

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 38 Г. ТОМСКА**  
634049, г. Томск, ул. Водопроводная, д. 13.  
тел.: (3822) 75-04-49, 75-04-47  
detsad38@inbox.ru  
ИНН/КПП 7017191420/701701001

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ № 38  
\_\_\_\_\_ Ковалева И.Г.  
Приказ от 13.04.2023 № 01-11/32

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципальным автономным дошкольным образовательным**  
**учреждением детским садом № 38 г. Томска**  
**2022 календарный год**

Томск – 2023

## Содержание

<b>1.</b>	<b>Аналитическая часть</b> .....	<b>3</b>
1.1	Общие сведения о МАДОУ № 38 .....	3
1.2	Оценка системы управления организации .....	4
	– состав Наблюдательного совета	
	– рассматриваемые вопросы Наблюдательным советом	
	– Общее собрание трудового коллектива	
	– Педагогический совет	
	– Заведующий ДОУ	
	– Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ	
1.3	Оценка образовательной деятельности .....	8
	– Программы ДОУ	
	– Образовательные технологии	
	– Годовые задачи методической деятельности	
	– Коррекционная работа	
	– Образовательная деятельность по приоритетному направлению	
	– Взаимодействие с семьями воспитанников	
	– Профессиональная деятельность педагогов по выявлению и развитию у обучающихся способностей	
	– Результативность деятельности педагогических работников в профессиональном сообществе	
1.4	Содержание и качество подготовки обучающихся в ДОУ .....	20
	– Организация питания в ДОУ	
	– Режим дня и расписание образовательной деятельности	
	– Анализ состояния здоровья воспитанников	
	– Освоение дошкольниками образовательной программы	
1.5	Организация образовательного процесса .....	25
	– Воспитательно-образовательный процесс	
	– Коррекционная работа	
	– Дополнительное образование	
	– Консультационный центр	
	– Инновационная деятельность	
	– Национальные проекты	
	– Работа с родителями	
	– ППРС	
1.6	Качество кадрового состава .....	32
	– Сведения о кадрах	
	– Результативность личного вклада каждого педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности	
1.7	Анализ учебно-методического и информационного обеспечения .....	35
1.8	Материально-техническая база .....	36
<b>2.</b>	<b>Результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию</b> .....	<b>38</b>

## Содержание

### 1. Аналитическая часть.

- 1.1. Общие сведения о МАДОУ № 38.
- 1.2. Оценка системы управления организации.
- 1.3. Оценка образовательной деятельности.
- 1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся в ДОУ.
- 1.5. Организация образовательного процесса.
- 1.6. Качество кадрового состава.
- 1.7. Анализ учебно-методического и информационного обеспечения.
- 1.8. Материально-техническая база.

### 2. Результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

#### 1. Аналитическая часть.

##### 1.1. Общие сведения об учреждении

Полное наименование Учреждения: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 38 г. Томска.

Сокращенное наименование Учреждения: МАДОУ № 38

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: автономное.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Место нахождения Учреждения:

Юридический адрес: 634049, г. Томск, ул. Водопроводная, 13.

Фактический адрес: 634049, г. Томск, ул. Водопроводная, 13.

634060, г. Томск, ул. Иркутский тракт, 83/2

В МАДОУ № 38 функционирует 20 групп:

Корпус № 1 (ул. Водопроводная, 13) – 12 групп, из них:

7 групп комбинированной направленности

Корпус № 2- 8 групп. Из них 7 групп комбинированной направленности.

МАДОУ № 38 является некоммерческой организацией и ставит своей целью выполнение работ, оказание услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования «Город Томск» в сфере образования. Создано без ограничения срока деятельности.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Город Томск» в лице администрации Города Томска. От имени Учредителя в отношениях с Учреждением функции и полномочия осуществляет департамент образования администрации Города Томска. Полномочия собственника имущества, принадлежащего Учреждению на праве оперативного управления, в том числе особо ценного, осуществляет департамент управления муниципальной собственностью администрации Города Томска.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 38 г. Томска:

- является юридическим лицом со дня государственной регистрации и от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде;
- имеет лицевые счета, открытые в установленном порядке в финансовом органе администрации города Томска, печать с полным наименованием на русском языке;
- вправе иметь штампы и бланки со своим наименованием, а также зарегистрированную в установленном порядке эмблему;

- имеет в оперативном управлении обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации;
- обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом.

МАДОУ № 38 осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», другими федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными правовыми актами Томской области, нормативными правовыми актами муниципального образования «Город Томск», а также Уставом.

В Учреждении создаются условия для ознакомления всех работников, родителей (законных представителей) воспитанников с Уставом, текст которого размещается на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, на стендах.

Медицинское обслуживание воспитанников МАДОУ № 38 обеспечивается специально закрепленными органами здравоохранения за Учреждением медицинским персоналом, который наряду с администрацией и педагогическими работниками несет ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно – гигиенических норм. Учреждение предоставляет соответствующее помещение для работы медицинских работников.

### 1.2. Оценка системы управления организацией.

Управление МАДОУ № 38 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Структура, компетенция органов Учреждения, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

*Органами управления МАДОУ № 38 являются:*

- Наблюдательный совет,
- Общее собрание трудового коллектива,
- Педагогический совет,
- Заведующий.

В МАДОУ № 38 создан *Наблюдательный совет* в составе семи членов.

В состав Наблюдательного совета Учреждения входят:

Савенков Максим Георгиевич	Начальник департамента образования администрации Города Томска	Представитель департамента образования администрации Города Томска
Копанчук Александр Иванович	Заведующий приемным отделением ОГАУЗ «Первая больница скорой медицинской помощи»	Представитель родительской общественности
Ярушин Андрей Александрович	Ведущий инженер ОАО «Томского нефтехимического комбината»	Представитель родительской общественности
Горбенко Ольга Сергеевна	Консультант рекламно-разрешительного отдела комитета по неналоговым	Представитель департамента управления муниципальной

	доходам и рекламе департамента управления муниципальной собственностью администрации Города Томска	собственностью администрации Города Томска
Левчугова Наталья Николаевна	Воспитатель МАДОУ № 38	Представитель работников МАДОУ № 38
Кумачева Анна Михайловна	Делопроизводитель МАДОУ № 38	Представитель работников МАДОУ № 38

В 2022 году Наблюдательным советом рассматривались следующие вопросы:

- Согласование Плана финансово-хозяйственной деятельности муниципального автономного учреждения детского сада № 38 г. Томска на 2022 и плановый период 2023-2024 гг.
- Изменения к плану финансово-хозяйственной деятельности муниципального учреждения Города Томска на 2022 год и плановый период 2023 – 2024 гг.
- О заявлении заведующего Ковалевой И.Г. об одобрении МАДОУ № 38 на 2022 год совершение сделок, не превышающих 500 000 (пятьсот тысяч) рублей.
- Информация о государственном муниципальном задании и его исполнении на финансовый год 2022 и плановый период 2023 – 2024 гг.
- Изменения к информации о государственном муниципальном задании и его исполнении на финансовый год 2022 и плановый период 2023 – 2024 гг.
- Вопросы обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса.

*Общее собрание трудового коллектива* – высший орган управления МАДОУ № 38, объединяющий всех работников Учреждения.

В 2022 году на Общем собрании трудового коллектива рассматривались вопросы:

- Внесение изменений в критерии по стимулирующим выплатам;
- Утверждение Положения о выплатах компенсационного характера работникам МАДОУ № 38;
- Утверждение Положения о системе оплаты труда работников МАДОУ № 38;
- Утверждение Положения об оплате труда заместителя заведующего МАДОУ № 38;
- Утверждение Положения о стимулирующих, премиальных выплатах и материальной помощи работникам МАДОУ № 38;
- Утверждение Положения о едином порядке и условиях оказания платных образовательных услуг МАДОУ № 38;
- Внесение изменений в Положение о стимулирующих, премиальных выплатах и материальной помощи работникам МАДОУ 38, внесение изменений в приложение к Коллективному договору;
- Ознакомление с новыми должностными окладами работников муниципальных образовательных учреждений г.Томска
- Иные вопросы.

Демократический, коллегиальный подход в решении наиболее важных для коллектива вопросов позволяет каждому сотруднику высказать свою точку зрения и быть полноправным участником в обсуждении наиболее значимых для МАДОУ № 38 вопросах, напрямую связанных с повышением качества и эффективности работы каждого члена коллектива.

*Педагогический совет* - постоянно действующий орган управления Учреждения по рассмотрению основных вопросов образовательного процесса. В состав Педагогического совета входят: заведующий (председатель Педагогического совета), педагогические работники.

Педагогический совет осуществляет свою деятельность в целях развития и

совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников МАДОУ № 38, повышения качества образовательного процесса. Деятельность Педагогического совета регламентируется Положением, утвержденным в установленном порядке заведующим МАДОУ № 38.

Педагогический совет в 2022 году работал по плану, являющемуся составной частью плана работы МАДОУ № 38.

На заседаниях педагогического совета обсуждали и выносили решения по следующим вопросам:

- годовой план методической деятельности МАДОУ № 38 на 2021 – 2022 учебный год, разработанный по направлениям: организация системной методической работы, взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников, организация и реализация социального партнерства с учреждениями в сфере образования;
- мониторинговые исследования освоения воспитанниками основной образовательной программы;
- организация работы по повышению качества дошкольного образования;
- обсуждение содержания образования, форм и методов учебно-воспитательного процесса, способов их реализации;
- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- распространение передового педагогического опыта;
- рассмотрение деятельности муниципальной инновационной площадки;
- рассматривал другие вопросы образовательной деятельности МАДОУ № 38.

*Заведующий МАДОУ.*

Текущее руководство деятельностью МАДОУ № 38, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или настоящим Уставом к компетенции Учредителя, Наблюдательного совета и иных органов Учреждения, осуществляет заведующий Ковалева Ирина Генриховна.

В компетенцию Заведующего в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации, входит:

- стратегическое планирование развития МАДОУ № 38;
- без доверенности действует от имени Учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени;
- утверждает план финансово-хозяйственной деятельности и регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы;
- издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками МАДОУ № 38;
- утверждает структуру и штатное расписание МАДОУ № 38, графики работы и расписание занятий;
- принимает на работу в МАДОУ № 38, осуществляет перевод и увольнение работников в соответствии с трудовым законодательством, распределяет обязанности между работниками, утверждает должностные инструкции;
- устанавливает ставки заработной платы и должностные оклады работникам МАДОУ № 38, определяет порядок и размеры премирования работников, определяет виды и размеры надбавок, доплат и других выплат стимулирующего характера, в соответствии с законодательством Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципальными правовыми актами;
- осуществляет иные функции, предусмотренные для руководителя Учреждения действующим законодательством Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, договором с Учредителем, настоящим Уставом, локальными актами Учреждения, трудовым договором,

должностной инструкцией заведующего.

По итогам работы за 2022 год под руководством заведующего в МАДОУ № 38 было обеспечено:

- выполнение муниципального задания в полном объеме;
- своевременная выплата заработной платы работникам МАДОУ № 38 в соответствии с планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в сфере образования Томской области», в части повышения заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений» был установлен планируемый уровень среднемесячной заработной платы педагогических работников ДОУ: 34 926,17 рублей.

Средняя заработная плата педагогических работников нашего учреждения в 2021 году составила – 33,082,20, а в 2022 году- 34925,17. Достигнуто увеличение оплаты труда педагогического персонала в 2022 году на 5,27 %.

- обеспечены в полном объеме работникам МАДОУ № 38 безопасные условия труда , что исключило производственные травмы сотрудников;
- своевременное составление, утверждение и выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ № 38;
- своевременное составление и утверждение отчета о результатах деятельности МАДОУ № 38 и об использовании закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества;
- целевое использование бюджетных средств, предоставляемых МАДОУ № 38 из бюджета муниципального образования «Город Томск», и соблюдение Учреждением финансовой дисциплины;
- сохранность, рациональное и эффективное использование имущества, закрепленного на праве оперативного управления за МАДОУ № 38.

