



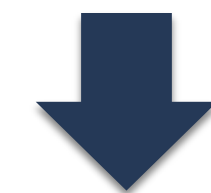
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ СОЗДАНИЯ НОВЫХ МЕСТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ В ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Томск, 2020

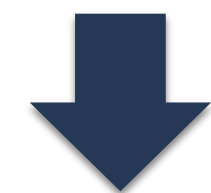
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»

Цель и показатели проекта:

обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет **доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности** путем увеличения охвата дополнительным образованием **до 80 %** от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.



**Меры по увеличению охвата детей
дополнительным образованием в Томской области**



- создание новых высокооснащенных мест для
реализации дополнительных
общеобразовательных программ



СОЗДАНИЕ НОВЫХ МЕСТ

в региональных системах дополнительного образования

Порядок создания новых мест

- ✓ Определение регионального оператора
- ✓ Разработка комплекса мер («дорожной карты»)
- ✓ Определение перечня организаций
- ✓ Определение показателей

Принципы и условия:

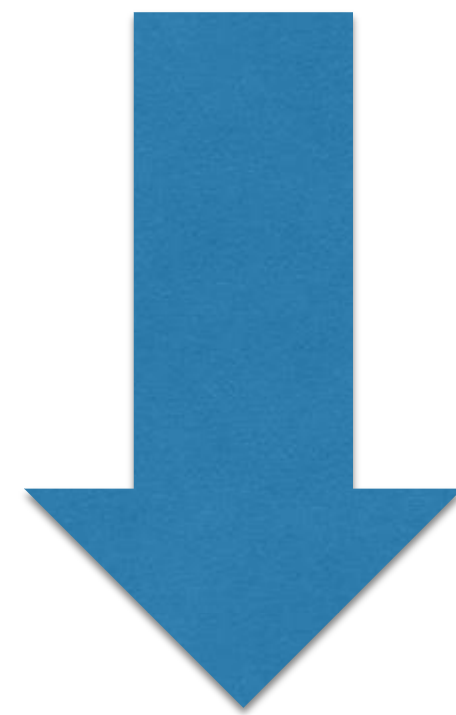
- Увеличение охвата ДО
- Недопустимость переоснащения существующих мест
- Доступность для всех территорий и образовательных потребностей детей
- Программный подход в управлении
- Современные технологии, новые формы и методы обучения
- Все профили ДО, где 40% отведено для технического и естественнонаучного
- Эффективное использование закупаемой МТБ как для долгосрочных программ ДО, так и для совместной урочной и внеурочной деятельности на сетевой основе, а также образовательных мероприятий
- Обеспечение расчета, обеспечивающего 80% охват в 2024 году

Распоряжение Минпросвещения РФ №Р-136 от 17.12.2019 г. «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей, в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образования»

ОХВАТ ПРОГРАММАМИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

67,72% - в системе дополнительного образования детей

72,88% - включая спорт. подготовку



75 % по итогам 2020 года

ИЗ ЗАДАЧ ВНЕДРЕНИЯ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ:

... **обновление методов и содержания дополнительного образования детей** в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества...

- Изменение рынка труда;
- Новые профессии;
- Изменение запросов детей, семей;
- Новые технологии и навыки 21 века.

Новые места = новое содержание



Источники информации для детей и родителей при выборе обучения по дополнительным программам, мониторинги - НАВИГАТОР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ - tomsk.pfdo.ru

НАВИГАТОР В МИРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОТКРЫТЬ КАРТУ

Оригами



Программы Организации Мероприятия

МБОУ "Причулымская ООШ"



"Оригами"

МАОУ "СОШ С.НОВО-КУСОВО АСИНОВСКОГО"



Кружок "В мире оригами"

МБОУ "СОШ № 83"



«ВЕСЁЛОЕ ОРИГАМИ»

МБОУ "СОШ № 83"



Оригами

МКОУ "КОПЫЛОВСКАЯ ООШ"



Бумагопластика

МБОУ "ТОГУРСКАЯ СОШ"



"Оригами"

МОУДО "ЦДОД"



Краткосрочная программа
«Волшебный мир оригами»

