

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 38 Г. ТОМСКА**

Юридический адрес: 634049, г. Томск, ул. Водопроводная, д. 13.

Фактический адрес:

г. Томск, ул. Водопроводная, д. 13; г. Томск, ул. Иркутский тракт, д. 83/2.

тел.: (3822) 75-04-49, 75-04-47, 66-22-16

dou38@education70.ru

ИНН/КПП 7017191420/701701001

Утверждаю:

Заведующий МАДОУ № 38

И.Г.Ковалева

Приказ от 28.03.2022 № 01-11/34

Управленческий проект в МАДОУ № 38

**Развитие пространственного мышления дошкольников как основы
формирования естественно-научных, цифровых и инженерных
компетенций человека будущего**

Г. Томск – 2022 г.

Сведения о проекте.

Паспорт проекта

Наименование проекта	«Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего в МАДОУ № 38
Направление проекта	Развитие инженерных, цифровых и естественно-научных компетенций
Адрес реализации проекта	Г. Томск, ул. Водопроводная, 13 (корпус № 1) Г. Томск, ул. Иркутский тракт, 83/2 (корпус № 2)
Тип проекта	Управленческий
Проблема	Бессистемное использование познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, недостаточность в образовательном учреждении программ по естественнонаучному, цифровому и инженерному направлению, методического и кадрового обеспечения
Новизна проекта	Комплексное использование ранее известных и современных методов и технологий для развития дошкольников в логико-математических играх для развития у детей логических операций и пространственных решений, познавательно-исследовательской деятельности в развитии пространственного мышления
Разработчики проекта	И.Г.Ковалева, заведующий МАДОУ № 38, С.В.Назарова, методист МАДОУ № 38
Участники	Педагоги, воспитанники, родители (законные представители) МАДОУ № 38
Цель проекта	Создание системы организационно-управленческого и методического обеспечения в МАДОУ № 38 для развития пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> - разработать нормативно – правовую базу по внедрению программ развития пространственного мышления; - организовать методическое сопровождение в разработке и внедрении программ по развитию пространственного мышления в основную деятельность МАДОУ № 38 и современных образовательных технологий; - повышать профессиональную компетентность педагогов по естественнонаучному, цифровому и инженерному направлению; - обновить и пополнить материально – техническую базу МАДОУ № 38 и разработать программно–методическое сопровождение по применению современных образовательных технологий для реализации программ естественнонаучному, цифровому и инженерному направлению; - формировать систему мероприятий для организации и демонстрации способностей воспитанников в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровней по направлению проекта; - привлекать родителей (законных представителей) к совместной деятельности в решении задач пространственного мышления дошкольников.
Срок реализации Проекта Февраль 2022 года – май 2024 года.	<p>I этап – организационно-аналитический (февраль – май 2022 г)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание творческой группы по реализации проекта. - Формирование нормативно – правовой базы (локальные акты, приказы, разработка дорожной карты). - Разработка плана повышения профессиональной квалификации и компетентности педагогов. - Мониторинг условий для реализации проекта (предметно-пространственная развивающая среда, профессиональные и методические дефициты).