#### **Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022)
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 01.07.2021, с изм. от 15.07.2021, с изм. и доп., вступ. в силу с 12.07.2021)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 07.07.2021) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р)
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 N 831 (ред. от 07.05.2021) "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации"
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.08.2017 N 514н (ред. от 19.11.2020) "О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних" (вместе с "Порядком заполнения учетной формы N 030-ПО/у-17 "Карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего", "Порядком заполнения и сроки представления формы статистической отчетности N 030-ПО/о-17 "Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних")
- Приказ Министерства труда Российской Федерации от 18.10.2013 N 544н (ред. от 05.08.2016) "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20(Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.)
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 г. № 2106;
- Распоряжение департамента общего образования Томской области от 23.10.2020 № 854-р об утверждении регионального проекта дошкольного образования на территории Томской области «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего».
- Распоряжение Департамента Образования города Томска от 26.01.2022., № 25-р о реализации мероприятий регионального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно - научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» на территории МО «Город Томск»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г № 678-р "Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года "
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 N 70226);
  - Стратегия социально-экономического развития муниципального образования "Город Томск" до 2030 года
  - Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года;

**В ДОУ действуют следующие нормативно-правовые документы и локальные акты:**

- Договор между родителями и МАДОУ № 38;
- Трудовой договор между работодателем и работником;
- Устав;

- Коллективный договор;
- Локальные акты;
- Документы по делопроизводству учреждения;
- Приказы заведующего ДОУ;
- Документы, регламентирующие предоставление платных образовательных услуг;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работника ДОУ;
- Правила внутреннего трудового распорядка работников ДОУ;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 38;
- Рабочая программа воспитания МАДОУ № 38
- Годовой план;
- Учебный план;
- Годовой календарный график;
- Режим дня, расписание образовательной деятельности, учебной нагрузки;
- Перспективное планирование;
- Планы воспитательно-образовательной работы

Таким образом, структура и механизм управления МАДОУ 38 определяют стабильное функционирование учреждения. Данная система управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников).

### 1.3. Оценка образовательной деятельности.

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется основной общеобразовательной программой муниципального автономного дошкольного учреждения детский сад № 38 города Томска (далее Программа МАДОУ № 38), разработанной в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО, Стандарт), с учетом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования (одобренная решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) (далее ПООП), с учетом концептуальных положений, вариативной авторской программы «Детство» под ред. Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой.

*Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений:*

- Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И.А.Новоскольцева, И.М.Каплунова
- «Коррекционное обучение и воспитание детей с общим недоразвитием речи» Т.Б.Филичева.
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина
- Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С.

В МАДОУ № 38 организовано дополнительное образование, которое определяется следующими программами:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности "Путешествие в страну Наурандию". Данная программа создана для детей 5 - 7 лет (в том числе с особыми возможностями здоровья) и рассчитана на 2 года
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Акварелька». Данная программа создана для детей 3 - 7 лет (в том числе с особыми возможностями здоровья) и рассчитана на 4 года

-Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Са-фи-дансе». Данная программа создана для детей 4 - 7 лет (в том числе с особыми возможностями здоровья) и рассчитана на 3 года.

Используемые образовательные технологии: интерактивные, игровые технологии, технология проектной деятельности, сотворчество, технология группового обучения, технология музейной педагогики, коммуникативные, диалоговые, технологии деятельностного типа, здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии, ИКТ-технологии, технология проблемного обучения, элементы ТРИЗ, технологии Кроссенс, интеллект-карта.

методы: средовой, исследовательский, опытно-экспериментальный методы, техника нетрадиционного рисования, песочной анимации, эвристический (метод творческой деятельности, создание творческих моделей), блоки Дьенеша и палочки Кюизинера, развивающие игры Воскобовича, методы сенсорной интеграции.

Использование разнообразных технологий и методик способствует:

- Положительной динамике результатов образования детей в ДОУ;
- Мотивации и интереса родителей к сотрудничеству через нетрадиционные формы работы (отчетные концерты, смотры-конкурсы, городские конкурсы, мастер-классы);
- Повышению качества дошкольного образования в детском саду.

В 2022 году методическая работа в МАДОУ № 38 была направлена на достижение цели: создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Для достижения данной цели были поставлены следующие задачи:

- Продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогических работников в процессе реализации профессионального стандарта, через внедрение современных педагогических технологий, участие в инновационной деятельности ДОУ.
- Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, используя оздоровительные технологии.
- Совершенствовать работу по речевому развитию дошкольников через использование различных педагогических технологий.
- Внедрять разнообразные формы сотрудничества, способствующие развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающие целостное развитие их личности.

Для решения данных задач были проведены различные мероприятия, подготовленные как старшим воспитателем, так и педагогами детского сада. Были представлены как разнообразные формы, так и тематики мероприятий.

Одной из основных задач работы педагогического коллектива детского сада является обеспечивать условия для сохранения и укрепления здоровья детей. Создана система оздоровительной работы с учетом условий ДОУ и контингента детей, включающая физкультурно-оздоровительную работу, рациональное питание, создание эмоционально-комфортной среды, способствующей формированию положительного, осознанного отношения к здоровому образу жизни, учитывающая особенности всех детей и в большей мере, направленной на удовлетворение специальных образовательных потребностей детей с ОВЗ.

Наше учреждение посещают 24 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, включая 2 ребенка-инвалида, в 14 группах комбинированной направленности. В целях повышения профессиональной компетентности педагогов по организации работы с детьми с ОВЗ были проведены консультации, на которых педагогам были представлены документы, регламентирующие деятельность педагогов в группах комбинированной направленности,

даны рекомендации по организации форм и методов работы с детьми с ОВЗ. На каждого ребёнка с ОВЗ с учетом рекомендаций городской ПМПк, особенностей психофизического развития и возможностей, особенностей нарушения в развитии воспитанников были составлены индивидуальные образовательные маршруты. Узкие специалисты на основании полученных данных разрабатывали рекомендации для участников образовательных отношений по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Коррекционные занятия с детьми с ОВЗ педагогами проводились регулярно, пропуски были только по причине отсутствия детей по болезни. В рамках коррекционной работы педагоги используют различные виды детской деятельности, охватывают все образовательные области. Занятия с детьми проводились в течение дня, как с подгруппой детей, так и индивидуально. В индивидуальной работе с ребенком с ОВЗ чаще всего использовались игры на развитие мелкой моторики, дидактические игры по речевому развитию, развитию познавательных интересов, пальчиковую, дыхательную гимнастику, элементы самомассажа, подвижные игры на развитие координации движений, музыкальные игры на развитие слуха и чувства ритма.

В рамках реализации патриотического направления по патриотическому воспитанию в 2022 году в МАДОУ велась систематическая работа с педагогами, детьми и родителями.

Для повышения компетентности педагогов по направлению патриотическое воспитание использовалась такая форма методической поддержки как стендовая информация и консультации по теме «Современные требования к организации патриотического воспитания в ДОУ», «Государственные праздники в детском саду», «Музыкальное воспитание юных патриотов», «Использование государственных символов России в образовательном процессе» и т.д.

В образовательном процессе педагоги активно использовали развивающие интерактивные презентации: «День знаний», «Растительный мир родного края», «Наш родной город», «Наша великая страна», и др., викторины: «Великие люди России», «Народные промыслы», виртуальная экскурсия по Томску: «Улицы родного города», «Деревянные кружева», «Заказники Томской области».

Традиционно в детском саду проводятся развлекательные и праздничные мероприятия: народные и фольклорные праздники: осенины, «Проводы зимы», ярмарки; государственно-гражданские праздники: День Защитника Отечества, День Победы, Новый год, День Знаний, День Государственного Флага, День города, День отца, День семьи; международные праздники – День Матери, Международный женский день, День защиты детей и другие.

Традиционно в группах реализованы групповые проекты по патриотическому воспитанию. С целью воспитания нравственно-патриотических чувств, желания вызывать чувство гордости за героизм и подвиг русского народа в ВОВ были реализованы проекты посвященные ВОВ. Мини-проект «День Победы» позволил расширить знания дошкольников о значении Дня Победы для нашей страны. Проект способствовал общению родителей с детьми, вместе подготовили рассказы о героях своей семьи, воевавших за родину. Результатов проекта стало оформление выставок в группах «Герои-томичи», «Они сражались за Родину», «Награды войны» и праздничное шествие воспитанников детского сада с портретами воинов победителей.

В рамках работы с родителями педагоги всех групп готовили стендовую информацию: «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в семье», «Куда сходить в выходные дни с ребёнком?» «С чего начинается патриотизм?» и др, консультации «Воспитываем будущего гражд», «Гражданин воспитывается с детства»; фотовыставка «История нашего города», «Милая мамочка моя», акции «Пусть наш город будет чистым!» добрых дел «Покорми птиц», стенгазеты «Бабушкины советы», «Дружная семья» и др.

Педагогами систематически предоставлялась информация на сайт о прошедших мероприятиях в группе и освещался интересный и эффективный опыт работы с родителями.

Таки образом, работа по патриотическому воспитанию, способствовала воспитанию уважения к членам своей семьи, интереса к сохранению традиций, воспитание нравственных ценностей.

В рамках реализации регионального проекта и городской программы «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» в МАДОУ № 38 разработан управленческий проект, «дорожная карта», программа развития пространственного мышления. В нашем учреждении в каждой возрастной группе имеются центры активности для развития пространственного мышления дошкольников: «Центр конструирования», «Центр математики», «Центр экспериментирования», «Центр науки и природы». Педагогами для организации совместной и самостоятельной деятельности используются логико-математические игры и материалы: игры на развитие сенсорных эталонов, разные виды конструкторов, блоки Дьенеша и цветные палочки Кюизинера, головоломки «Танграм», материалы для экспериментирования; леги конструкторы, разнообразные наборы тематических пластмассовых, деревянных и металлических конструкторов (разных размеров), наборов кубиков для конструирования, используем методики конструирования из бумаги, природного и бросового материала, готовых геометрических фигур.

В МАДОУ № 38 реализуется ЛЕГО - конструирование и образовательная робототехника по модифицированным программам по этому направлению через платные дополнительные услуги

В ДОУ созданы условия для активного использования в образовательном процессе ИКТ-технологий: все группы оснащены ноутбуками, установлена система WI-FI, имеются интерактивные доски, на которых дошкольники с удовольствием постигают азы науки.

*Взаимодействие с семьями воспитанников.*

Педагогический коллектив строит образовательную деятельность в тесном контакте с семьей, учитывая педагогические потребности семьи. Опора на особенности и традиции семейного воспитания, создает единство требований воспитания ребенка и является одним из основных источников его развития, успешности в дальнейшей жизни.

В учреждении есть неполные семьи (44), многодетные (61), малообеспеченные (51), опекунские, приемные (2), семьи группы «риска» (4), семьи, имеющие детей инвалидов, детей с ОВЗ (26). Для работы с категорией семей группы «риска» и работой по защите прав несовершеннолетних в учреждении функционирует Совет профилактики.

Основными задачами дошкольного учреждения по работе с родителями за прошедший учебный год были:

- Привлечение родителей к активному участию в деятельности дошкольного учреждения.
- Выстраивание партнерских отношений с семьями, на основе изучения их воспитательно-образовательных потребностей.
- Изучение семейного опыта воспитания и обучения детей.
- Просвещение родителей в области педагогики и детской психологии.

