

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 38 Г. ТОМСКА



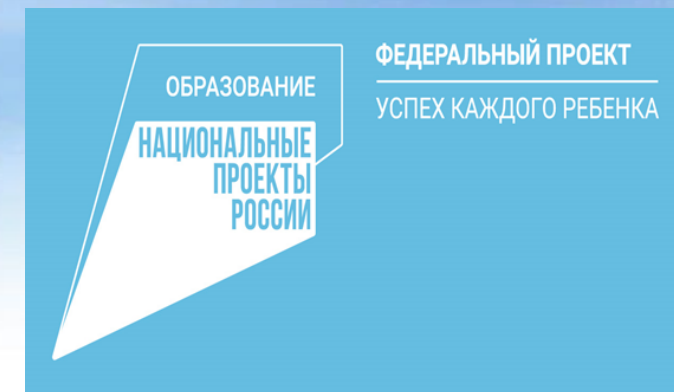
**Региональный проект «Успех каждого ребенка»  
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
естественнонаучной направленности  
«Путешествие в страну Наурандию».**



На территории города Томска и Томской области реализуется РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»

Цели и ожидаемые результаты реализации проекта:

- Обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80 % от общего числа детей,
- Обновления содержания и методов дополнительного образования детей,
- Развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.
- Меры по увеличению охвата детей дополнительным образованием в Томской области - создание новых высокооснащенных мест для реализации дополнительных общеобразовательных программ.



На базе нашего детского сада МАДОУ № 38 (корпус № 1) и (корпус №2) в рамках реализации национального проекта «Образования» и регионального проекта «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА» было созданы новые места для дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 7 лет.

На реализации проекта были выделены средства федерального и областного бюджета, проведена закупка оборудования из внебюджетных средств учреждения. Из внебюджетных средств учреждения были закуплены цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии» - 2 шт, приобретены увлекательные конструкторы и дидактические наборы для организации опытно-экспериментальной деятельности «Цвет и свет», «В мире звуков», и т.д., на федеральные и региональные средства были направлены на закупку проекторов в количестве – 2 шт, и ноутбука в количестве – 1 шт. Торжественное открытие и презентация программы естественно-научной направленности «Наураша в стране Наурандии» на базе корпуса № 1- 1 сентября, на базе корпуса № 2 – 1 октября 2021 года.



## Цели и задачи реализации программы

**Цель:** развитие познавательной активности и любознательности, социального и эмоционального интеллекта, формирование готовности к совместной деятельности со взрослыми и сверстниками.

**Задачи:**

**Образовательные:**

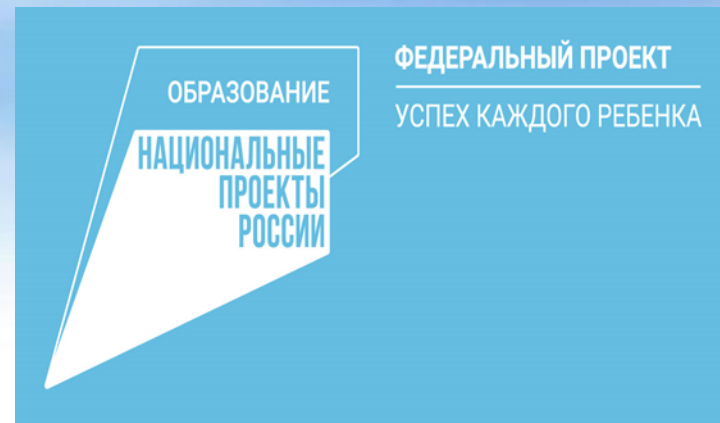
- способствовать формированию начальных представлений из области живой природы, естествознания, математики; о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, и др.);

**Развивающие:**

- способствовать развитию детской познавательной инициативы;
- развивать умение рассуждать, высказывать свои предположения при решении проблемных вопросов, делать выводы, принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения;
- развивать мыслительные операции, связную речь, память;
- создать условия для становления самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий детей старшего дошкольного возраста.

**Воспитательные:**

- создать условия для развития общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, готовности к совместной деятельности со сверстниками;
- создать условия для развития у детей эмоциональной отзывчивости, сопереживания;
- формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к сообществу детей и взрослых;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.



## **На сегодняшний день программа имеет следующее материально-техническое обеспечение:**

- Оборудование цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии».
- Дополнительное оборудование для измерения температуры: свеча, настольная лампа с лампой накаливания, кубики льда, одноразовые стаканчики, мороженое, ватные диски. Дополнительное оборудование для изучения темы «Электричество»: яблоко, лимон, клубень картофеля, ёмкость с солёной водой, б/у батарейки 3шт.
- Дополнительное оборудование для изучения темы «Кислотность»: ёмкость для промывки датчика, соки (апельсиновый, яблочный, лимонный), вода, сладкая газированная вода.
- Дополнительное оборудование для измерения магнитного поля: пластмассовая или мягкая игрушка, различные магниты (магнитные буквы, магниты на холодильник), пластиковые стаканчики, скрепки.
- Дополнительное оборудование для измерения силы: небольшой игрушечный автомобиль.
- Дополнительное оборудование для измерения звука: различные предметы, издающие шумовые и музыкальные звуки; фрагменты записи голосов живой природы; схема строения органов слуха человека.
- Дополнительное оборудование для измерения света: надувной мяч «Глобус», модель солнечной системы, глобус, фонарики.
- Дополнительное оборудование: пипетки, колбы, лоток для проведения опытов, пробирки, штатив для пробирок, лупы лабораторные, наборы «Юный физик», «Юный химик», «Магнетизм», набор «Свет и цвет», набор "Свет , воздух, почва"
- Настольные дидактические игры;
- Цифровой USB-микроскоп, компас, ноутбук, проектор, видео-камера, фотоаппарат, звуковые колонки











## Планируемые результаты:

- проявляет интерес к предметам окружающего мира, символам, знакам, моделям, пытается устанавливать различные взаимосвязи;
- знает основные свойства природных веществ (воздуха, воды, почвы и пр.);
- способен наблюдать, экспериментировать, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, и т.п.;
- ребёнок активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми;
- способен договариваться, учитывать интересы и чувства других;
- сопереживать неудачам и радоваться успехам других;
- адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя.
- ребенок отличается широтой кругозора, интересно и с увлечением делится впечатлениями.
- задает вопросы, отстаивает свою точку зрения
- организует и осуществляет познавательно - исследовательскую деятельность в соответствии с замыслом.
- проявляет интерес к организации и проведению опытов, работает по схемам, алгоритмам;
- способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения, способен к вариативности, гибкости, импровизации.
- предлагает пути решения проблемных ситуаций;
- проявляет инициативу в выборе средств, тем, в решении проблемных ситуаций

