

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 38 Г. ТОМСКА**

Отчёт за январь – май 2019 г
о реализации соглашений в рамках
пилотного проекта УНИТВИН/ЮНЕСКО
«Межрегиональное сетевое партнерство:
Учимся жить устойчиво в глобальном мире.
Экология. Здоровье. Безопасность»

I. Общие сведения.

1. Тема МАДОУ № 38: «Сохранения природного и культурного наследия Томской области – основа устойчивого развития».
2. Какую работу ведете: инновационную, просветительскую, экспериментальную.
3. Укажите вид планирования: проект, план, Дорожная карта, программа, концепция и др
(приложите отдельным приложением скан документа)
(нужное подчеркнуть)
4. Классы (группы ДОУ), в которых реализуется выбранная тема ОУР: подготовительные группы МАДОУ № 38 (7,8,4,3)
(нужное подчеркнуть)
5. Количество участников (педагогические работники): 7 человек.
6. Количество участников (дети): 78
7. Количество участников партнерства, прошедших курсы повышения квалификации (по накопительной с 2016 года) на сайте <http://moodle.imc.tomsk.ru/>: 9

II. Описание мероприятий по направлениям деятельности:

2.1. Освоение понятийного аппарата образования для устойчивого развития.

Описание мероприятий.

Тема. Культурный концепт: наследие.

Форма. Семинар-практикум.

Краткое содержание. Проговорили, что культурологическая модель образования становится новой образовательной парадигмой, определяющей культурные и ценностные смыслы образования, образование рассматривается как элемент культуры. Познакомились с теорией культурных концептов и подробно остановились на КК – наследие. Во второй части перешли к понятию «природное наследие» и провели викторину по объектам всемирного наследия.

Кол-во: 16

Фото.



Описание мероприятий.

Тема. Формирование экологического сознания.

Форма. Практикум.

Краткое содержание. Вначале семинара, используя активные формы работы: беседа, работа с карточками, моделями – разобрали такие понятия, как сознание, самосознание и экологическое сознание. Проговорили, что на данный момент человечество осознало пагубное последствие своей деятельности, так как качество жизни заметно ухудшается. Современные проблемы взаимоотношений человека с окружающей средой могут быть решены только при условии формирования экологического сознания. Проанализировали ситуацию, связанную с экологическим образованием и воспитанием дошкольников, выделили противоречия между целями и задачами, которые встают перед педагогами в связи с новым вектором образования и содержанием и методиками основанными на антропоцентрическом восприятии мира природы

Кол-во: 20

2.2.Распространение идей и ценностей образования для устойчивого развития среди педагогической общественности, детей и их родителей.

Описание мероприятий.

Тема «Малахитовая шкатулка»

Форма: Интерактивная выставка.

Краткое содержание: На выставке были представлены экспонаты культурного наследия разных национальностей проживающих на территории Томской области: Коллекция моей семьи – старинные вещи в семье, марки, монеты, сказки, открытки, магниты, элементы национальной одежды, фотоколлажи о проведении семейных праздников, обычаев, традиций; рецепты национальных блюд семьи в сопровождении фотографии семейного приготовления и описания. Прошли экскурсии, где педагоги показывали взаимосвязь предметов с природой (смысл узоров на вещах, звуки балалайки, гармони и т.д. сравнивали со звуками животных, обсуждали как особенности природы на разной территории оказывают влияние на рецепт блюд).

Кол-во:71

Фото.





Описание мероприятий

Тема. «Таёжный великан»

Форма. Экологический квест.

Краткое содержание.

Цель: формирование экологического сознания с учетом нового вектора образования для устойчивого развития, сохранение природного и культурного наследия Томской области. Квест был представлен, как нестандартная форма экологического просвещения педагогов с целью сохранения природного и культурного наследия Томской области как основания для устойчивого развития. На каждой станции педагогов ждала своя игровая ситуация: где – то попадали в гости к ведущим программы «Здоровье» и проходили испытания под девизом «Жить здорово!». На другой станции педагоги стали игроками интеллектуальной игры «Что, где, когда?», на станции «Царь тайги» окунулись в традиции сибирского народа, становились поэтами и т.д. Ребусы, анаграммы, головоломки, словообразования, загадки, логические задачи – были обязательной составляющей на каждой станции и определяли логическую связь между заданиями.

Кол-во: 26

Фото.



Описание мероприятий

Тема «Саморегуляция в жизни ребёнка: умение управлять собой».

Форма. Семинар-практикум.

Краткое содержание. Познакомились с понятием саморегуляция, саморегуляция в природе, психическая саморегуляция поведения и деятельности человека. Отметим, необходимость разнообразия разных видов деятельности для детей как необходимого условия для формирования важнейшего личностного новообразования детей старшего возраста – произвольная регуляция поведения и деятельности, способность к самоконтролю. Проиграли в игры и упражнения, которые имеют важное значение для навыков саморегуляции: упражнения на расслабление мышц, дыхательные упражнения, медитации, визуализации, релаксации.

Кол-во:20

Фото:



Описание мероприятий

Тема . В поисках знаний или береги и знай родной свой край.

Форма. Фотоквест: конкурс семейного портфолио.

Краткое содержание. Конкурс проводился с целью развития познавательного интереса детей к «жемчужине» сибирского края и формирование экологической культуры как необходимого условия сохранения природного наследия и улучшения качества жизни каждого из нас. С целью стимулировать родительскую общественность на активный отдых с детьми и приобщение к природному и культурному наследию Томской области (припоселковые кедровники – памятники природы). Так выполняя разные задания родители и дети познакомились с ценнейшим представителем сибирской тайги и традициями сибиряков по созданию и поддержанию жизни припоселковых кедровников. Информация полученная детьми и родителями поможет научить подрастающее поколение ценить, беречь уважать природу.