Для решения данных задач педагоги использовали как традиционные (собрания, консультации, беседы, стандовая информация и др), так и нетрадиционные формы работы:

*. Наглядно-информационные*

- информационно-просветительская (ознакомление родителей с деятельностью ДОУ через видео отчеты о проведении праздников, развлечений в детском саду, презентации для родителей на различные темы)
- информационно-аналитическая (опросы, анкетирование)
- организация обратной связи с родителями через «родительскую почту»

*Совместные творческие мероприятия педагогов, родителей и детей.*

- Флешмоб

- Челлендж (вызов)
- Маршруты выходного дня
- Акции
- Совместные проекты
- Выпуски газет
- Совместно с родителями участие детей в творческих и познавательных конкурсах разного уровня.
- Изготовление материалов для мини-музеев в группах
- Книжные ярмарки

Поиск новых нетрадиционных форм еще не закончен, но уже сложилась определенная система в работе с родителями, которая благодаря активному взаимодействию с педагогами и детьми, приобретают опыт сотрудничества, как со своим ребенком, так и с коллективом специалистов. Усилия педагогического коллектива были направлены на создание доверительной и доброжелательной атмосферы и повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и развития. Анализ деятельности коллектива показал эффективность и разнообразие методов и приемов работы, направленных на включение родителей в образовательный процесс. Сочетание различных форм работы с родителями способствовало повышению теоретических знаний родителей о методах и приемах воспитания дошкольников. Родители проявляют интерес к жизни группы и детского сада, результатам и продуктам детской деятельности, поддерживают своего ребенка в различных мероприятиях группы и детского сада.

Вместе с тем существуют определенные задачи по взаимодействию с родителями воспитанников. В рамках реализации плана по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг были проведены мероприятий (консультации, мастер-классы) со всеми категориями работников учреждения по созданию благоприятного и доброжелательного микроклимата в коллективе и во взаимодействии с родителями (законными представителями).

В 2022 году было проведено анкетирование родителей( законных представителей) «Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг». В опросе приняли участие 347 родителей, что составляет 69% от общего количества воспитанников в ДООУ. Сравнительный анализ итогов анкетирования показал, что большинство респондентов удовлетворяет качество предоставляемых образовательных услуг (87 % полностью удовлетворены, 13% частично удовлетворены).

В 2022 году в МАДОУ были организованы традиционные выставки для детей и родителей: выставка коллажей «Наш детский сад», «Основы безопасности». «Веселые летние дни», выставка совместного творчества «Осенние фантазии», «Новогодние чудеса», «Пасхальная радость», «День Победы», «Радуга творчества». Дошкольники приняли активное участие в конкурсах различного уровня и становились лауреатами и призёрами.

Сравнивая результаты участия детей в конкурсах различного уровня, можно отметить, что активность и количество участников повысилось. В 2019 – 2020 году – 595 участников, в 2020-2021- 596 участников, в 2021-2022 - 598 участников. Данному результату способствовала большая заинтересованность педагогов и родителей.

#### **Результаты участия детей в конкурсах, выставках, фестивалях**

Тема конкурса, выставки, фестиваля	Уровень (муниципальный, областной, Всероссийский, Международный)	Количество участников	Результат
		о в	

Конкурс рисунков " Этот день Победы"	Муниципальный	10	Диплом 1,2 степени
Творческий конкурс " Однажды в сказке"	Межрегиональный	5	Диплом III степени
Творческий конкурс " Мой дом - зеленая планета"	Региональный	4	Диплом I степени
Творческий конкурс " Новогодний переполох"	Межрегиональный	8	Диплом III степени
Викторина "Зимняя угадайка"	Межрегиональный	5	Диплом II степени
Всероссийская викторина " Спорт - ты жизнь!"	Всероссийский	9	Диплом 1,2 место
Творческий конкурс " Зимние забавы"	Городской	12	Грамота 1,2 место
Творческий конкурс "Новогодняя сказка"	Областной	10	Грамота 3 место
Творческий конкурс "Мой любимый детский сад"	Межрегиональный	5	Грамота 1 место,
Всероссийская викторина " Навстречу звездам!"	Всероссийский	8	Диплом 1,2 место
Всероссийская викторина " Салют Победы"	Всероссийский	9	Диплом 2,3 место
Творческий конкурс " Эра роботов"	Областной	4	Диплом II степени
Творческий конкурс «Человек. Вселенная. Космос."	Региональный	10	Диплом II место
Творческий конкурс " Юные таланты Томской области"	Всероссийский	10	участник
Всероссийская викторина "Освоение космоса"	Городской	3	Диплом II место
Творческий конкурс "Читая произведения С. Маршака"	Всероссийский	5	Диплом III место
Всероссийская викторина "Писатели и поэты России"	Всероссийский	11	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс "Мастерская творца"	Всероссийский	22	Диплом 1,2 место
Викторина "Мы против вредных привычек"	Городской	5	Диплом 1 место
Всероссийская викторина "Русские народные промыслы"	Всероссийский	10	Диплом 1 место
Всероссийская викторина "Что мы знаем о птицах"	Всероссийский	13	Диплом 1,2 место
Всероссийская викторина "И помнит мир спасенный..."	Всероссийский	5	Диплом 1 место
Всероссийская викторина "Правильное питание"	Всероссийский	8	Диплом 1,2 место
Всероссийская викторина "Удивительный мир природы"	Всероссийский	14	Диплом 1,2,3 место
Викторина "Хорошо быть Томичем!"	Всероссийский	8	Диплом 2 место
Викторина "Дело в шляпе"	Всероссийский	5	Диплом победителя
Викторина "Великие люди России"	Городской	9	Диплом " место
Викторина "День Народного единства"	Городской	5	Диплом 1 степени
Творческий конкурс "Мамочка любимая, родная"	Городской	8	Диплом 1 степени
Творческий конкурс "Моя мама лучшая на свете"	Региональный	6	Диплом 3 степени
Конкурс рисунков «В гостях у госпожи осени»	Областной	7	Дипломы 1,2,3 место
Конкурс рисунков "Осенние фантазии"	Городской	9	Диплом 2 место
Конкурс чтецов "Наш любимый снеговик"	Городской	4	Диплом 3 место
Всероссийская викторина "Музыкальная шкатулка"	Всероссийский	4	Диплом 1,2 место

Викторина для детей с ОВЗ "Финансовая грамотность"	Всероссийский	5	Диплом 1,3 место
Конкурс чтецов "Время читать - время творить"	Городской	3	Диплом 1 место
Выставка работ "Мурчащие коты"	Городской	18	Диплом номинанта
Викторина для детей с ОВЗ «Спорт-ты жизнь!»	Всероссийский	6	Диплом 1 место
Викторина для детей с ОВЗ «В мире животных»	Всероссийский	11	Диплом 2,3 место
Викторина "Зимняя угадай - ка "	Межрегиональн й	8	Сертификат, диплом3
Всероссийская викторина "Богатыри земли русской"	Всероссийский	9	Диплом 1,2 место
Викторина для детей с ОВЗ «Профилактика гриппа и ОРВИ»	Всероссийский	6	Диплом 1 место
Викторина"Про кафтан и сарафан"	Всероссийский	12	Диплом 1,2 место
Викторина "Народности Сибири"	Городской	15	Диплом победителя
III Межрегиональный фестиваль «Семейные традиции».	Всероссийский	11	Диплом 2 степени
Экологический конкурс "Мой дом - зеленая планета"	Межрегиональн й	10	Диплом 2 степени
Творческий конкурс "Юные таланты Томской области"	Региональный	12	Диплом I степени
Малая открытая проектно-исследовательская конференция "Человек. Природа. Общество"	Областной	11	Диплом
Викторина для детей с ОВЗ «Моя родина - Россия»	Городской	9	Диплом 1 степени
Викторина для детей с ОВЗ "Математика в быту"	Всероссийский	5	Диплом 1 степени
Викторина для детей с ОВЗ "Безопасность в транспорте"	Всероссийский	6	Диплом 2степени
Викторина для детей с ОВЗ "Финансовая грамотность"	Всероссийский	3	Диплом 1,2 степени
Всероссийская викторина "Олимпийский огонь"	Всероссийский	11	Диплом 1 степени
Всероссийская викторина "Музыкальная шкатулка"	Всероссийский	14	Диплом 2 степени
Всероссийская викторина "Занимательная информатика"	Всероссийский	12	Диплом 1 степени
Всероссийская викторина "Про кафтан и сарафан"	Всероссийский	15	Диплом 1 степени
Всероссийская викторина для детей с ОВЗ "Богатыри земли русской"	Всероссийский	5	Диплом 2 степени
Всероссийская викторина "Профилактика гриппа и ОРВИ"	Всероссийский	5	Диплом 2 степени
Всероссийская викторина "Навстречу звездам"	Всероссийский	13	Диплом 1 степени
Викторина "День народного единства"	Всероссийский	12	Диплом 1 степени
Фестиваль-конкурс творческих работ "Время читать - время творить"	Городской	13	Диплом номинанта
Web-квест "Люби и знай свой город и край"	Региональный	12	Диплом 1,3 степени,
Web-квест "Читаем и играем"	Региональный	12	Диплом победителя
Интерактивная викторина "Русская народная игрушка"	Региональный	14	Диплом победителя

Web-квест "Вокруг света без билета"	Региональный	13	Диплом победителя
Интерактивная викторина "Новый год шагает по планете"	Региональный	14	Диплом победителя
Интерактивная викторина "Международное десятилетие языков коренных народов мира"	Региональный	9	Диплом победителя
Открытая онлайн - викторина "День космонавтики"	Городской	14	Диплом 1, 2 место
Викторина "Путешествие по Сибири"	Городской	14	Диплом 1, 2 место
Очный творческий конкурс "День защитника Отечества"	Городской	8	Диплом I место
Городской творческий конкурс «Я рисую мультфильм»	Городской	11	Диплом I место
Творческий конкурс «Все начинается с мамы»	Городской	21	Диплом I место(2 шт)
Конкурс рисунков и декоративно-прикладных работ «Пасхальная радость»	Городской	2	Диплом 1 место
Конкурс, посвященный Всероссийскому дню матери «Мамочка любимая, родная»	Городской	5	Диплом I место
Городской смотр конкурс исследовательских проектов среди образовательных учреждений г. Томска «Открытие»	городской	5	2 место
Оболкомприрода «Зелёная планета 2022»	региональный	15	2 место
Всероссийский конкурс «Умные и талантливые» г.Новосибирск Номинация «Времена года»ЕВРОКО.РФ	Всероссийский	8	Диплом участника
Всероссийский конкурс «Умные и талантливые» г.Новосибирск Номинация «Изобразительное творчество»ЕВРОКО.РФ	Всероссийский	9	Диплом 3 место
Международный конкурс «Легоконструирование» Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Международный	5	Диплом 1 мес
«Энциклопедия моих знаний»	Всероссийская ТГПУ	12	Дипломы I место
«Безопасная железная дорога»	Всероссийская ТГПУ	6	Дипломы I место

**Результаты участия детей в городской программе «Удивительный малыш» (2021-2022 г.)**

Конкурс, выставка, фестиваль, спортивное соревнование	Количество участников	Результат
Малыш, ты можешь всё!	2	Сертификат участия
Звонкие колокольчики	17	Сертификат участия
Хрустальный башмачок	5	Сертификат участия
Спортивные надежды	9	Сертификат участия
Лыжный кросс	13	Сертификат участия
Дошколенок-чемпион	10	Сертификат участия
Легкоатлетический кросс	8	Сертификат участия
Познаем мир	6	Диплом за 2 место

Общее количество детей, принимавших участие в мероприятиях 70

Педагоги проводят мониторинговые исследования по изучению способностей детей, создают благоприятные педагогические условия развития воспитанников на основе индивидуализации образования и использования современных педагогических технологий. Педагоги выявляют индивидуальные способности детей, создают условия проявления этих способностей через участие в конкурсах, викторинах и т.д. Воспитанники принимают активное участие в мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровня, проявляя свою фантазию и креативность. Положительный результат способствует повышению их самооценки, мотивации к дальнейшему творчеству, что помогает стимулировать познавательную активность, формировать предпосылки универсальных учебных действий. Включение родителей в процесс подготовки и проведения творческих конкурсов является важнейшим показателем установления доверительного делового контакта между семьей и детским садом.

