

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 38 ГОРОДА ТОМСКА  
Ул. Водопроводная, 13; тел. 75-04-47, 75-01-60



Утверждаю:  
Заведующий МАДОУ № 38  
И.Г.Ковалева



Г. Томск – 2020 г.

## **Положение конкурса «Портфолио «Профессии моей семьи»»**

Портфолио – это целенаправленная подборка фотографий, достижений семьи, собрание образцов работ, записей, дипломов, дающих представление о профессиях в семье, характеризующих её жизнедеятельность. Портфолио является способом фиксирования, накопления опыта, результатов деятельности семьи, свидетельствующих о ее усилиях, прогрессе и достижениях в своих профессиях.

Это документ, способствующий повышению родительской культуры и организации саморазвития и самоопределения отцов и матерей.

### **1. Общие положения**

1.1. Конкурс портфолио «Профессии моей семьи» (далее – Конкурс) проводится в соответствии с Годовым планом работы на 2019 – 2020 учебный год.

1.2. Настоящее положение разработано в целях повышения мотивации педагогических работников к организации и проведению образовательных мероприятий, направленных на пропаганду семейных ценностей.

1.3. Положение определяет:

- цель, задачи;
- сроки и порядок проведения конкурса;
- требования, предъявляемые к творческим работам;
- критерии оценки работ, порядок определения победителей и призеров;
- награждение участников.

### **2. Цель и задачи конкурса.**

**Цель:** формирование семейных ценностей на основе изучения профессиональных интересов поколений, повышение социальной и творческой активности семьи через возрождение традиций совместного семейного творчества, выстраивания доброжелательных детско-родительских отношений. Информационное продвижение темы семьи и Отечества в жизни каждого человека, являющегося гражданином России, независимо от его национальной принадлежности.

**Задачи:**

- поддерживать личную мотивацию родителей и детей в изучении семейных ценностей;
- укреплять семейные связи через привлечение внимания детей к профессиям семьи;
- повышать заинтересованность родителей (законных представителей) в результатах развития и успешности ребенка;
- формировать потребность в психолого-педагогических знаниях у родителей.

### **3. Сроки проведения Конкурса**

- 3.1. Сроки проведения конкурса – с 20.01.2020 г. по 26.02.2020 г.
- 3.2. Подведение итогов – 02.03.2020 г.
- 3.3. Вручение подарков – на утренниках к 8 Марта.
- 3.4. Конкурс проводится в соответствии с настоящим Положением.
- 3.5. Участниками конкурса являются воспитанники подготовительных групп с родителями (законными представителями).
- 3.6. Участники Конкурса предоставляют свои материалы для осуществления оценки.

### **4. Требования, предъявляемые к творческим работам.**

- 4.1. Работы, представленные на Конкурс, должны носить созидательный, позитивный, жизнеутверждающий характер.
- 4.2. Портфолио могут быть выполнены на любом материале (ватман, картон, холст и т.д.).

- 4.3. В работах, представляемых на Конкурс, не должно быть: изображений любых видов насилия, дискриминации, вандализма, негативного восприятия общества или природы.
- 4.4. Работы должны быть аккуратны и эстетично оформлены;
- 4.5. Разборчивость при ведении записей.

**Возможная структура портфолио может включать следующие разделы:**

- *Титульный лист* (фамилия, семейная фотография или коллаж из отдельных фотографий);
- *Визитка семьи*: общие сведения о семье, о ее рождении, о составе, портреты, фотодокументы;
- *Вот мы такие*: наши портреты – рассказы о членах семьи;
- *История семьи*: легенды, семейные истории, воспоминания членов семьи;
- *Гордость семьи*: достижения детей и родителей, газетные вырезки, грамоты, свидетельства о наградах.
- *Профессии, которые мы выбираем*.
- *Будущее нашей семьи. Какое оно?*- перспективы развития семьи - это недалёкое будущее взрослых и детей, семьи в целом.
- *Портретная галерея* – фотографии, рисунки с комментариями;
- *Любимые семейные фразы, выражения, поговорки, пословицы, шутки*;
- *Праздники, традиции нашей семьи*.

## **5. Критерии оценки работ, порядок определения победителей и призеров**

5.1. Основными критериями оценки всех конкурсных работ являются:

- 1) информационная наполняемость - соответствие теме конкурса, полнота раскрытия темы;
- 2) оригинальность – креативность, необычный замысел, неожиданный подход к раскрытию темы, яркая идея;
- 3) техника и качество исполнения: заполняемость листа, яркое, выразительное раскрытие образов, аккуратность исполнения;  
- для фотографий: четкость изображения, не размытость, соблюдение фокуса, общая композиция и пр.
- 4) яркость восприятия – эстетичность оформления, эмоциональное воздействие.

5.2. Порядок определения победителей и призеров:

- Итоги конкурса подводит жюри. Оценки выставляются по 6-ти балльной системе.
- По результатам оценки Конкурсных работ членами экспертной группы формируется рейтинг.
- На основании рейтинга определяются победители: 1 место и призеры (3 работы, набравших наибольшее количество баллов).
- Конкурсанты, получившие призовые места, награждаются дипломами и памятными призами и подарками.