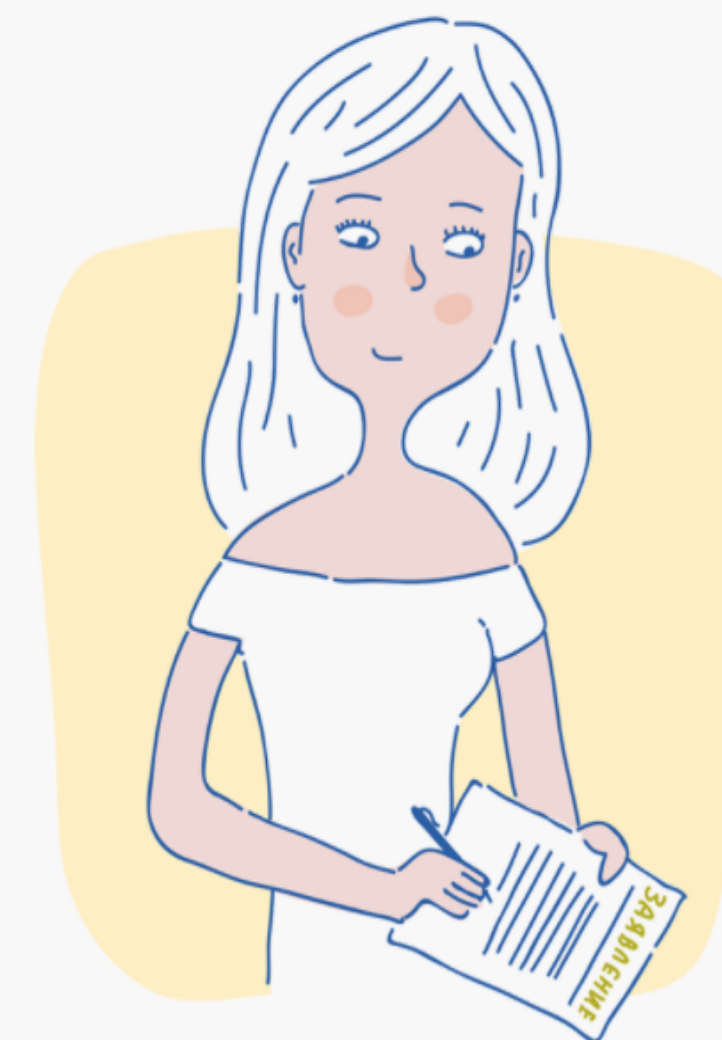
МАДОУ № 95



"Волшебный мир оригами"

Портал персонализированного дополнительного образования Томской области

ГЛАВНАЯ НОВОСТИ НАВИГАТОР ВОЙТИ



КАК ПОЛУЧИТЬ СЕРТИФИКАТ?

Для получения сертификата Вам необходимо всего один раз написать заявление для его предоставления. Сертификат сохранится за ребенком до достижения им совершеннолетия.

ПОЛУЧИТЬ СЕРТИФИКАТ

ПОДРОБНЕЕ



КАК ИСПОЛЬЗОВАТЬ СЕРТИФИКАТ?

Сертификат предоставляет Вам доступ к персональному счету, средства с которого направляются на оплату заключаемых договоров об обучении. Направьте электронную заявку через свой личный кабинет или назовите номер сертификата непосредственно в организации, и с Вами заключат договор, по которому «платить» будет сертификат.

Срез: «Сведения об образовательных программах и количество обучающихся по ним, к реализации на новых местах дополнительного

Техническая	1	«Юный токарь» (художественное выжигание и выпиливание)	МБОУ « <u>Басандайская</u> СОШ <u>им.Д.А.Козлова</u> » Томского района	0
Естественно- научная	1	«Агрономия»	МБОУ « <u>Богашевская</u> СОШ им. А.И. Федорова» Томского района	https://tomsk.pfdo.ru/programs/view/26659 4 https://tomsk.pfdo.ru/programs/view/47939 0
Социально- педагогическая	1	«ЮИД – школа юных пешеходов и велосипедистов»	МБОУ «<u>Воронинская</u> СОШ»	0
Техническая	1	«Робототехника» (базовый уровень)	МАОУ « <u>Зональненская</u> СОШ» Томского района	https://tomsk.pfdo.ru/programs/view/403311
Естественно- научное	1	«Хранители леса»	МБОУ «<u>Зоркальцевская</u> СОШ» Томского района	Нет в Навигаторе как поставщика услуг
Естественно- научная	1	«Юный эколог»	МАОУ « <u>Итатская</u> СОШ» Томского района	https://tomsk.pfdo.ru/programs/view/46125 5

dop70.ru



РЕГИОНАЛЬНЫЙ МОДЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Деятельность центра ▾ Проект "Успех каждого ребенка" ▾



РЕГИОНАЛЬНЫЙ МОДЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ



Деятельность центра ▾ Проект "Успех каждого ребенка" ▾ Методическая работа ▾

Новые места для ДОД

Цель проекта – создание условий для эффективной реализации мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации, получающих субсидии на создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ в сфере «Направления» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

НОВЫЕ МЕСТА

2020 ГОД
КОЛИЧЕСТВО: 4 485

2021 ГОД
КОЛИЧЕСТВО: 18 443

БОЛЕЕ 100 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Муниципальные образования:

- Бакcharский район
- Колпашевский район
- Кривошеинский район
- Первомайский район
- Томский район
- Чаинский район
- Шегарский район
- г. Кедровый
- г. Томск