#### **Результативность деятельности педагогических работников в профессиональном сообществе.**

Результативность деятельности педагогических работников в профессиональном сообществе прослеживается в том, что они участвуют в профессиональных конкурсах, в своих работах демонстрируют умение эффективно использовать современные образовательные технологии, которые дают педагогам возможность актуализации и презентации собственных педагогических находок и достижений

Название конкурса	Форма и тема конкурсной работы	Уровень	Количество участников	Результат	ФИО, должность педагогов-победителей и призеров
СМИ «Альманах педагога», «Охрана труда и техника безопасности в ДОУ»	викторина	Всероссийский	5	1 место	Тимощенко И.В. Инструктор по ФК
ИМЦ, «17 целей для преобразования мира-гражданственность в действии»	Конкурс социальных видеороликов	Всероссийский	1	3 место	Тимощенко И.В. Инструктор по ФК
ТОИПКРО, Лучшая методическая разработка	Сценарий Музыкальная шкатулка STEM - образование "Наураша в стране Наурандии.	Региональный	3	1,3 место	Качурина Л.А., музыкальный руководитель Сагеева А. В., Оздроская А. Н., воспитатели
«Факел» (Международная славянская академия наук, образования, искусства и культуры). Лучшая методическая разработка	Методическое пособие «Музыкальная карусель»	Международный	3	Золотая медаль	Качурина Л.А., музыкальный руководитель
ИМЦ, командный батл	«Движение к целям устойчивого развития»	Всероссийский	16	1,2,3 место	Команда педагогов МАДОУ № 38
Интерактивный квест	«Интеллектуальное многоборье»	Муниципальный	15	Диплом	Иванцова Е.А., Санталова А.А. Левчугова Н.Н.

					Ольшукова Н.А.
Конкурс «Краски осени» ТОИПКРО	«Технологии детских улыбок» Квест «Какого цвета осень?»	Всероссийский		диплом III степени	Глебова С.В.
Конкурс «Осенний вернисаж» ТОИПКРО	Квест «В гости к осени»	Всероссийский		диплом 2 степени	Глебова С.В.
Конкурс «Подарок своими руками» ТОИПКРО	Мастер-класс «Подарок любимой маме»	муниципальны й, областной		диплом III степени	Глебова С.В.
Конкурс «Безопасные дороги- детям» ТОИПКРО	Квест- игра «Улицы полны неожиданностей»	Всероссийский	5	диплом I, III степени	Глебова С.В. Надрина А.Л. Магазиева М.Г Юдникова Н.В., Родионова О.Н
Конкурс «Семья – это мы» ТОИПКРО	«Игры в кругу семьи»	Всероссийский		сертифик ат	Глебова С.В.
Конкурс «Томский педагог» ТОИПКРО	НОД «Народные узоры селькупов»	региональный		диплом I степени	Глебова С.В.
Конкурс «Семья в фокусе» ТОИПКРО	Презентация «Играем вместе с детьми»	Всероссийский	3	Диплом участник а	Глебова С.В. Сагеева А. В., Оздроская А. Н., воспитатели
Конкурс «Мой дом – зеленая планета» ТОИПКРО	Квест «МОЙ дом – зеленая планета»	Всероссийский	4	диплом III тепени	Глебова С.В.
"Исследовательские компетенции современного педагога в условиях ФГОС" ТГПУ	"Увлекательные мероприятия педагога с детьми и родителями"	Всероссийский	1	1,3 место	Антонова И.С. Дик О.В. Юдникова Н.В., Родионова О.Н., - воспитатели
"Знаменитые люди России в истории города Томска" МАУ ИМЦ	Квест	Городской	1	3 место	Антонова И.С.
"Лето - это здорово" ТОИПКРО	Сценарий мероприятия	Межрегиональ ный	1	2 место	Антонова И.С.
ТОИПКРО «Педагог будущего»	Проект «Профессии наших родителей»	межрегиональн ый	1	2 место	Литвиненко О.Н. воспитатель
Искорка «Пасхальные чудеса своими руками»	Мастер- класс «Цыплёнок»	городской	1	2 место	Литвиненко О.Н. воспитатель
Конкурс " Мы за здоровый образ жизни"	Интегрированное занятие «Лучики здоровья»	ТОИПКРО Межрегиональ ный	1	Диплом 3степени	Ширинова И.А. воспитатель
Фестиваль "Лето FM" ТОИПКРО	Педагогический проект	Всероссийский	5	Диплом 1 место	Магазиева М.Г.- воспитатель
Конкурс "Лето-это маленькая жизнь"	Сценарий развлечения	Всероссийский	7	Диплом 1,3 степени	Юдникова Н.В., Родионова О.Н., Сагеева А. В., Оздроская А. Н.,
"Лучшие практики профилактической работы"	Конкурс методических разработок	Городской	2	Сертифи кат	Сагеева А. В., Оздроская А. Н., воспитатели
Конкурс "День Победы" ТОИПКРО	Конспект мероприятия "Я	Всероссийский	4	Диплом 1 степени	Юдникова Н.В., Родионова О.Н.

	помню! Я горжусь!"				воспитатели
Конкурс "Горжусь тобой, моя Россия" ТОИПКРО	Конспект мероприятия "Ключ на старт. Космос для детей"	Региональный	6	Диплом 1 степени	Юдникова Н.В., Родионова О.Н. воспитатели
Педагогический конкурс "Любимый Томск" ТОИПКРО	Метод. разработка внеурочного мероприятия "Люблю тебя мой город Томск!"	Региональный	2	Диплом 1 степени	Юдникова Н.В., Родионова О.Н. воспитатели
"Тайны русского народного творчества"	Метод. пособие "Коренные народы Томской области"	ТОИПКРО Всероссийский	2	Диплом 1 степени	Юдникова Н.В., Родионова О.Н.
Конкурс "Яркие краски детства"	Сценарий НОД	ТОИПКРО Межрегиональный		Диплом 2 степени	Юдникова Н.В., Родионова О.Н.
Конкурс "Летняя феерия!"	Проект "Научное открытие лета"	Проект "Научное открытие лета"	4	Диплом 1,2 степени	Надрина А.Л. Магазиева М.Г. Юдникова Н.В., Родионова О.Н.
Конкурс "Национальные праздники народов России"	Мет. разработка викторины "Традиции народов моей страны"	ТОИПКРО Межрегиональный	3	Диплом 1 степени	Дик О.В., Юдникова Н.В., Родионова О.Н. - воспитатели
Конкурс для педагогов "На дороге без опасности"	Конспект игры-викторины "Юный пешеход"	ТОИПКРО Всероссийский	4	Диплом 2,3 степени	Юдникова Н.В., Родионова О.Н.
Фестиваль-конкурс "Образование - шаг в будущее"	Презентация с метод. сопровождением "Невидимые ниточки природы"	ТОИПКРО Региональный	2	Диплом 1 степени	Надрина А.Л. Магазиева М.Г., Юдникова Н.В., Родионова О.Н.
Конкурс "23 февраля - День защитника Отечества"	Проект "Будем в армии служить, будем Родину любить"	ТОИПКРО Межрегиональный	6	Диплом 1 степени	Дик О.В., Надрина А.Л. Магазиева М.Г. Юдникова Н.В., Родионова О.Н.
Конкурс метод. и дидакт. материалов для педагогов ДОО и учреждений ДОП образования "Развитие пространственного мышления дошкольников"	«Методическое мероприятие»: Семинар-практикум	МАУ ИМЦ Всероссийский	5	Диплом 1,2,3 степени	Игнатова Е.В., Назмутдинова Г.А., Лутай М.И., Юдникова Н.В., Родионова О.Н.
XVI Фестиваль проектов	Педагогический проект «Тайны вулкана»	ТОИПКРО Всероссийский	2	Диплом 1 степени	Надрина А.Л. Магазиева М.Г. - воспитатели
Фестиваль «Вместе в будущее» ТОИПКРО	Успешные практики по работе с детьми ОВЗ и инвалидностью	Межрегиональный	4	Диплом 2 степени	Воскресенская И.А. - инструктор по физической культуре, Михельсон М.Р. учитель-дефектолог
Конкурс «Учитель (воспитатель, педагог	«Оттенков радужная гамма»	Всероссийский	5	Диплом 3 степени	Голованова Н.Л., - педагог доп. образования,

дополнительного образования) ОУР - 2022»"					Михельсон М.Р. учитель-дефектолог.
Конкурс для педагогов «Пасхальные мотивы»	Конспект мероприятия "Светлый праздник Пасхи!"	Всероссийский	2	сертификат	Немержицкая Л.В., Шиян М.А.-воспитатели
Конкурс «Зеленые дела:сохраним Землю для будущих поколений»	Видеоролик	Всероссийский	6	Диплом 2,3 степени	Дик О.В., Родионова О.Н.,Юдникова Н.В., Оздоровская А.Н. Надрина А.Л., Магазиева М.Г. – воспитатели,
ИМЦ Квест "Культурное наследие	Квест	Всероссийский	12	Диплом 1,2 степени	Команда педагогов МАДОУ № 38
Всероссийский конкурс мумотиков «Мотиваторы с юмором»	картинки-мотиваторы	Всероссийский	10	Диплом 1 степени	Команда педагогов МАДОУ № 38
Квест «Щур 17»	Квест	Всероссийский	16	Диплом 1 степени	Команда педагогов МАДОУ № 38
"Безопасные дороги-детям	«Методические разработки учебных и внеучебных занятий	Всероссийский	1	Диплом 2 степени	Михельсон М.Р. учитель-дефектолог
«Логоигры»	Конкурс профессионального мастерства	Городской	2	Диплом 2 степени	Михельсон М.Р. учитель-дефектолог, Таксис Н.А.-учитель-логопед
ДДТ конкурс творчества) «Созвездие», «Радуга	Номинация «ПРО-читаем»	Муниципальный	2	Диплом 2 место	Таксис Н.А.учитель-логопед, Михельсон М.Р. учитель-дефектолог

Активизации участия в конкурсах способствовала система стимулирования работников, разработанная в детском саду.

Таким образом, учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности, с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения ООП и решения конкретных образовательных задач.

#### **1.4.Содержание и качество подготовки обучающихся в ДОУ.**

Анализ содержания воспитанников осуществлялся по следующим направлениям:

- организация питания в детском саду;
- режим дня и расписание образовательной деятельности;
- анализ состояния здоровья воспитанников;
- освоение дошкольниками образовательной программы.

##### **Организация питания в ДОУ.**

В МАДОУ № 38 организовано 5 – разовое сбалансированное питание детей в соответствии с 10-дневным примерным меню. Питание – один из ключевых факторов, определяющих качество жизни ребенка, его рост и развитие. Поэтому, организации питания уделяется особое внимание.

Для организации рационального питания в нашем учреждении имеется пищеблок с современным технологическим оборудованием (пароконвектомат позволяет готовить блюда без обжарки и паровые блюда).

Десятидневные примерные меню составлены с учетом возрастных физиологических норм, суточной потребности в основных пищевых веществах и энергетической ценности. Соблюдаются сезонные особенности. На все блюда, используемые в питании детей, имеются технологические карты.

В МАДОУ № 38 для детей с пищевой аллергией составляется диетическое меню. При составлении гипоаллергенной диеты, в нашем ДОУ учитываются данные аллергологического анамнеза и обследования, состояние желудочно–кишечного тракта, сопутствующие заболевания, рекомендации врача – аллерголога.

Основные принципы построения гипоаллергенной диеты – адекватная замена исключенных продуктов натуральными.

В настоящее время в нашем учреждении двадцать детей имеют справки от врача-аллерголога о наличии пищевой аллергии на глютен, рыбу, сыр, молоко, говядину, цитрусовые и т.д.. Этим воспитанникам составляется отдельное меню с учетом замены продуктов. В случаях, когда у ребенка аллергия на многие продукты питания, меню составляется совместно с родителями, с учетом рекомендаций врачей и закрепляется в приложении к договору.

Каждый день дети получают на обед салат, три раза в неделю дети получают фрукты и два раза сок.

Контроль соблюдения технологии приготовления пищи, правил производства и реализации продукции, санитарных правил осуществляет созданная в ДОУ бракеражная комиссия, в состав которой входят и представители родительской общественности.