Кол-во: 27

Фото:



Описание мероприятий.

Тема. Шкатулка народной мудрости.

Форма. Мастер-класс.

Краткое содержание. Педагоги поделились опытом, как мудрое народное знание о бытовой жизни, о жизни природы и в природе заложенное в поговорках, пословицах и т.д. включить в образовательный процесс. Отметили, то фольклор помогает не только сделать жизнь дошкольников ярче и разнообразней, но в эмоционально-выразительной и игровой

форме передать накопленный веками опыт народа, опыт в установлении связей между объектами природы и миром людей. Во второй части педагог доп.образования мастерили кокошник: и проговорили значения цвета, орнамента – что в каждый орнамент имеет смысл и несет в себе информацию о взаимосвязи в природе: земли и неба, птиц, озер и т.д.

Фото:

Кол-во: 20



Описание мероприятия.

Тема. Многообразие нашего мира.

Форма. Мастер –класс.

Краткое содержание. Педагоги поделились опытом работы, как под призмой «зеленой аксиомы» «...выжить на планете значит сохранить её биоразнообразие и научиться у

природы саморегуляции» можно рассмотреть рассказ К. Ушинского «Птицы». Проговорили традиционный подход и продемонстрировали приемы работы с учетом нового подхода к экологическому образованию: ОУР.

Кол-во: 18

Описание мероприятий.

Тема. Игры народов проживающих на территории Томска и Томской области.

Форма. Марафон народных игр.

Краткое содержание. В течении недели дети всех групп играли в татарские, русские. Бурятские народные игры, в подвижные игры коренных народов сибиря. Так, дети через игру познакомились с традициями и обычаями народов. В конце недели – день был посвящен играм направленным на нахождение сходства и различия людей по разнообразным признакам. И рефлексия под названием «Как много у нас общего» (во многих культурах есть хороводные игры, где все берутся за руки и т.д.). Целью марафона было показать, что все народы не смотря на их различия объединяют одни ценности: уважение к природе, к людям, долг, честь, смелость, доброта, любовь и т.д.

Кол-во: 98

Фото.





Описание мероприятий

Тема. В гости в дымковскую слободу.

Форма. НОД.

Краткое содержание.

Прошла викторина, где дети продемонстрировали знания истории возникновения дымковской игрушки. Приступили к росписи дымковской барышни. Дети с педагогом подвели итог, что благодаря сохранению традиций разных мастеров – мы имеем такое разнообразие игрушек, отличающихся цветом, формой, орнаментом, узором.

Кол-во: 12

Фото.



2.3. Оказание консультационной помощи учителям и воспитателям, участвующим в проектах сетевого партнерства.

Описание мероприятий.

Тема. Обряды, и праздники народов Томской области как элемент формирования основ экологической культуры дошкольников.

Форма. Педагогическая гостиная.

Краткое содержание. Педагоги познакомились с праздниками, играми и обычаями таких народностей как татары и буряты. Пришли к выводу, что в основе праздников разных народов лежит опыт взаимоотношения с природой, смена времен года, труд человека и жизнь в коллективе. Провели викторину «Праздники и обычаи разных народностей». Музыкальный руководитель продемонстрировала разные формы работы (народные игры, народные песни, пальчиковые игры) с целью вызвать интерес к представителям разных

народностей и показать, что единой темой всех народов является тема уважительного и ценностного отношения к миру природы.

Кол-во:18

Фото.



Описание мероприятия:

Тема. Этнокультурный компонент в образовании.

Форма. Семинар-практикум.

Краткое содержание. Педагоги озвучили, что на современном этапе - научить людей жить вместе - является одной из важнейших функций образования. Что этнокультурный компонент в образовании является необходимым условием как для воспитания толерантности, уважительного отношения друг к другу так и для сохранения природного и культурного наследия. Познакомились с понятиями этнос, этнокультура, этнопедагогика и т.д. образование для устойчивого развития, культурное наследие, культурный концепт наследия. ит.д. Озвучали, что знакомство с богатым многообразием форм самовырождения людей, способами проявления индивидуальности помогает в становлении творческой и свободной личности

Кол-во:20



Фото.



2.4.Разработка и апробация программ внеурочной деятельности по ЭОУР, УМК «Экология учебной деятельности» (Дзятковская Е.Н.), др. региональных материалов (указать конкретно)

Описание мероприятий.

Тема.

Форма.

Краткое содержание.

2.5.Разработка и апробация моделей управления образовательным учреждением на основе идей устойчивого развития (зеленые школы) и др.

Описание мероприятий

Тема.

Форма.

Краткое содержание.

Другое (указать конкретно).

3. Укажите публикации (при наличии):

Тема

Автор, должность.

Выходные данные сборника/журнала и т.п.

4. Выводы по отчету:

1. **Проведено мероприятий - 12, из них для педагогических работников - 8, для обучающихся - 3, для родителей - 2.**

2. **Общее количество участников: 464 - человек, из них обучающихся - 208, педагогических работников - 158, родителей - 98.**

5. Необходимо указать, если представляете опыт учреждения: мастер-класс.

1. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 38 г.Томска.

2. Селиверова Надежда Викторовна, тел-8-923-410-87-86, seliviorova2014@yandex.ru

3. Сроки представления опыта (вебинар размещается в записи на сайте:<http://moodle.imc.tomsk.ru>) – октябрь-ноябрь 2019 г.

4. Тема. Формирование экологического мышления дошкольников.

И.о. заведующего МАДОУ № 38

Яковлева Е.В.

16.05.2019.