	<ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг заинтересованности и готовности родителей (законных представителей) к участию в реализации проекта. - Разработка механизма реализации проекта. <p>II этап – основной (июнь 2022 г. – апрель 2024 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация плана деятельности. - Разработка системы методического сопровождения, системы контроля, оценки качества педагогической деятельности. - Разработка методических рекомендаций по модулям. - Составление и реализация плана по взаимодействию с родителями, социальными партнерами. Повышение компетентности родителей в вопросах развития пространственного мышления. - Представление опыта работы на разных образовательных уровнях (публикации, выступления, конкурсы, фестивали). <p>III этап – заключительный (май 2024 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Творческая группа представляет результаты деятельности, обобщает и транслирует полученный опыт работы. - Анализ результатов деятельности по реализации проекта (аналитический отчет).
<p>Ожидаемые результаты проекта</p>	<p>В результате реализации Проекта в МАДОУ № 38 будет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработана и внедрена программа по развитию пространственного мышления в основную деятельность МАДОУ № 38 и современных образовательных технологий. - Разработано программно–методическое сопровождение по применению современных образовательных технологий для реализации программ естественнонаучному, цифровому и инженерному направлению. - Доля педагогических работников ДОУ, реализующих программу «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» (процент): 2022 г. – 30%, 2023 г. – 50 %, 2024 г. – 70%. - Доля педагогических работников, прошедших обучение в рамках реализации Проекта – 80%; - Сформированы профессиональные компетенции педагогических кадров по естественнонаучному, цифровому и инженерному направлению – 80% ; - Повысился интерес родителей к деятельности по развитию пространственного мышления дошкольников – 80%. - Соответствие материально – технического оснащения современным требованиям для реализации задач пространственного мышления детей – 100%; - Обеспечена вариативность содержания образовательного процесса парциальной программой через использование следующих образовательных модулей: «Познавательно-исследовательская деятельность», «Логико-математические игры, игры В.В.Воскобовича» - 100%. - Участие педагогов в мероприятиях по предоставлению и диссеминации опыта городского уровня в развитии пространственного мышления дошкольников (семинары, круглые столы, мастер – классы, круглые столы и т.д.) – не менее 1 мероприятия в год. - Участие в муниципальных, региональных мероприятиях для демонстрации способностей дошкольников в естественнонаучных, цифровых и инженерных направлениях – не менее 1 раза в год.

Актуальность.

Сегодня каждое государство ориентировано на воспитание нового поколения, способного жить в новых информационно - технологических условиях, творчески развивать детей и развиваться самим. Приоритетным направлением государственной политики РФ в сфере образования является реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование». Он призван осуществить задачи формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию.

Современное образование все более и более ориентировано на формирование ключевых личностных компетентностей (умений), непосредственно сопряженных с опытом их применения в практической деятельности. Ребенок с раннего детства вступает в социально-экономические отношения, получает первичные представления об инженерных устройствах и системах, активно пользуется цифровой техникой. Именно поэтому ознакомление детей с машинами, механизмами, приборами, инженерным делом, а также формирование первоначальной естественно-научной основы их создания нужно начинать уже в дошкольном возрасте.

В МАДОУ № 38 с сентября 2021 года созданы новые места дополнительного образования по развитию пространственного мышления дошкольников и реализуется образовательная программа дополнительного образования естественно-научной направленности «Наураша в стране Наурандии» (детская цифровая лаборатория).

Для развития инженерных компетенций в МАДОУ № 38 реализуются программы дополнительного образования на платной основе: «Робототехника по программе «Роботенок», «Шахматы для дошколят», конструирование по программе «ЛЕГО-мастер» для детей старшего дошкольного возраста, конструирование по программам «ЛЕГО - ДУПЛО» для детей младшего и среднего возраста.

Внедрение в МАДОУ № 38 проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественнонаучных цифровых и инженерных компетенций человека будущего» позволит создать условия для развития пространственного мышления, математических способностей детей, детского экспериментирования в основную деятельность ДОУ; создать систему организационно – управленческого и методического обеспечения в соответствии с целями и задачами городской программы. Проект поможет построить универсальную модель образовательного процесса, куда будут включены педагоги, дети и родители (законные представители) для развития основ формирования естественнонаучных, цифровых и инженерных компетенций.

Предлагаемые для разработки подходы основываются на существующих механизмах психологического и физиологического созревания детей дошкольного возраста, поддержки педагогических работников и создания педагогического сообщества через организацию взаимодействия с образовательными учреждениями города с целью формирования компетенций, необходимых человеку 21 века.

Практическая значимость проекта.

I. Практическая значимость проекта заключается в решении задач, поставленных в городской программе «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» на территории МО «Город Томск».

II. Практическая значимость проекта заключается в решении задач, поставленных в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»:

- Развитие личности, обладающей актуальными знаниями и умениями.
- Создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее

результаты.

- Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

Проект базируется на следующих документах.

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» октября 2013 г. N 1155.

2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»:

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

4. Распоряжение Министерства просвещения России от 15 февраля 2019 г. N P-8 «Обеспечение условий для обновления российского общего образования, соответствующего основным требованиям современного инновационного, социально ориентированного развития Российской Федерации»:

- внедрение новой системы моральных и материальных стимулов поддержки педагогических работников, которая позволит им непрерывно повышать свои профессиональные компетенции и мастерство, а также позволит создать такой механизм оплаты труда, который будет стимулировать лучших учителей вне зависимости от стажа их работы, а значит привлекать в дошкольные образовательные учреждения молодых талантливых педагогов;

- обеспечение условий для обновления российского общего образования, соответствующего основным требованиям современного инновационного, социально ориентированного развития Российской Федерации;

- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

5. Государственная программа «Развитие образования в Томской области» 2018 - 2024 гг. Подпрограмма «Успех каждого ребенка».

6. Государственная программа «Развитие образования в Томской области» 2018 - 2024 гг. Подпрограмма «Цифровая образовательная среда».

7. Городская программа «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» на территории МО «Город Томск».

8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20).

Ожидаемые результаты реализации Программы развития пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего».

В результате реализации Программы будет:

- создана среда для развития пространственного мышления и интеллектуальных способностей воспитанников в процесс познавательной-исследовательской деятельности и вовлечение детей в решение пространственных и логических операций;
- начнут функционировать в познавательных центрах мини-лаборатории для проведения опытов, экспериментов, исследований.

В результате реализации Программы воспитанники будут:

- уметь видеть и воспринимать многообразие окружающего мира в системе взаимосвязи и взаимозависимости;
- иметь элементарные представления об основных физических свойствах веществ;
- проявлять интерес к исследовательской деятельности, планировать и проводить исследования и экспериментирование;
- будет развито восприятие, мышление (анализ, синтез, классификация, сравнение), логические действия, кодирование и декорирование, зрительная и слуховая память, внимание, воображение, речь, устанавливать причинно-следственные связи.

Педагоги в ходе реализации Программы начнут активно использовать методы и технологии, направленные на развитие пространственного мышления и интеллектуальных способностей детей, на признание ребенка субъектом образования, на развитие у детей самостоятельности и саморегуляции.

Условия реализации Проекта

Материально – технические ресурсы:

МАДОУ № 38 имеет два корпуса, общее количество групп – 20.

- В групповых помещениях имеются ноутбуки, принтеры; наличие Центров конструирования, Центров математики, Центры науки и природы, Центры экспериментирования с различным оборудованием: методический комплект «Блоки Дьенеша», развивающие игры Б.П.Никитина, логико-математические игры; геометрическое лото, фигуры, наборы геометрических тел, наборы для счета, игры В.В.Воскобовича, дидактические математические игры и т.д.
- В кабинетах дополнительного образования имеются интерактивные доски, проекторы, компьютеры; интерактивные пособия и игры.
- Оборудован кабинет для проведения игр В.В.Воскобовича.
- Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии».
- Для проведения платных образовательных услуг: робототехники (нетбуки с программным обеспечением, конструкторы LegoWeDo2.0 – наборы для конструирования робототехники начального уровня); для легоконструирования – конструкторы ЛЕГО классик и ЛЕГО-Дупло; для шахмат – шахматы.

Развивающая среда будет пополняться в течение реализации проект.

Информационные ресурсы:

- методическая литература по развитию логического и пространственного мышления, познавательной активности;
- методический комплект В.В.Воскобовича;
- дидактические пособия (игры, карточки – схемы, картотеки педагогов);
- интернет – ресурсы (сайты, электронные библиотеки);
- методический кабинет в течение реализации Проекта будет пополняться педагогической литературой по данному направлению.

Механизмы и этапы реализации проекта.

Реализация проекта планируется в три этапа – организационно-аналитический, основной и заключительный.