Родители проводят органолептическую (цвет, запах) оценку готовой пищи, проверяют сервировку столов непосредственно в группах с занесением результатов в журнал.

Информация об организации питания в МАДОУ № 38 представлена на официальном сайте в разделе «Организация питания в образовательной организации» <http://detsad38.tomsk.ru/организация-питания-в-образовательн/>

### ***Режим дня и расписание образовательной деятельности***

Содержание подготовки обучающихся в ДОУ опирается на режим дня и расписание образовательной деятельности. Расписание НОД и режим дня составляется в соответствии с возрастом детей. При составлении расписания НОД и режима дня учитываются «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20СанПиН. В режим дня групп ежедневно включена бодрящая гимнастика. В холодное время года удлиняется пребывание детей на открытом воздухе. В теплое время года – жизнедеятельность детей, преимущественно, организуется на открытом воздухе – прием детей и утренняя гимнастика организованы на открытой площадке. Исходя из климатических особенностей региона, график образовательного процесса составляется в соответствии с выделением двух периодов:

1. Холодный период: учебный год сентябрь-май, составляется определенный режим дня и расписание непрерывной образовательной деятельности;
2. Летний период: июнь-август, для которого составляется другой режим дня.

Режим предусматривает разнообразную совместную образовательную деятельность дошкольников с педагогом и самостоятельную деятельность по интересам и выбору детей. Не реже 1—2-х раз в месяц в старшей и подготовительной группах проводятся физкультурные развлечения — активная форма двигательного досуга детей.

Особенностью организации образовательной деятельности является *ситуационный подход*. Основной единицей образовательного процесса выступает образовательная ситуация, то есть такая форма совместной деятельности педагога и детей, которая планируется и целенаправленно организуется педагогом с целью решения определенных задач развития, воспитания и обучения.

Образовательная ситуация протекает в конкретный временной период образовательной деятельности. Особенностью образовательной ситуации является появление образовательного результата (продукта) в ходе специально организованного взаимодействия воспитателя и ребенка. Ориентация на конечный продукт определяет технологию создания образовательных ситуаций. Преимущественно образовательные ситуации носят комплексный характер и включают задачи, реализуемые в разных видах деятельности на одном тематическом содержании.

Образовательные ситуации используются в процессе непрерывной образовательной деятельности. Главными задачами таких образовательных ситуаций являются формирование у детей новых умений в разных видах деятельности и представлений, обобщение знаний по теме, развитие способности рассуждать и делать выводы.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 1,5 до 3 лет не должна превышать 10 минут, 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

### Анализ заболеваемости в ДОО

показатели		2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 Уч.год
Заболеваемость на 1 ребёнка, д/дн				
В том числе	Соматическая заболеваемость, д/дн	110	115	117
	Инфекционная заболеваемость, д/дн	0,64	0,80	0,85
	Прочая забол-ть, д/дн	2,80	2,80	2,85
	Травмы, д/дн	0	0	0
Соматическая заболеваемость в % от общей		110	115	95
% часто болеющих детей		32	34	36
% детей с хроническими заболеваниями		40	40	38
Группы здоровья	1	55	55	60
	2	357	370	360
	3	50	45	50

Анализ заболеваемости показал следующие результаты: прослеживается повышение соматической заболеваемости с предыдущими годами, показатели инфекционной заболеваемости также повысились, показатели прочей заболеваемости повысились, в связи ростом заболеваемости ОРВИ и Гриппа. Задачи: продолжение работы по охране и укреплению здоровья детей, более качественно используя оздоровительные технологии, осуществление работы среди родителей и персонала в данном направлении.

В МАДОУ № 38 обеспечены условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в детский сад, в группы, санитарные узлы и туалетные комнаты. Проводится ежедневный «утренний фильтр» с обязательной термометрией (с использованием бесконтактных термометров), с целью выявления и недопущения в организации воспитанников, сотрудников, с признаками респираторных заболеваний. Обеспечено регулярное обеззараживание воздуха с использованием бактерицидных ламп и проветриванию помещений в соответствии с режимом. Проводится текущая дезинфекцию помещений (обработка рабочих поверхностей, пола, дверных ручек, помещений пищеблока, мебели, санузлов, вентилях кранов, поручней, спуска бачков унитаза). Обеспечено постоянное наличие в санитарных узлах для детей и сотрудников жидкого мыла, а также кожных антисептиков для обработки рук.

Большое внимание в 2022 году уделялось работе по обеспечению условий для воспитания у дошкольников культуры здоровья, соблюдения безопасной жизнедеятельности.

Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни в группах реализуется через все виды деятельности детей: НОД, игры, режимные моменты, а также взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Воспитатели и специалисты детского сада используют здоровьесберегающие технологии при организации разных видов детской деятельности: дыхательная гимнастика, пальчиковая и артикуляционная гимнастика, психогимнастика и гимнастика для глаз, игры разной подвижности во время прогулки, используют сенсорное оборудование и т.д.

В течение учебного года педагоги организуют различные формы работы с детьми по формированию здорового образа жизни, своевременно проводят профилактические мероприятия с учетом эпидемиологической обстановки и сезонных изменений, в том числе: оздоровительные мероприятия - ионизация воздуха соляными лампами для профилактики ОРВИ; ежедневные физкультурные минутки; оздоровительные и закаливающие мероприятия: проветривание помещений, сон при открытых фрамугах, сон без маек (летний период); прогулки на свежем воздухе, обеспечение температурного режима и режима проветривания; фитонцидотерапия (лук, чеснок); хождение босиком по массажным дорожкам после дневного сна.

Укрепление здоровья содействует правильному физическому развитию и позволяет повысить процент посещаемости детей в группе, снизить количество дней пропущенных ими по болезни, что способствует положительной динамике в усвоении детьми образовательной программы.

Задачи на следующий учебный год: продолжить работу по охране и укреплению здоровья детей, используя оздоровительные технологии, осуществление работы среди родителей и персонала в данном направлении. Организовать систему социального партнерства, направленную на решение задач укрепления здоровья воспитанников.

#### ***Освоение дошкольниками образовательной программы.***

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Диагностическая деятельность является начальным этапом педагогического проектирования, позволяя определить актуальные образовательные задачи, индивидуализировать образовательный процесс, и завершает цепочку по решению этих задач, поскольку направлена на выявление результативности образовательного процесса. Педагог в ходе своей работы выстраивает индивидуальную траекторию развития каждого ребенка.

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, связанные с оценкой эффективности педагогических действий, с целью их дальнейшей оптимизации;
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

#### **Результатами реализации поставленных задач является освоение дошкольниками образовательной программы.**

В соответствии с п. 3.2.3 III раздела ФГОС ДО «Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования» для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей во всех группах был проведен педагогический мониторинг.

	<b>2019 - 2020</b>	<b>2020 - 2021</b>	<b>2021-2022</b>
Освоил в полном объеме	67,5 %	68%	69,6%-
Частично освоил	31,6 %	32%	30,4%
Не освоил	0,9 %	0	0

Результаты педагогической диагностики детей свидетельствуют о последовательной и систематической работе коллектива по повышению уровня реализации образовательной программы; воспитатели, используют современные педагогические технологии. В детском саду созданы благоприятная социальная ситуация развития для каждого ребёнка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями. Наличие воспитанников, которые не освоили образовательную программу, объясняется большим количеством пропусков детского сада по причине болезни, наличием проблем в речевом развитии детей, а так же психологическими особенностями. С данными детьми педагоги планировали и проводили индивидуальную работу. По итогам проведённого мониторинга педагоги планируют работу с детьми и родителями на следующий учебный год.

**Психологическая готовность детей к школе (Л.А. Ясюкова)** (подготовительная к школе группа в цифрах и процентах %)

	<b>2019 - 2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>
высокий	0	0	0
хороший	61 ч. – 47,8 %	24 ч. – 32 %	28ч-31,4%
средний	68 ч. – 52,2 %	49 ч. – 65,4 %	59ч-66,4%
слабый	0%	2ч-2,6%	2ч-2,2%
всего выпускников	<b>129</b>	<b>75</b>	89

В 2022 году в МАДОУ № 38 было 4 подготовительные к школе группы. На конец года отмечается стабильная положительная динамика в познавательной сфере детей, во всех видах мышления. Улучшились показатели процессов внимания, скорости переработки информации и произвольного запоминания.

В группах отмечается в достаточной степени развитая мотивационная готовность к школьному обучению, личностная зрелость. Дошкольники, испытывающие затруднения в процессе выполнения диагностики, и показавшие сниженные результаты – это дети с задержкой в психо-физическом развитии, которые имеют статус ОВЗ, так же низкий показатель у детей редко посещающих детский сад.

В детском саду организована совместная работа воспитателей и специалистов, рациональная организация образовательного процесса с учётом психофизиологических особенностей каждого ребёнка. Воспитателями всех групп велась большая работа по формированию положительного отношения воспитанников к школе. Педагоги всех групп организовывали различные виды деятельности с целью формирования положительного отношения к школе, расширения знаний о школе, развития творческих познавательных и коммуникативных способностей.

Для педагогов и родителей специалистами *учителем-дефектологом, педагогом-психологом, учителем-логопедом* были проведены семинары-практикумы: «Готовность ребенка к школе», «Саморегуляция в жизни ребёнка: умение управлять собой» и другие. На семинарах рассматривались вопросы психологической, речевой и познавательной готовности детей к школе, помимо теоретической информации отработывались практические умения, направленные на формирование эмоционального интеллекта у дошкольников посредством развития навыков саморегуляции. Для родителей постоянно выставлялась информация «Родителям будущих первоклассников» как на стендах детского сада, так и на официальном сайте учреждения. Наличие воспитанников со слабым уровнем готовности в школу,

объясняется не посещением детского сада по причине болезни, наличием проблем в речевом развитии детей, а так же психологическими особенностями детей.

Задачей на следующий год является поддержка и развитие детей с ОВЗ и оптимизация работы с детьми «группы риска». С целью сохранения уровня готовности выпускников к обучению в школе необходимо продолжить работу по оптимизации взаимодействия педагогов и специалистов с родителями воспитанников, повышению профессиональной компетентности педагогов.

### **1.5. Организация образовательного процесса.**

Воспитательно-образовательный процесс в ДОО организован с учетом возрастных психолого-педагогических особенностей детей дошкольного возраста, федерального государственного стандарта дошкольного образования к условиям и структуре реализации основной общеобразовательной программы, с обязательным соблюдением преемственности с программами начального общего образования. Структура образовательного процесса представлена центрами активности, использование различных технологий.

Охрана и укрепление здоровья детей – одно из приоритетных направлений работы нашего ДОО.

В течение 2022 года педагоги продолжали использовать методики и технологии здоровьесберегающей направленности, такие как: профилактика и коррекция плоскостопия и нарушений осанки ежедневно на утренней гимнастике и оздоровительной гимнастике после дневного сна, хождение босиком после дневного сна по массажным дорожкам. Психогимнастика ежедневно во всех видах непрерывной образовательной деятельности, гимнастика, стимулирующая деятельность речевых центров: пальчиковая, артикуляционная гимнастики, логоритмические игры используются педагогами ДОО. Во время утреннего приема для формирования чувства близости и доброжелательности применяются коммуникативные игры.

Используются оздоровительные и закаливающие мероприятия – умывание лица и рук прохладной водой, мытье ног в летнее время. Используем закаливающую методику для профилактики кариеса, стоматита, ангины, ОРЗ и ОРВИ полоскание рта минеральной водой.

*Коррекционная работа.*

С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения в учреждении организована специализированная (коррекционная) помощь детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. Задачи коррекционной работы:

1. Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
2. Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
3. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
4. Контроль выполнения рекомендаций ППк.

Содержание коррекционной работы направлено на обеспечение коррекции недостатков в развитии детей и оказание педагогической поддержки этой категории детей и родителей (законных представителей) в освоении основной общеобразовательной программы.

