. Реализация вариативной части ООП: программа «Безопасность» Стеркина Р.Б., Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева	в соответ. с планир-ем	Восп.-ли групп	
3	***Чтение художественной литературы*** «Художественная литература».С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое»,«Пожар»Е. Хоринская «Спичка невеличка»А. Шевченко «Как ловилиуголька»,Л.Толстой«Пожар»,«Пожарные собаки», С. Михалков «ДядяСтепа», Е. Хоринский «Спичка - невеличка»,Н. Пикулева «Пожарнаямашина»Б. Житков «Дым», «Откуда взялся огонь, когда люди не знали огня?». Л.Толстой. «как пожар кончился». Е. и В. Гримм «Соломинка, уголек и боб».	в соответ. с планир-ем	Восп.-ли групп	
4	***Игры:*** речевая игра «Продолжи предложение», «Хорошо-плохо», «Лабиринт», Лото «спасатели» и т.д.	в соответ. с планир-ем	Восп.-ли групп	
5	***Тематический досуг, развлечение***: «В мирегероических профессий, МЧС: Огнеборцы»	в соответ. с планир-ем	Восп.-лигрупп, инструктор по физ.кул	
6	***Сюжетные игры***:Инсценировка «Кошкиндом» «Мы – пожарные!»	в соответ. с планир-ем	Восп.-ли групп	
7	***Познавательная итоговаявикторина***: «Хочу все знать!», «Мы за безопасность»	в соответ. с планир-ем	воспитатели подго.группы	
8	***Просмотр презентации*** «Осторожно, огонь!», ***виртуальная экскурсия*** в пожарную часть и т.д	в соответ. с планир-ем	Воспитатели, групп	
9.	***Подвижные игры***:«Юный друг пожарных»;«Мы - сильные, смелые,ловкие, умелые!» и т.д.	в соответ. с планир-ем	инстр.пофиз.культ. восп.-ли	
10.	***Загадки, пословицы и поговорки про огонь***	в соответ. с планир-ем	Воспитатели, групп	
11.	***Оформление выставки детскихрисунков: «По сказкам», по худ.произведениям и т.д.***	апрель	вос.-ли групп	
12.	***Эстафеты и игровые упражнения*** -«Подай знак тревоги», «Потуши огонь», «Набери нужный номер», «Одень пожарного», «перевези раненых».	в соответ. с планир-ем	Ст. восп.-ль, Восп.-ли групп	
	Работа с родителями			
1.	На родительских собраниях обсуждать вопрос о мерах пожарной безопасности.	3 раза в год	Восп.-ли групп	
2.	Тесты, анкетирования о формировании основ безопасного поведения дошкольников.	ноябрь-декабрь	старший воспит.	

3.	**Оформление стендов в группах** «Опасные ситуации дома и вдетском саду» Оформление стендов и уголков попожарной безопасности сконсультациями в коридорах и холлах детского сада. **Консультации, Мастер-классы и др.формы работы:** «Безопасное поведение», «Предотвратите беду: действия детей вчрезвычайных ситуациях»«Правила поведения припожаре»«Первая помощь (ожоги, травмы). Беседа по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях. Экскурсии и целевые прогулки: «В городскую пожарную часть (МЧС России);	октябрь январь апрель	Восп.-ли групп старш.воспит.	

5.3.План мероприятий по профилактике детского травматизма 2023-2024 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
	Методическая работа		
1	Инструктаж с педагогами по техники безопасности	сентябрь	Специалист по ОТ и ТБ
2	Совещание «Алгоритм действий при возникновении детских травм»	В течение года	Заведующий Специалист по ОТ и ТБ
2	Инструктивно - методические занятия по методике проведения занятий с детьми по ОБЖ: правила дорожного движения, правила безопасного поведения в помещении и на улице.	В течение года	Старший воспитатель
4	Консультации «Организация проведения с воспитанниками инструктажей по теме: - правила безопасного поведения на прогулке; - по технике безопасности во время физкультурного занятия; - по технике безопасности в раздевалке и т.д. согласно перечню инструкций по технике безопасности для воспитанников»	В течение года	Старший воспитатель
5	Отчеты воспитателей о проведённых профилактических мероприятиях.	В течение года	Старший воспитатель
6	Контроль перспективных планов воспитательно-образовательной работы по теме основ безопасности жизнедеятельности.	В течение года	Старший воспитатель
7	Проведение инструктажей по организации образовательного процесса	В течение года	В течение года
8	Консультация «Работа с родителями по профилактике детского травматизма»	В течении года	Старший воспитатель
9	Анализ состояния дел по профилактике детского травматизма	Май	Ст.воспитатель Специалист по ОТ и ТБ
	Работа с детьми		
1	Изучение правил безопасного поведения с детьми согласно программе.	В течение года	Воспитатели групп
2	Беседы с детьми на тему ОБЖ: опасные ситуации; на воде, на солнце, на улице; балкон, открытое окно и другие бытовые опасности; в городском транспорте;	В течение года	Воспитатели групп

