

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 38 Г. ТОМСКА**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МАДОУ № 38

Ковалева И.Г.

Приказ № 01-11/105-1

« 03 » ноября 2022г

**Положение  
о планировании воспитательно-образовательной  
деятельности в МАДОУ № 38.**

### 1. Общие положения

- 1.1. Планирование воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении – одна из главных функций управления процессом реализации основной образовательной программы МАДОУ № 38 – отражает различные формы организации деятельности взрослых и детей.
- 1.2. Данное Положение устанавливает систему планирования образовательного процесса в МАДОУ № 38, единые требования к форме и содержанию планирования образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с целью обеспечения полноты выполнения реализуемой ООП МАДОУ № 38.
- 1.3. Настоящее Положение о планировании разработано в соответствии с:
  - Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
  - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
  - ФГОС дошкольного образования (от 17.10.2013 №1155, зарегистрированном в Минюсте 14.11.2013 №30384);
  - Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038)
  - Уставом МАДОУ №38.
  - Основной образовательной программой МАДОУ №38.
- 1.4. Планы образовательной деятельности с детьми являются обязательными документами, разрабатываются и реализуются каждым педагогом ДОУ.
- 1.5. План психолого-педагогической работы с детьми по реализации календарно-тематического планирования – это документ, определяющий основное содержание образования по каждой образовательной области, в соответствии с ФГОС ДО, приоритетными направлениями ДОО.

### 2. Цели и задачи.

- 2.1. Обеспечение выполнения ООП МАДОУ № 38 в каждой возрастной группе.
- 2.2. Осуществление воспитательного воздействия на детей систематически и последовательно.
- 2.3. Организация целостного, непрерывного, содержательного педагогического процесса.

### 3. Принципы планирования.

- 3.1. План работы с детьми, должен отвечать определенным принципам:
  - основываться на принципе развивающего образования, целью которого является развитие каждого ребенка;
  - на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
  - на принципе интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников группы;
  - содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
  - поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
  - сотрудничество Организации с семьей;
  - приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
  - формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
  - возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
  - построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребёнок становится активным в

выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (ФГОС ДО п.1.4).

- соблюдение принципа от простого к сложному, от деятельности с помощью воспитателя к самостоятельной деятельности.
- краткосрочность, вариативность, гибкость планирования, позволяющее вносить требуемые изменения по итогам их еженедельной реализации.

#### **4. Организация работы.**

4.1. Перечень обязательной документации педагогов для осуществления образовательной деятельности:

- Перспективное планирование тематических недель (*приложение № 2*)
- Циклограмма взаимодействия всех педагогических работников в осуществлении образовательного процесса (*приложение 3*)
- Календарное планирование образовательного процесса (*приложение 4*)
- Гибкое планирование непрерывной образовательной деятельности в течение недели в соответствии с возрастом детей (*приложение № 5*)
- Гибкое планирование совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах (*приложение № 6*)
- Календарный план воспитательной работы (*приложение № 7*)
- Педагогическая диагностика (*все образовательные области*)

4.2. Календарное планирование образовательного процесса составляется на основе перспективного планирования тематических недель сроком на 2 недели.

- календарное планирование должно учитывать особенности развития детей данной группы и конкретные условия реализации ООП ДО.

- определяет примерные формы работы по темам недели

- планируемое содержание и формы организации детей должны соответствовать возрастным и психолого-педагогическим основам дошкольной педагогики

4.2.1 В календарном планировании организации образовательного процесса необходимо учитывать возможности и индивидуальные особенности детей, их интересы и мотивы, создание различных образовательных ситуаций. Комплексно-тематический принцип планирования направлен на формирование целостного представления о содержании образовательной деятельности, в которую в течение года будет включаться ребенок.

4.2.2 Календарное планирование образовательного процесса направлено на обеспечение интеграции всех образовательных областей, учитывать тематику недели, которая отражается во всех видах детской деятельности, организации ППРС.

4.2.1 Календарное планирование предполагает возможность выбора темы недели и времени работы над ними совместно с детьми и может быть изменено в процессе образовательной деятельности. При изменении темы и /или сроков тематических недель информация должна быть доведена до всех специалистов МАДОУ № 38. В связи с необходимостью корректировать план работы специалистов доу. Ответственными лицами за информирование специалистов назначаются воспитатели групп.

4.2.2 Выбирается тема, рассчитанная на 1/2 недели, все формы образовательной работы продолжают и развивают выбранную тему, каждая тема заканчивается проведением итогового мероприятия (выставка, праздник, спортивное развлечение, сюжетно-ролевая игра, спектакль и т.д.) Для родителей предлагаются краткие рекомендации по организации совместной детско-взрослой деятельности в домашних условиях и/или в условиях детского сада.