Коррекционная работа в ДОО проводится с детьми нескольких целевых групп:

- с задержкой психического здоровья;
- с нарушением интеллекта, а также с иными ограничениями в здоровье (с выраженными расстройствами эмоционально – волевой сферы, в т.ч. с ранним детским аутизмом, комплексными нарушениями).

Педагог-психолог осуществляет деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия детей. Определяет факторы, препятствующие развитию детей, и оказывает различного вида психологическую помощь (психокоррекционную, реабилитационную, консультативную).

Проводит психологическую диагностику, составляет психолого-педагогическое заключение, проводит коррекционно-развивающие занятия с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей детей.

Консультирует педагогов по вопросам практического применения психологических приемов, содействует личностно-ориентированному подходу к детям со стороны педагогов и родителей, проводит индивидуальные консультации для родителей с целью повышения социально-психологической, педагогической компетентности родителей и оказания им практической помощи. Проводит мероприятия психолого-педагогического просвещения по вопросам сохранения физического и психического здоровья среди родителей и сотрудников детского сада.

*Дополнительное образование.*

В целях улучшения качества дошкольного образования в ДОУ создана и постоянно совершенствуется система дополнительного образования воспитанников. Учитывая запросы родителей, расширяется спектр платных образовательных услуг, который позволяет повысить образовательный уровень детей и использовать внебюджетные средства на развитие материально-технической базы ДОУ.

**Степень охвата дополнительными платными образовательными услугами  
(динамика за 3 года)**

В детском саду выстроена система платного образования, которая позволяет охватить многие сферы развития личности дошкольника. Определение направлений работы обусловлено ожиданиями, запросами родителей, а также наличием специалистов, оборудования и помещений. Деятельность педагогов регламентируется Положением о едином порядке и условиях оказания платных услуг МАДОУ № 38 г.Томска.

На каждую образовательную услугу составлена общеобразовательная программа, которая опубликована на сайте ПФДО.

2020 г.	2021г.	2022г.
Кол-во кружков, секций, студий: 16	Кол-во кружков, секций, студий: 10	Кол-во кружков, секций, студий: 10
Кол-во детей, посещающих ПОУ: 325 (на 2 корпуса)	Кол-во детей, посещающих ПОУ: 400 (на 2 корпуса)	Кол-во детей, посещающих ПОУ: 441 (на 2 корпуса)

Всего от платного образования в течение года поступило средств 1 678615 рублей 96 копеек	
Что приобретено	стоимость
Оплата коммунальных услуг	81712,19 руб
Оплата работ по содержанию имущества	1038915,05 руб.
Оплата прочих расходов: Денежное вознаграждение педагогам, отчисление сторонним органам	50462,66 руб.
Увеличение стоимости материальных запасов	324626,56 руб.
Строительные материалы, , моющие и дезинфицирующие средства)	147855,39руб. 176800,87 руб.

В качестве дополнительных образовательных услуг на бюджетной основе предлагаем занятия в изостудии «Акварелька» для детей с 4 лет, танцевально – игровой гимнастики «Са-Фи-Дансе», рассчитанной на четыре года обучения детей с 3 до 7 лет. В целях реализации в

Томской области мероприятий по созданию в 2021 году новых мест дополнительного образования детей в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование» в МАДОУ № 38 разработана дополнительная общеобразовательная программа естественнонаучной направленности «Путешествие в страну Наурандию». С 1 сентября 2021 года данная дополнительная услуга предоставляется в 1 и 2 корпусе для детей подготовительных групп.

**Степень охвата дополнительными бесплатными образовательными услугами (динамика за 3 года)**

	Количество детей по видам услуг			
	всего	спортивно-оздоровительные занятия	художественно-эстетическое образование	естественно – научная направленность
2019 - 2020 уч.г.	475	456	456	48
2020 - 2021 уч.г.	457	436	436	101
2021 - 2022 уч.г.	442	423	423	95

Количество детей, охваченных программами дополнительного образования на бюджетной основе, меняется ежегодно, так как меняется списочный и возрастной состав воспитанников.

**Консультационный центр.**

Постановлением департамента образования администрации Города Томска от 06.02.2014 № р 32, в нашем учреждении создан консультационный центр для родителей (законных представителей) детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, получающих дошкольное образование в форме семейного образования, с целью оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования без взимания платы. Консультативную помощь по запросам родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, обучения, коррекции и развития детей дошкольного возраста оказывают следующие специалисты нашего консультационного центра (старший воспитатель, учителя-логопеды, учитель-дефектолог и другие педагогические работники). В консультационном центре МАДОУ № 38 созданы условия для работы с детьми инвалидами и детьми с ОВЗ.

Информирование граждан о работе КЦ осуществляется через: размещение информации на официальном сайте МАДОУ 38; информационные листы на досках объявлений жилых домов микрорайона, сообщения на общих родительских собраниях, по телефону.

Специалисты центра при работе с родителями (законными представителями) используют следующие формы: игровые программы, консультации, индивидуальные беседы, мастер-классы, практикумы, игровые задания для совместного выполнения родителей с ребенком. Педагоги работают в системе по реализации ИПРА детей инвалидов.

**Инновационная деятельность.**

На основании распоряжения департамента образования администрации Города Томска № 471-р от 07.06.2018 МАДОУ № 38 присвоен статус муниципальной инновационной площадки. В 2022 году завершилась работа по реализации сетевого инновационного проекта «Развитие речезычной способности у детей с 1,5 до 5 лет в процессе сенсорной интеграции (Ранняя коррекция задержки речевого развития у детей)».

В рамках реализации «заключительного» этапа проекта были решены следующие задачи:

- Проведение диагностики уровня развития речезыковой компетентности у детей 3-х лет, 4-х лет;
- Подготовка отчетной документации по реализации планов работы ПТГ.
- Анализ экспериментальных данных. Оформление результатов.

- Оформление методических материалов.

Положительные результаты, динамика:

- Проведена диагностика, разработанная для программы «Ранняя коррекция задержки речевого развития у детей в процессе сенсорной интеграции» специалистами и воспитателями.
- Организовано повышение квалификации педагогов по вопросам сенсорной интеграции в форме семинаров, консультаций.
- Оформлены методические материалы (сценарии игровых занятий, чек-листы для работы с родителями) в электронный сборник;
- Программа «Ранняя коррекция речезыковой способности у детей с разным развитием в процессе сенсорной интеграции» была положительно оценена экспертами;
- Опыт и результаты работы по инновационной деятельности были представлены на семинаре в рамках курсов повышения квалификации «Особенности организации работы с детьми с ОВЗ в ДОУ» ТГПК

Достижению положительных результатов способствовало: использование системного подхода в руководстве инновационной деятельностью; умелое проектирование деятельности ПТГ; активная деятельность всех участников ПТГ.

2. В МАДОУ № 38 организована проблемно-творческая группа по теме «Сохранение природного и культурного наследия г.Томска – как основание для устойчивого развития». Инновационная работа проходит в рамках работы МАДОУ № 38) как базовой площадкой реализации Плана работы Соглашения о создании межрегионального Сетевого партнерства по образованию в интересах устойчивого развития (во исполнение распоряжения департамента образования администрации Города Томска от 16.05. 2016 № 326-р «О реализации соглашения о создании межрегионального сетевого партнерства по образованию в интересах устойчивого развития»). В 2022 году педагоги ПТГ активно принимали участие в транслировании своего опыта работы по распространению идей и ценностей устойчивого развития как с педагогической так и родительской общественностью, а так же с воспитанниками доу.

Достижению положительных результатов способствовало: системность в организации работы ПТГ, активное участие всех участников ПТГ в проектах организованных межрегиональным Сетевым партнерством, активное прослушивание вебинаров Е.Н.Дзятковской, внедрение метода аналогий, метода эвристических бесед в работу с дошкольниками.

Наивысшие достижения в рамках реализации результатов инновационной деятельности - участие в международных и всероссийских конференциях и победа в методических конкурсах, рекомендации по дессиминации представленного опыта среди педагогической общественности педагогу –психологу Родионовой О.Н. и воспитателю Юдниковой Н.В.:методическая разработка- «Экологическая прогулка». Номинация конкурса «Концепция экологического образования: методический инструментарий - от теории к практике"

Значимость представленного педагогического опыта подтверждается благодарностями организаторов конференций, выставок, методических конкурсов разного уровня.

Положительные результаты:

- Разработаны и реализованы в практической деятельности с детьми дидактические игры, беседы,флешмобы с дошкольниками с целью формирования экологической культуры дошкольников
- Опыт и результаты работы по инновационной деятельности были представлены на мероприятиях различного уровня:
- V Всероссийская научно-практическая конференция "Непрерывное экологическое образование:проблемы, опыт, перспективы", Секция "Мини-модели устойчивого развития образовательной организации как шаг к зеленому устойчивому будущему". Квиз "Биоразнообразии цели в области устойчивого развития:гражданственность в действии" (03.11.2022);

- V Всероссийская научно-практическая конференция "Непрерывное экологическое образование: проблемы, опыт, перспективы", Секция "Мини-модели устойчивого развития образовательной организации как шаг к зеленому устойчивому будущему". Доклад "Методический марафон - как форма поддержки педагогов в вопросах реализации концепции экологического образования"(02.11.2022);;
- Всероссийская конференция по экологическому образованию «Непрерывное экологическое образование: проблемы, опыт, перспективы» Доклад "Социальный видеоролик как средство формирования экологической культуры "Облкомприрода/всероссийский., 02.11.2022 (Юдникова Н.В., Родионова О.Н.);
- Публикация. "Квест-технология как форма экологического образования дошкольников" Всероссийская научно-практическая конференция "Новые образовательные технологии: наставничество, мастерство, карьера" Доступна для ознакомления на образовательном сайте ТГПУ "Педагогическая планета", г. Томск., Всероссийский, ТГПУ, Томск, ноябрь 2022;
- "Проблемы нравственного воспитания дошкольника в современной семье", Сборник IX Международной науч-практ конф "Социализация личности на разных этапах возрастного развития: опыт, проблемы, перспективы" г. Городно, Беларусь с.236-240, Международный ГГУ им.Янки Купалы, Беларусь, 18 ноября 2022;

#### Задачи на следующий учебный год

- пролонгирование участия в пилотном проекте по образованию для устойчивого развития;
- разработка ООП МАДОУ № 38 на основе ФОП и Концепции экологического образования в системе общего образования с учетом регионального компонента и интересов всех участников образовательных отношений;

#### *Национальные проекты.*

В МАДОУ № 38 в 2022 году были реализованы мероприятия в соответствии с национальным проектом «Образование», в соответствии с муниципальными проектами и планом мероприятий национальных проектов «Образование» и «Демография».

В рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка», в детском саду была организована работа по оформлению сертификатов. 95 детей детского сада по достижению возраста 5 лет получили сертификаты дополнительного образования.

Выполняя задачу охвата детей доступным качественным образованием, в детском саду на бесплатной основе реализуются дополнительные образовательные программы: художественной направленности «Акварелька» и физкультурно-спортивной направленности «Са-фи-дансе». Данную услугу получают все дети в возрасте 3 - 7 лет, что составляет 95% от общего количества детей. Охват детей с ОВЗ и детей-инвалидов составляет 100%.

В 2022 году была продолжена работа по созданию новых места для дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 7 лет. В МАДОУ № 38 для детей подготовительной групп реализуется дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Путешествие в страну Наурандию». Данную услугу получил 191 ребенок, из них 15 детей с ОВЗ.

В детском саду выстроена система платного дополнительного образования, которая позволяет охватить различные сферы развития личности дошкольника.

Дополнительные платные услуги распределяются по направлениям дополнительных общеобразовательных программ.

Техническое направление представлено в детском саду программами «ЛЕГО - Дупло», «Лего-мастер», «Роботенок». Данные услуги посещали в 2022 году 126 воспитанников.

Социально-педагогическое направление представлено программами «Говорливый ручеек», «Песочная фантазия», «Умелые ручки», «Волшебство превращений». Данные услуги посещали 359 воспитанников.

Направление в области физической культуры и спорта представлено программами «Акробатика», «Малыши-крепыши», «Шахматы для дошколят». Данные услуги в 2022 году посещали 237 воспитанников.

