

## Анкетирование родителей «природа и здоровье».

Уважаемые родители, с мая 2016 г. МАДОУ № 38 является базовой площадкой по реализации Соглашения о создании межрегионального сетевого партнерства по образованию в интересах устойчивого развития».

Наши партнёры:

1. Институт стратегии развития образования Российской академии образования.
2. Научно-методический центр г. Томска.
3. МГУ им. М.В. Ломоносова факультет глобальных процессов.
4. Международная организация «ЮНЕСКО».

### Значение символа.



**Цветовой круг** используется в материалах ЮНЕСКО при описании устойчивого развития. Стилизованный цветовой круг с разнообразием цветов – символ природного и культурного разнообразия окружающего мира – нашего бесценного наследия, условия устойчивого развития мира. **Человечек**, держащий флаг с надписью ОУР

(образование для устойчивого развития) означает: Действую для устойчивого развития! **Полукруг, описывающий цветовой круг**, символизирует сетевой характер взаимодействий участников партнерства и глобальный характер стоящих задач.

**Тема: Сохранение природного наследия Томской области для улучшения качества жизни в настоящем времени и для последующих поколений.**

**Цель проведения анкетирования:** выявить отношение родителей к вопросам экологического образования дошкольников, выявить характер отношения родителей с окружающей средой.

1. Что такое экология?

2. Считаете ли вы необходимым знакомить детей с природой нашего города?

3. Считаете ли вы, что в нашем городе существуют экологические проблемы? \_\_\_\_\_ Какие? \_\_\_\_\_

4. Считаете ли вы, что можете реально способствовать улучшению экологической обстановки? \_\_\_\_\_

5. Считаете ли вы, что установка водосчётчиков, позволит экономить не только природные ресурсы, но и ваши деньги?

• да нет затрудняюсь ответить

6. Знаете ли вы, где рядом с вашим домом расположены пункты вторсырья? \_\_\_\_\_

7. Готовы ли Вы к раздельному сбору мусора? \_\_\_\_\_

8. Знаете ли, вы, адреса желтых сеток в Томске? \_\_\_\_ Пользуетесь?

9. Пользуетесь ли вы услугами приёмных пунктов вторсырья, пунктов приёма ламп, батареек? \_\_\_\_\_

10. Как вы считаете, в нашем городе существуют проблемы, связанные с бытовыми отходами? \_\_\_\_\_ Какие?

11. Обращаете ли Вы внимание детей на текущий кран, бесцельно горящий свет? бесцельно горящий свет?

• всегда редко никогда

12. Участвуют ли ваши дети в сборе мусора после пикника на природе?

• да нет иногда

13. Если вы заметили несанкционированную свалку в городе или на природе, отмечаете ли вы этот факт и его оценку в разговоре с ребёнком? \_\_\_\_\_

14. На Ваш взгляд, обладаете ли, вы, достаточной информацией о природе нашего города, чтобы ответить на возникающие у ребенка вопросы?

• да не всегда нет

15. Знакомы ли Вы с понятием экологический след? \_\_\_\_\_

16. Если да, то, напишите, что, вы, понимаете под фразой «Путешествие без экологического следа»?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

17. Как вы оцениваете состояние здоровья вашего ребёнка?

- хорошее                      нормальное                      плохое

18. Как вы считаете, влияет ли окружающая среда на состояние здоровья вашего ребёнка?

- да                      нет                      затрудняюсь ответить

19. Что на ваш взгляд включает понятие ЗОЖ?

\_\_\_\_\_

20. Болеет ли ваш ребёнок? \_\_\_\_\_ Как часто?

- раз в год              два три раза в год              более 3 раз в год

21. Как часто, вы, вместе с ребенком совершаете выезды на природу? \_\_\_\_\_

С какой  
целью? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

22. Где вы обычно проводить досуг с ребёнком?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

23. Есть ли у вас дома животные? (Кошка, рыбки, собака, хомячок и др.) \_\_\_\_\_

24. Есть ли комнатные растения? \_\_\_\_\_

25. Как вы привлекаете ребёнка к уходу за растениями и животными?

