

**Мастер-класс для педагогов
«Твой мир в твоих руках».**

**Михельсон Маргарита Раймундтовна,
Учитель-дефектолог МАДОУ № 38.**

Цель: показать педагогам способы работы с зеленой аксиомой «сохранение биоразнообразия».

Задачи:

- формировать и развивать метафорическое мышление, показать приёмы работы с метафорой;
- развивать понимание личной значимости каждого человека в мире для сохранения природного и культурного наследия;
- развивать умение выстраивать взаимосвязи между природой, обществом и отдельным человеком.



КОНСПЕКТ МАСТЕР-КЛАССА «ТВОЙ МИР В ТВОИХ РУКАХ»
Звучит музыка (звуки леса)

Этап I. Мотивация.

Мы попали в дивный лес, здесь полным-полно чудес.

Необычных, символичных и подчас метафоричных.

С вами будем развиваться и к природе обращаться.

А начнем мы с нашего чуда-рукава,
В нем у нас сокрыты, природы существа,
Попробуйте не глядя вы образ ощутить
И всем ребятам суть его раскрыть.

(Проводится игра, играющие должны на ощупь определить лежащие в рукаве предметы и назвать их: лист, дерево, лиса, белка, волк, медведь).

Скажите, было сложно, вам образ отгадать?

Здесь с вами мы пытались учиться *ощущать*.

Этап II . Постановка цели.

А сейчас загадку от меня послушайте внимательно.

Ответ здесь должен быть продуман основательно.

*«Нам в дождь и зной
Поможет друг
Зеленый и хороший.
Протянет нам десятки рук
И тысячи ладошек»*

После полученных ответов детям необходимо задать как можно больше ключевых вопросов, которые побудят их к продуктивному диалогу; раскроют ход их мыслей; здесь так же необходимо сформулировать и один-два открытых вопроса, которые подразумевают развернутые ответы и их различные варианты.

*Молодцы. Вы загадку разгадали,
Дерево вы в ней узнали
И сейчас мы отдохнем,
Физкультминутку проведем.*

Физкультминутка «Станем мы деревьями».

Станем мы деревьями сильными, большими.

(Ноги на ширине плеч)

Ноги – это корни, их поставим шире.

Чтоб держали дерево, падать не давали.

(Ставят один кулак на другой. Наклоняются, складывают ладони чашечкой)

Из глубин подземных воду доставали.

Наше тело – ствол могучий,

(Проводят ладонями вдоль тела вниз)

Он чуть-чуть качается.

(Покачиваются из стороны в сторону)

И своей верхушкой острой

(Складывают ладони шалашиком)

В небо упирается.

(Поднимают соединённые руки над головой)

Наши руки – ветки, крону образуют.

(Раскрывают ладони, разводят пальцы в стороны, смыкают.)

Вместе им не страшно, если ветры дуют.

(Качают головой. Качают поднятыми руками)

Этап III. Совместная работа

Мы зарядку с вами сделали, зарядка познавательна.

Покажите мне ребята, кто самый внимательный?

Повторили, показали, дерева строение.

Назовите его части всем на удивление.

-Как вы думаете, дети, что всего важнее

И живое ли оно, скажите поскорее.

Здесь также необходимо задавать детям ключевые и открытые вопросы

(Рассуждения детей о том, что дерево дышит, питается (корнями пьет воду), растет, приносит пользу лесу, животным, птицам (вьют гнезда), насекомым и человеку(укрывает от дождя, многие деревья дают плоды). Самое важное в дереве это корни, так как именно корнями оно держится, ими же оно и питается.

(подводим детей к осмыслению нравственных и эмоционально-этических ценностей бережного отношения к природе, человеку, культурному наследию)

-Молодцы, ребята,

Правильно сказали, дерево живое, как и мы все с вами.

Корни очень всем важны и людям и деревьям

С ними связь идет многих поколений.

Этап IV. Самостоятельная работа.

Посмотрите, здесь конверт, зашифрован в нем секрет.

Что за странные слова? «Корень, дерево, семья».

Разгадать пришла пора.

Вы картинку соберите и секрет тот объясните.

(В конверте разрезная картинка, на частях которой изображены бабушки и дедушки, родители и дети.).

Как вы думаете, что у нас здесь получилось? (предполагаются ответы, дерево семьи)

А скажите, человек без семьи родится?

Может ли один, он в мире появиться?

Для вас еще одна задача, очень занимательна,

Здесь вот дерево семьи, смотрите все внимательно:

Как вы думаете, кто корни человека? (Корни это бабушки и дедушки)
Ствол могучий будет кем? (это наши родители)
А ветки? (это дети).
А листочки это кто? (наше с вами будущее, то, что обязательно ждет нас впереди.)
Все вы правильно сказали и пословицу собрали:

«Дерево держится корнями, а человек семьей»

Как вы думаете, какое слово здесь важное, давайте поиграем.

Слово **держится** это наши истории, наше прошлое и наше будущее, которое мы должны знать и беречь. Слово «Держится»

Посмотрите, это глобус, он символизирует наш мир, нашу планету.

Я назвала эту картинку **«Твой мир в твоих руках»**.

Кто из вас хочет подержать глобус?

(Предлагается одному человеку взять и подержать глобус, передать его другому, поднять его выше. Попросить присоединиться второму человеку.)

Формируем мотивы, побуждения, направленные на принятие на заботу об окружающей среде, о личном участии каждого человека в огромном мире. Подводим к осознанию того, что важна роль каждого отдельного человека для сохранения природного и культурного наследия.

А почему вы берете глобус двумя руками

-Теперь уже две руки держат наш мир.

? Что будет, если вы разомкнете руки?

Мы можем выбрать:

-Глобус упадет, планета разрушится и погибнет для потомков ничего не останется

-А можно держать этот тяжелый, но очень важный груз. И тогда, может быть чьи то другие руки, увидев, что нам тяжело, придут на помощь

-Если вы все присоединитесь. Что тогда произойдет?

Тогда нам станет легче, мы сможем поднять наш мир выше к солнцу, и он расцветет.

Этап V. Рефлексия

Когда рук станет много, то легче будет нам

Цвести начнет планета, дарить лишь радость вам...

Давайте будем помнить историю семьи,

Историю народа и вместе с ней расти!!!

Сегодня мы пытались учиться познавать

Чтобы свои все знания другим передавать.

Уважаемы коллеги, наша сегодняшняя встреча подошла к своему завершению.

Хочется сказать вам большое спасибо за активное участие в нашем мастер-классе и подвести небольшой итог.

Мы сегодня собирались, чтобы с вами поиграть

И совместно игрою нам хотелось показать.

Как ВАЖНО научиться управлять собой

И нестандартно мыслить в Экосреде большой.

Учились действовать мы вместе, в команде сообща.

« Держали мир в своих руках», искали путь спасти себя!

Мы доказали, мера всегда нужна во всем

Чтоб сохранить Планету(природу) ,спасти наш общий дом

Поверь, Земля, люди найдут пути .

Спасти тебя – себя спасти!!!!