В рамках реализации проекта «Учитель будущего» повышение квалификации в 2022 году прошли 26 педагогов по теме «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения».

Педагоги активно участвуют в профессиональных конкурсах, но пока это конкурсы в дистанционной форме (конкурсы методических разработок, сценариев, занятий).

В рамках реализации проекта «Поддержка семей, имеющих детей» В МАДОУ № 38 организована работа консультационного центра, для родителей, детей не посещают детский сад. В консультационном центре созданы кадровые, информационные и материально – технические условия для эффективной работы. В рамках работы консультационных центров 4 специалистами (учитель-логопед - 2, учитель-дефектолог - 1, старший воспитатель - 1) **33** родителям (законным представителям) детей, не посещающих МДОУ г. Томска, в 2022г. оказано **736** услуг, из них: **50** – методическая помощь, **100** – психолого – педагогическая помощь, **35** – диагностическая помощь, 551-консультативная помощь.

Информирование граждан о работе КЦ осуществляется через: размещение информации на официальном сайте МАДОУ 38; информационные листы на досках объявлений жилых домов микрорайона, сообщения на общих родительских собраниях, по телефону. Педагоги работают в системе по реализации ИПРА детей инвалидов.

Для родителей (законных представителей) детей, проводятся как индивидуальные консультации, так и групповые практикумы. К различным праздникам для детей и родителей проводятся развлечения с играми, танцами с участием сказочных героев.

В МАДОУ № 38 организована работа по повышению компетентности родителей обучающихся по вопросам образования и воспитания дошкольников, в том числе раннего развития детей в возрасте до 3-х лет. С родителями проводятся консультации, мастер-классы, развлечения, практикумы. В детском саду действуют 2 логопункта для детей с тяжелыми нарушениями речи и 4 логопункта для детей с не резковыраженными нарушениями речи.

В рамках реализации проекта «Демография» в МАДОУ № 38 функционирует группа для детей до 3-х лет.

#### Задачи на 2023 год

##### ПРОЕКТ «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»

- ✓ Охват детей доступным качественным дополнительным образованием (не мене 75 процентов) в том числе программами естественнонаучной направленности.
- ✓ Оформление сертификата персонифицированного финансирования всем воспитанникам детского сада по достижению возраста 5лет.
- ✓ Охват детей с ОВЗ и детей-инвалидов дополнительным образованием

##### ПРОЕКТ «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»

- ✓ Активное вовлечение педагогов в конкурсы профессионального мастерства,
- ✓ Обучение педагогов на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства

##### ПРОЕКТ «ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ»

- ✓ Совершенствовать работу по оказанию психолого-педагогической, методической, консультативной помощи родителям в рамках консультационного центра.

##### ПРОЕКТ «ДЕМОГРАФИЯ»

- ✓ Профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование лиц предпенсионного возраста.

#### *Работа с родителями.*

Работа с родителями – это сложная и важная часть деятельности нашего учреждения, включающая повышение уровня педагогических знаний родителей; помощь педагогов родителям в семейном воспитании для создания необходимых условий всестороннего развития детей; взаимодействие воспитателей и родителей в процессе воспитания детей.

Педагогический коллектив строит работу по воспитанию и обучению в тесном контакте с семьей, учитывая педагогические потребности семьи. Опора на особенности и традиции семейного воспитания, создает единство требований воспитания ребенка и является одним из основных источников его развития, успешности в дальнейшей жизни.

Педагоги всех групп активно вовлекают родителей в образовательный процесс. Усилия педагогического коллектива были направлены на создание доверительной и доброжелательной атмосферы и повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и развития. Анализ деятельности коллектива показал эффективность и разнообразие методов и приемов работы, направленных на включение родителей в образовательный процесс.

Для всестороннего развития личности ребенка и укрепления его здоровья создана предметно – пространственная развивающая среда: в каждом корпусе имеются музыкальный, спортивный залы, кабинет психолога, кабинеты для занятий с детьми, имеющими логопедические проблемы, кабинеты дополнительного образования. Все помещения оснащены мебелью, спортивным инвентарем, тренажерами, компьютерной техникой в соответствии с современными требованиями. Поэтапное внедрение ФГОС ДО дало толчок к инновационному развитию нашего коллектива в условиях новых требований. Например, на основе современных информационно-коммуникационных технологий сегодня в детском саду работает два интерактивных кабинета, кабинеты дополнительного образования оснащены столами для песочной анимации. А сенсорная комната способствует качественной коррекционно-развивающей помощи детям. Всё это является частью программы и для детей с ограниченными возможностями здоровья. Таким образом, в нашем учреждении, в соответствии с требованиями Стандарта, мы реализуем вариативную часть основной образовательной программы.

Из-за конструктивных особенностей не в полной мере наше учреждение доступно для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (несоответствие ширины дверных проемов, коридоров, лестничных маршей, отсутствие пандусов) в первом корпусе. Для реализации доступности дошкольных образовательных программ для детей с особыми образовательными потребностями педагоги прошли курсы повышения квалификации по направлению «Работа с детьми с ОВЗ».

#### **1.6. Качество кадрового состава.**

Закон «Об образовании в Российской Федерации» предоставляет право Организации самостоятельно определять потребность в педагогических работниках и формировать штатное расписание по своему усмотрению, исходя из особенностей реализуемых образовательных программ дошкольного образования, контекста их реализации и потребностей.

Всего педагогов – 53 человека.

Из них: методист-1; старших воспитателей – 2;

воспитателей – 38;

учителя-логопеды – 3;

учитель – дефектолог - 1;

педагог-психолог – 2;

музыкальный руководитель – 3;  
инструктор по физической культуре – 2;  
педагог дополнительного образования – 1.

35 педагогов имеют высшее образование;  
18 педагогов – среднее профессиональное;  
9 педагогов имеют высшую квалификационную категорию  
20 педагогов имеют первую квалификационную категорию.

В 2022 году:

2 педагога прошли процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию  
3 педагогов прошли процедуру аттестации на первую квалификационную категорию  
3 педагогов прошли процедуру аттестации на подтверждение соответствия занимаемой должности.

Возрастная структура педагогических кадров.

20-29 лет	30-39 лет	40-49 лет	50-64 лет
3	13	22	16

Наше дошкольное учреждение полностью укомплектовано кадрами.

30 педагогов в течение 2022 года прошли курсы повышения квалификации с учетом ФГОС, корпоративное обучение проводится постоянно с учетом запросов педагогов и результатов контрольной деятельности. Вместе с тем требует дополнительного пристального внимания работа по квалифицированному использованию педагогами интерактивного оборудования. Дополнительных усилий и финансовых затрат требует повышение профессиональной компетенции педагогов для успешной реализации инновационных процессов в образовании – реализации ФГОС.

Педагоги нашего ДООУ принимали активное участие в обобщении и представлении педагогического опыта в 2022 учебном году.

#### 5. Распространение передового педагогического опыта в 2022 г.

Ф.И.О. педагога, должность	Тема опыта	Название мероприятия, организатор
Назарова С. В., методист	«Методическое сопровождение педагогов в использовании игровых технологий».	Городской семинар для педагогов дошкольных образовательных учреждений г. Томска «Игровые технологии в образовательной процессе ДООУ» МАУ ИМЦ
Карбаинова М. С., Маркова С. Ю., воспитатели	«Познаем и фантазируем с кругами Луллия».	
Литвиненко О.Н., воспитатель	«Открываем новое вместе с «Наурашей».	
Левчугова Н.Н., Ольшуква Н. А., воспитатели	«Лего-конструирование – модная игра или серьезное занятие?».	
Тимошенко И. В., инструктор по физ. культуре	«Са-Фи-Дансе» - танцуем, играем, развиваемся.»	
Сагеева А. В., Оздровская А. В., воспитатели	«Создаем напольные игры своими руками»	
Михельсон М. Р., учитель-дефектолог.	«Прогулка в Фиолетовый лес!» (Опыт работы с детьми с ОВЗ).	
Никитина О.С. ст. воспитатель, Дик О.В., воспитатель.	Викторина для педагогов «Игровой калейдоскоп».	
Назарова С.В., методист	Организация работы с детьми с ОВЗ в МАДОУ № 38	Семинар для педагогов дошкольных образовательных
Никитина О. С., старший воспитатель	Актуальность использования игровых технологий в работе с	

	детьми с ОВЗ	учреждений г. Томска «Игровые технологии в работе с детьми с ОВЗ» МАУ ИМЦ
Михельсон М. Р. учитель-дефектолог, Левчугова Н.Н, воспитатель	«Развитие познавательных процессов у детей с ОВЗ через легоконструирование»	
Ольшуква Н. А., воспитатель, Таксис Н.А., учитель-логопед	«Использование элементов игровой технологии В.В. Воскобовича в коррекционной работе по развитию речи с детьми с ОВЗ»	
Майорова К. С. учитель-логопед Игнатова Е. В. воспитатель	«Речевые игры для детей с ОВЗ с применением пособия «Логико - Малыш»	
Тимошенко И. В. Инструктор по ФК Санталова А. А., Иванцова Е.А воспитатели	«Коррекционная работа на основные виды движений с элементами сенсорной интеграции с детьми с ОВЗ»	
Селиверова Н.В., Никитина О.С.-ст. воспитатели, Михельсон М.Р. – учитель-дефектолог.	"Образование будущего: Мир в наследие. Сохраним биоразнообразие",	Курсы ПК "Зеленые аксиомы в экологическом образовании дошкольников" МАУ ИМЦ г.Томска
Магазиева М.Г., Надрина А.Л.- воспитатели	Предоставление опыта по теме Формирование предпосылок экологического мышления: ориентировка в пространстве.	Методическое объединение «Методический инструментарий в вопросах освоения ключевых идей экологического образования для устойчивого развития в ДОО», МАУ ИМЦ
Селиверова Н.В., Никитина О.С.-старшие воспитатели	Доклад по теме «Первые шаги на пути формирования экологического мышления»	
Дик О.В. – воспитатель, Михельсон М.Р. – учитель – дефектолог;	Предоставление опыта по теме «На пути формирования экологического мышления: разнообразие форм»	
Юдникова Н.В., Родионова О.Н. - воспитатели	" "Необъятная Россия. Духовно-нравственное воспитание дошкольников"/	"День специалиста ОГАУК "ТОДЮБ"
Голованова Н.Л. –педагог дополнительного образования	Мастер – класс "Техники рисования песком"	МО педагогов доп. образования Городская программы воспитания и дополнительного образования детей "Песочная страна" ДДТ"Созвездие"
	Мастер-класс "Народное творчество в песочном рисунке"	
	"Мастер-класс "Воспринимаем картины по-новому"	
Селиверова Н.В. – старший воспитатель, Дик О.В. – воспитатель, Родионова О.Н. - воспитатель	Доклад на тему "Web сервис "LearningApps" как ресурс повышения профессиональной компетентности педагога".	Региональная практико-ориентированная конференция "Медиапространство детского сада : новые формы взаимодействия социума в условиях реализации ФГОС", МАДОУ № 13, РЦРО
Никитина О.С.-ст.воспитатель, Литвиненко О.- воспитатель	Доклад «Цифровая лаборатория «Наураша», как средство расширения медиапространства детского сада»	

Магазиева М.Г., Надрина А.Л.- воспитатели, Селиверова Н.В. – старший воспитатель	Доклад на тему «Первые шаги на пути формирования экологического мышления»	Областной форум «Мир вокруг нас. Экологическое воспитание дошкольников» Областной, ОГАУК "ТОДЮБ"
Юдникова Н.В., Родионова О.Н. - воспитатели	Доклад на тему "Опыт работы духовно-нравственного воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО"	Региональная научно- практическая конференция "Актуальные проблемы и инновационные подходы в образовании ОГБПОУ "ТГПК"
Глебова С. В. воспитатель	«Развитие связной речи младших дошкольников посредством дидактических игр»	ТГПК В рамках курсов повышения квалификации «Применение игровых технологий в обучении детей дошкольного возраста»
Селиверова Н.В. – старший воспитатель	"Образовательный квест - эффективная практика формирования экологической культуры всех участников образовательных отношений"	Всероссийский марафон лучших педагогических практик дошкольного образования "Умный город" ФГБНУ "ИХОиК РАО",
Юдникова Н.В., Родионова О.Н. - воспитатели	"Развитие самостоятельности и инициативности старших дошкольников в сюжетно-ролевых играх"	V Всероссийская научно- практическая конференция "Детская инициатива как условие личностного развития детей дошкольного и младшего школьного возраст",
Юдникова Н.В., Дик О.В., воспитатели	Социальный ролик как средство формирования экологической культуры	V Всероссийская научно- практическая конференция
Селиверова Н.В., Никитина О.С., ст.воспитатели	Методический марафон как форма поддержки педагогов в вопросах реализации концепции экологического образования.	«Непрерывное экологическое образование: проблемы, опыт, перспективы»
Селиверова Н.В., Никитина О.С., ст.воспитатели, Михельсон М.Р. – учитель- дефектолог, Дик О.В., воспитатель, Родионова О.Н.-педагог-психолог	КВИЗ «Биологическое разнообразие и цели устойчивого развития: гражданственность в действии».	