4.2. Календарное планирование образовательного процесса в группах ДО включает в себя следующее содержание:

- тема недели, цель, примерные сроки проведения, задачи по образовательным областям, итоговое мероприятие, совместная партнерская деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей, прописывается НОД с указанием ссылки на литературу, образовательная деятельность в режимных моментах, индивидуальная работа, прогулка - прописывается № картотеки прогулок, при условии, что содержание

прогулки отвечает методическим рекомендациям организации прогулки в ДО или вся структура прогулки, организация ппрс для самостоятельной деятельности детей, взаимодействие с родителями. НОД во время педагогического мониторинга не проводится.

Календарное планирование образовательного процесса отражает все виды детской деятельности и характерные для них формы работы, отражает создание условий и организации ППРС в группе направленные на:

- поддержку детской инициативы. Детская инициатива проявляется в свободной самостоятельной деятельности детей по выбору и интересам. Возможность играть, рисовать, конструировать, сочинять и пр. в соответствии с собственными интересами является важнейшим источником эмоционального благополучия ребенка в детском саду.
- Самостоятельная деятельность детей протекает преимущественно в утренний отрезок времени и во второй половине дня. Все виды деятельности ребенка в детском саду могут осуществляться в форме самостоятельной инициативной деятельности: — самостоятельные сюжетно-ролевые, режиссерские и театрализованные игры; — развивающие и логические игры; — музыкальные игры и импровизации; — речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; — самостоятельная деятельность в книжном уголке; — самостоятельная изобразительная и конструктивная деятельность по выбору детей; — самостоятельные опыты и эксперименты и др.
- Направления взаимодействия педагога с родителями, содействие сотрудничеству как со взрослыми так и детей друг с другом.

4.2.3. В проектирование деятельности включаются все специалисты ДОУ: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагоги дополнительного образования, воспитатели и родители как активные участники образовательного процесса.

## **5. Порядок оформления документации.**

**5.1** Написание календарного плана осуществляется в печатных таблицах (на листах формата А4) и храниться в папке (срок хранения 1 год). Допускается внесение изменений в планы: изменения вносятся рукой или оформляются в виде приложения к плану в рукописном или напечатанном виде.

- должен быть оформлен титульный лист с указанием образовательной организации, № группы, Ф.И.О. обоих воспитателей группы, текущий учебный год. Календарный план должен быть утвержден заведующим МАДОУ № 38.

## **6. Документация и ответственность.**

5.1. Перечень обязательной документации педагогов для осуществления образовательной деятельности:

- Перспективное планирование тематических недель (*приложение 2*)
- Циклограмма взаимодействия всех педагогических работников в осуществлении образовательного процесса (*приложение 3*)
- Календарное планирование образовательного процесса (*приложение 4*)
- Гибкое планирование непрерывной образовательной деятельности в течение недели в каждой возрастной группе (*приложение № 5*)
- Календарный план воспитательной работы (*приложение № 6*)
- Педагогическая диагностика

5.2. Ведение данной документации является обязательным для всех педагогических работников.

5.3. Документация хранится в группах в течении 1 года (за исключением педагогической диагностики – до момента выпуска из доо).

5.3. Контроль планирования осуществляется старшим воспитателем и заместителем заведующего по ВОР.

5.4. Периодичность контрольной деятельности:

- 1 раз в 3 месяца проверка планов у педагогов со стажем работы в ДО более 3 лет

- 1 раз в месяц у молодых специалистов
- или в связи с запланированным контролем

5.5 Данное положение действует до принятия нового, ежегодно утверждается на первом в учебном году педагогическом совете. Все изменения и дополнения оформляются в виде приложений.

**1. Оформление календарного планирования:  
Приложение №1.**

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 38 Г. ТОМСКА

**Согласовано:**  
Зам.зав.по ВОР МАДОУ № 38  
\_\_\_\_\_ С.В. Назарова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**Утверждено:**  
Заведующий МАДОУ № 38  
\_\_\_\_\_ И.Г. Ковалева  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Календарное планирование образовательного процесса  
в подготовительной группе № 5 на 2022-2023уч.год.

Воспитатели гр.№ 5 :

**2. Перспективное планирование тематических недель.**

**Приложение №2.**

Перспективное планирование тематических недель на 20.. – 20.. учебный год

	Реальные события	недел я	1 младшая группа/ тема недели	2 мл. групп а/ тема недели	Средняя группа/ тема недели	Старшая группа/ тема недели	Подгот. Группа/ тема недели
Сентябрь							

**3. Календарное планирование образовательного процесса в группе №\_.**

*Приложение 4*

✓ - отметка о выполнении выбранной формы работы

✓ Приложение 5

Направление развития	Образовательная деятельность с детьми в течение недели			
	Совместная партнёрская деятельность взрослого и детей (групповая, подгрупповая). Образовательная деятельность в режимных моментах.		ППРС для организации самостоятельной деятельности.	
Образовательная область				
			Индивидуальная работа	
Прогулка				
Индивид. работа на прогулке				
Взаимодействие с родителями				
Внесение изменений Причины: реально значимые для детей события и т.д.				