Механизм реализации проекта предполагает выявление актуальности и необходимости внедрения идей проекта в практику, создание проблемно-творческой

группы по реализации задач проекта, разработке плана действий по реализации проекта, разработке программно-методических рекомендаций по сопровождению проекта, тиражировании положительного опыта по данному направлению.

План мероприятий (дорожная карта) по реализации проекта - *приложение № 1*.

Управление проектом

Координатором проекта является методист МАДОУ № 38. Функциональные обязанности: оказание методической помощи творческим группам; планирует работу в рамках проекта; контролирует процесс внедрения новых образовательных технологий и т.д.

Творческие группы созданы исходя из образовательных возможностей. Основная деятельность – это разработка и внедрение новых современных технологий в образовательный процесс с дошкольниками.

Возможные риски в ходе реализации проекта

В ходе реализации проекта возможно:

1. Непринятие педагогическим коллективом или отдельными педагогами концепции проекта или образовательного модуля;
2. Недостаток финансирования;
3. Снижение эффективности применяемых технологий в развитии дошкольников.
4. Смена кадрового состава.

Обоснование устойчивости результатов проекта после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения.

Устойчивость результатов проекта после окончания её реализации определяется: - целенаправленной, взаимосвязанной работой всех участников образовательного процесса; - повышением качества образования воспитанников; - переходом педагогов ДООУ из группы пассивных созерцателей в группу убежденных единомышленников; - формированием системы учета индивидуальных особенностей каждого ребенка, его запросов, учебных возможностей; - закреплением в практике работы каждого педагога современных педагогических технологий и методик, направленных на повышение качество образования; - устойчивой системой самообразования педагогов; - положительной оценкой родительской общественности результатов проекта; - удовлетворенностью всех участников образовательного процесса качеством образования в МАДОУ № 38; - востребованностью опыта работы по данной программе другими образовательными организациями.

Контроль исполнения проекта

С целью контроля выполнения проекта на каждом этапе проводятся:

- мониторинг условий, необходимых для реализации проекта;
- психолого – педагогический мониторинг детского развития и образовательного процесса;
- мониторинг профессиональной компетентности педагогов в области естествознания;
- проведение опросов среди родителей;
- заслушивание отчётов творческой группы;
- анализ и корректировка проводимой работы на основании полученных данных.

Приложение № 1 к управленческому проекту
«Развитие пространственного мышления дошкольников
как основа формирования естественно-научных,
цифровых и инженерных компетенций человека будущего»
в МАДОУ № 38 г. Томска

План мероприятий (дорожная карта)

по реализации проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» на 2022 – 2024 г.г.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Результат
1	Создание рабочей группы по разработке «Программы развития пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего»	Февраль 2022 г.	Ковалева И.Г., заведующий, Назарова С.В., Методист, Никитина О.С., ст. воспитатель, Селиверова Н.В., ст. воспитатель	Приказ о создании рабочей группы. Наличие проблемно- творческой группы
2	Анализ материально-технических условий, учебно-методического обеспечения в группах ДОУ	Март 2022 г.	Старшие воспитатели, Педагоги групп	Информационно- аналитическая справка
Разработка и внедрение программы развития пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественнонаучных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего				
3	Разработка и внедрение программы развития пространственного мышления у дошкольников по модульным направлениям:	Август 2022 г.	Назарова С.В. Никитина О.С. Селиверова Н.В. Проблемно-творческая группа (ПТГ)	Наличие программы развития
	1. «Познавательная-исследовательская деятельность»			Наличие модуля
	2. «Логико-математические игры, игры В.В. Воскобовича» (развитие у детей логических операций и пространственных решений)			Наличие модуля
4	Размещение и ежегодная актуализация на сайте МАДОУ № 38 разделов программы по развитию пространственного мышления	Ежегодно	Никитина О.С., старший воспитатель	Наличие разделов, наполнение и актуализация информации
Разработка локальных документов по внедрению и поддержке программы развития пространственного мышления и обеспечения методического сопровождения				
5	Разработка локальных документов по внедрению и поддержке программы развития пространственного мышления	Ежегодно	Ковалева И.Г., заведующий	Наличие локальных актов