Нужное подчеркнуть и дополнить (кормит, гуляет с ним, играет, поливает                      или                      ничего                      не делает) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

26. Мастерили ли Вы когда-нибудь кормушки для птиц? \_\_\_\_\_

27. Читаете ли Вы ребенку книги о природе? \_\_\_\_\_

Каких авторов? \_\_\_\_\_

28. Смотрит ли Ваш ребенок фильмы, телепередачи о природе?

29. Знает ли Ваш ребенок стихи, загадки, поговорки, пословицы о природе? \_\_\_\_\_

30. Где ребенок обычно проводит лето? \_\_\_\_\_

31. Как вы относитесь к приобщению ребенка к природе в детском саду?

32. Как вы считаете, ваш ребенок знаком с правилами поведения в природе? \_\_\_\_\_ А вы? \_\_\_\_\_

33. Какие мероприятия вы могли бы предложить провести на экологические темы в группе?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

34. Ваши предложения по организации экологического образования в детском саду? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

35. Поддерживаете ли Вы проводимую в ДОО работу по экологическому воспитанию дошкольников? \_\_\_\_\_

36. В чем это проявляется? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Спасибо, что приняли участие!

Приглашаем вас принять участие в международных конкурсе  
«Путешествие без экологического следа».

## Анкетирование «Природа и здоровье».

**Уважаемые родители, уделите 10 минут вашего внимания,  
это очень важно для нас!**

1. Считаете ли вы необходимым знакомить детей с природой нашего города? \_\_\_\_\_
2. На Ваш взгляд, обладаете ли, вы, достаточной информацией о природе нашего города, чтобы ответить на возникающие у ребенка вопросы?
  - да не всегда нет
3. Знакомы ли Вы с понятием экологический след? \_\_\_\_\_
4. Если да, то, напишите, что, вы, понимаете под фразой «Путешествие без экологического следа»? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Как вы считаете, влияет ли окружающая среда на состояние здоровья вашего ребёнка?
  - да нет затрудняюсь ответить
6. Что на ваш взгляд включает понятие ЗОЖ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. Болеет ли ваш ребёнок? \_\_\_\_\_ Как часто?
  - раз в год два три раза в год более 3 раз в год
8. Как часто, вы, вместе с ребенком совершаете выезды на природу? \_\_\_\_\_  
С какой целью? \_\_\_\_\_
9. Где вы обычно проводить досуг с ребёнком? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
10. Есть ли у вас дома животные, комнатные растения? \_\_\_\_\_  
Какие? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
11. Как вы привлекаете ребёнка к уходу за растениями и животными? Нужно подчеркнуть и дополнить (кормит, гуляет с ним, играет, поливает или ничего не делает) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
12. Мастерили ли Вы когда-нибудь кормушки для птиц? \_\_\_\_\_
13. Читаете ли Вы ребенку книги о природе? \_\_\_\_\_

Каких авторов? \_\_\_\_\_

14. Из каких источников ваш ребёнок пополняет знания о природе?

\_\_\_\_\_

15. Знает ли Ваш ребенок стихи, загадки, поговорки, пословицы о природе? \_\_\_\_\_

16. Где ребенок обычно проводит лето? \_\_\_\_\_

17. Готовы ли Вы к раздельному сбору мусора? \_\_\_\_\_

18. Знаете ли, вы, адреса желтых сеток в Томске? \_\_\_\_\_

19. Пользуетесь ли вы услугами приёмных пунктов вторсырья, пунктов приёма ламп, батареек? \_\_\_\_\_

20. Как вы считаете, в нашем городе существуют проблемы, связанные с бытовыми отходами? \_\_\_\_\_ Какие?

\_\_\_\_\_

21. Участвуют ли ваши дети в сборе мусора после пикника на природе?

• да нет иногда

22. Если вы заметили несанкционированную свалку в городе или на природе, отмечаете ли вы этот факт и его оценку в разговоре с ребёнком? \_\_\_\_\_

23. Какие мероприятия вы могли бы предложить провести на экологические темы в группе?

\_\_\_\_\_

24. Ваши предложения по организации экологического образования в детском саду?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Спасибо, что ответили на наши вопросы!**