

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 38 Г. ТОМСКА**

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете

Протокол от 31.08.2023 г. № 1



УТВЕРЖДАЮ:

И.о.заведующего МАДОУ № 38

Е. В. Яковлева

Приказ № 01-11/110/1

от 21.09.2023

ПОЛОЖЕНИЕ

**о форме, периодичности и порядке текущего контроля и
промежуточной аттестации воспитанников
по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам
в МАДОУ № 38**

г. Томск - 2023 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 38 г.Томска (далее по тексту - МАДОУ) освоения дополнительных образовательных программ далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее - ФГОС ДО);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);

- Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Уставом МАДОУ № 38.

1.2. Настоящее Положение устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля (диагностики) освоения воспитанниками МАДОУ дополнительных образовательных программ, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности, должностных лиц МАДОУ.

1.3. Действие настоящего Положения распространяется на детей, осваивающих дополнительные образовательные программы, а также на родителей (законных представителей) детей и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.4. Текущий контроль (диагностика) предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в МАДОУ.

1.5. В рамках текущего контроля (диагностики) могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательной деятельности.

1.6. Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заведующем в соответствии с планом работы.

2. Цель и задачи текущего контроля (диагностика)

2.1. Целью организации текущего контроля (диагностика) является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды МАДОУ для эффективности педагогических действий, предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

2.2. Задачи текущего контроля (диагностики):

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;

- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;

- оценивание результатов принятых мер в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

3. Направления текущего контроля (диагностика)

3.1. Направления текущего контроля (диагностики) определяются в соответствии с целью и задачами МАДОУ:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- уровень физического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- эмоциональное благополучие воспитанников в МАДОУ;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы МАДОУ;
- развивающая предметно-пространственная среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых МАДОУ услуг.

4. Организация текущего контроля и промежуточная аттестация (диагностика)

4.1. Предоставление результатов, итоговой работы по дополнительному образованию дошкольников производится педагогическим работником в рамках программы по дополнительному образованию.

4.2. Основными пользователями результатов итоговой работы в ДОУ являются: педагоги, родители (законные представители) воспитанников, педагогический совет ДОУ, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования.

4.3. Текущий контроль (диагностика) осуществляется через отслеживание результатов освоения воспитанниками дополнительных образовательных программ, а промежуточная аттестация (диагностика) детского развития проводится на основе оценки индивидуального развития детей.

4.4. Текущий контроль в МАДОУ осуществляется через опросы, совместную деятельность, наблюдения. Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

4.5. *Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:* аналитическая справка, видеозапись, готовая работа, журнал посещаемости, портфолио, фото, отзыв детей и родителей, статья, свидетельство (сертификат).

4.6. *Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:* аналитический материал по итогам проведения диагностики, аналитическая справка, диагностическая карта, открытое занятие, отчет итоговый, портфолио, видеозапись, представленная на родительском собрании, участие в конкурсах разного уровня, фестивали, соревнования, совместные мероприятия с участием родителей, праздник, концерт, выставки детских работ и т.д.

4.7. *Формой отчета контроля* являются участие в конкурсе «Удивительный малыш».

4.8. Для проведения текущего контроля используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

4.4. Ответственность за организацию, проведение, обработку и формирование диагностики возлагается на педагогических работников, участвующих в реализации указанных

дополнительных образовательных программ.

4.5. Промежуточный контроль проводится в декабре с целью определения уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ. Ответственность за организацию, проведение, обработку и формирование диагностики промежуточного контроля возлагается на педагогических работников, участвующих в реализации указанных дополнительных общеобразовательных программ.

4.6. Итоговый контроль проводится в мае по завершению освоения дополнительных образовательных программ.

4.7. Старший воспитатель проводит анализ диагностики результатов промежуточного контроля, готовит краткие аналитические выводы и рекомендации по устранению выявленных проблем.

5. Контроль

5.1. Контроль проведения диагностики освоения дополнительных образовательных программ дошкольного образования осуществляет заведующий и старший воспитатель МАДОУ № 38.

6. Отчетность

6.1. Педагогические работники, специалисты, участвующие в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, не позднее 5 дней с момента завершения текущего контроля сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами старшему воспитателю МАДОУ № 38.

6.2. Старший воспитатель осуществляет сравнительный анализ текущего контроля и итогового.

6.3. По окончании учебного года по результатам итоговой диагностики определяется эффективность проведенной работы.

7. Документация

7.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня освоения детьми дополнительных общеобразовательных программ дошкольного возраста хранятся у педагогов и обновляются по мере необходимости.

7.2. Результаты педагогических наблюдений заносятся в специальную таблицу и хранятся у педагогических работников, участвующих в реализации указанных общеобразовательных программ.

7.3. Обобщенные результаты освоения детьми дополнительных общеобразовательных программ хранятся у старшего воспитателя..