Муниципальные образования:

- Верхнекетский район
- Зырянский район
- Кожевниковский район
- Колпашевский район
- Кривошеинский район
- Молчановский район
- Первомайский район
- г. Северск
- г. Стрежевой
- г. Томск

Направления дополнительного образования:

- Физкультурно-спортивное
- Социально-педагогическое
- Художественное
- Естественно-научное
- Техническое
- Туристско-краеведческое



Организация обучения на дому с использованием дистанционных технологий

Минпросвещения России разработало методические рекомендации по реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

[Читать далее](#)



Национальный проект "Образование"

<https://projectobrazovanie.ru/>

[Читать далее](#)



Навигатор доп. образов.

С 1 сентября 2018 г. категории доп. общеобразовательных программ проводятся только через систему «Навигатор дополнительного образования». На информационном портале, позволяющем семьям выбирать дополнительные общеобразовательные программы, соответствующие запросам, уровню подготовки и способностям детей с

[Читать далее](#)

Документы:



Методические рекомендации Министерства просвещения РФ по созданию новых мест

Целевая модель региональной системы дополнительного образования

Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

Организационно-методические документы:

Создание новых мест дополнительного образования детей

О подходах к моделированию развития региональных систем дополнительного образования в целях создания новых мест

Анализ данных и возможности самообследования для решения задачи по созданию новых мест

Типовые модели создания новых мест по направленностям:

 Презентация «Типовые модели развития инфраструктурной составляющей региональной системы дополнительного образования детей»

Модель естественнонаучной направленности

Модель социально-педагогической направленности

Модель технической направленности

Модель туристско-краеведческой направленности 1

Модель туристско-краеведческой направленности 2

Модель физкультурно-спортивной направленности

Модель художественной направленности

Материалы курса по созданию новых мест

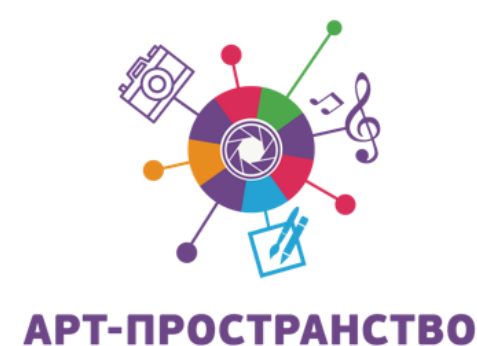
Организационно-методические основы

Типовая модель создания новых мест для
дополнительного образования
естественнонаучной направленности



Москва, 2020

Типовая модель создания новых мест для
дополнительного образования детей
художественной направленности



Москва, 2020

Типовая модель создания новых мест для
дополнительного образования детей
туристско-краеведческой направленности



Москва, 2020

Содержание

Введение

I. Общие положения

II. Основные рекомендации к обновлению содержания и организации образовательной деятельности

III. Основные рекомендации к создаваемой инфраструктуре

IV. Основные рекомендации к кадровому обеспечению и ключевые участники

Приложения

1. Примерная «дорожная карта» реализации типовой модели

2. Примерная информационная стратегия типовой модели

3. Основные индикаторы и показатели типовой модели и методика их расчета

4. Порядок проведения самообследования региональных и муниципальных систем дополнительного образования и определения стратегии развития их инфраструктурной составляющей для создания новых мест