3	Тематические викторины по безопасности (дорожное движение, пожарная безопасность, правила поведения в зимний период и т.д.)	В течение года	Старший воспитатель воспитатели
4	Встреча с работниками ГИБДД.	апрель	Старший воспитатель
5	Выставку детских рисунков по безопасности жизнедеятельности	апрель	Старший воспитатель
6	Создание развивающей среды по изучению основ безопасности жизнедеятельности.	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель, Воспитатели
7	Развлечение с детьми по теме безопасность дорожного движения и основ безопасности жизнедеятельности	В течение года	Воспитатели Муз.руководитель Инструктор по физ.культуре
Работа с родителями			
1.	Беседы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, основ безопасности жизнедеятельности.	В течение года	Воспитатели
2	Консультации «Профилактика детского травматизма»	В течение года	Воспитатели
3.	Организация информационного пространства (тематические ширмы в каждой группе; стенды в коридоре) по темам: экстремальные ситуацию в быту;ребёнок и природа;здоровье и безопасность ребёнка; зимний период; что нужно знать, чтобы не попасть в беду и др;	В течение года	Старший воспитатель Специалист по ОТ и ТБ Воспитатели
4	Тематические буклеты по профилактике детского травматизма на улице и дома.	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
5	Информация о проводимых мероприятиях на официальном сайте МАДОУ	В течение года	Старший воспитатель

11.Административно-хозяйственная работа

Развитие материальной базы для обеспечения образовательного процесса.

№	Основные мероприятия	Дата	Ответствен.
1.	Оснащение методического кабинета: - пополнение библиотеки учебно-методической литературой; - пополнение библиотеки литературой научно-познавательного цикла; - формирование иллюстративного материала по разделам программы; - приобретение дидактического материала по патриотическому воспитанию	В теч. года	Заведующий, Зам.зав. по ВОР Ст. восп.
2.	Физкультурно-оздоровительная работа: - обновление выносного материала для спортивных игр и упражнений на свежем воздухе; - приобрести городки, бадминтон (для детей старшего возраста)	В теч. года	Ст. восп., инстр. по физк.
3.	Познавательное развитие: - пополнение в группах математических уголков блоками Дьенеша, палочками Кюизенера - дидактические пособия по ознакомлению с организмом человека	В теч. года	Ст. восп.
4.	Продолжать формировать игровые уголки, пополнять сюжетно-	В теч.	Ст. восп.

	ролевые, творческие, театрализованные игры необходимыми атрибутами.	года	Восп.-ли
5.	Приобретение канцелярских товаров для проведения мероприятий с детьми	В теч. года	Ст. восп.

Производственные совещания

№	Мероприятия	Дата	Ответствен.
1.	Отчет о состоянии работы за месяц.	Ежемесячно	Ст. восп.
2.	Утверждение графика работы; правила внутреннего трудового распорядка.	Сентябрь	Зав. ДОУ
3.	Состояние работы по питанию детей (анализ)	Ежемесячно	Ответственные
4.	Подготовка к новогодним праздникам (педагогическая работа, обеспечение безопасности). Утверждение графиков утренников.	Декабрь	Ст.восп., Зам.зав.по АХР
5.	Анализ работы по снижению заболеваемости.	Ежемесячно	Ответствен.
6.	Выполнение плана детодней.	Ежемесячно	Восп.-ли
7.	Знакомство с планами работы	Ежемесячно	Зав. ДОУ
8.	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима	Ежемесячно	Ответств.
9.	Работа с нормативными документами	По необх.-ти	Зав. ДОУ
10.	Анализ проведения утренников.	В теч. года	Ст. восп. Муз.рук.-ли Восп.-ли
11.	Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.	декабрь, май	инстр.по физ.
13.	Готовность ДОУ к летнему оздоровительному сезону	Май	Ст. восп.
14.	Расстановка кадров и комплектование групп на время летних отпусков	май	Зав.ДОУ Ст.восп.