

Аналитическая справка по реализации регионального проекта  
«Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования  
естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего»  
в муниципальном образовании за период 2022-2023 г. г.

Региональный проект «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» в МАДОУ № 38 г. Томска реализуется с марта 2022 года.

С целью обобщения и анализа показателей эффективности реализации регионального проекта проведен анализ по следующим критериям: качество образовательного процесса, качество условий, качество результатов.

Проведенный анализ позволяет сделать следующие выводы:

*Качество организации образовательного процесса.*

В рамках проекта педагогами ДОО разработана 1 модульная парциальная программа «Смышленьш» и 1 программа дополнительного образования «Путешествие в страну Наурандию». Педагогами используются разнообразные формы работы с семьей такие как:

– Мастер-класс «Экспериментируем вместе» – форма передачи опыта и познания нового посредством активной деятельности участников образовательных отношений (родители, педагоги, дети), решающих поставленную перед ними задачу.

– Видео-эстафета «Логические задачки» - обмен опытом семейного решения различных головоломок и логических игр.

– Творческие проекты: «Мой лучший эксперимент», «Мое тело», как средство развития познавательных интересов, исследовательской и творческой деятельности детей.

– Памятки для родителей по теме «Развитие пространственного мышления»: «Как с ребенком организовать работу с геометрическими фигурами?» и т.д.

– Информационные стенды: устная и письменная информация, оформление информационных стендов: «Ребёнок и сенсорные эталоны», «Роль родителей в приобщении ребенка к экспериментированию», «Познаем вместе», «Копилка интересных открытий».

– Выставки фотографий детских работ. Выставки детских работ являются конечным результатом деятельности и реализацией проектов.

*Качество условий.*

За время реализации проекта в группах ДОО созданы: мини-лаборатории для детского экспериментирования в объектах неживой природы, центры «Самые умные» (по конструированию с Блоками Дьенеша и Палочками Кьюизенера), локация в коридоре «Я – человек», кабинет дополнительного образования «Страна Наурандия» (научно-экспериментальная лаборатория).

Обеспечены условия для создания новых (90) мест дополнительного образования по развитию пространственного мышления дошкольников, в соответствии с дорожной картой реализации задач регионального Проекта.

*Качество результатов образовательной деятельности.*

*Анализ отражающий динамику сформированности предпосылок естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций через диагностический инструментарий.*

Диагностический инструментарий представлен картами по каждому образовательному модулю программы «Смышленьш» на каждую возрастную группу. Диагностический инструментарий разработан педагогами МАДОУ № 38.

На диаграмме представлен график итоговой диагностики на конец 2022-2023 учебного года.



Из представленной диаграммы видно, что есть дети, не освоившие программный материал. В это количество вошли дети часто болеющие и дети с особыми образовательными потребностями. На положительную динамику повлияло: организация специальных зон для экспериментальной деятельности, конструированию, а так же эффективное взаимодействия с семьями воспитанников с использованием активных форм (мастер-классы, челленджи, видео-эстафеты).

Таким образом, мониторинг элементарных научных представлений позволил увидеть опорные точки роста на начало 2023-2024 учебного года по реализации модульной парциальной программы «Смышлениш» в образовательный процесс.

И.О. заведующего МАДОУ № 38 Е.В. Яковлева  
20.09.2023