**6. Руководство конкурсом и подведение итогов возлагается на комиссию в составе:**

- Ковалева И.Г., заведующий;
- Назарова С.В., методист;
- Никитина О.С., ст. воспитатель;
- Никитина Н.Е., воспитатель;
- Каранская Н.Н., воспитатель.

*Положение разработала: методист МАДОУ № 38 Назарова Светлана Васильевна.*

## Критерии оценки

№ п/п	Критерии оценивания	Балл
<i>Информационная наполняемость</i>		
1	соответствие теме конкурса	
2	полнота раскрытия темы	
<i>Оригинальность</i>		
1	креативность, необычный замысел	
2	неожиданный подход к раскрытию темы, яркая идея	
<i>Техника и качество исполнения</i>		
1	заполняемость листа	
2	яркое, выразительное раскрытие образов	
3	аккуратность исполнения	
<i>Для фотографий</i>		
1	четкость изображения, не размытость	
2	соблюдение фокуса	
3	общая композиция	

*Расскажите детям.*

«На златом крыльце сидели царь, царевич, король, королевич, сапожник, портной, - кто ты будешь такой?»

Всем знакома эта детская считалочка. У считалочки продолжение простое: выбирай любое звание и продолжай игру. В жизни, все не так просто. Это в старину профессии было мало, и все они могли на одном крыльце поместиться, вместе с царем.

На Руси 600 лет назад появился первый царь Иван III, и при нем были профессии: стрелок, повар, хлебник, портной, садовник, рыболов, мельник, ювелир, плотник. В старину люди гордились мастерством. Сейчас все профессии на одном крыльце не поместятся. Их уже много тысяч. И новые все время появляются.

Профессией называют такое дело, которым занимаются каждый день и которое полезно для других людей. Профессии нужно специально обучаться. Профессия – это вид труда, который требует от человека определенной подготовки, знаний и умений.

В каждом деле есть свои правила, в каждой профессии есть свои инструменты. Для некоторых профессий нужны очень сложные машины. Как же выбрать себе профессию? Очень важно, чтобы работа была по душе. Только тогда можно стать мастером своего дела.

Профессий много есть на свете,  
Это знают даже дети.  
И профессий нет не важных –  
Вам об этом скажет каждый.  
Средь моря значимых профессий  
Себе я выбрала одну  
Её нет в мире интересней  
Она живёт в детском саду.

Для хорошего спортсмена  
Нужен тренер непременно!  
Развивает он сноровку  
На спортивной тренировке.  
И в бассейне, и на корте,  
Он растит героев спорта.  
«Тренер – это не пустяк!» - говорят спортсмены так.

«Все профессии важны, все профессии нужны!»  
Хочу поговорить я об одной,  
Которая хранит и ваш и мой покой.  
Пожарные – отважные ребята.  
Их не страшит опасная преграда.  
Они идут в огонь и воду,  
Забыв про страх и свой покой.  
Летят по городу в любую непогоду,  
Чтобы спокойно город спал родной.

Профессий много в мире есть,  
Их невозможно перечесть.  
Парень крепкий водолаз.  
Он людей бы многих спас.  
Такова его работа, -  
Проявлять о нас заботу.  
Спасатель там, где есть беда,  
Придёт на помощь он всегда.  
И сомневаться нет причин:

Спасать — работа для мужчин.

В небе, ветер обгоняя,  
В прятки в облаках играя,  
Мчит стрелою самолёт —  
Управляет им пилот.

Едет вдаль, бежит машина,  
Об асфальт стирая шины.  
В путь ведёт водитель славный —  
За рулём он самый главный.

Дайте ножницы, расчёску,  
Парикмахер сделает причёску.  
И конечно непременно  
Подстрижёт вас современно.

Загадки:

1. Кто в дни болезней всех полезней,  
И лечит нас от всех болезней? (Врач).
2. На витрине все продукты:  
Овощи, орехи, фрукты.  
Помидор и огурец  
Предлагает... (продавец)
3. У него серьезный вид,  
За порядком он следит.  
Ясным днем, ночной порой  
Охраняет наш покой. (Полицейский)
4. У этой волшебницы, этой художницы,  
Не кисти и краски, а гребень и ножницы.  
Она обладает таинственной силой:  
К кому прикоснётся, тот станет красивый. (Парикмахер).
5. Он проснётся на заре, снег расчистит на дворе.  
Все дорожки подметёт и песком посыплет лёд. (Дворник).
6. Целый день сегодня шью. Я одела всю семью.  
Погоди немного, кошка, будет и тебе одёжка! (Швея).
7. Есть у мамы на прилавке куклы, мячики, булавки,  
Обувь - справа, ткани - слева, чашки - на витрине.  
Мама - словно королева в нашем магазине! (Продавец).
8. В школе учит он детей, строг, но всё прощает.  
Помогает стать умней, все он объясняет. (Учитель).
9. Наведёт стеклянный глаз,  
Щёлкнет раз — запомнит вас. (Фотограф).
10. У меня есть карандаш, разноцветная гуашь,  
Акварель, палитра, кисть и бумаги плотный лист,  
А еще — мольберт-треножник, потому что я ... (художник).