

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 38 Г. ТОМСКА**



ПОЛОЖЕНИЕ

**о группах комбинированной направленности
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 38 г.Томска**

**Г. Томск
2021 год**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность групп комбинированной направленности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 38 г. Томска (далее – положение, далее учреждение) и разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181 «О социальной защите инвалидов Российской Федерации» (ред. 21.07.2014 г., с изменениями от 06.04.2015);
- приказа Министерства просвещения РФ от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минпросвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устава МАДОУ № 38.

1.2. Группы комбинированной направленности организуются в учреждение с целью реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья (далее дети с ОВЗ) на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в условиях инклюзивного образования.

1.3. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей, детей с ОВЗ и детей инвалидов в соответствии с образовательной программой детского сада, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ.

1.4. Основными задачами деятельности группы комбинированной направленности являются:

- создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация основной образовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;
- осуществление социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ОВЗ, с учётом их индивидуальных особенностей;
- проведение профилактической и коррекционной работы с членами семьи нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ;
- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных представителей);
- проведение коррекционно-педагогической, медико-психологической и социальной работы с детьми с ОВЗ;

- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказания им психолого-педагогической поддержки.

1.5. Группа создается на основании приказа заведующего учреждением и размещается в здании детского сада.

1.6. Оплата услуг за осуществление присмотра и ухода за ребенком ОВЗ, посещающим группу комбинированной направленности, устанавливается Постановлением органа местного самоуправления.

2. Организация деятельности групп комбинированной направленности

2.1. Группа открывается при наличии воспитанника со статусом ОВЗ.

2.2. Группа функционирует в режиме пятидневной рабочей недели (12 часов в сутки - с 7.00 до 19.00 часов), выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Для детей с ОВЗ режим дня и недели может быть гибким.

2.3. Прием (перевод) детей с ОВЗ в комбинированную группу осуществляется в соответствии с Уставом Учреждения, на основании заявления или согласия родителей (законных представителей), заключения ПМПК и медицинского заключения. Прием в комбинированную группу детей без статуса ОВЗ осуществляется на общих основаниях.

2.4. Состав группы может быть постоянным в течение года или прием детей в нее может проводиться в течение всего года по направлению ПМПК при наличии свободных мест.

2.5. В группе комбинированной направленности не допускается смешение более 3 категорий детей с ОВЗ; при объединении детей с разными нарушениями в развитии учитываются направленность адаптированных образовательных программ дошкольного образования и возможности их одновременной реализации в одной группе.

2.6. Группа закрывается приказом заведующего Учреждением.

3. Организация воспитательно-образовательного процесса в группе комбинированной направленности

3.1. Участниками образовательного процесса в комбинированной группе являются дети (типично развивающиеся дети и дети с ОВЗ), их родители (законные представители), педагогические работники Учреждения.

3.2. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида. На их основе в соответствии с рекомендациями ПМПК для каждого ребенка с ОВЗ разрабатывается педагогическими работниками учреждения индивидуальный образовательный маршрут и (или) индивидуальная образовательная программа.

3.3. Технологии, методы, содержание и формы работы с детьми с ОВЗ определяются специалистами ПМПК МАДОУ № 38, исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья детей и особенностями включения в образовательное пространство учреждения совместно со здоровыми детьми.

3.4. Заведующий МАДОУ № 38 обеспечивает создание условий для функционирования комбинированной группы: нормативная база, материально-техническое и кадровое обеспечение.

3.5. Методист МАДОУ № 38 осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию образовательного процесса в комбинированной группе и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию развития детей с ОВЗ.

3.6. Старший воспитатель

- совместно с коллективом создает климат психологического комфорта в группе;

- координирует коррекционную, психолого-педагогическую помощь детям с ОВЗ.

3.7. Учитель-логопед:

- планирует (совместно с другими специалистами) и организует целенаправленную интеграцию детей с ОВЗ в коллективе воспитанников группы;

- консультирует воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога дополнительного образования, педагога-психолога по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех детей группы;

- помогает педагогам группы комбинированной направленности в отборе содержания и методики проведения совместных занятий;

- проводит совместные занятия с другими специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и др.);

- проводит образовательную и коррекционно-развивающую работу с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, индивидуально, а также в форме подгрупповой и групповой деятельности, при возможности объединяя нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ;

- проводит совместные занятия с другими специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и др.).