5. Примерная дополнительная общеразвивающая программа для типовой модели

6. Пример расчета затрат на реализацию типовой модели

7. Примерные перечни средств обучения и воспитания типовой модели

8. Рекомендации по брендингованию и фирменному стилю типовой модели

Особенности типовых «пакетных» решений

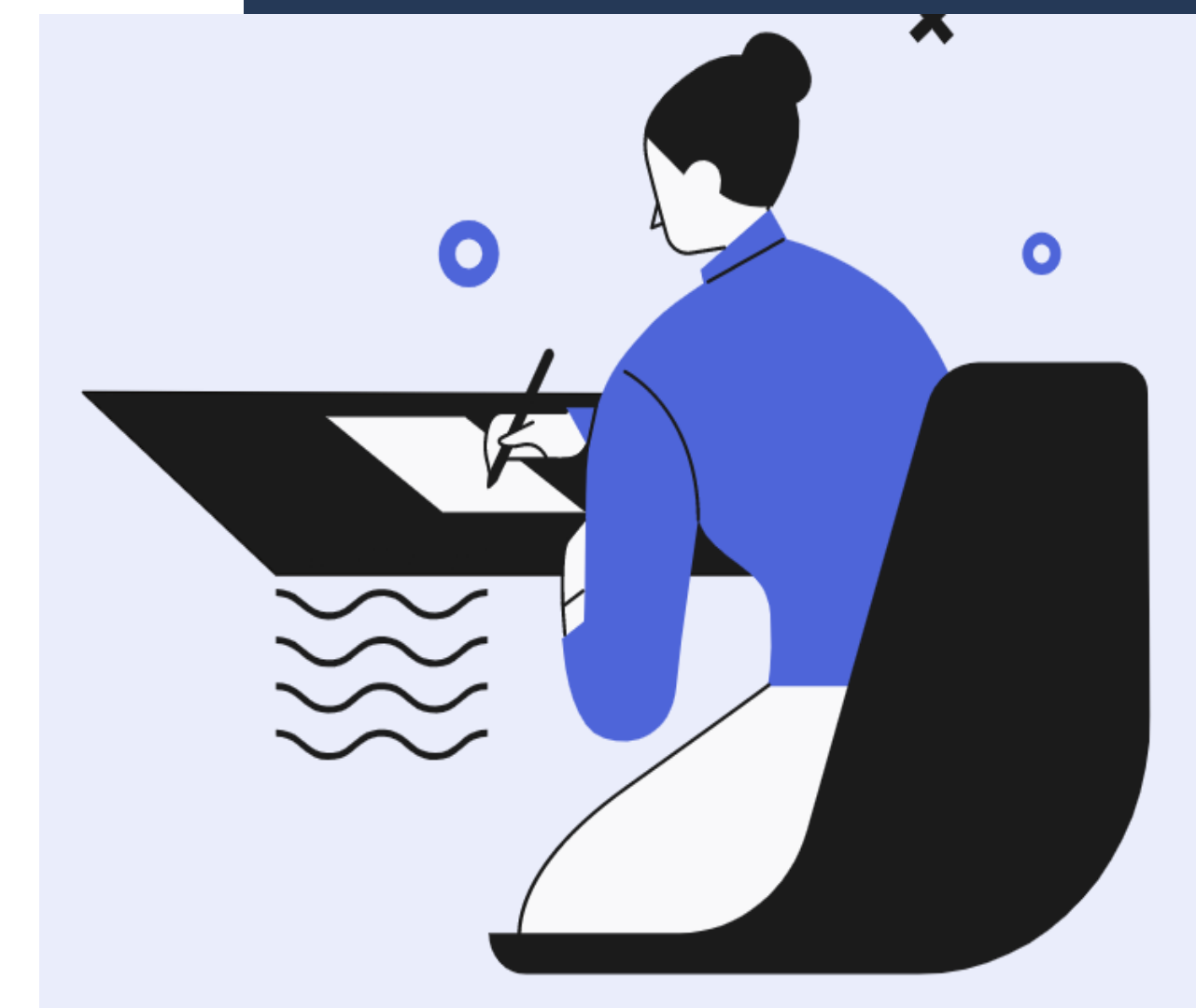


- ✓ Включают рекомендуемые требования (содержание, кадры, инфраструктура)
- ✓ Содержат примерные руководства и рекомендации (программу, УМК, анализ, оборудование и др.)

Пункт «дорожной карты»

- ✓ Подготовлены и согласованы проекты дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

срок 20.12.2020

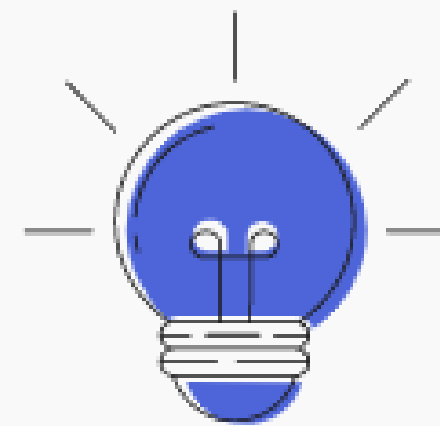


Механизм обеспечения:



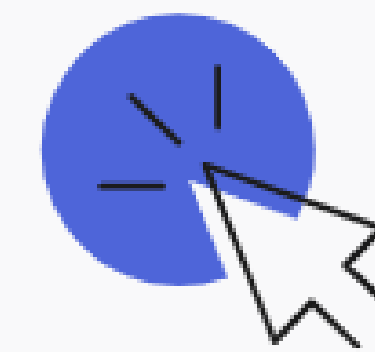
1.Онлайн – семинар для специалистов организаций (на базе которых создаются новые места) -17.11.2020.

- 1.Методические рекомендации по разработке дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.
2. Работа в навигаторе дополнительного образования детей Томской области



2.До 10.12.2020 – направление проектов программ и материально-технического обеспечения программы на экспертизу в онлайн-формате.

- 1.Эксперты по 6 направленностям дополнительного образования детей.
- 2.Консультации



3.До 20.12.2020 – Экспертиза и согласование.

Утвержденный лист согласования.

4. До 20.01.2021 – согласование инфраструктурных ЛИСТОВ