Результативность личного вклада каждого педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности прослеживается в том, что педагоги для успешности ребенка, самостоятельной активности, развития творческого мышления используют в педагогическом процессе

разнообразные технологии, благодаря которым удается добиваться высоких результатов в обучении и воспитании детей.

Педагоги транслируют элементы практических результатов своей профессиональной деятельности в мероприятиях различного уровня.

Таким образом, в ДОУ созданы условия для повышения профессиональной компетентности педагогов, что положительно влияет на качество образовательного процесса, позволяет реализовывать образовательные программы.

### **1.7. Учебно-методическое обеспечение.**

Анализ учебно-методического и информационного обеспечения дошкольного образовательного учреждения.

Методические кабинеты, кабинеты специалистов, группы полностью обеспечены учебным материалом, наглядными пособиями, развивающими играми. В каждой группе имеется мини-библиотека для детей.

Для реализации основной образовательной деятельности в каждой группе в электронном варианте имеется ООП ДО. ДОУ оснащено современной информационной базой – выход в Интернет, электронная почта, сайт. Сайт обновляется регулярно. Педагоги МАДОУ № 38 систематически используют информационные технологии в практической деятельности: для составления ежедневных планов, создания электронных презентаций, поиска информации как для образовательной деятельности с детьми, так и для работы с родителями (законными представителями). Для быстрого получения и обмена информацией педагогами, специалистами и администрацией дошкольного образовательного учреждения, родителями воспитанников активно используется электронная почта, сайт дошкольного образовательного учреждения. Таким образом, созданные информационные условия позволяют осуществлять функционирование ДОУ и организацию педагогического процесса на современном уровне, отвечающем запросам общества.

Вместе с тем, в связи с изменяющимися нормативно-правовыми документами, административными, экономическими, социально-культурными условиями, необходима модернизация пространства ДОУ. Дополнительно нужно приобрести оргтехнику, программное обеспечение, развивающие игры, пополнить оборудование для экспериментально-исследовательской деятельности.

### **1.8. Материально-техническая база.**

Материально – техническая база первого корпуса нашего учреждения была продумана и начала формироваться еще до открытия детского сада в период проведения реконструкции и капитального ремонта здания в 2007-2008 г.г. Основной целью, которую мы ставили перед собой, было создание такой материально - технической базы, которая соответствовала бы всем требованиям и запросам современного общества, была направлена на обучение и воспитание полноценной личности, потому что все, что окружает ребенка, оказывает прямое влияние на его развитие.

Каждая группа имеет свое дизайнерское решение. Цветовая палитра помещений представлена теплыми, пастельными тонами, потому что эстетически-привлекательное оформление группы помогает почувствовать себя хорошо и комфортно как детям, так и воспитателям.

Пространственная предметно-развивающая среда организована таким образом, что каждый ребенок имеет возможность свободно заниматься любимым делом, самостоятельно осуществлять выбор. Все групповое пространство разделено на центры активности, размещение материалов по центрам позволяет детям работать индивидуально, объединиться по подгруппам по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театральная-игровая деятельность, экспериментирование и другие виды деятельности. Центр «Песка и

воды» используется как для свободной игровой деятельности ребенка, так и педагогами для организации образовательной деятельности. Использование кинезиологического песка, элементов сенсорного оборудования помогает организовать коррекционные занятия интереснее и разнообразнее, превратить скучную работу в живую и творческую, поддержать заинтересованность детей на протяжении всего обучения, а также обеспечить быстроту запоминания, понимания и усвоения программного материала в полном объеме.

Группа «принадлежит детям» - все материалы и оборудование расположено на уровне глаз, находятся в свободном доступе; центры активности, материалы и игровое оборудование мобильны, полифункциональны, трансформируемы меняются в зависимости от реализуемых проектов, среда пополняется дидактическим материалом как приобретенным, так и созданным в ходе совместной деятельности взрослых и детей.

Мебель и оборудование, форма и дизайн ориентированы на безопасность и возраст детей (во всех элементах мебели отсутствуют острые углы, соблюдается ростовые требования).

В образовательном процессе активно используются технические средства обучения: интерактивные кабинеты со столами для песочной анимации, с подсветкой, выводом изображения на интерактивную доску, интерактивные доски, компьютеры, ноутбуки, принтеры с возможностью цветной и черно – белой печати, кабинет педагога-психолога оснащен элементами сенсорной комнаты, кабинеты учителей – логопедов электронными игровыми пособиями для коррекции речи. Все группы оснащены вышеперечисленным оборудованием, которое способствует реализации детских проектов. В первом корпусе детского сада работает бесплатный беспроводной интернет wi-fi, что позволяет полноценно использовать все возможности интерактивных досок. Дети и педагоги всегда имеют возможность получить компетентную информацию по интересующему их вопросу «здесь и сейчас». Во втором корпусе эту работу предстоит продолжить.

Кроме этого в детском саду имеются МФУ, ламинаторы, брошюровщики и все необходимые расходные материалы, которые систематически пополняются за счет финансовых средств организации. Оборудование используется для создания методических пособий, подготовки материалов при участии в конкурсах разного уровня, для пополнения и оформления предметно – развивающей среды.

Для реализации художественно-эстетического направления для детей и сотрудников, которые являются активными участниками творческих конкурсов, имеются музыкальные залы, оснащенные современным оборудованием, позволяющем записывать музыку, песни, использовать спецэффекты в театральных и музыкальных представлениях, музыкальные центры, цифровые пианино, синтезаторы, стульчики для детей и для взрослых. В организации имеется костюмерная для детского и взрослого творчества.

Среда, окружающая детей в детском саду, должна обеспечивать безопасность их жизни, способствовать укреплению здоровья и закаливанию организма каждого их них.

Спортивные залы, спортивные площадки оборудованы в соответствии с современными требованиями. Особое внимание уделяется здоровому питанию детей. Пищеблоки детского сада оборудованы современным энергоэкономичным оборудованием. Кроме стандартного оборудования на пищеблоках установлены пароконвектоматы.

Для обеспечения безопасности детей и сотрудников в учреждении установлена система контроля доступа. В здание могут войти и выйти только лица, имеющие именную карту доступа. В случае чрезвычайной ситуации система отключается автоматически и детей можно беспрепятственно вывести из помещения. Просмотр здания обеспечивается за счет камер видеонаблюдения, которые установлены как в помещении, так и на улице.

Видеокамеры наружного видеонаблюдения второго корпуса заменены на современные - цифровые в количестве 28 штук, которые дают отличное изображение не только в дневное, но и ночное время суток. Это позволило усилить контроль территории детского сада. На всех

входных дверях установлена электронная система контроля доступа. Входные калитки оснащены видеодомофонами, комнаты охраны укомплектованы металлоискателями.

Информационная открытость деятельности МАДОУ обеспечивалась в течение учебного года своевременностью размещения и обновления материала на официальном сайте образовательного учреждения. Содержание и обновление информации, размещённой на сайте, соответствует законодательству РФ. Информационная открытость также поддерживалась размещением и обновлением материалов на информационных стендах обоих корпусов дошкольного учреждения и каждой группы ДОУ. В течение учебного года осуществлялась доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефонам, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации. Для родителей (законных представителей), социальных партнеров, контролирурующих организаций доступны сведения о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в дошкольное учреждение от получателей образовательных услуг.

В пополнении и укреплении материально-технических условий сделано многое, но для приведения в соответствие всем требованиям, предъявляемым к системе дошкольного образования, требуются дополнительные материальные вложения для замены системы противопожарной сигнализации, установки системы голосового оповещения в двух корпусах, охранной сигнализации в 1 корпусе.

Уровень обеспеченности образовательного процесса

Всего в течение года поступило средств 362790 рублей	
Что приобретено	стоимость
Игрушки	29579
Детская игровая мебель	128834
Детская канцелярия	148407
Конструкторы, развивающие игры.	55970
Спортивный инвентарь	

Методическая литература и пособия приобретались в учебном году в соответствии с запросами педагогов для организации деятельности во всех образовательных областях в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, годовыми задачами. Приобретённые игровые материалы, мебель способствовали проведению творческой работы педагогов по оформлению игрового пространства и обеспечению надлежащих условий для формирования личностных качеств дошкольников. Развивающие, логические игры, сенсорное оборудование, канцелярские товары используются педагогами для развития познавательных процессов, творческого потенциала детей, реализации индивидуального подхода к потребностям и способностям каждого ребёнка.

Методический материал, обучающие пособия располагаются в методических кабинетах, педагоги используют его в своей работе в соответствии с темой и возрастом детей. Во всех группах воспитатели подготовили материал для организации работы с детьми в рамках экологического образования, комплекты дидактических игр по экологии и ЗОЖ, большой выбор иллюстративного материала по темам, в уголках природы (погоды) содержатся природные материалы. В уголках познавательного развития имеются материалы для детского экспериментирования, выставляется познавательная энциклопедическая и художественная литература. В уголках природы растения имеют ухоженный вид, созданы паспорта растений, имеются материалы для ухода за ними.

Грамотно организуют воспитатели предметно-пространственную развивающую среду по патриотическому воспитанию. Представленный материал соответствует возрастным особенностям детей. Все пособия, игры в группе доступны, могут быть использованы в

совместной и самостоятельной деятельности детей. Во всех группах имеется большой выбор материала по ознакомлению детей с малой родиной (альбомы, книги, наборы открыток, экспонаты мини-музея). Материал по приобщению детей к истокам русской народной культуры представлен разнообразными вариантами дидактических игр, альбомами. В группах имеются символика города, государства, представлены варианты национальных костюмов России (куклы, картинки), большая подборка литературы. Для организации работы с родителями имеется разнообразная наглядная информация.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

на 31 декабря 2020 года

(В соответствии с п. 13 ч. 3 ст. 28 Закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Порядка проведения самообследования приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	442 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 — 12 часов)	442 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 — 5 часов)	0 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	33 человека
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	423 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	442 человека/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 — 12 часов)	442 человека/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 — 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	24 человек /5,43%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека/0,43%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	21 человек/4,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	36 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	35 человек/ 66,04%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	29 человек/ 54,72%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 человек/ 33,96%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 24,53%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек/ 54,72%
1.8.1	Высшая	9 человек/ 17 %
1.8.2	Первая	20 человека / 37,73%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	53 человека
1.9.1	До 5 лет	7 человек/13,2%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек/15,09%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/9,43%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 17 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/69,1
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/ 69,1%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/11,4 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	349.4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Таким образом, на основе самообследования деятельности Учреждения можно сделать вывод, что в МАДОУ 38 создана образовательная среда, представляющая собой систему кадровых и материально-технических условий для успешной реализации образовательной деятельности. Учреждение функционирует в соответствии с требованиями законодательства и муниципальным заказом Администрации г. Томска.