6	Разработка Положения о проблемно-творческой группе по разработке программы развития пространственного мышления у дошкольников.	Март 2022 г.	Назарова С.В., Никитина О.С., Селиверова Н.В.	Наличие Положения
7	Разработка Положения конкурса «Инновационные формы работы по развитию пространственного мышления дошкольников»	Январь 2023 г.	Старшие воспитатели, Методист, ПТГ	Наличие Положения
8	Разработка Положения конкурса детских проектов «Юный исследователь»	Январь 2024 г.	Старшие воспитатели, Методист, ПТГ	Наличие Положения
9	Разработка Положения мониторинга по программе развития пространственного мышления (разработка и апробирование инструментария по диагностике развития компетенций у дошкольников)	Август 2022 г.	Назарова С.В., Никитина О.С., Селиверова Н.В.	Наличие Положения
Мониторинговое исследование качества образования дошкольников, направленное на развитие пространственного мышления				
10	Мониторинг реализуемых комплексных и парциальных образовательных программ, программы дополнительного образования и авторских методик и техник	2 раза в год	Старшие воспитатели	Аналитический отчет
11	Мониторинг нормативных, профессиональных и методических дефицитов педагогических работников МАДОУ № 38 в вопросах развития пространственного мышления дошкольников	2 раза в год	Назарова С.В., Никитина О.С., Селиверова Н.В.	Аналитический отчет
12	Мониторинг заинтересованности и готовности родителей к участию в реализации проекта. Опрос, анкетирование.	Первое полугодие	Старшие воспитатели, ПТГ	Результаты опроса
Внедрение в систему работы МАДОУ № 38 современных эффективных форм и методов по реализации программы развития пространственного мышления дошкольников				
13	Выявление и тиражирование успешных практик, способствующих развитию пространственного мышления дошкольников 2022 год – не менее 1 в год 2023 год – не менее 1 в год 2024 год – не менее 1 в год	Ежегодно	Назарова С.В., Никитина О.С., Селиверова Н.В.	Наличие документов, подтверждающих внедрение существующей практики в деятельность МАДОУ № 38
14	Организация и проведение методических мероприятий по представлению и диссеминации опыта педагогов, учреждения по развитию пространственного мышления дошкольников (семинары, фестивали педагогической идей, мастер-классы, круглые столы, конференции) 2022 год – не менее 1 в год 2023 год – не менее 1 в год 2024 год – не менее 1 в год	Ежегодно	Назарова С.В., Никитина О.С., Селиверова Н.В.	Наличие документов о предоставлении опыта педагогических работников

Создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогов по естественнонаучному, цифровому и инженерному направлениям				
15	Организация повышения квалификации педагогов по данному направлению	Ежегодно	Старшие воспитатели	Наличие документов, подтверждающих прохождение КПК
16	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области применения современных технологий, авторских методик и техник	Ежегодно	Назарова С.В. Никитина О.С. Селиверова Н.В. ПТГ	Аналитический отчет, протоколы мероприятий
17	Посещение методических мероприятий для педагогов ДОУ по теме и направлениям программы развития пространственного мышления на всех уровнях (очно, онлайн, офлайн).	Ежегодно	Педагоги ДОУ	Наличие документов, подтверждающих участие педагогов в методических мероприятиях
Формирование системы мероприятий для демонстрации способностей дошкольников в естественнонаучных, цифровых и инженерных направлениях				
18	Участие воспитанников в муниципальных мероприятиях: - фестивали; - конкурсы	Ежегодно	Старшие воспитатели	Наличие документов, подтверждающих участие воспитанников в муниципальных мероприятиях
19	Участие воспитанников в региональных мероприятиях.	Ежегодно	Старшие воспитатели	Наличие документов, подтверждающих участие воспитанников в региональных мероприятиях