

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 38 Г. ТОМСКА**

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ №38
_____/ Ковалева И.Г.
Приказ № 01- 11/105
от 03 ноября 2022г.

Положение о смотре-конкурсе мини-лабораторий экспериментально-исследовательской деятельности.



I. Актуальность.

Развитие познавательных интересов дошкольников является одной из актуальных проблем педагогики, призванной воспитать личность, способную к саморазвитию и самосовершенствованию. Именно экспериментирование является ведущим видом деятельности у маленьких детей: «Фундаментальный факт заключается в том, что деятельность экспериментирования пронизывает все сферы детской жизни, все детские деятельности, в том числе и игровую». Когда ребенок сам действует с объектами, он лучше познает окружающий мир, поэтому приоритет в работе с детьми следует отдавать практическим методам обучения: экспериментам, проектам, опытам. Поэтому уже в дошкольном возрасте необходимо заложить первоосновы личности, проявляющей активное исследовательско – творческое отношение к миру.

1. Общие положения.

1.1 Смотр-конкурс «Мини-лабораторий экспериментально-исследовательской деятельности(центр экспериментирования)» организуется и проводится в МАДОУ № 38 в рамках реализации регионального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего»

2. Задачи смотра-конкурса.

- Создание условий для познавательного развития и познавательной активности детей.
- Активизация творческого потенциала педагогов детского сада, воспитанников и их родителей.
- Совершенствование работы детского сада по познавательному развитию детей дошкольного возраста путем вовлечения их в практико-познавательную деятельность.
- Развитие познавательной активности и любознательности дошкольников в процессе экспериментирования и поисково-исследовательской деятельности, формирование у детей
- Развитие взаимодействия детского сада и семьи в популяризации детского экспериментирования.
- Распространение педагогического опыта в создании и совершенствовании предметно-развивающей базы по направлению развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций.

3. Порядок и сроки проведения смотра-конкурса, его содержание.

3.1. Конкурс проводится во всех группах детского сада.

3.2. Сроки проведения: с 21.11. по 30.11.2022г.

4. Критерии оценки центров.

При подведении итогов конкурса жюри учитывает:

4.1. Соответствие содержания мини-лаборатории возрастным возможностям детей данной группы - 3 балла.

4.2. Соблюдение правил техники безопасности при организации деятельности – 3 балла.

4.3. Наличие в центре лабораторного оборудования для проведения различных экспериментов (в соответствии с возрастной группой) 3 балла.

4.4. Наличие демонстрационного лабораторного и дидактического материала – 3 балла.

4.5. Наличие энциклопедической литературы, различных тематических альбомов – 3 балла.

4.6. Эстетическое оформление центра (оригинальность названия, наличие игрового персонажа, художественное оформление и т. д.) – 3 балла.

4.7. Доступность оборудования центра для свободного экспериментирования детей – 3 балла.

4.8. Взаимодействие с родителями (совместное оформление мини-лаборатории)- 3 балла
1бал - имеется в наличии;

2бала - состояние удовлетворительное, соответствует требованиям;

3бала - выполнен в полном объеме, соответствует всем требованиям, имеются дополнительный и вспомогательный материал.

5. Состав жюри смотра-конкурса.

В состав жюри входят:

-заведующий;

- старший воспитатель;

- педагоги ДОУ.

6. Подведение итогов смотра-конкурса.

6.1. Определяются победители, занявшие 1, 2, 3 место. Победители награждаются дипломами на педагогическом совете.

6.2. Информация о конкурсе будет размещена на сайте МАДОУ