3.8. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности направлена на создание оптимальных условий для развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе. Особенности работы воспитателя группы комбинированной направленности являются:

- планирование (совместно с учителем-логопедом и другими специалистами) и проведение образовательной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;

- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников группы;

- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуального образовательного маршрута детей с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику, с учетом рекомендаций специалистов;

- консультирование родителей (законных представителей) детей по вопросам воспитания ребенка в семье;

3.9. Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы. Особенности работы в группе комбинированной направленности являются:

- психологическое обследование воспитанников группы комбинированной направленности;

- составление индивидуальных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников группы комбинированной направленности;

- проведение совместных занятий с другими специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и др.);

- проведение консультативной работы с родителями по вопросам воспитания ребенка в семье;

- осуществление преемственности в работе детского сада и семьи;

- консультирование персонала группы.

3.10. Деятельность учителя-дефектолога направлена на выявления особенностей развития ребенка, структуры и степени имеющейся выраженности нарушения развития.

Особенностями работы в группе комбинированной направленности являются:

- обследование воспитанников группы комбинированной направленности;

- составление индивидуальных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками группы комбинированной направленности;

- проведение консультаций для всех участников воспитательно-образовательного процесса в целях профилактики отклонений и выбора техник помощи детям, по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

3.11. Деятельность музыкального руководителя, педагога дополнительного образования направлена на развитие творческих способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников. Особенности работы музыкального руководителя и педагога дополнительного образования в группе комбинированной направленности являются:

- взаимодействие со специалистами группы комбинированной направленности; по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей;

- проведение образовательной деятельности со всеми воспитанниками группы комбинированной направленности (в том числе совместно с другими специалистами: педагогом-психологом, инструктором по физической культуре и др.);

- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- консультирование родителей по использованию в воспитании ребенка творческих средств.

3.12. Деятельность инструктора по физической культуре, направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей и их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни, и предусматривает:

- проведение образовательной деятельности (в том числе совместно с другими специалистами) со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей;

- планирование совместной деятельности воспитанников группы комбинированной направленности;

- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья;

- подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;

- оказание консультационной поддержки родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;

- регулирование (совместно с медицинскими работниками образовательного учреждения) физической нагрузки на воспитанников.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса

4.1. Участниками образовательного процесса группы комбинированной направленности являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники.

4.2. Взаимоотношения между Учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права,

обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в группе комбинированной направленности, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в группе комбинированной направленности Учреждения.

4.3. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала комбинированных групп определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

4.4. Педагогические работники, работающие с детьми с ОВЗ, находящимися в составе групп комбинированной направленности (без ограничений по количеству таких детей в составе группы) устанавливается 25-часовая рабочая неделя за ставку заработной платы согласно приказу Минобрнауки России от 22.12.2014 года № 1601 (ред. От 13.05.2019) «О продолжительности рабочего времени (норма часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

4.5. Продолжительность дополнительного оплачиваемого ежегодного отпуска педагогических работников, работающих с детьми ОВЗ, устанавливается в соответствии с Коллективным договором.

5. Документация для работы в группе комбинированной направленности

5.1. Для осуществления коррекционной работы с воспитанниками, имеющими статус ОВЗ необходимо ведение следующей документации:

- индивидуальный образовательный маршрут и (или) индивидуальная образовательная программа составляется педагогическими работниками учреждения;
- журнал учета посещений коррекционных занятий с воспитанниками с ОВЗ.

5.3. В конце каждого года обучения по результатам обследования психолого-медико-педагогического консилиума МАДОУ № 38 даются рекомендации о дальнейших формах обучения каждого ребенка с ОВЗ.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения и действует до его изменения или отмены.

6.2. Все изменения в настоящее Положение рассматриваются на заседаниях педагогического совета, за исключением изменений, предусмотренных действующим законодательством РФ.