**4. Гибкое планирование непрерывной образовательной деятельности в течение недели на примере второй младшей группы**

№	Вид деятельности / Образовательная область	Количество образовательных видов деятельности
1.	<b>Двигательная деятельность:</b> - занятие физической культурой, становление ценностей здорового образа жизни (Ф.Р., С.К.Р.)	2 занятия физической культурой
	- Танцевально - игровая гимнастика* «Са-фи-дансе»(Ф.Р., Х.Э.Р)	1 образовательная деятельность в неделю
2.	<b>Коммуникативная деятельность:</b> - развитие речи, чтение художественной литературы (Р.Р, С.К.Р)	1 образовательная деятельность, а также во всех образовательных ситуациях
3.	<b>Познавательная-исследовательская деятельность и коммуникативная деятельность:</b> - Математическое и сенсорное развитие (П.Р., С.К)	1 образовательная деятельность в неделю
	- Нравственно-патриотическое воспитание* (С.К.Р., П.Р.)	1 образовательная деятельность в 2 недели
	- Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование	1 образовательная деятельность в 2 недели
	- Безопасность: освоение безопасного поведения*(С.К.Р., П.Р.)	1 образовательная деятельность в 2 недели
	- Познание предметного мира и социального мира(П.Р., С.К.Р.)	1 образовательная деятельность в 2 недели

4.	<b>Изобразительная деятельность:</b> - рисование, лепка, аппликация, (Х.Э.Р., П.Р., С.К.Р.) - <b>конструирование</b> (Х.Э.Р., П.Р., С.К.Р.)	1 образовательная деятельность в неделю
	- «Акварелька»* использование нетрадиционных техник(Х.Э.Р., С.К.Р)	1 образовательная деятельность в неделю
5.	<b>Музыкальная деятельность:</b> - музыкальное занятие(Х.Э.Р., С.К.Р)	2 образовательные деятельности в неделю
<b>Всего в неделю:</b>		11

\*Вариативная часть основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 38.

Согласно СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

*Раздел VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.*

*Таблица 6.6. Требования к организации образовательного процесса.*

Начало занятий, не ранее 08.00.

Окончание занятий, не позднее 17.00

Продолжительность занятий для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей от 3 до 4 лет не более 30 минут.

Продолжительность перерывов между занятиями, не менее 10 минут.

*Приложение 6*

### **Гибкое планирование совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах Вторая младшая группа**

№	Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Кол-во в нед.
1.	<b>Общение:</b> - ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта ..... - беседы и разговоры с детьми по их интересам .....	<i>ежедневно</i> <i>ежедневно</i>
2	<b>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр:</b> - индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра драматизация, строительно - конструктивные игры) ..... - совместная игра воспитателя и детей(сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) ..... - детская студия (театрализованные игры) ..... - досуг здоровья и подвижных игр ..... - подвижные игры ..... - <b>конструирование</b> .....	<i>ежедневно</i> <i>2 раза в неделю</i> <i>1 раз в 2 недели</i> <i>1 раз в 2 недели</i> <i>ежедневно</i> <i>1 раз в 2 недели</i>
3	<b>Познавательная и исследовательская деятельность:</b> - сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления») ..... - опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)... - наблюдения за природой (на прогулке) .....	<i>1 раз в 2 недели</i> <i>1 раз в 2 недели</i> <i>ежедневно</i>
4	<b>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно - эстетическое развитие:</b> - музыкально-театральная гостиная ..... - творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)...	<i>1 раз в неделю</i> <i>2 раза в неделю</i>

	- чтение литературных произведений .....	<i>ежедневно</i>
<b>5</b>	<b><i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</i></b> - самообслуживание ..... - трудовые поручения (индивидуально и подгруппами) .....	<i>ежедневно</i> <i>ежедневно</i>
<b>6</b>	<b><i>Физкультурно - оздоровительные мероприятия:</i></b> - утренняя гимнастика..... - гимнастика после сна в сочетании с закаливанием упражнениями на профилактику плоскостопия ..... - дыхательная гимнастика ..... - физкультминутки ..... - физ. упражнения на прогулке ..... - физкультурные досуги и развлечения ..... - дни здоровья .....	<i>ежедневно</i> <i>ежедневно</i> <i>ежедневно</i> <i>ежедневно</i> <i>1 раз в квартал</i> <i>1 раз в квартал</i>

*Приложение 4*

- Календарный план воспитательной работы (приложение № 6)

1		1 младшая	2 младшая	Средняя группа	Старшая	Подготовительная группа
2	Сентябрь <u>1 неделя</u> Форма и название мероприятия					
3	Направление воспитательной работы					
4	Ответственные					